T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | İLKOKUL | DERS KİTABI

TÜRKÇE
1. SINIF
İLK OKUMA YAZMA
KİTABI



1. KİTAP

TÜRKÇE
1. SINIF
İLK OKUMA YAZMA KİTABI

1. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU
Bahattin ERKUŞ
Betül BELEN
Burcu KIRTIL
Emine Huma KARADAYI
Esen ŞAHİN
Filiz ALTUNKESER
Hicret ÖZDEMİR
İsmail ERDOĞAN
Kamil YEŞİLOVA
Orhan ÇETİN
Selçin ATLI
Semih KIYICI
Tuğba ZENGİN
Zeynep DEMİREL

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... : 2017
DERS KİTAPLARI DİZİSİ ..... : 9596

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı
Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Rehberlik Uzmanı
Metin ÇELİK
Recep ERDEM

Görsel Tasarımcı

Ahmet CAN	Mehmet Azzem AKGÖZ
Aslı DAL	Merve Gül KARACA
Atila ÇAM	Mesut ÖZKAN
Cihan Arif YİĞİT	Seyfullah YİĞİT
Dilek KORKMAZ	Ümit ŞENER

Program Geliştirme Uzmanı
Fırat KILAVUZ
Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Başak DOĞAN GÜNGÖRALP	Erdem TOPUZOĞLU
Cem SAVAŞ	Esra ESEN KANAN
Dr. Dilek ÇAPAR	Harun KARABULUT
Eda ÖZKAN AKAR	Hatice YILDIRIM IŞIK
Enver ÜLKER	Onur GÖNÜLLÜ

ISBN 978-975-11-7994-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

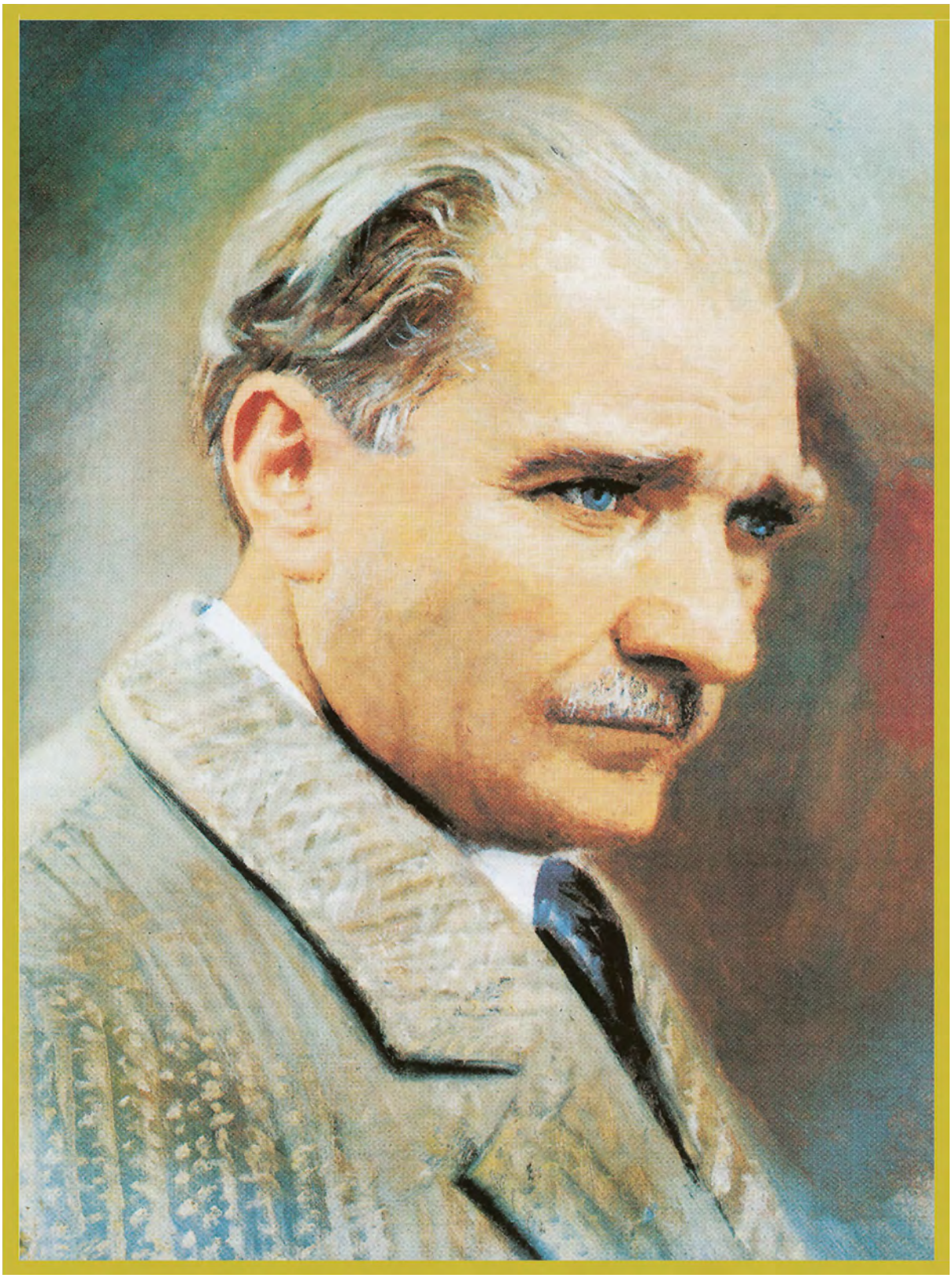
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım..... 8
Kitabımızın Bölümlerini Tanıyalım..... 10

İLK OKUMA YAZMA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hazırlık Çalışmaları..... 11
Dinleme Eğitimi Çalışmaları..... 15
Nefes Çalışmaları..... 20
Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları..... 22
El–Göz Koordinasyon Çalışmaları..... 24
Boyama ve Çizgi Çalışmaları..... 25

1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ

Küçük Lokomotif (Dinleme metni)..... 49
a sesi..... 50
Adalet (Dinleme metni)..... 61
n sesi..... 62
Sevgi Nöbeti (Dinleme metni)..... 77
e sesi..... 78
Mahallenin En Tatlı Dondurmacısı (Dinleme metni)..... 95
t sesi..... 96

2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E

Atatürk (Dinleme metni)..... 117
i sesi..... 118
En Güzel Hediye (Dinleme metni)..... 131
l sesi..... 132
Cumhuriyet Bayramı (Dinleme metni)..... 149
o sesi..... 150
Atatürk'ün Küçük Kulübesi (Dinleme metni)..... 161
k sesi..... 162
u sesi..... 178

3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM

Misafir Balıklar (Dinleme metni)..... 195
r sesi..... 196
ı sesi..... 208
Pırıl Sıfır Atık (İzleme metni)..... 221
m sesi..... 222
Kaynakça..... 236
Türkiye Haritası..... 237
Türk Dünyası Haritası..... 238

KİTABIMIZI TANIYALIM

Sembollerin yer aldığı bölüm.



Etkinlik başlığının yer aldığı bölüm.



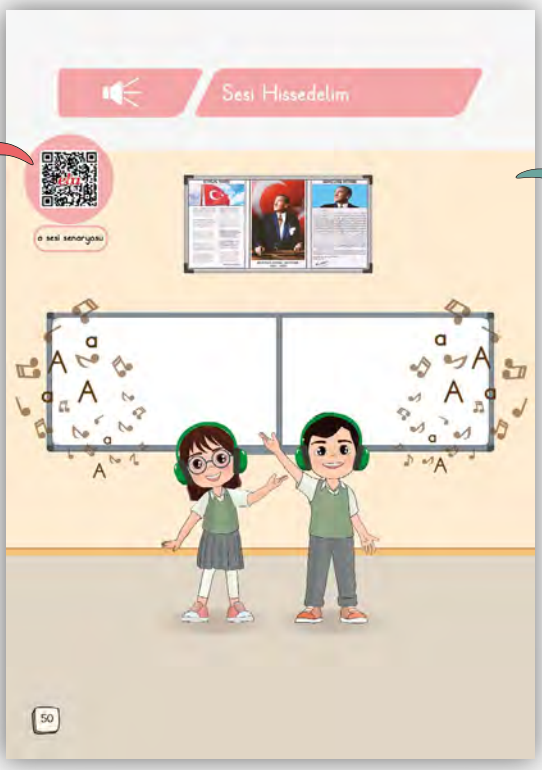
Çizim alanı.

Metinle etkileşim öncesinde öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçiren etkinlik sayfası.

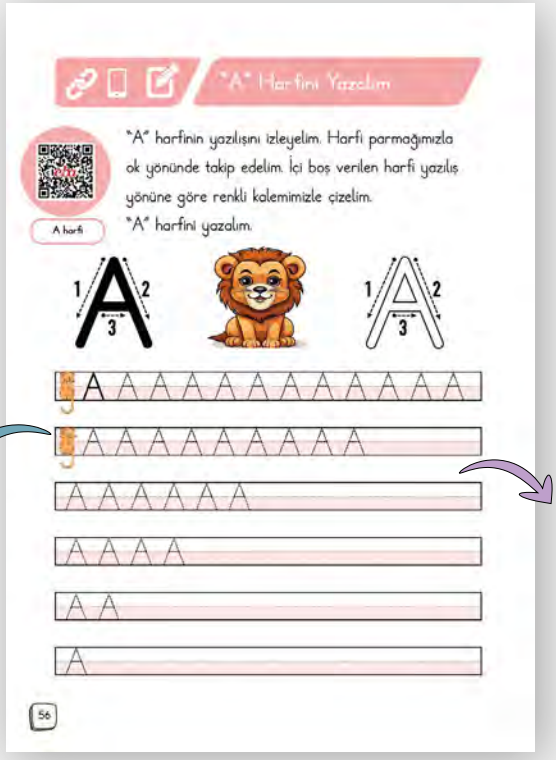
SEMBOLLER

- Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.
- Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.
- Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.
- Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli veya sessiz okuyalım.
- Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.
- Bu sembolü gördüğümüzde, varsa verilen yönlendirmelere uygun şekilde boyama yapalım.
- Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.
- Oyun etkinliği yapacağımızı gösteren sembol.
- Önceki öğrenilen bilgiler ile yeni öğrenilecek bilgiler arasında bağlantı kurmayı sağlayan sembol.

e-içeriğin yer aldığı karekod.



Sesi hissettirme senaryolarının yer aldığı sayfa.



Harfin yazma alanındaki sınırlarını belirleyen görsel.

Harfin yazılacağı yazma alanı.

KİTABIMIZIN BÖLÜMLERİNİ TANIYALIM



ÖN KAPAK



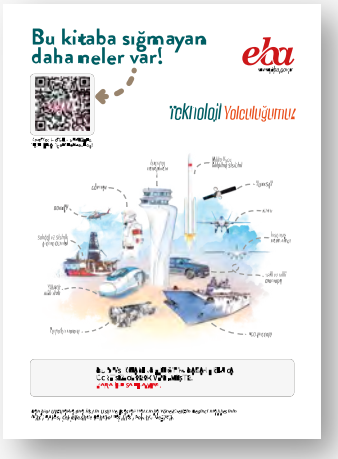
İÇİNDEKİLER



KİTABIMIZI TANIYALIM



KAYNAKÇA



ARKA KAPAK

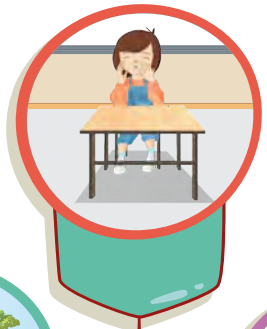
İLK OKUMA YAZMA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

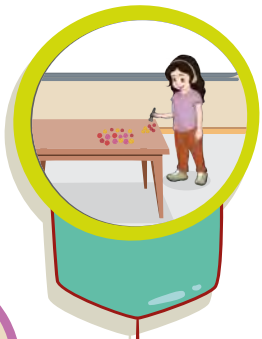


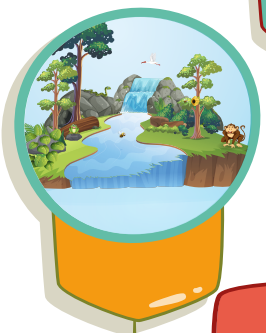
Bu bölümde

- Doğal ve yapay sesleri fark edeceğiz.
- Doğru nefes alıp verme çalışmaları yapacağız.
- Parmak, el ve kol kaslarımızı geliştirecek çalışmalar yapacağız.
- Kitabımızın bölümlerini tanıyacağız.
- El ve göz koordinasyonu çalışmaları yapacağız.
- Kalem tutma, boyama ve çizgi çalışmaları yapacağız.

NELER ÖĞRENECEĞİZ?











Nefes Egzersizleri Çalışmaları

El ve Göz Koordinasyonu Çalışmaları

Dinleme Eğitimi Çalışmaları

Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları

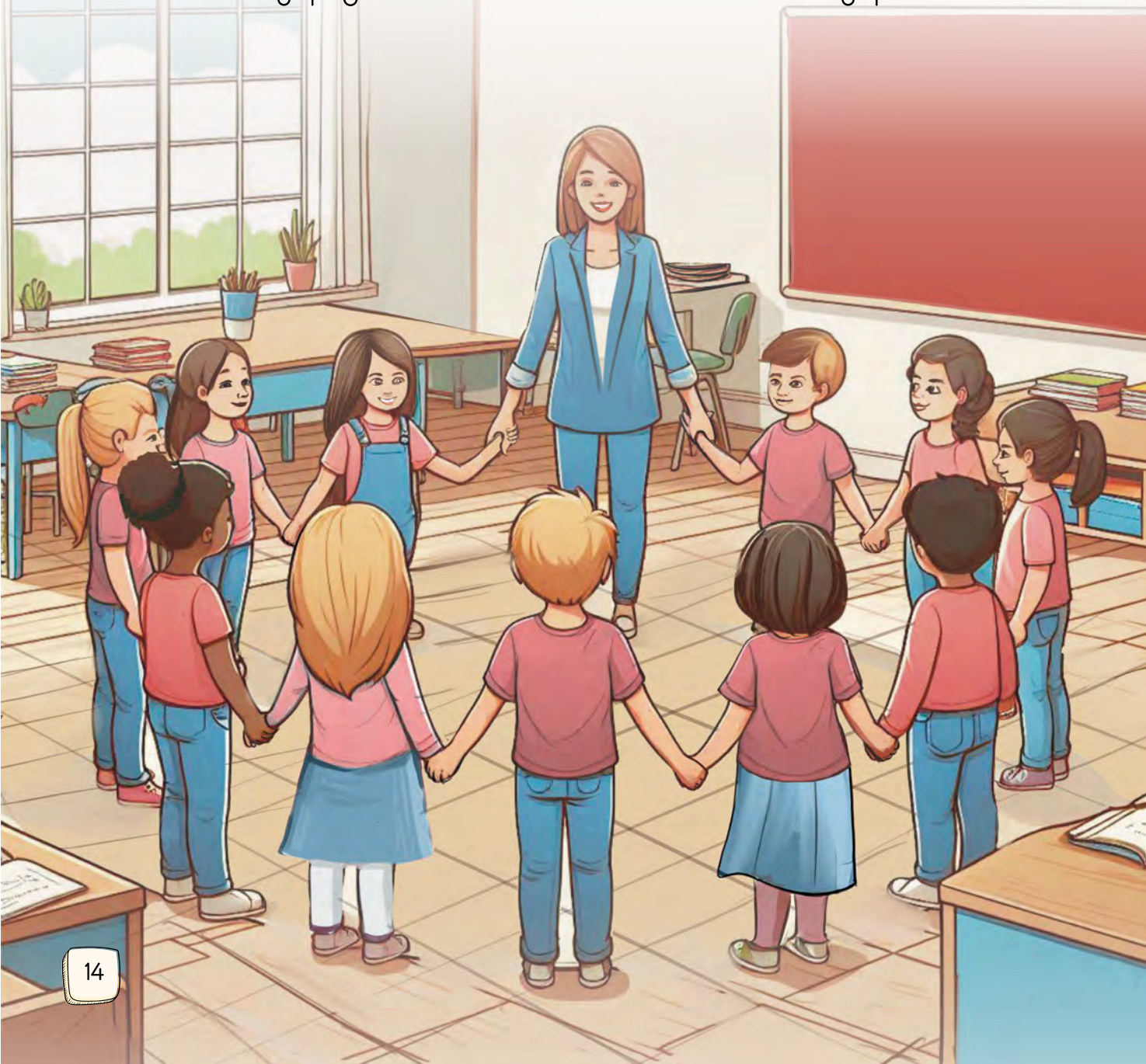
Çizgi Çalışmaları

TANIŞALIM, OYNAYALIM

Arkadaşlarımızla el ele tutuşarak bir çember oluşturalım.

Oyunun ilk bölümünde kendimize özgü bir hareket belirleyelim. Sırayla, belirlediğimiz hareketi yaparken hemen ardından adımızı söyleyelim.

Oyunun ikinci bölümünde adımızı tekrar söylerken oyunun ilk bölümünde yaptığımız hareketi sınıf arkadaşlarımızla yapalım.



Dinleme Eğitimi Çalışmaları

Görseldeki sembolü olan varlıkların çıkardığı sesleri dinleyelim. Dinlediğimiz sesi taklit edelim ve sesin kaynağını söyleyelim.

dinleme dosyası



Dinleme Eğitimi Çalışmaları

dinleme dosyası

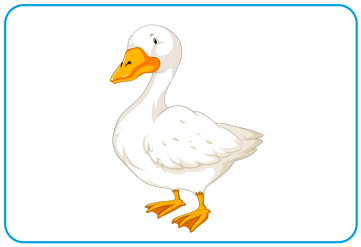
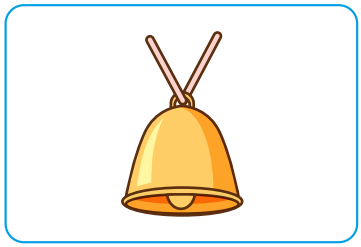
Görseldeki sembolü olan varlıkların çıkardığı sesleri dinleyelim. Dinlediğimiz sesi taklit edelim ve sesin kaynağını söyleyelim.



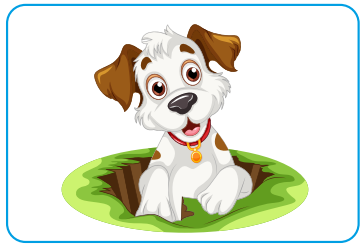
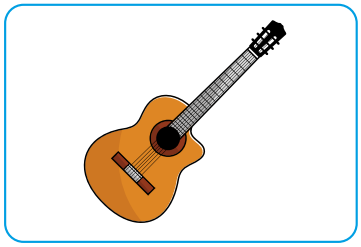
Dinleme Eğitimi Çalışmaları

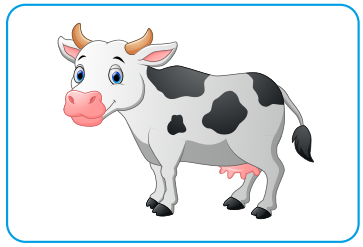
Sesleri dinleyelim. Dinlediğimiz seslerin hangi varlıklara ait olduğunu bulalım ve işaretleyelim.

dinleme dosyası

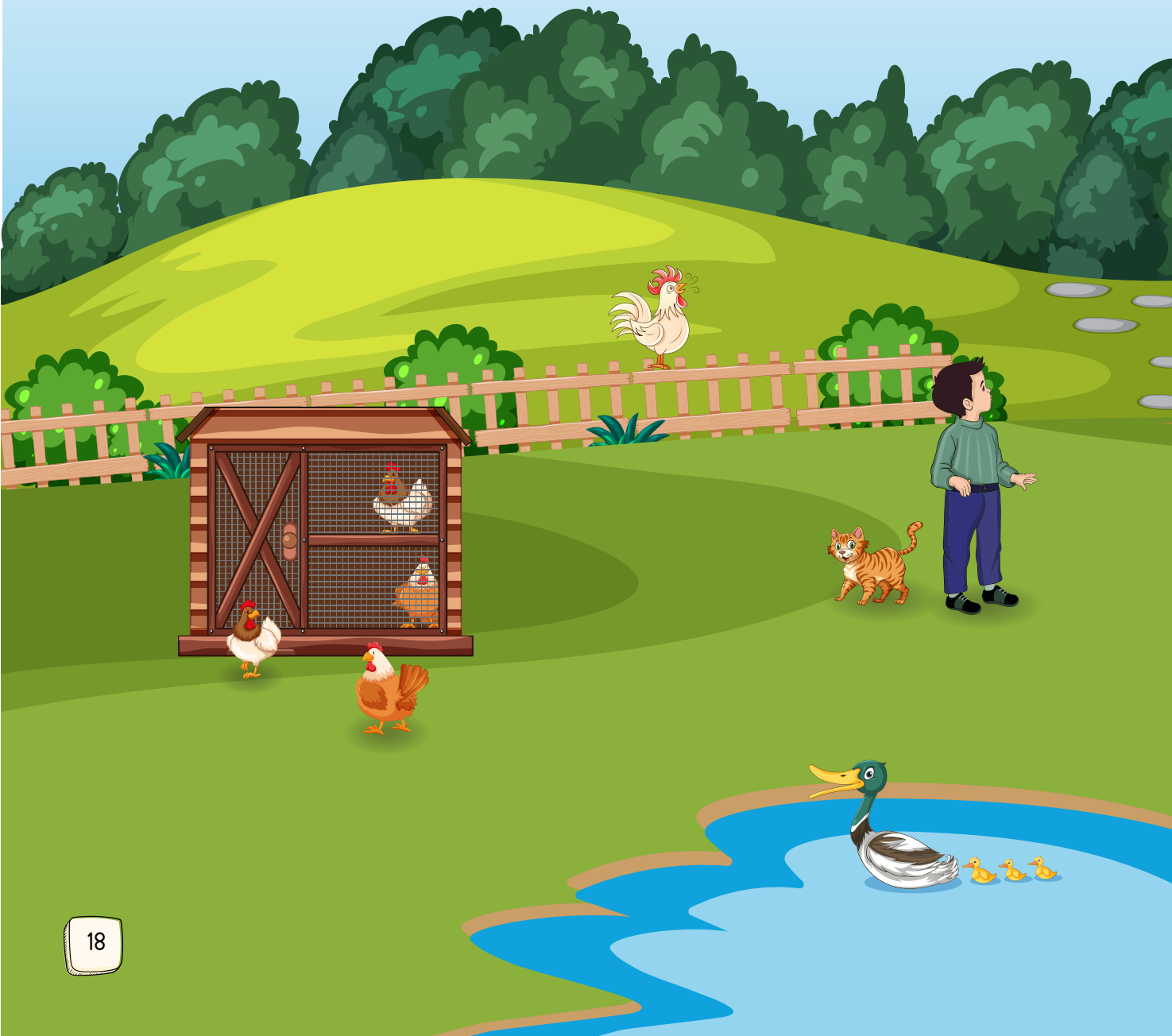




ATA ÇİFTLİKTE

Dinleyeceğimiz metnin görselini inceleyelim. Metinde geçen sesleri taklit edelim.



dinleme dosyası



Nefes Çalışmaları



* Sıramıza dik oturalım, arkamıza yaslanalım.
* Avuçlarımızın içinde görünmez bir balon olduğunu hayal edelim.
* Nefesimizi burnumuzdan alıp ağzımızdan vererek balona yavaşça üfleyelim.



Bir sonraki etkinlik için kullanılacak araç gereçler:
Rüzgârgülü

Nefes Çalışmaları



* Masanın arkasında dik duralım.
* Nefesimizi burnumuzdan alıp ağzımızdan vererek tüm gücümüzle üfleyelim.
* Rüzgârgülünü döndürmeye çalışalım.

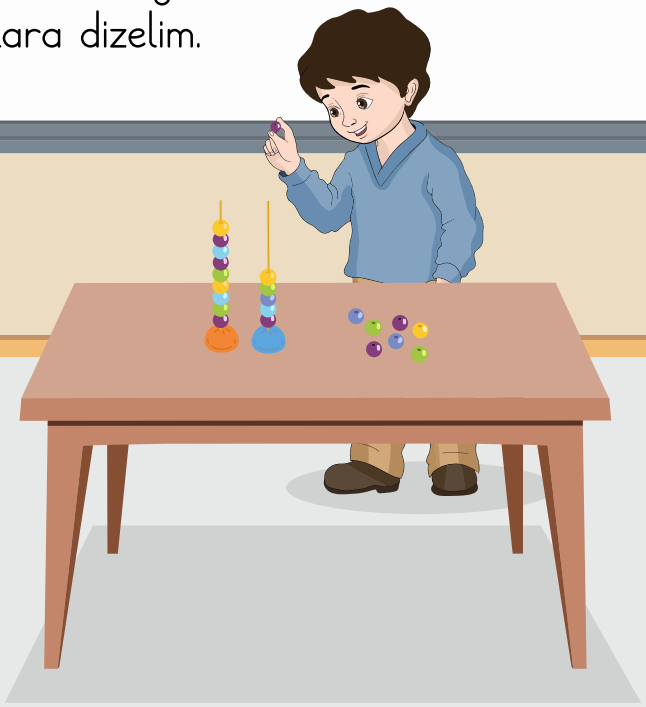


Bir sonraki etkinlik için kullanılacak araç gereçler:
Oyun hamuru
Çubuk makarna
Renkli boncuklar veya boncuk makarna

Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları



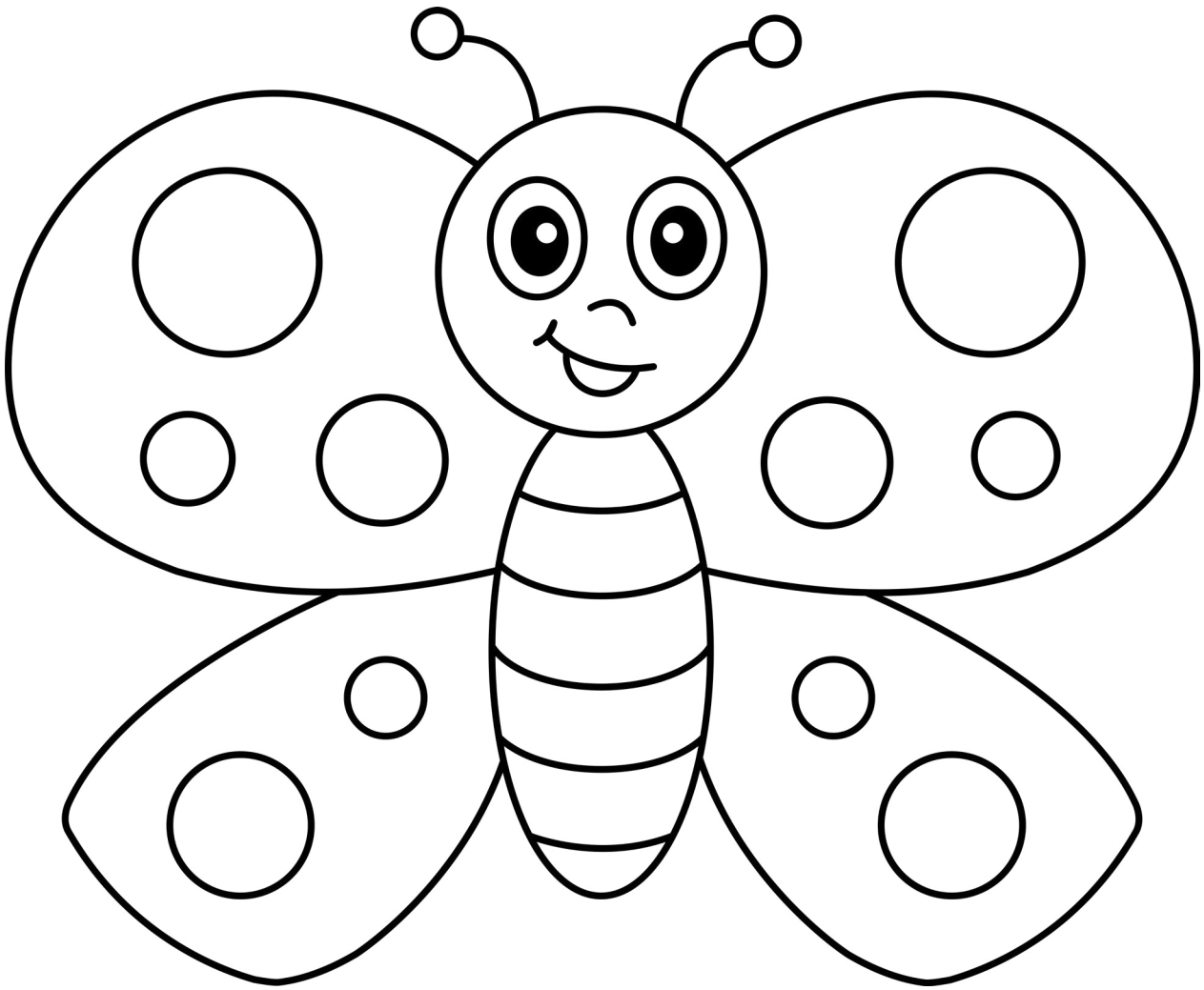
* Oyun hamurunu yuvarlayarak masamızın üzerine koyalım.
* Yuvarladığımız hamurların üzerine çubuk makarnaları dik bir şekilde yerleştirelim.
* Renkli boncukları ya da boncuk makarnaları çubuk makarnalara dizelim.



Bir sonraki etkinlik için kullanılacak araç gereçler:
Renkli krepon kâğıtları
Yapıştırıcı (sıvı olmayan)

Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları

Renkli krepon kâğıtlarını parmaklarımızla yuvarlayarak minik toplar yapalım. Yaptığımız topları kelebek görseline yapıştıralım.

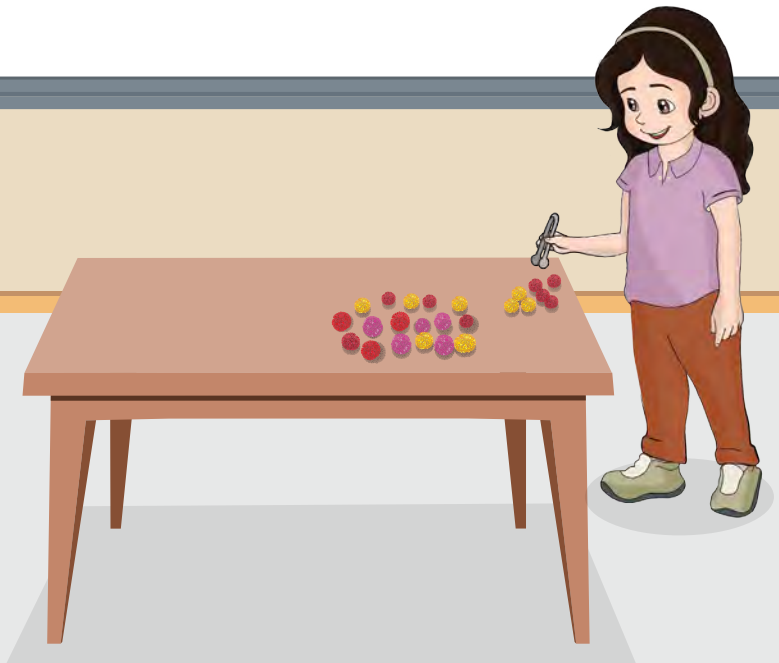


Bir sonraki etkinlik için kullanılacak araç gereçler:
Renkli, minik ponponlar ya da renkli krepon kâğıtları
Şeker maşası

El ve Göz Koordinasyonu Çalışmaları

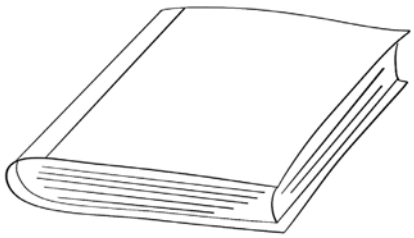


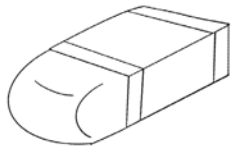
* Renkli ponponları veya buruşturduğumuz minik, renkli krepon kâğıtlarını şeker maşasıyla renklerine göre gruplandıralım.

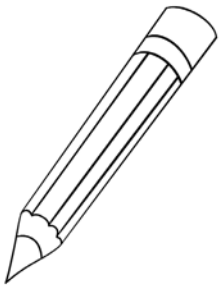


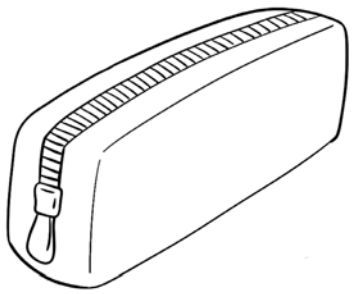
Boyama Çalışmaları

Okul eşyalarımızı boyayalım.















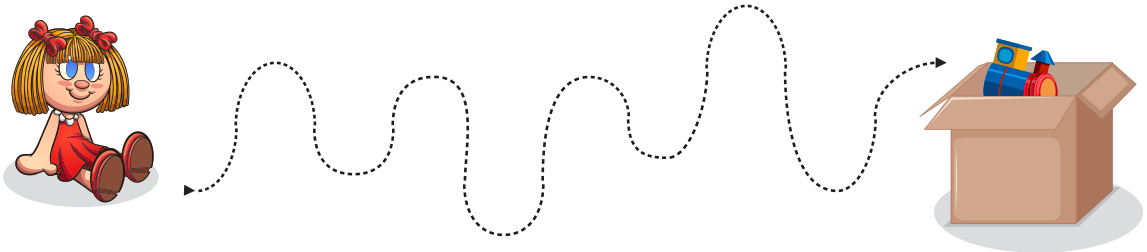


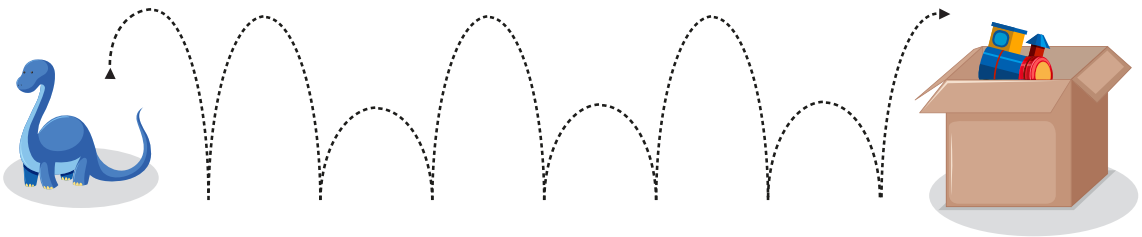
Çizgi Çalışmaları

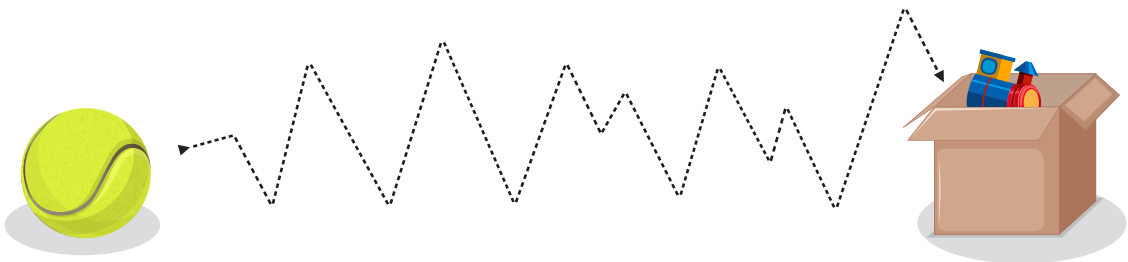
Kesik çizgileri birleştirerek eşyaları öğrencilere ulaştıralım.

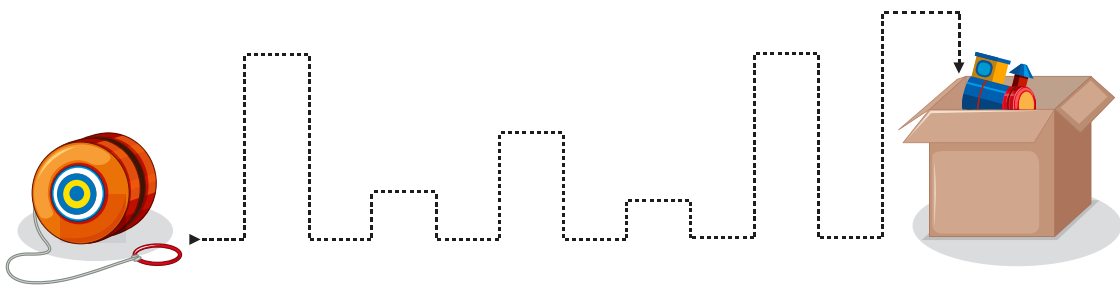


Çizgi Çalışmaları







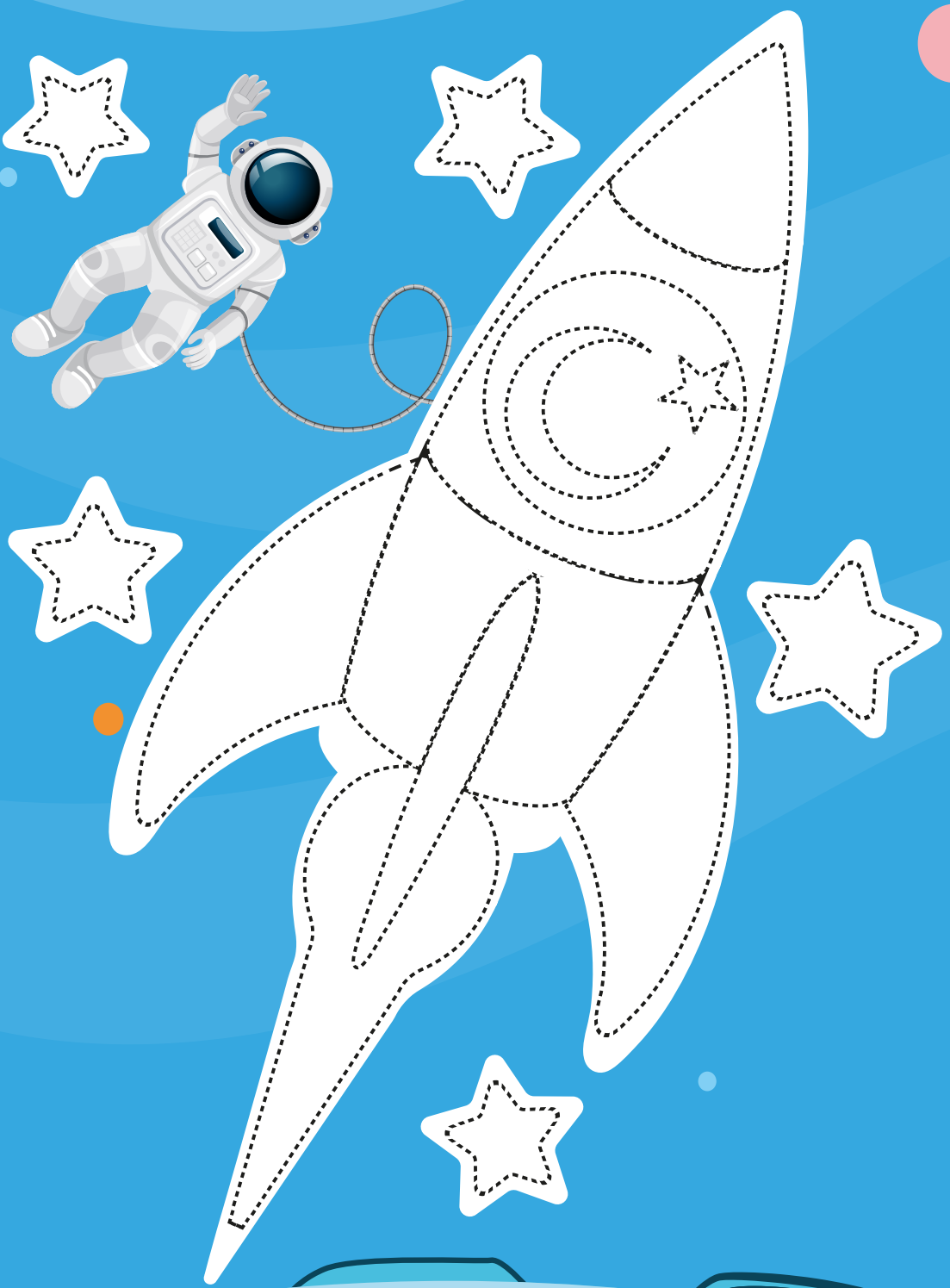


Boyama ve Çizgi Çalışmaları

Kesik çizgileri birleştirerek görseli tamamlayalım, boyayalım.

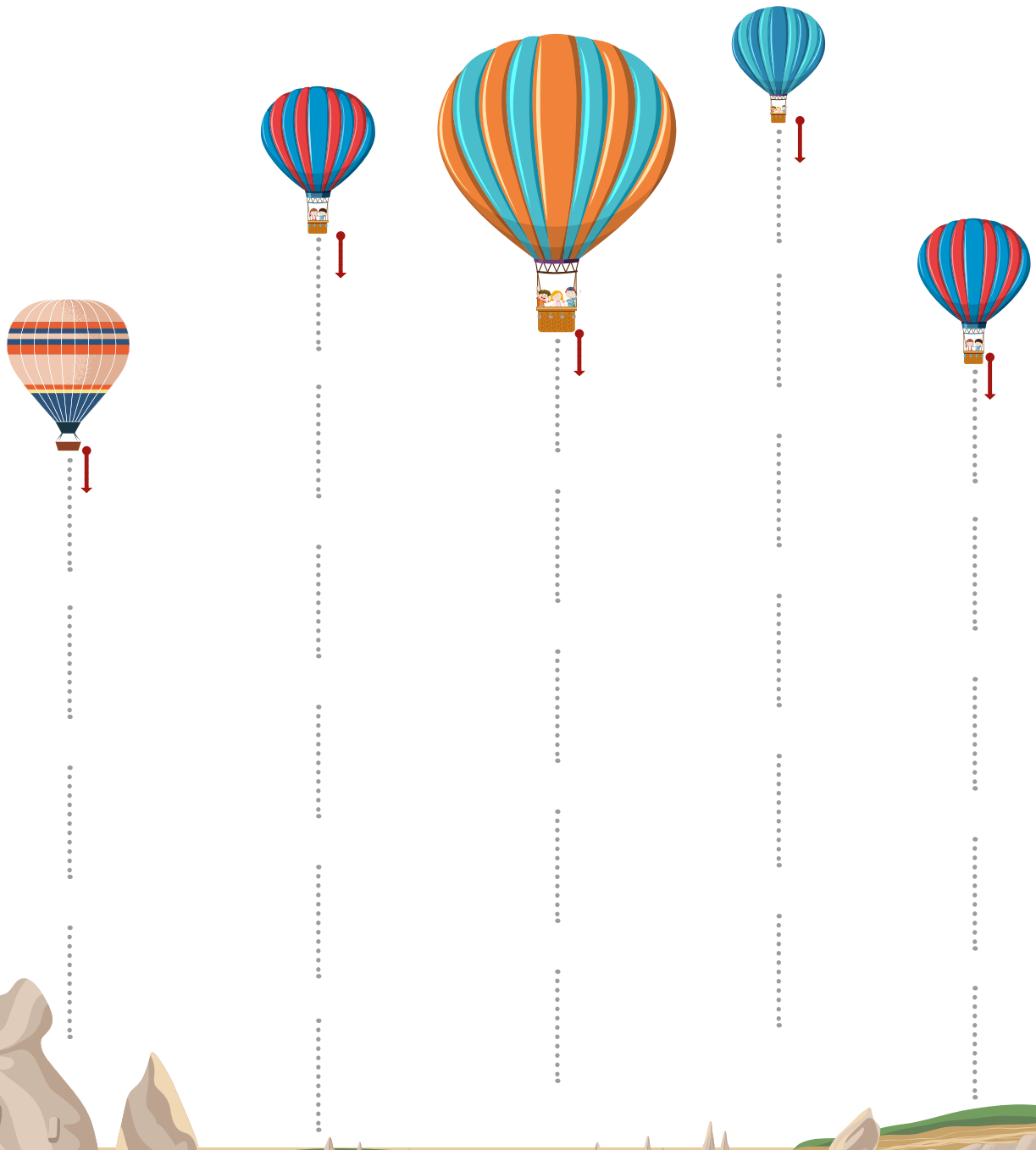


Boyama ve Çizgi Çalışmaları

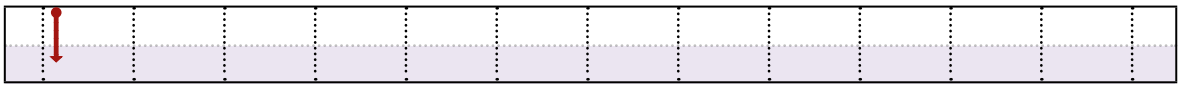


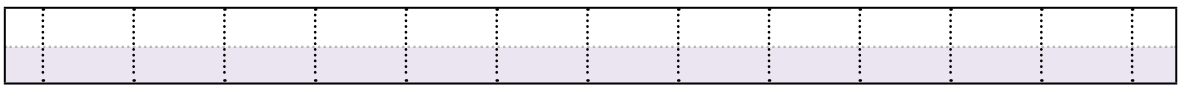
Çizgi Çalışmaları

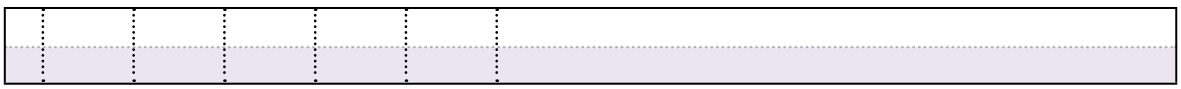
Kesik çizgileri ok yönünde birleştirelim.

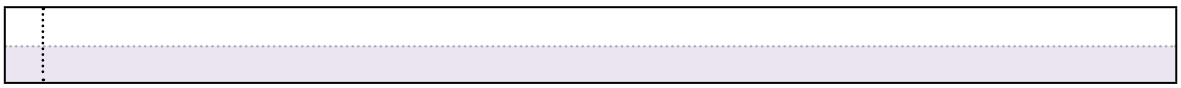


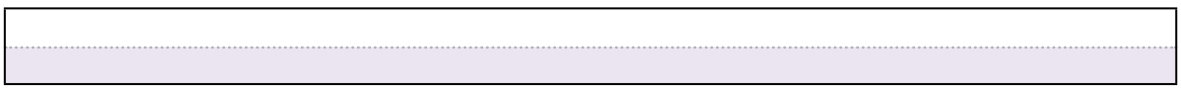
Çizgi Çalışmaları

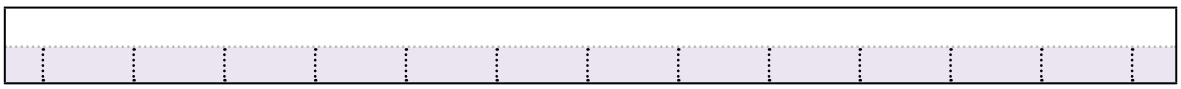


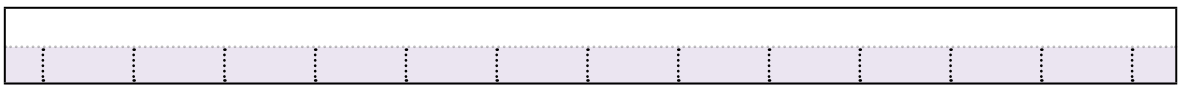


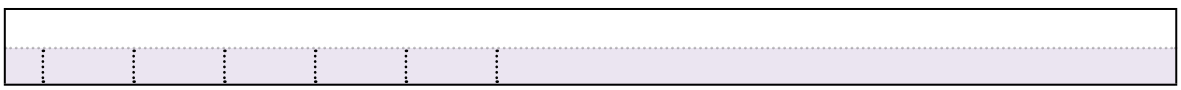


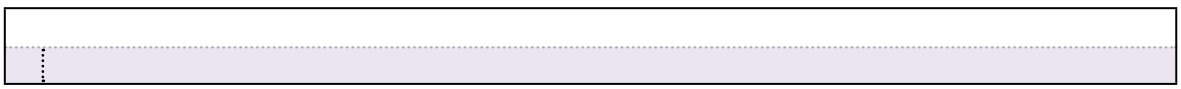


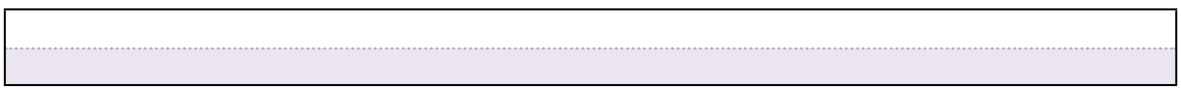








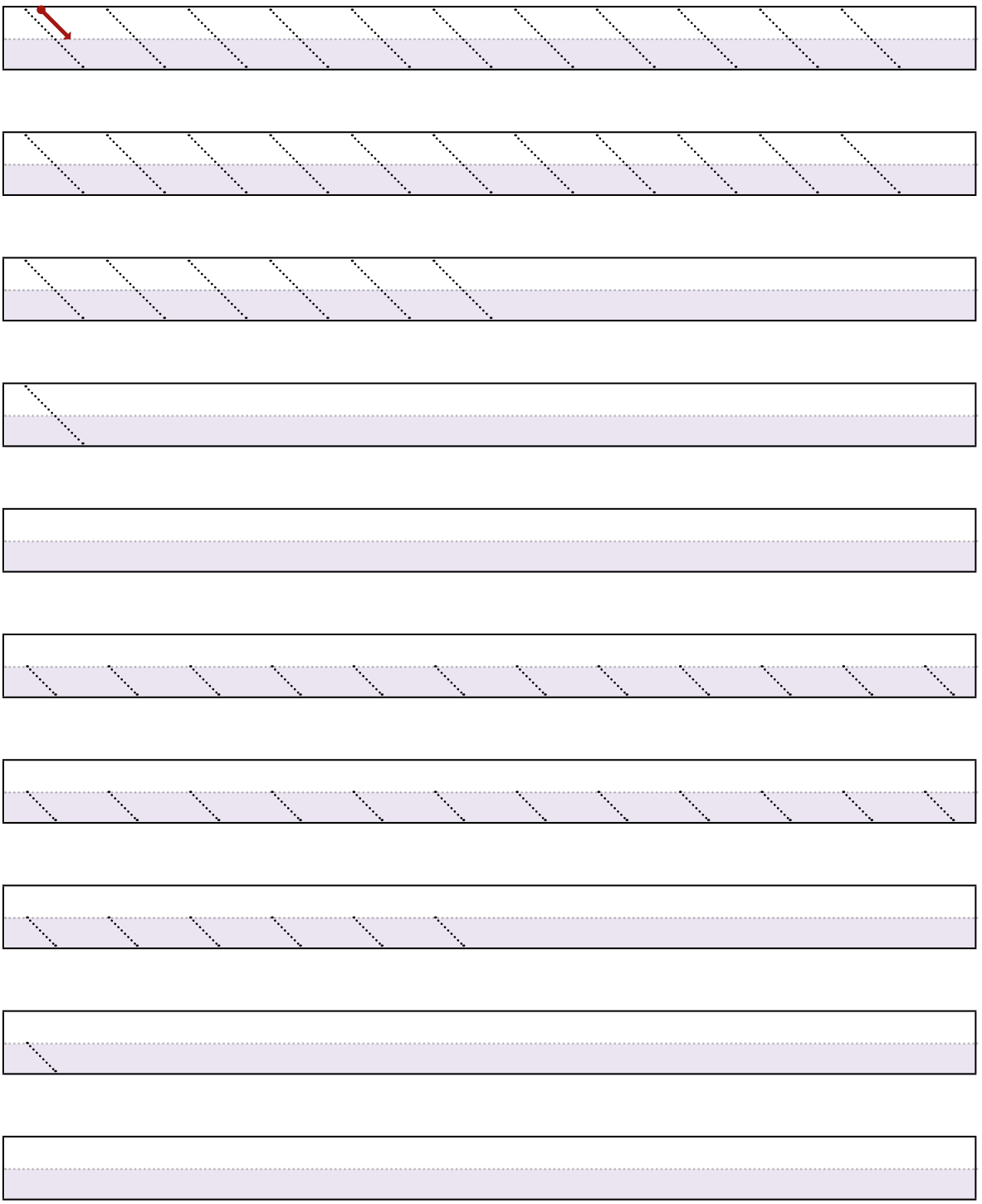




Çizgi Çalışmaları



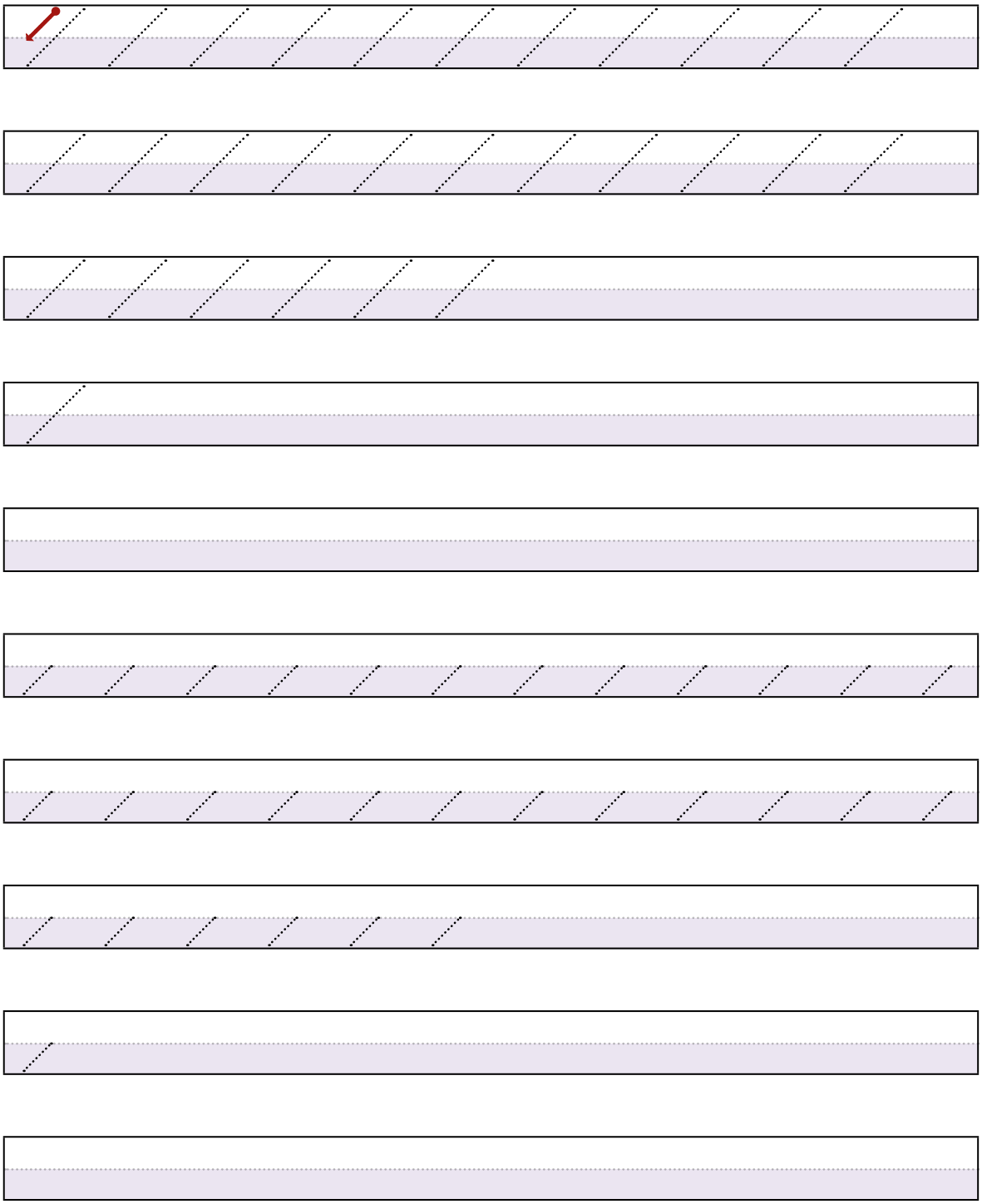
Çizgi Çalışmaları



Çizgi Çalışmaları



Çizgi Çalışmaları

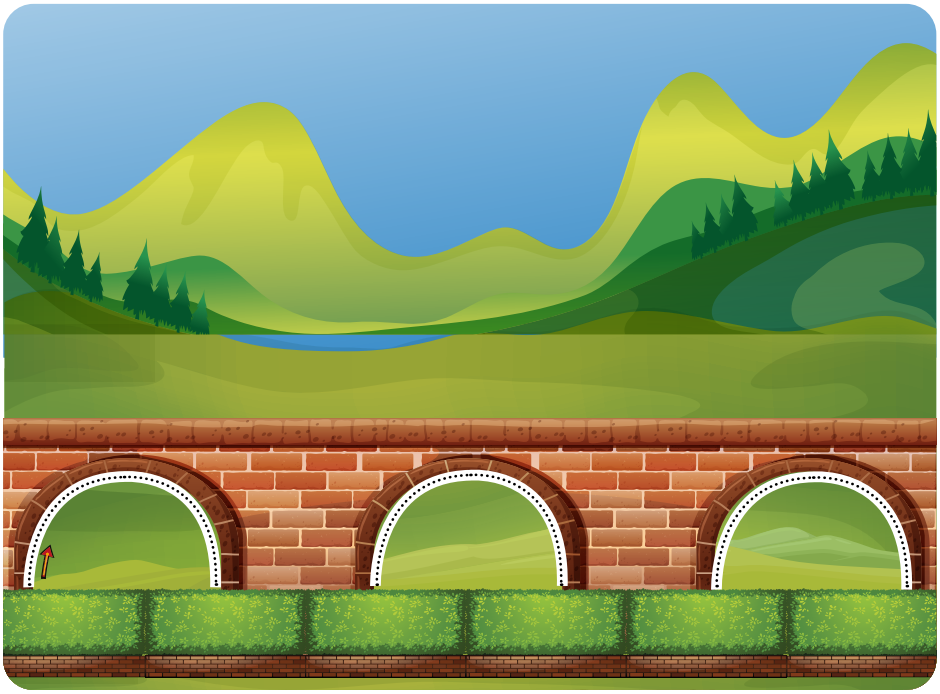


Çizgi Çalışmaları



Çizgi Çalışmaları

Çizgi Çalışmaları



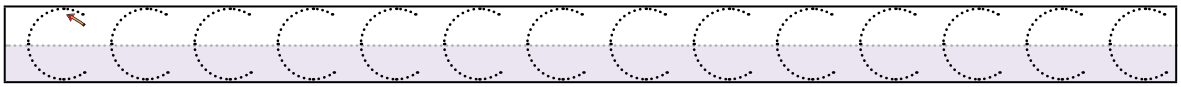
Çizgi Çalışmaları

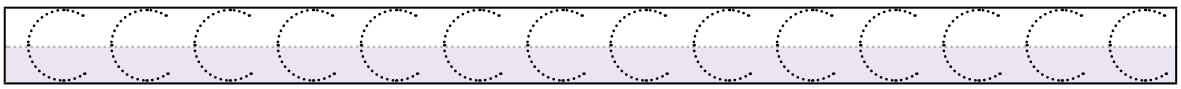


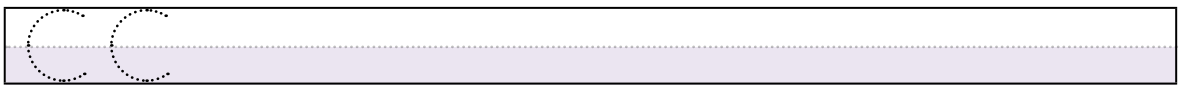
Çizgi Çalışmaları

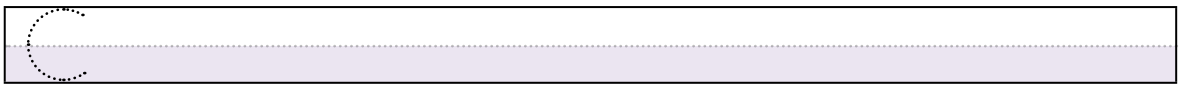


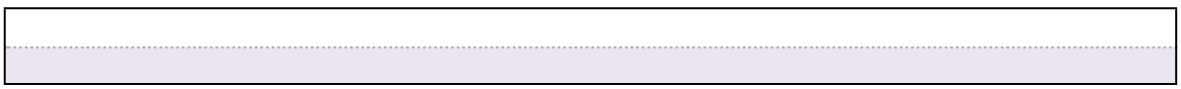
Çizgi Çalışmaları

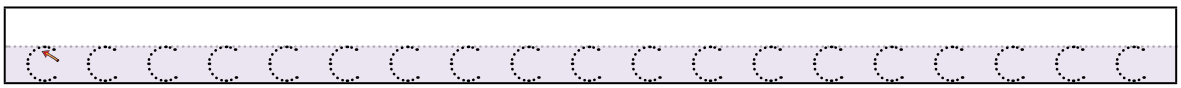


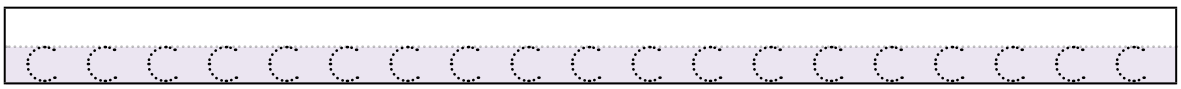


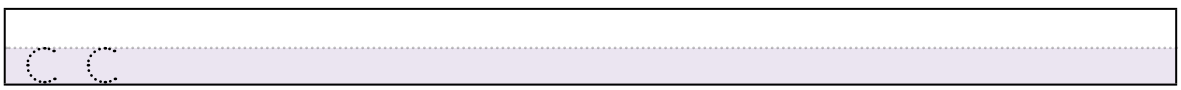


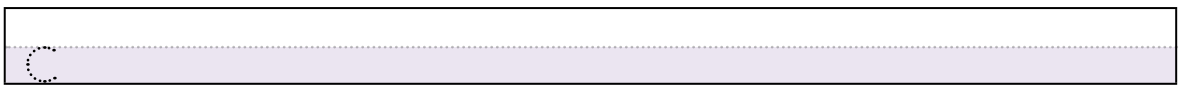


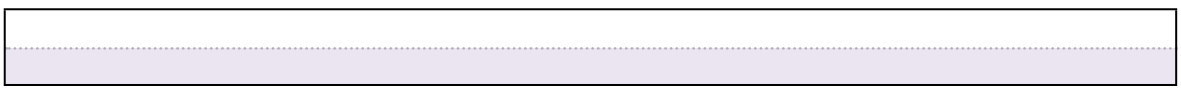




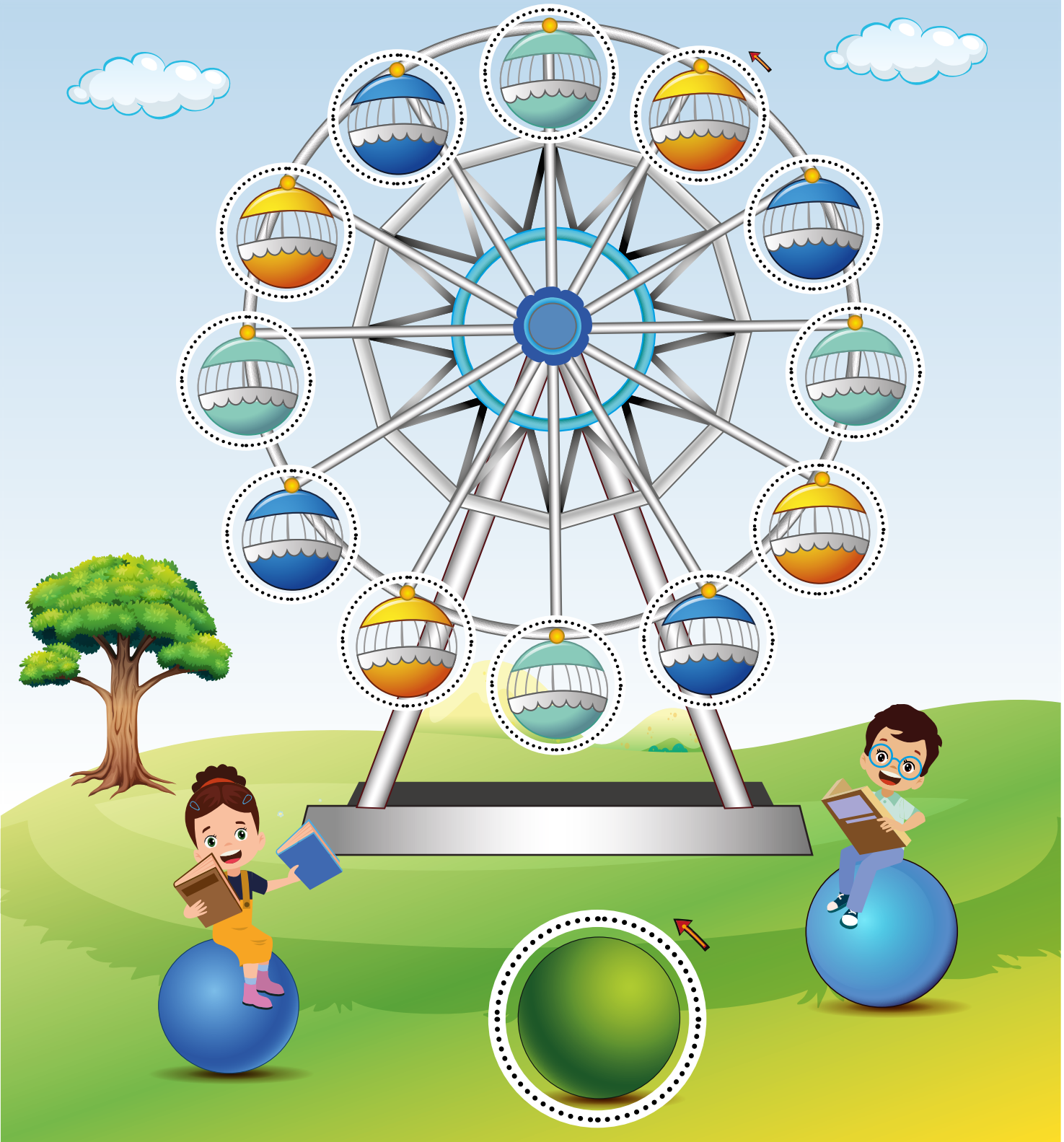




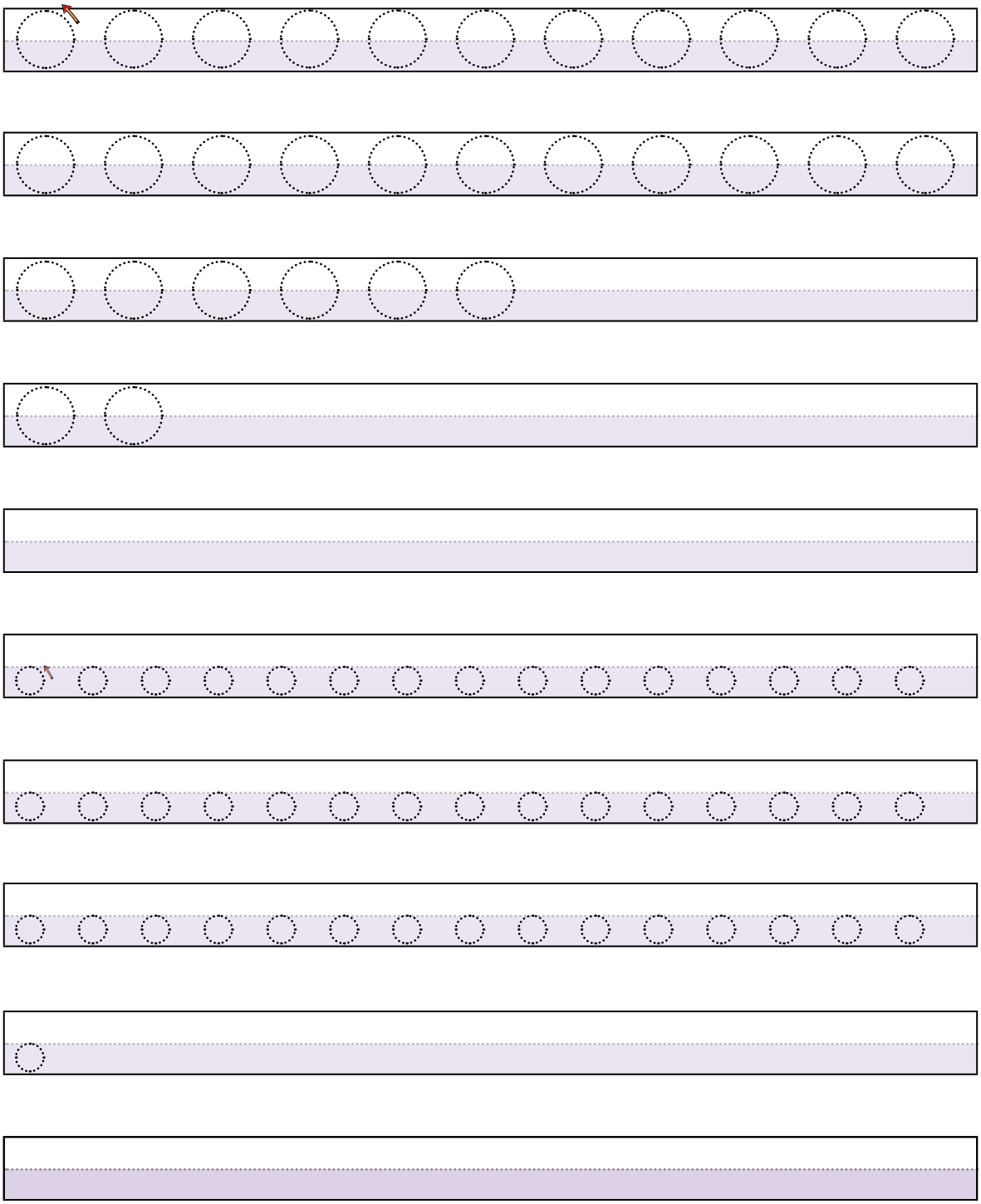




Çizgi Çalışmaları



Çizgi Çalışmaları



Çizgi Çalışmaları

değerlendirme formları

1. TEMA
GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ



Bu temada

- a–A, n–N, e–E, t–T:
  - Seslerini hissedeceğiz.
  - Seslerini ayırt edeceğiz ve tanıyacağız.
  - Harflerini okuyacağız ve yazacağız.
  - Harflerinden hece ve sözcükler oluşturacağız.
- 1, 2, 3, 4 rakamlarını okuyup yazacağız.
- Dinleme metinleri ile ilgili etkinlikler yapacağız.



tema alanı



tema tanıtımı

NELER DİNLEYECEĞİZ/İZLEYECEĞİZ?



Adalet



Sevgi Nöbeti



Küçük Lokomotif



Mahallenin En Tatlı Dondurmacısı

Başlayalım

Görseli inceleyelim. Karıncaların özelliklerini ve güçlü yönlerini biliyor musunuz?

Güçlü yönlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Dinleyelim

KÜÇÜK LOKOMOTİF

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

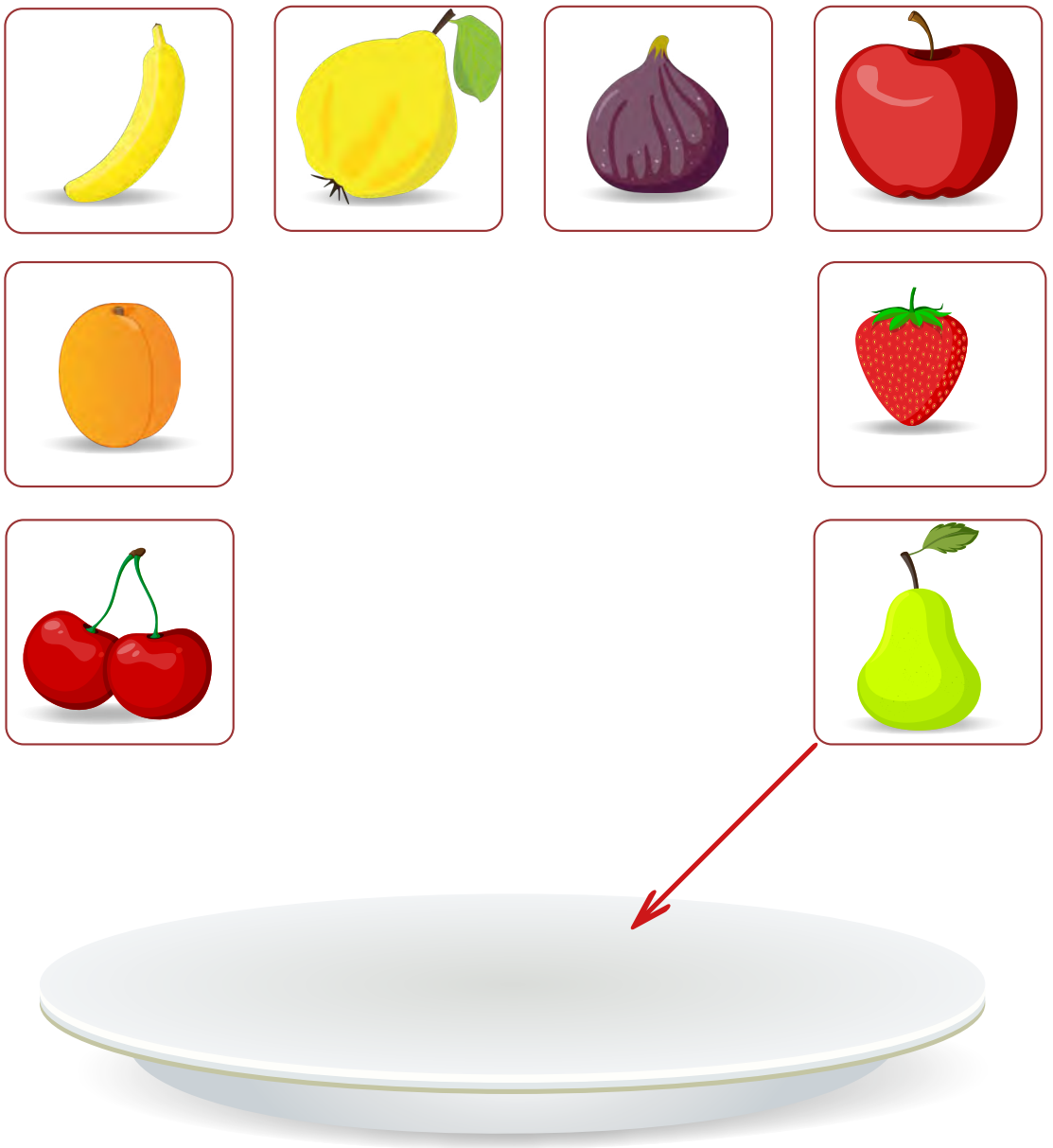
a sesi senaryosu





Bulalım Çizelim

Adında "a–A" sesi bulunan meyveleri örnekteki gibi çizerek tabağa ulaştıralım.



Çizelim Boyayalım

Dinlediğimiz "a–A" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım. Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





"a" Harfini Yazalım

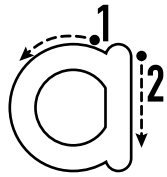
"a" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"a" harfini yazalım.

a harfi













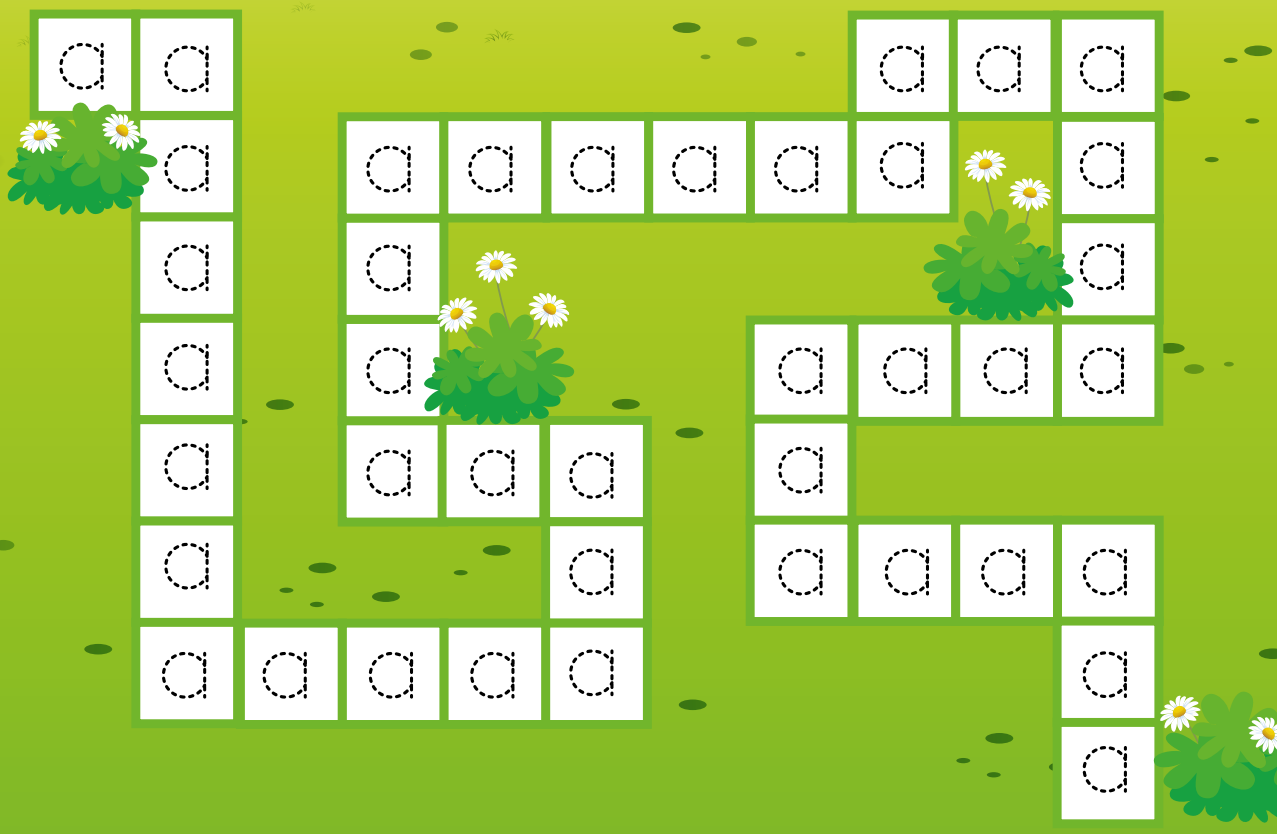
a



Tamamlayalım

Aslı, arkadaşları ile oyun oynamak istiyor. "a" harflerini tamamlayarak Aslı'yı arkadaşlarına ulaştıralım.





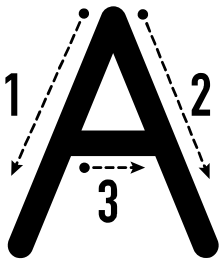


"A" Harfini Yazalım

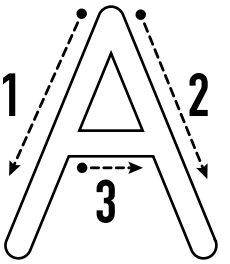
A harfi

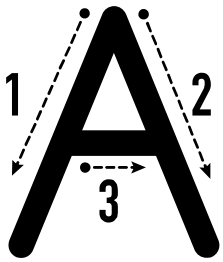
"A" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"A" harfini yazalım.









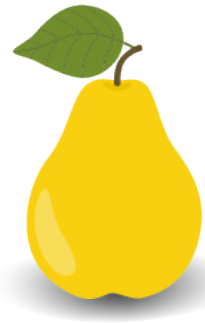


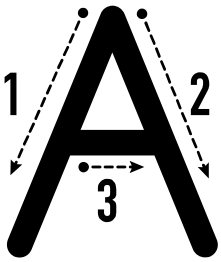


A









a A a A a A a A a A a A

a A

Rakamı Okuyalım Yazalım

1

1 1 1 1 1 1 1 1 1

1

1 rakamı

Bulalım Yazalım

Üzerinde "a–A" harfi olan yıldızları bulalım. "a–A" harflerini yazalım.



Başlayalım

Adil olmak denilince aklımıza neler geliyor? Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım. Görseli boyayalım.



Dinleyelim

ADALET

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

n sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Dostluk Ormanı'ndaki hayvanların adını söyleyelim. Adında "n–N" sesi bulunan hayvanları örnekteki gibi işaretleyelim.



Çizelim Boyayalım

Dinlediğimiz "n–N" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım. Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





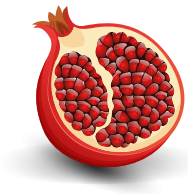
"n" Harfini Yazalım

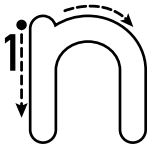
"n" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

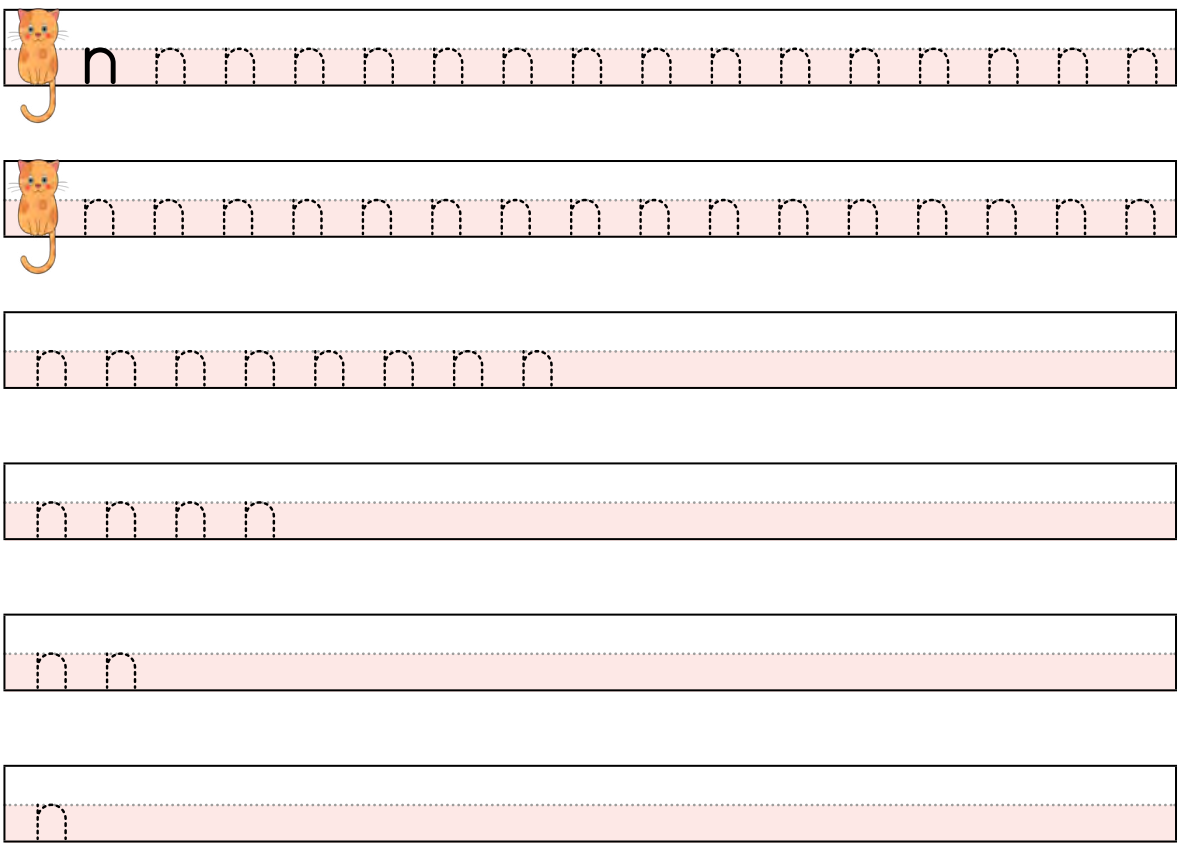
"n" harfini yazalım.

n harfi











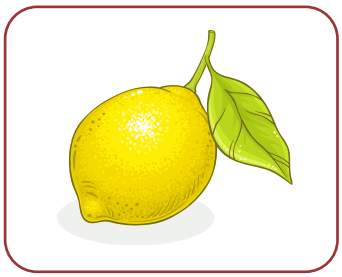


n

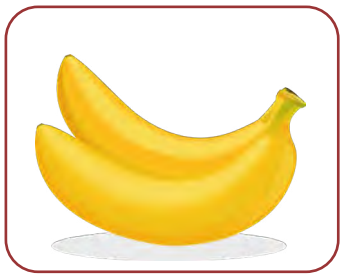
n

İşaretleyelim Yazalım

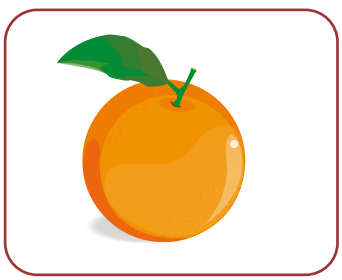
Görsellerde adında "n" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyip altına "n" harfini yazalım.



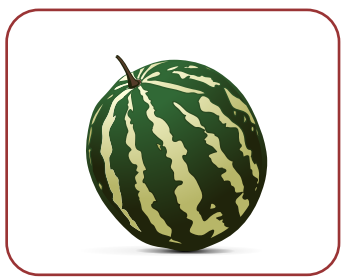
n









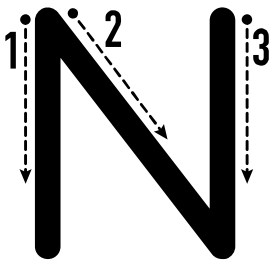


"N" Harfini Yazalım

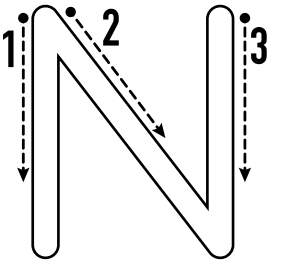
N harfi

"N" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"N" harfini yazalım.









N N N N N N N N N N N N



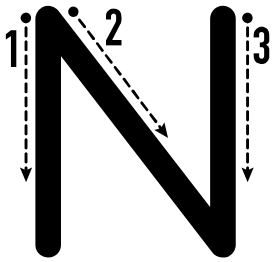
N N N N N N N N

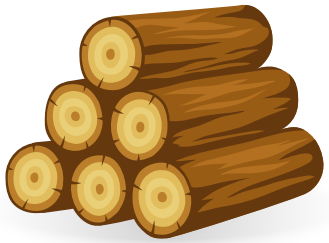
N N N N N N

N N N N

N N

N





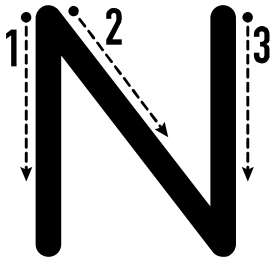


N









n N n N n N n N n N n N

n N

Rakamı Okuyalım Yazalım

2

2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

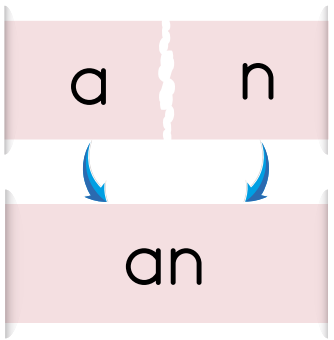
2 rakamı

Boyayalım Okuyalım

"n–N" harflerini boyayalım. Boyadıktan sonra ortaya çıkan harfi seslendirelim.

a	e	L	İ	a	e	İ	İ
A	l	a	E	i	L	İ	e
E	n	İ	E	e	A	n	a
İ	N	N	a	A	a	N	A
A	n	L	n	İ	A	n	a
İ	N	İ	İ	N	a	N	A
a	n	l	L	e	n	n	İ
e	N	a	e	a	A	N	l
i	E	a	A	L	l	e	İ
A	İ	l	e	E	İ	İ	İ

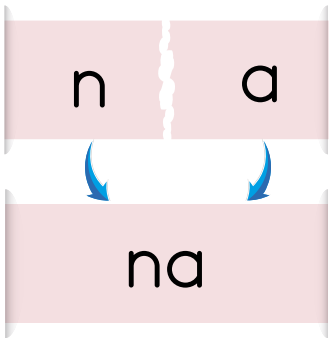
Hece Oluşturalım



an an an an an an an an an

an

an

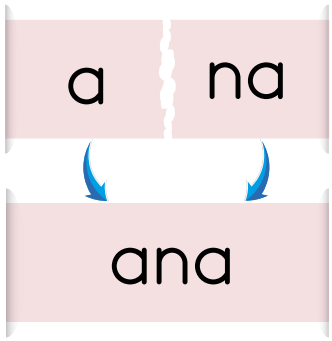


na na na na na na na na na

na

na

Sözcük Oluşturalım



ana ana ana ana ana ana ana

ana

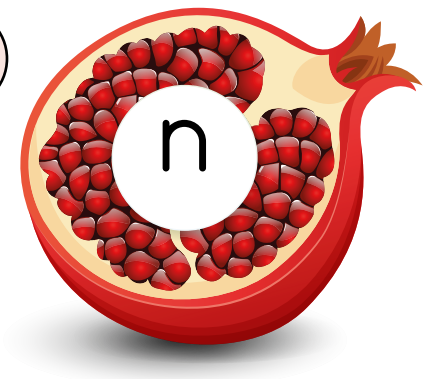
ana

balon yolculuğu

Yazalım Okuyalım

a_a

an



_a

an

na

ana

Okuyalım Boyayalım

na
an
n
an
na
a
ana
na
ana
na
an
a
n
n



a
n
an
na
ana

Başlayalım

Sevdiğin arkadaşınla en çok ne yapmaktan hoşlanırsın? Çizelim. Çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.





Dinleyelim

SEVGİ NÖBETİ

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

e sesi senaryosu

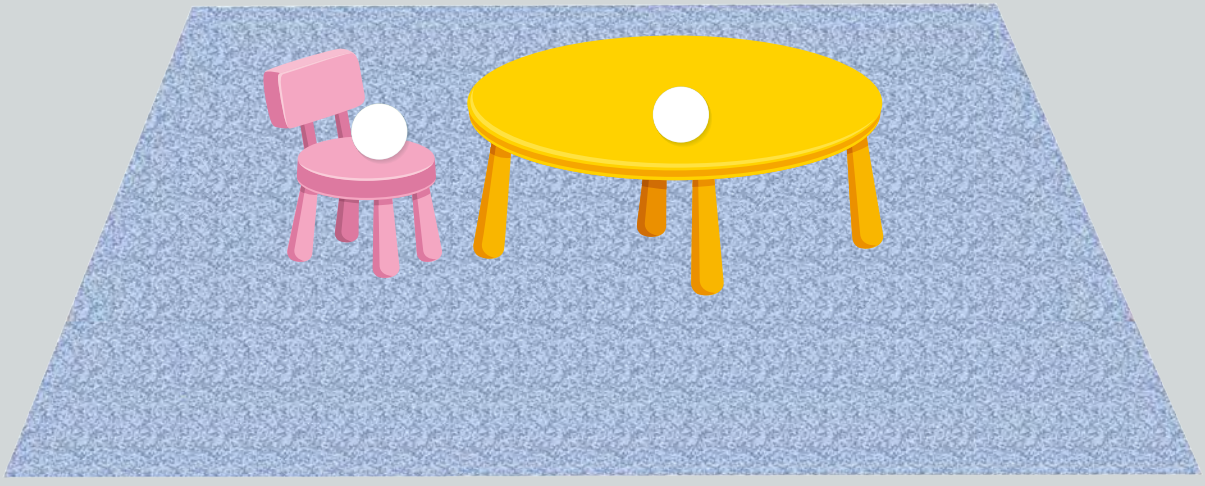




Bulalım İşaretleyelim

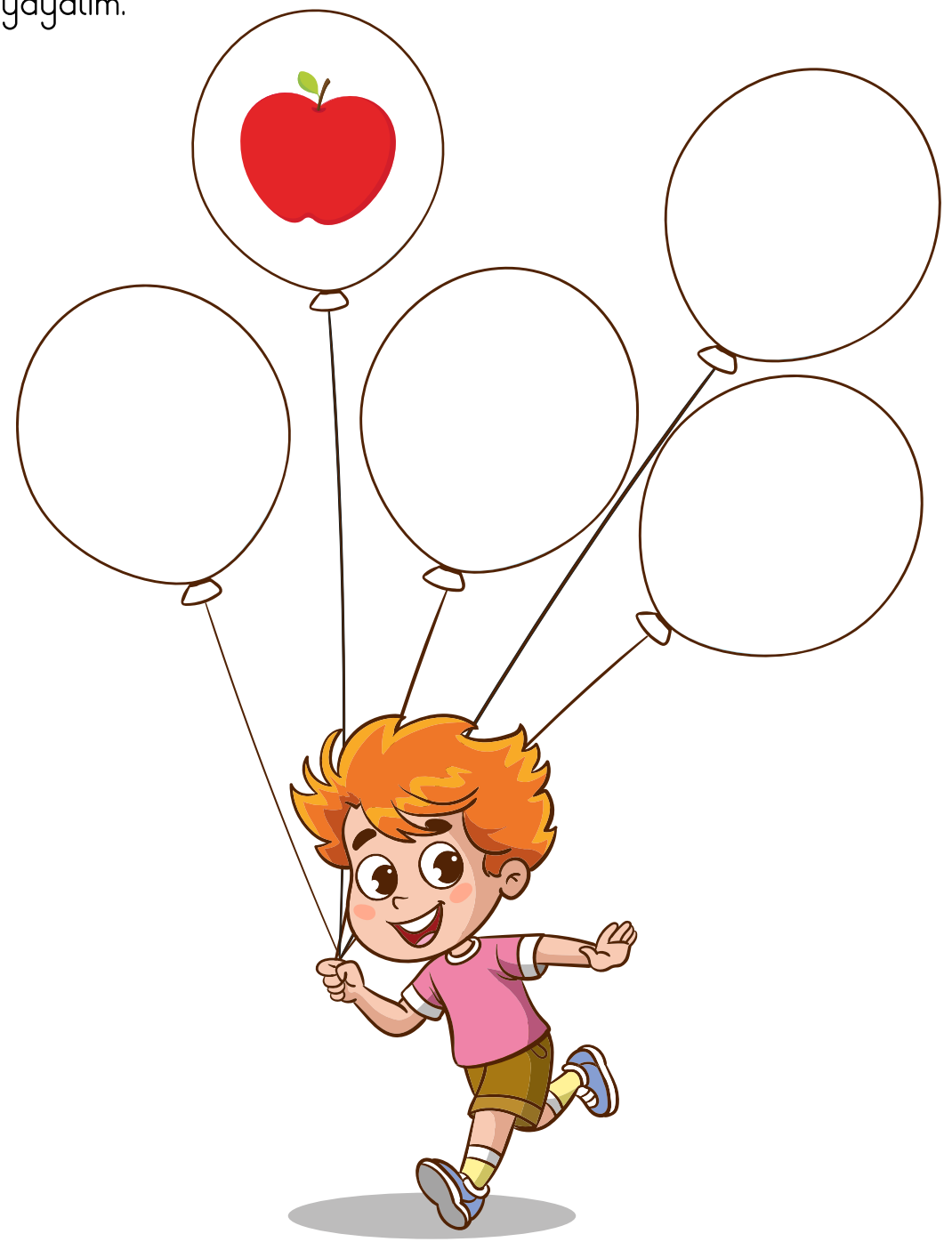
Ece'nin odasında adında "e–E" sesi bulunan eşyaları örnekteki gibi işaretleyelim.





Çizelim Boyayalım

Dinlediğimiz "e–E" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım. Bu varlıkları Eymen'in balonlarının üzerine çizelim, boyayalım.



"e" Harfini Yazalım

"e" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"e" harfini yazalım.

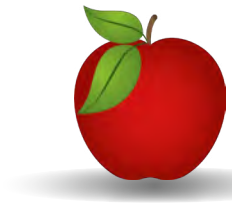
e harfi













e

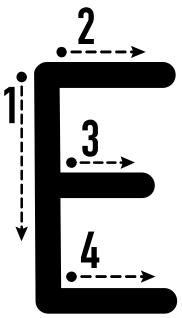


"E" Harfini Yazalım

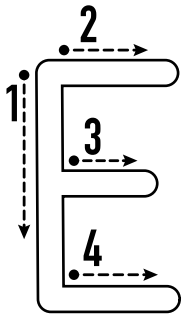
"E" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

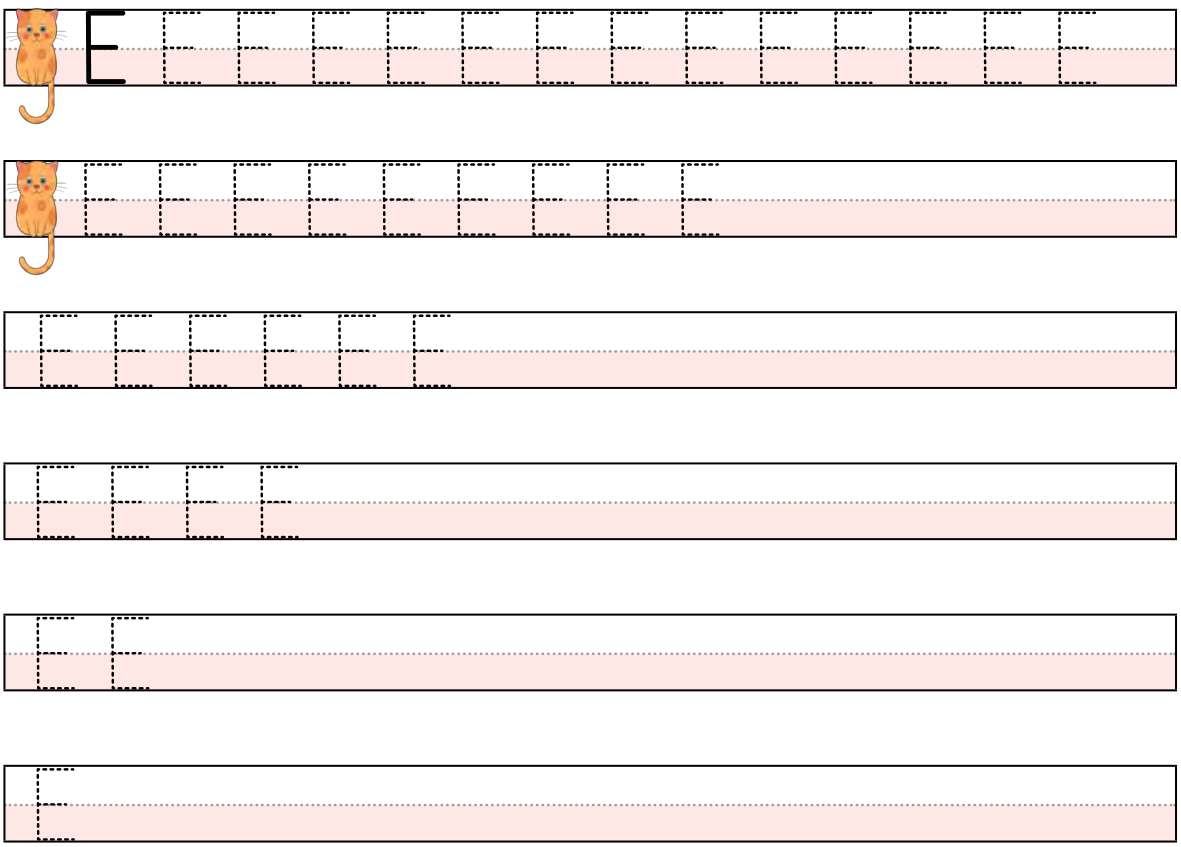
"E" harfini yazalım.

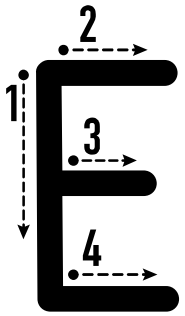
E harfi











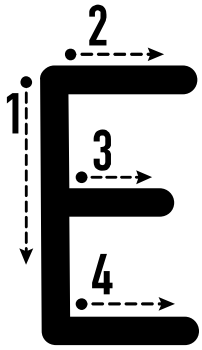


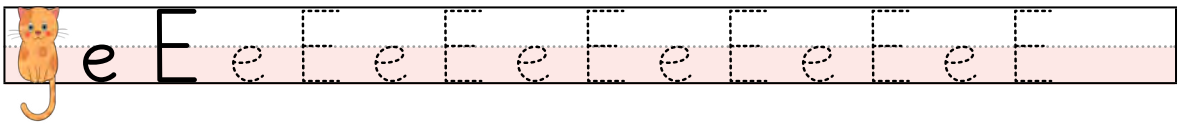

E

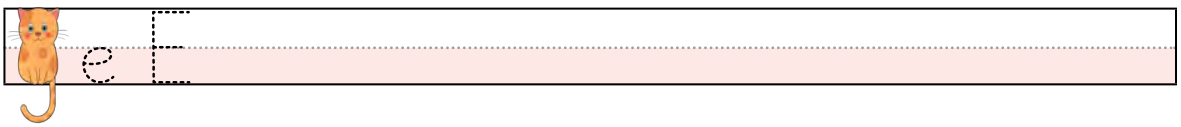




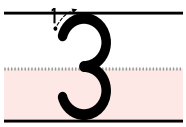


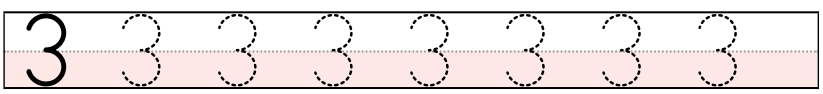


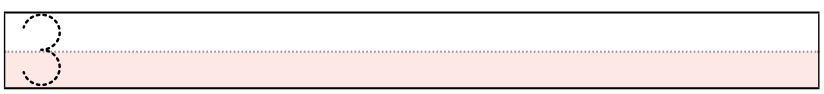


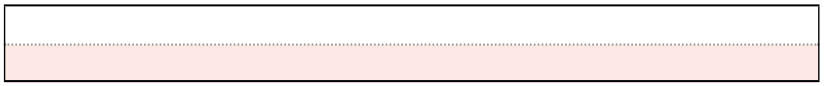


Rakamı Okuyalım Yazalım







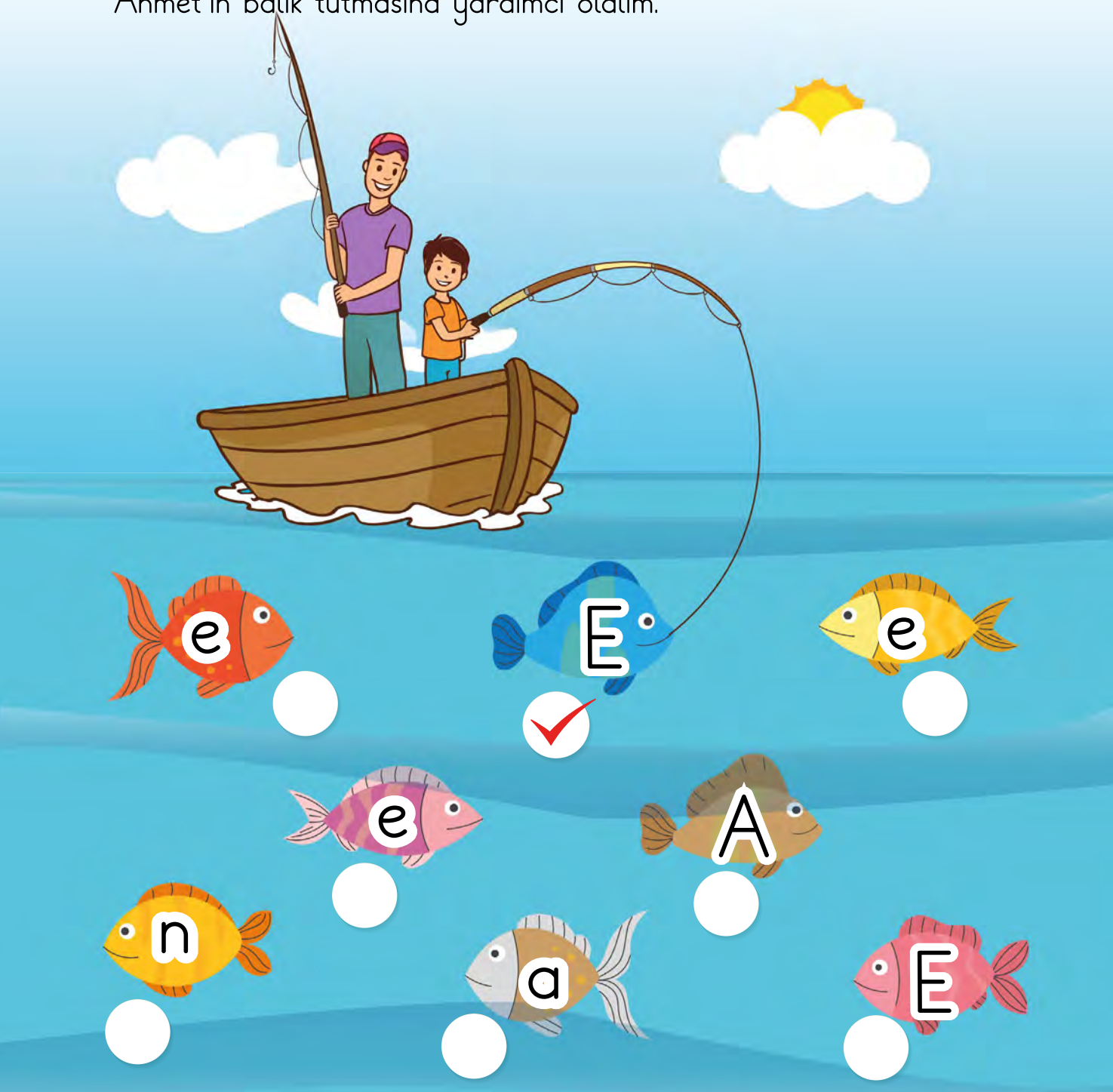


3 rakamı

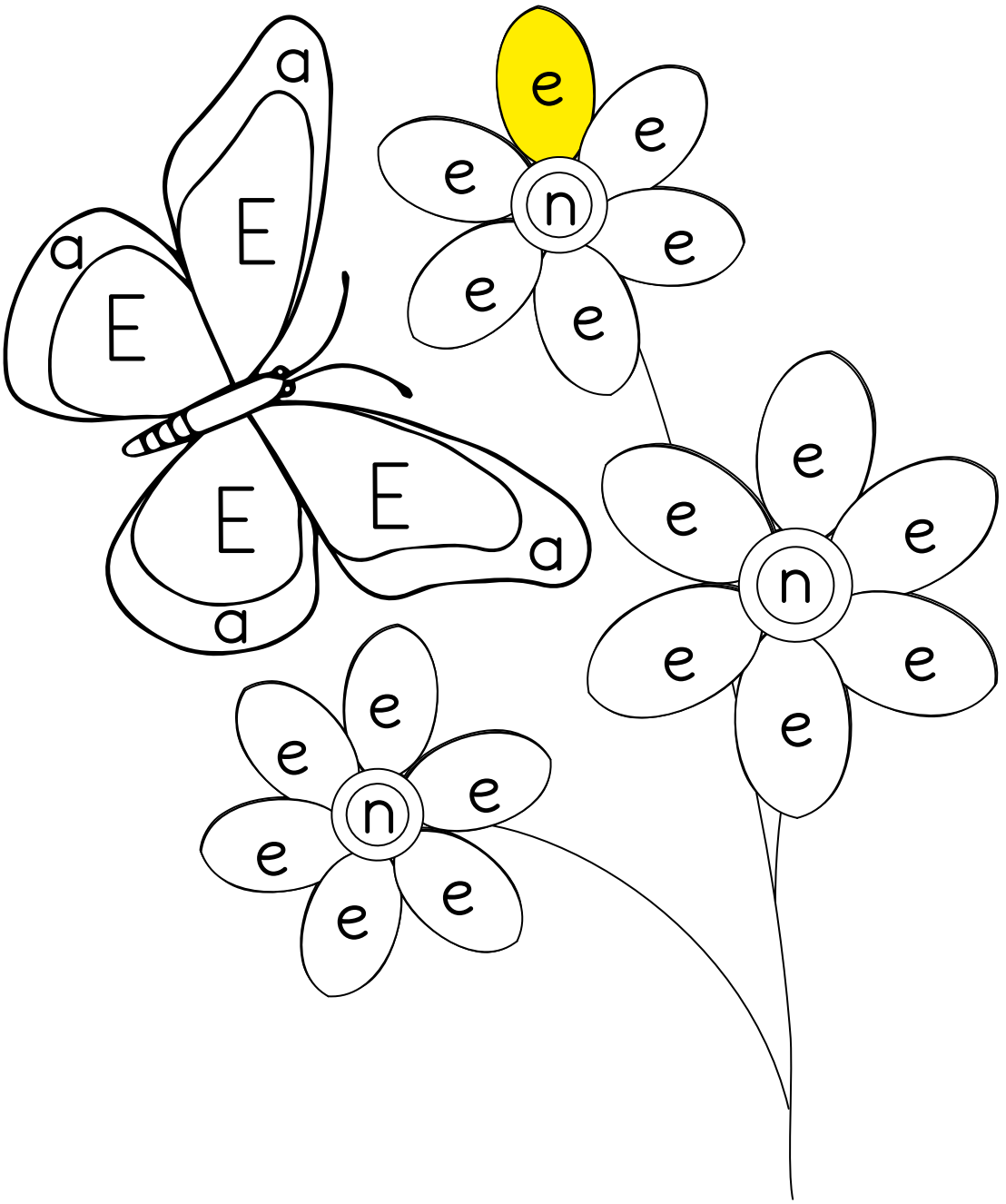
Bulalım İşaretleyelim

Üzerinde "e–E" harfi olan balıkları örnekteki gibi işaretleyelim.

Ahmet'in balık tutmasına yardımcı olalım.

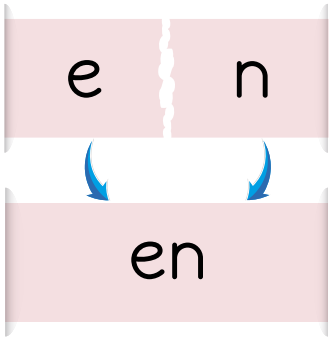


Boyayalım



n a E e

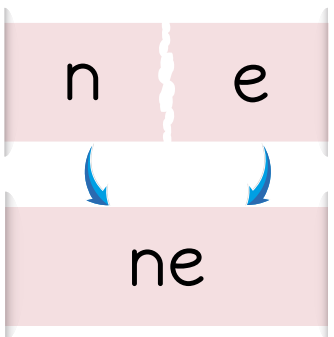
Hece ve Sözcük Oluşturalım



en en en en en en en en en en

en

en



ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne

ne

ne

ne ne

nene



nene nene nene nene nene nene nene

nene

nene

na ne

nane



nane nane nane nane nane nane nane

nane

nane

an ne

anne



anne anne anne anne anne anne anne

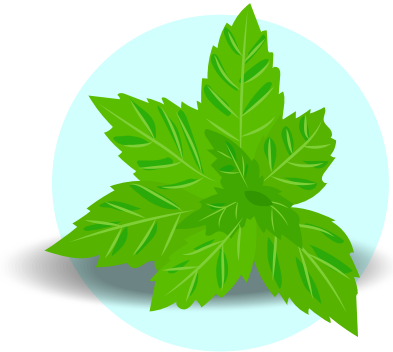
anne

anne

Yazalım Okuyalım



anne





eşleştirelim 1

Okuyalım Boyayalım

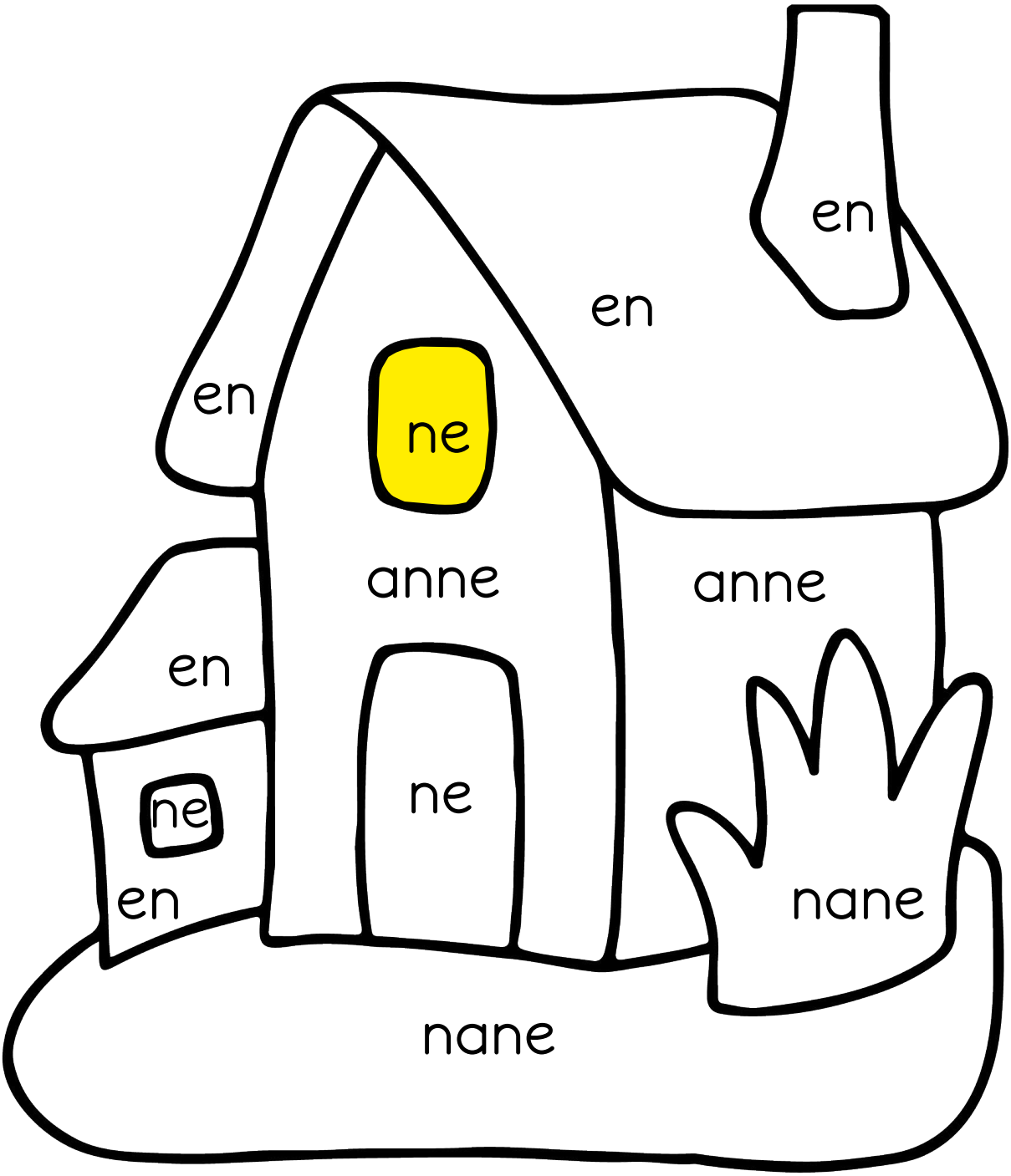
Peteklerdeki "anne" sözcüklerini okuyalım ve boyayalım. Ela ile Ali'yi annelerine ulaştıralım.





		an				
anne		ne		na		
	anne		nene		ne	
		na		an		
	anne		an		na	
		anne		ne		
	ne		anne		an	
		an		an		
	na		anne		na	
		ne		anne		anne
			na		anne	
				nene		

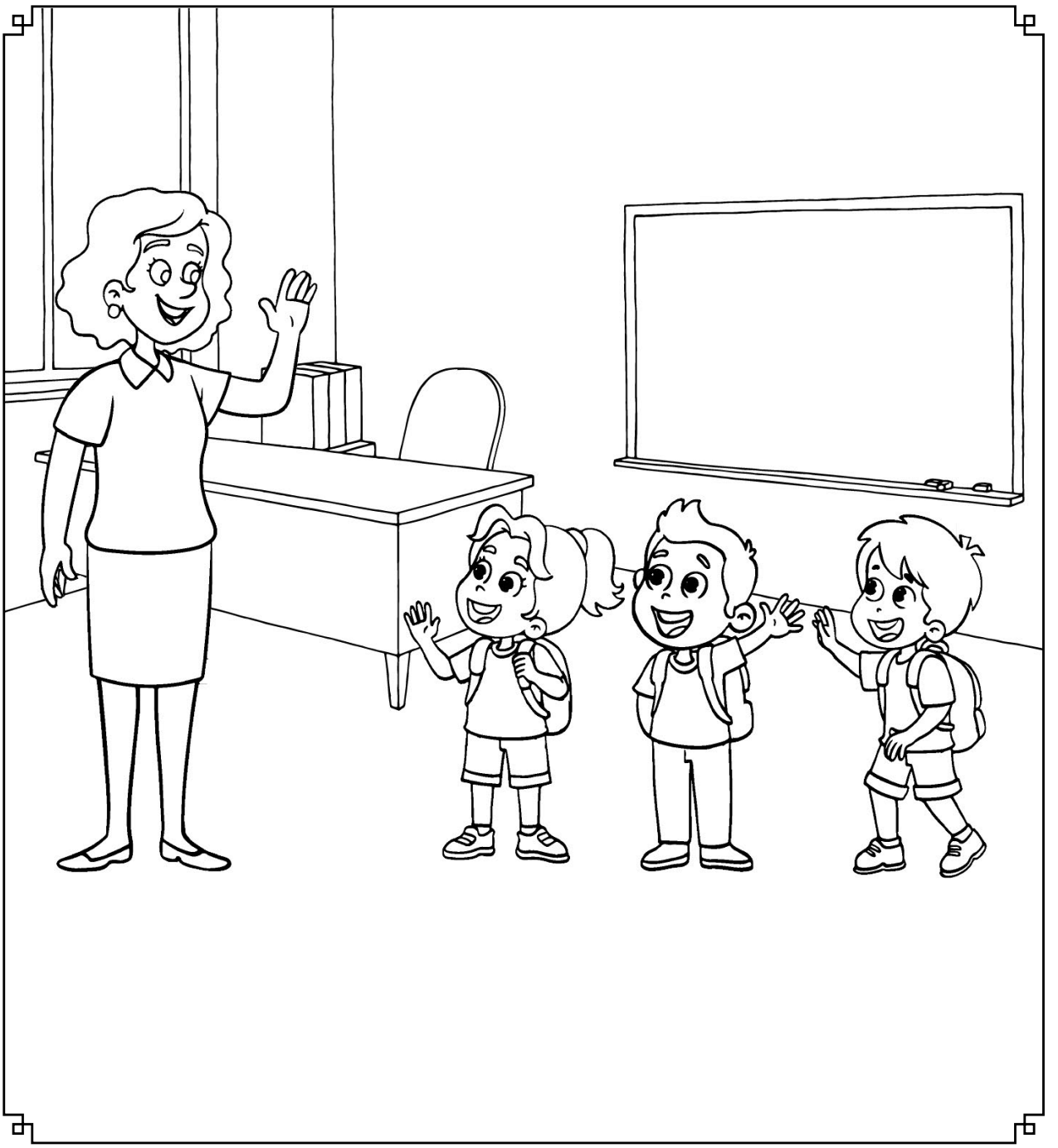
Okuyalım Boyayalım



en ne nane anne

Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım. Görseli boyayalım.



Dinleyelim

MAHALLENİN EN TATLI DONDURMACISI

dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

t sesi senaryosu





İşaretleyelim

Adında "t–T" sesi bulunan meyve ve sebzeleri örnekteki gibi işaretleyelim. Tonton teyzenin alışveriş yapmasına yardım edelim.



Çizelim Boyayalım

Dinlediğimiz "t–T" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım. Bu varlıkları çizelim, boyayalım.





"t" Harfini Yazalım

"t" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"t" harfini yazalım.

t harfi













t

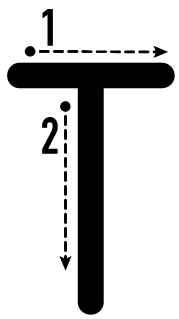


"T" Harfini Yazalım

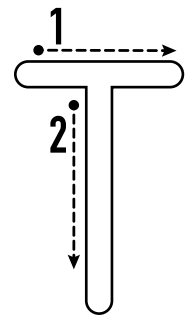
"T" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

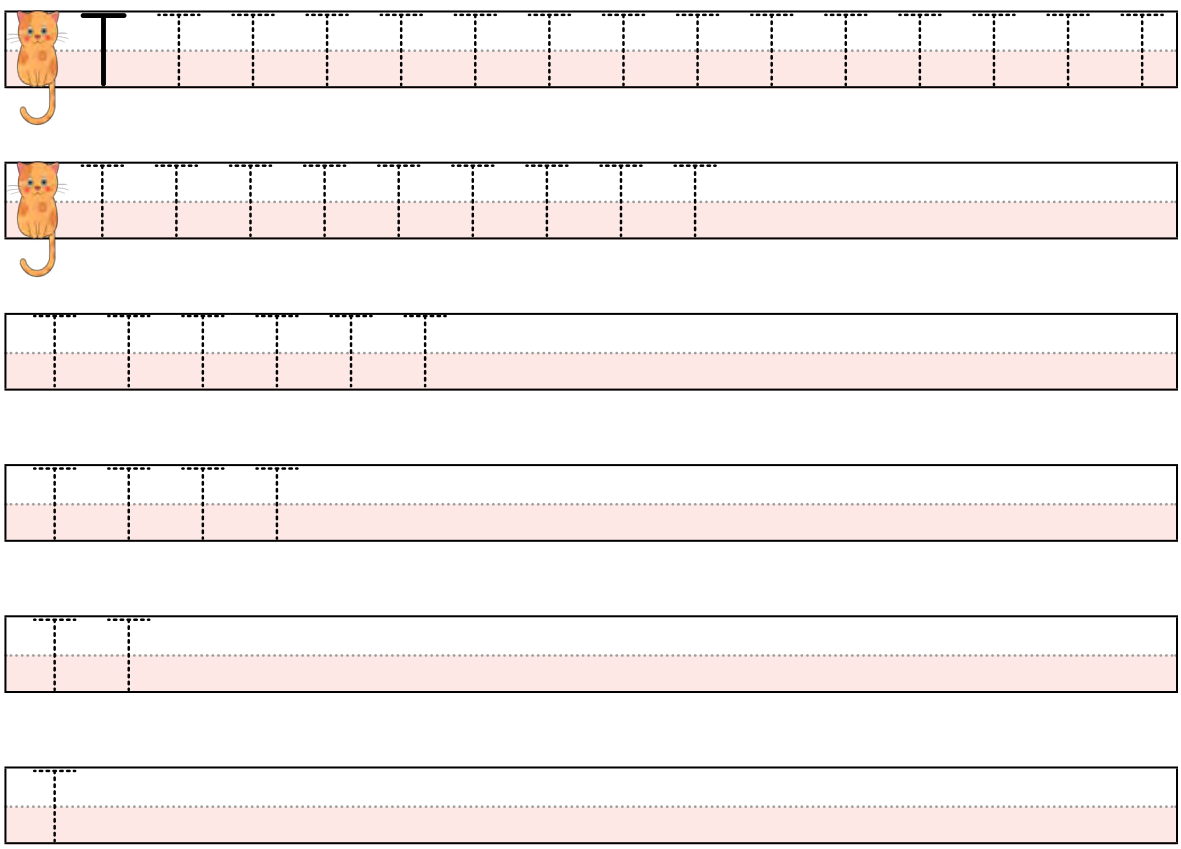
"T" harfini yazalım.

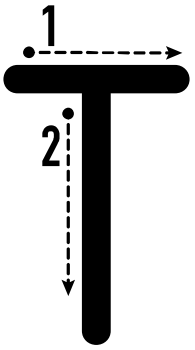
T harfi





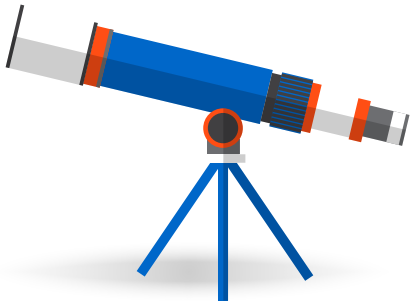








T



Rakamı Okuyalım Yazalım

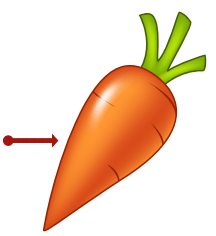
4 rakamı

Bulalım Boyayalım

"t–T" harflerini örnekteki gibi boyayalım. Tavşanı havuca ulaştıralım.



			A	N	n	T	e	İ	L
			T	T	t	T	t	k	m
			A	L	E	İ	T	M	A
M	E	T	İ	L	T	A	T	N	E
A	T	t	t	T	T	t	T	T	t
E	T	T	t	l	İ	A	e	N	a
E	t	İ	e	M	N	l			
T	t	T	t	T	T	t			
T	L	l	n	T	e	k			

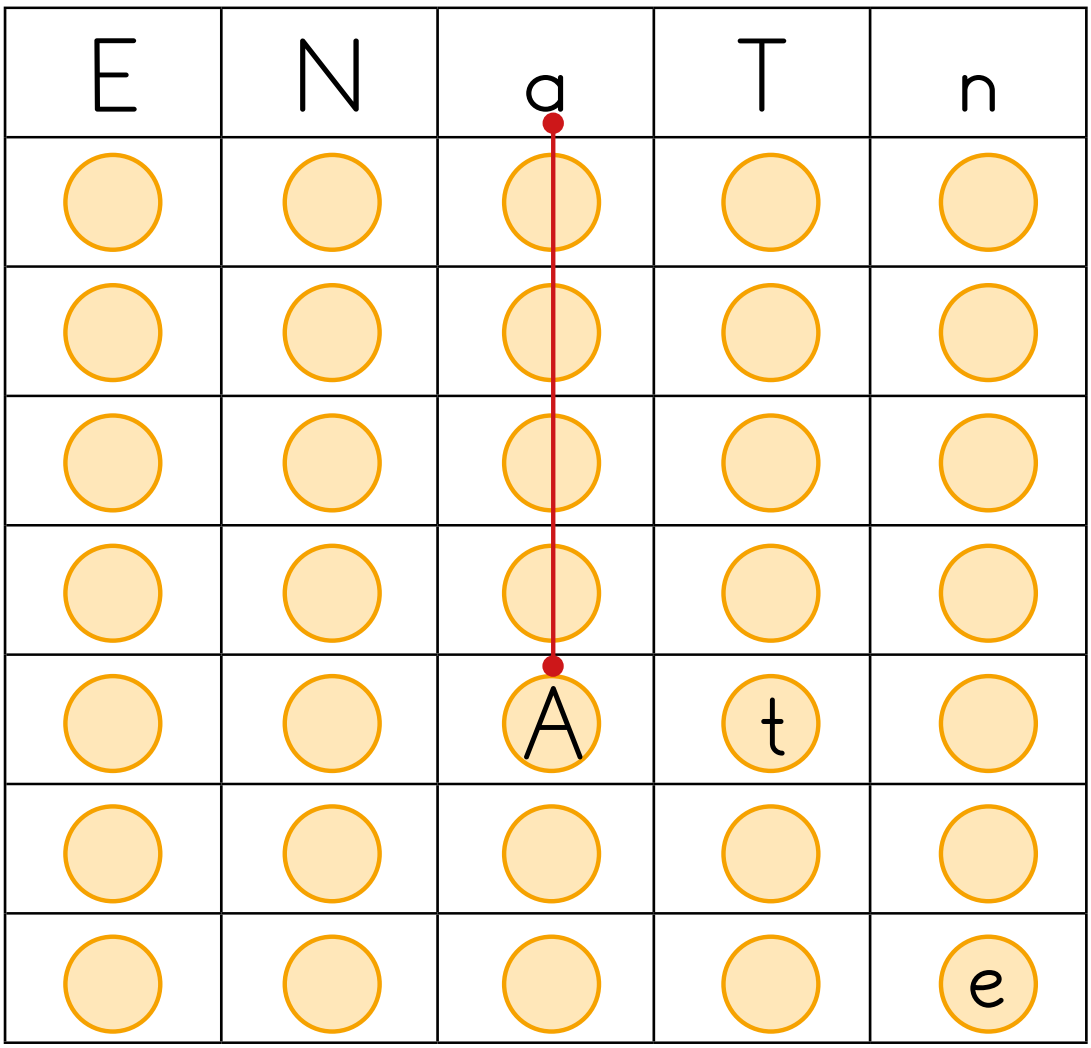


Eşleştirelim

Harflerin büyük ve küçük yazılışlarını örnekteki gibi eşleştirelim.

Harfleri eşleştiren çizgileri birbirinin üzerinden geçirmeyelim.

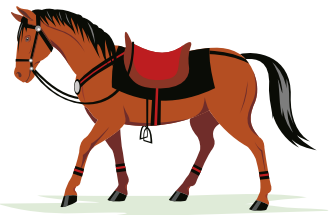
Boşta yuvarlak kalmamasına dikkat edelim.



Hece ve Sözcük Oluşturalım

a t

at



at at at at at at at at at at at at

at

at

e t

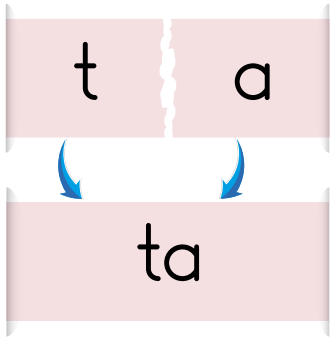
et



et et et et et et et et et et et et

et

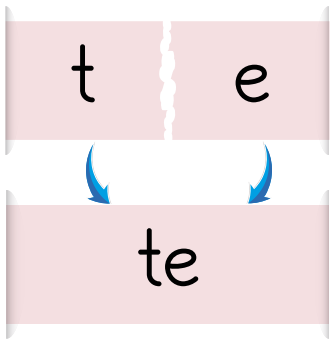
et



ta ta ta ta ta ta ta ta ta ta ta

ta

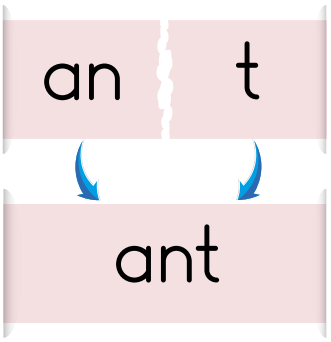
ta



te te te te te te te te te te te

te

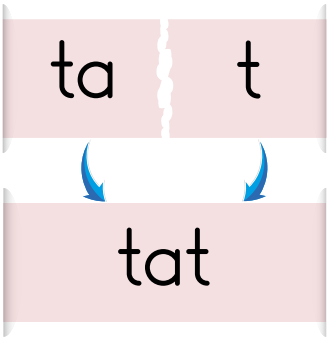
te



ant ant ant ant ant ant ant ant ant

ant

ant



tat tat tat tat tat tat tat tat tat

tat

tat

te n

ten

ten ten ten ten ten ten ten ten

ten

ten

a ta

Ata



Ata Ata Ata Ata Ata Ata Ata

Ata

Ata

ta ne

tane

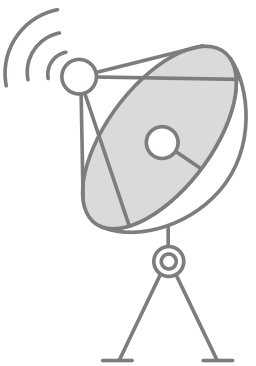
tane tane tane tane tane tane

tane

tane

an ten

anten



anten anten anten anten anten anten

anten

anten

Yazalım Okuyalım

Sözcüklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi "t" harfini yazalım. Oluşan sözcüğü okuyalım.

Ata	an_en	_ane
Ata		
_an	a_	an_
e_	_a_	_en

hece ve sözcük oluşturalım



sözcük oluşturalım 1



Yazalım Boyayalım

Sözcüklerde boş bırakılan yerlere "T" harfi yazalım. Oluşan sözcükleri okuyarak bulmacada bulalım. Örnekteki gibi boyayalım.

TEN

_A_

AN_EN

NE_

AN_

A_A

_ANE

_AN

A	N	T	E	N	A
T	A	N	E	A	E
N	E	T	A	N	T
T	A	N	A	T	A
T	E	N	T	A	T

ek değerlendirme

değerlendirme formları

2. TEMA

MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E









Bu temada

- i–İ, ı–L, o–O, k–K, u–U:
  - Seslerini hissedeceğiz.
  - Seslerini ayırt edeceğiz ve tanıyacağız.
  - Harflerini okuyacağız ve yazacağız.
  - Harflerinden hece, sözcük, cümle ve metin oluşturacağız.
- 5, 6, 7, 8, 9, 0 rakamlarını okuyup yazacağız.
- Dinleme metinleri ile ilgili etkinlikler yapacağız.



tema alanı



tema tanıtımı

NELER DİNLEYECEĞİZ/İZLEYECEĞİZ?



En Güzel Hediye



Cumhuriyet Bayramı

Atatürk



Atatürk'ün Küçük Kulübesi

Başlayalım

Görselleri inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.







Dinleyelim

ATATÜRK

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



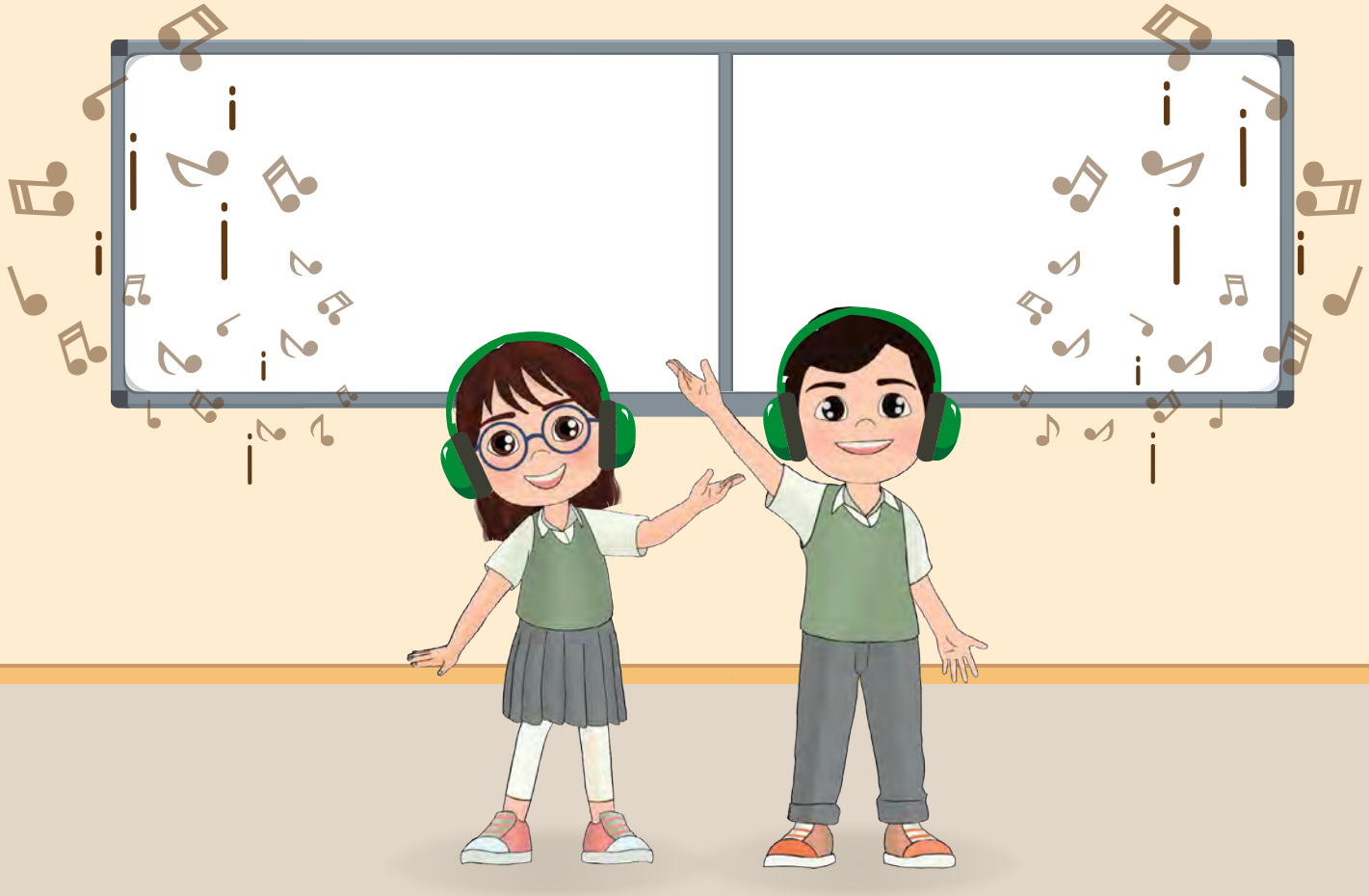
Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

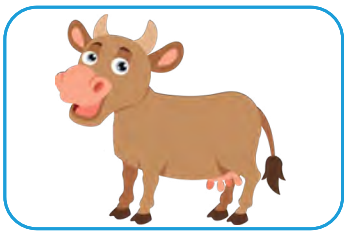
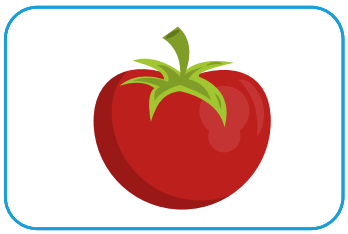
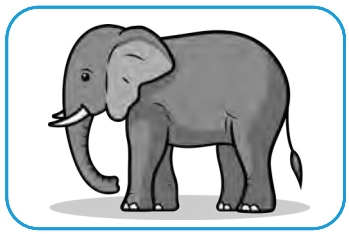
i sesi senaryosu

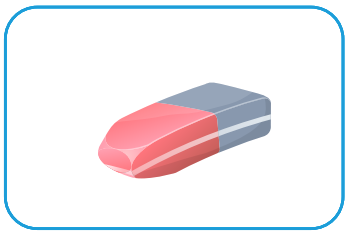


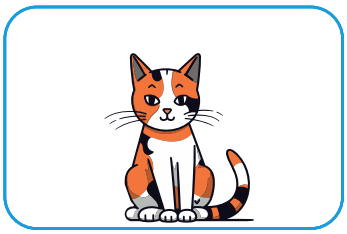


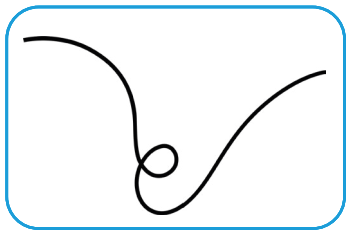
İşaretleyelim Çizelim

Adında "i–İ" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "i–İ" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

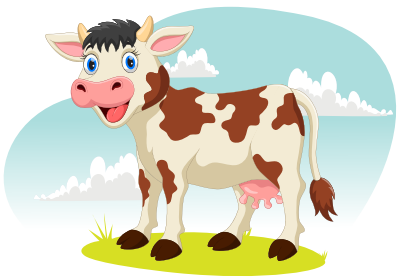
"i" Harfini Yazalım

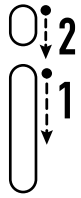
i harfi

"i" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

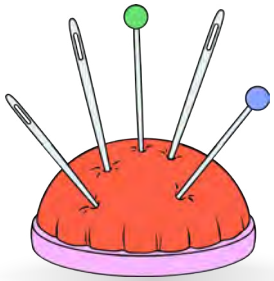
"i" harfini yazalım.












i

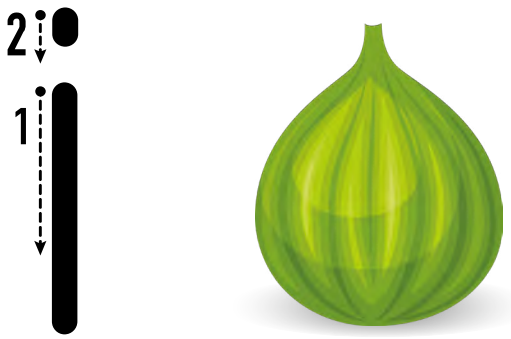


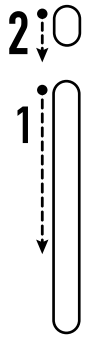
"İ" Harfini Yazalım

İ harfi

"İ" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

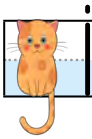
"İ" harfini yazalım.





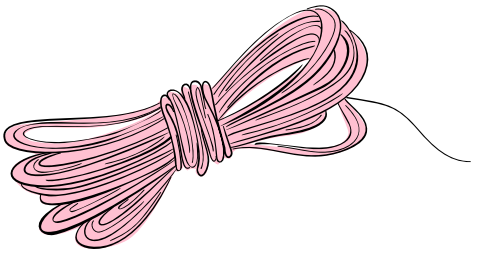

2
1



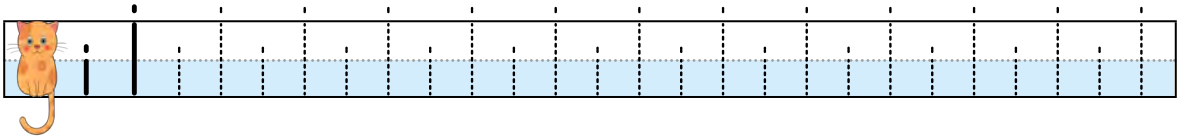


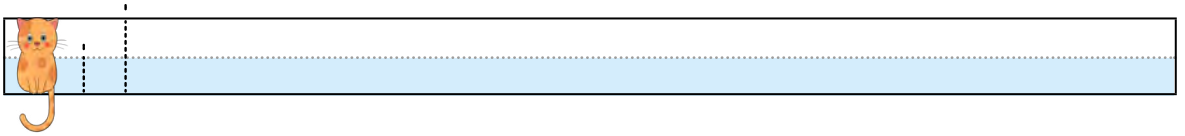




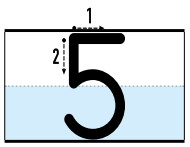


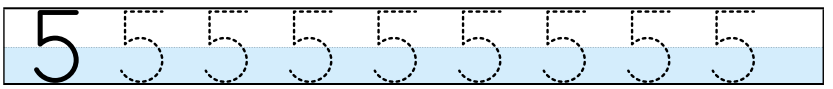


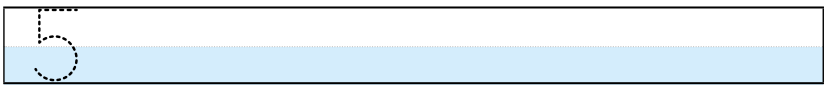


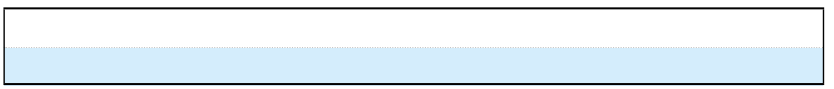


Rakamı Okuyalım Yazalım









5 rakamı

Bulalım Çizelim

"i" harflerini takip ederek İrem'i Anıtkabir'e ulaştıralım.





Hece ve Sözcük Oluşturalım

i n → in

in in in in in in in in in in in in in in

in

i t → it

it it it it it it it it it it it it it it it

it

n i → ni

ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni

ni

t + i → ti

ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti

ti

ni + ne → nine



nine nine nine nine nine nine nine nine

nine

a + ni → ani

ani ani ani ani ani ani ani ani ani

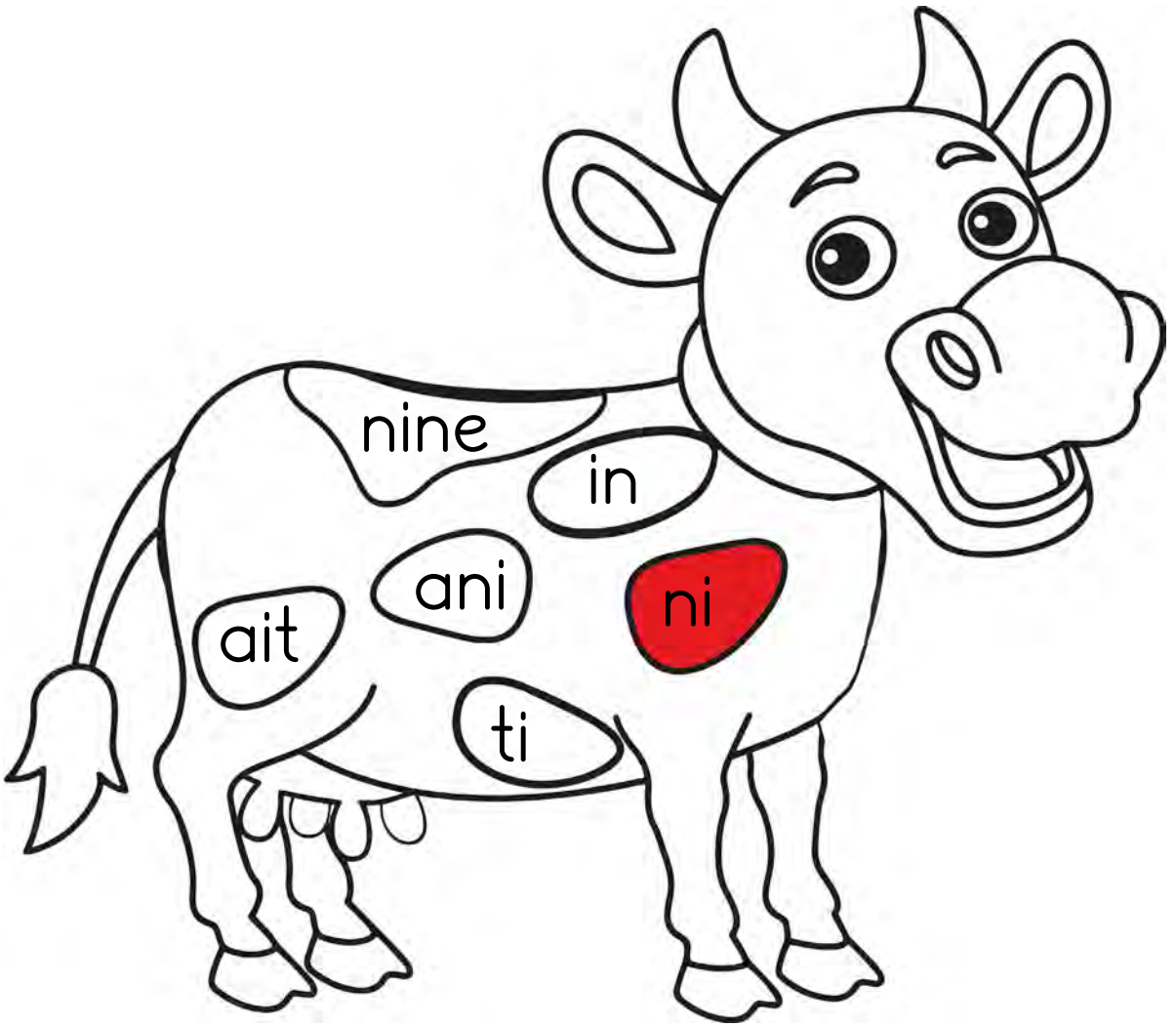
ani

a + it → ait

ait ait ait ait ait ait ait ait ait

ait

Okuyalım Yazalım Boyayalım

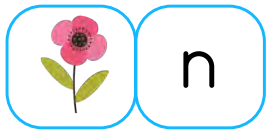


ni		

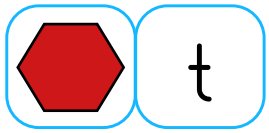
Bulalım Yazalım Okuyalım

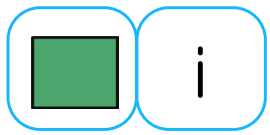
Sembollerle eşleştirilen harfleri örnekteki gibi yazalım. Oluşan sözcükleri okuyalım.

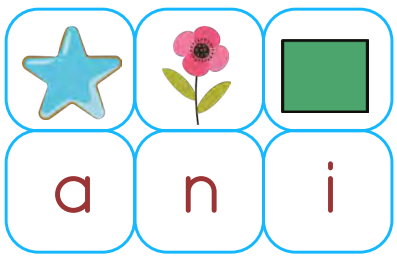


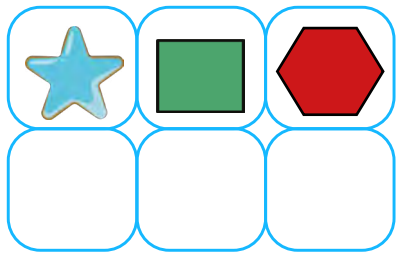


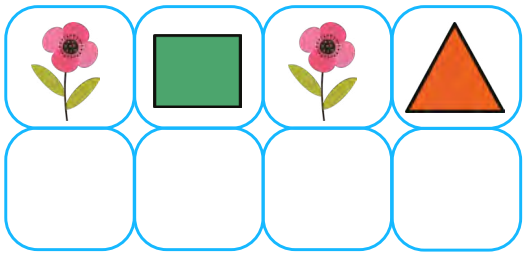


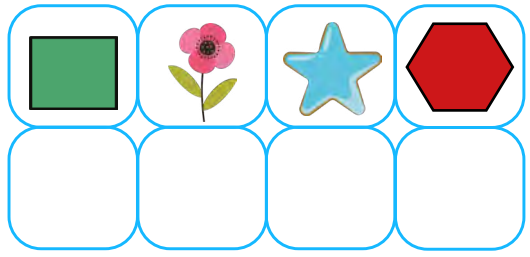






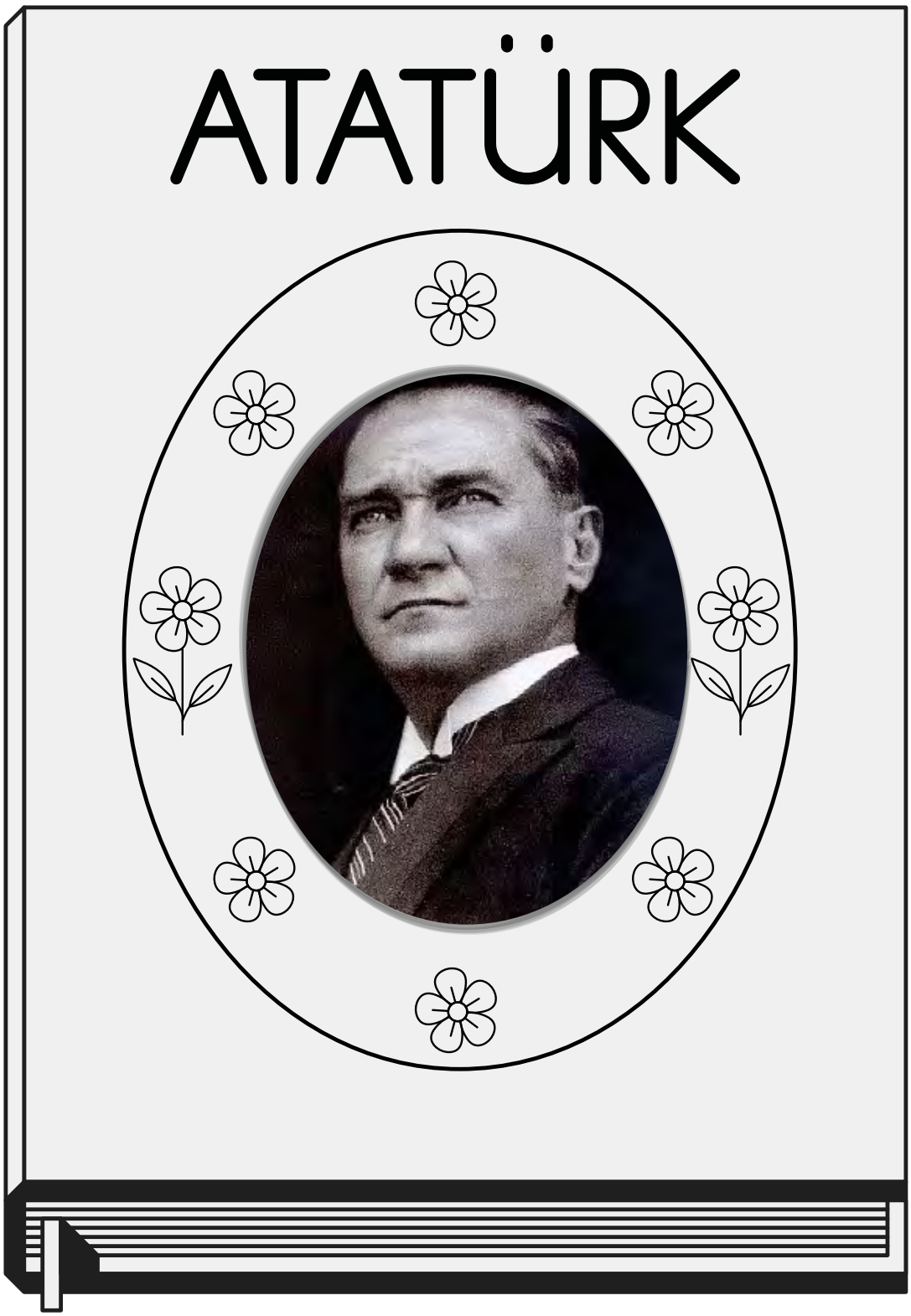






Başlayalım

Kitap kapağı görselini inceleyelim ve süsleyelim.



Dinleyelim

EN GÜZEL HEDİYE

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

eba

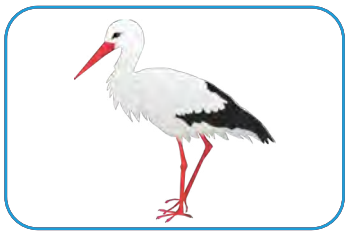
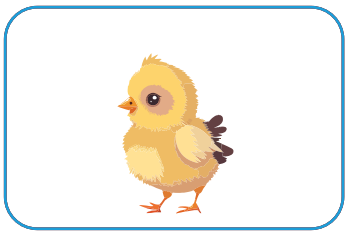
l sesi senaryosu

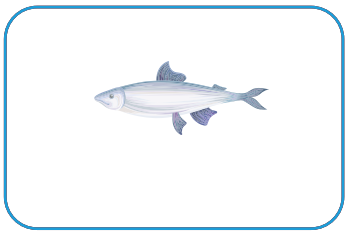




İşaretleyelim Çizelim

Adında "l–L" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.





Dinlediğimiz "l–L" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

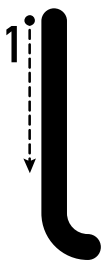
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

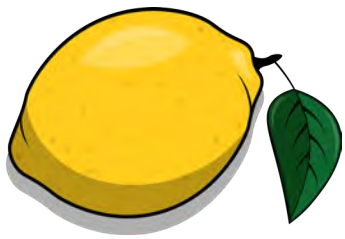
"l" Harfini Yazalım

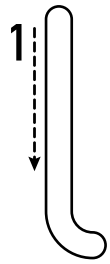
l harfi

"l" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"l" harfini yazalım.







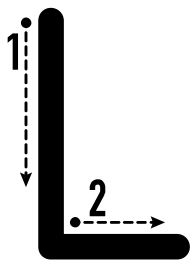

1

“L” Harfini Yazalım

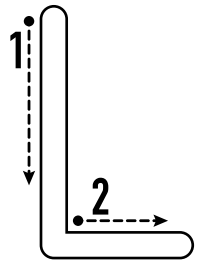
L harfi

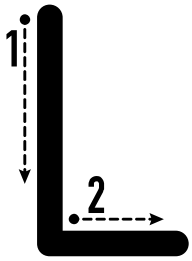
“L” harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

“L” harfini yazalım.

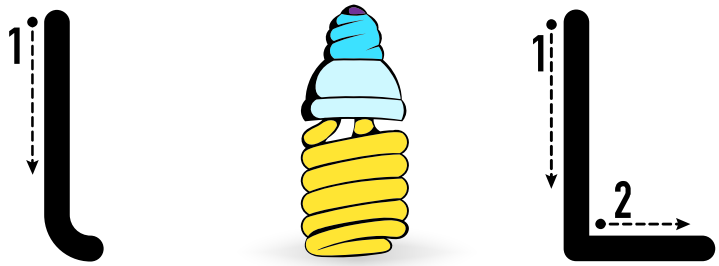







1
2



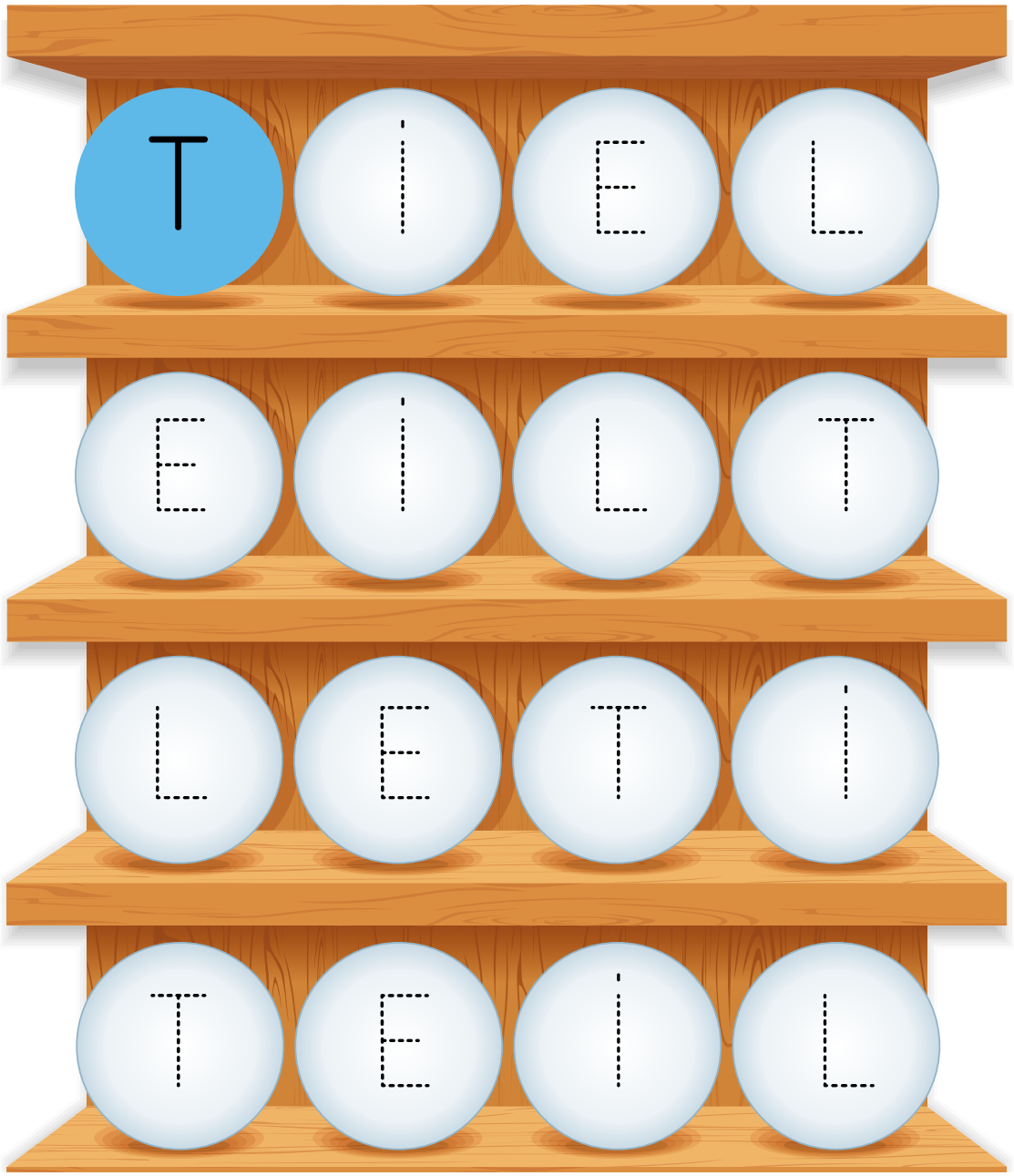


Rakamı Okuyalım Yazalım

6

6 rakamı

Yazalım Boyayalım



T E i L

Hece ve Sözcük Oluşturalım

a + l → al

al al al al al al al al al al al al

al

e + l → el



el el el el el el el el el el el el el

el

i + l → il

il il il il il il il il il il il il il il il il il il il

il

l a → la

la la la la la la la la la la la la la

la

l e → le

le le le le le le le le le le le le le

le

l i → li

li li li li li li li li li li li li li li li li li li li

li

ni l → Nil



Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil

Nil

na l → nal



nal nal nal nal nal nal nal nal nal

nal

te l → tel

tel tel tel tel tel tel tel tel tel tel

tel

e la → Ela



Ela Ela Ela Ela Ela Ela Ela Ela Ela

Ela

la le → lale



lale lale lale lale lale lale lale lale lale

lale

a li → Ali



Ali Ali Ali Ali Ali Ali Ali Ali Ali Ali

Ali

i le → ile

ile ile ile ile ile ile ile ile ile ile ile ile

ile

et li → etli

etli etli etli etli etli etli etli etli etli

etli

le t → let

let let let let let let let let let let

let

a let → alet

alet alet alet alet alet alet alet alet

alet

at let → atlet



atlet atlet atlet atlet atlet atlet atlet

atlet

ta ne li → taneli

taneli taneli taneli taneli taneli taneli

taneli

a i le → aile

aile aile aile aile aile aile aile aile

aile

Yazalım Eşleştirelim

el

__a__e

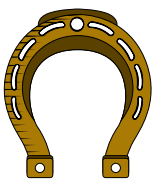
at__et

ai__e











oyununu seç 1

Bulalım Boyayalım

Balonlarda yazılı adları bulmacada (soldan sağa) bulup örnekteki gibi balonla aynı renge boyayalım.

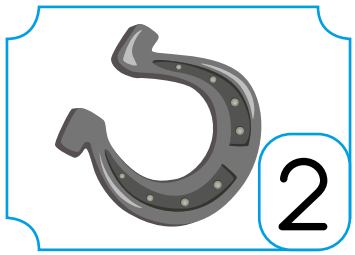


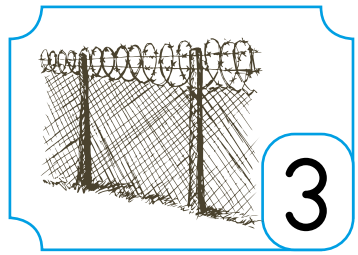
E	L	A	E	N	İ	L
N	A	İ	L	İ	A	İ
E	E	A	A	L	İ	N
İ	N	A	L	A	İ	A
L	L	A	L	E	E	N

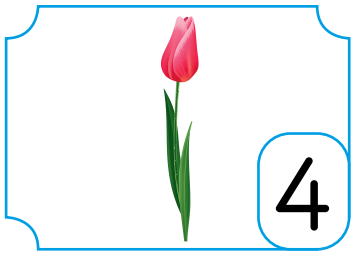
Bulalım Yazalım

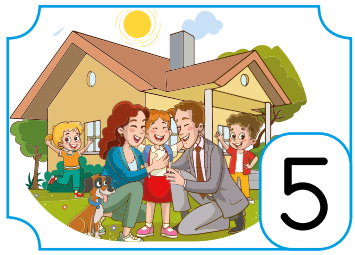
Görselleri verilen varlıkların adlarını örnekteki gibi bulmacaya yazalım, okuyalım.

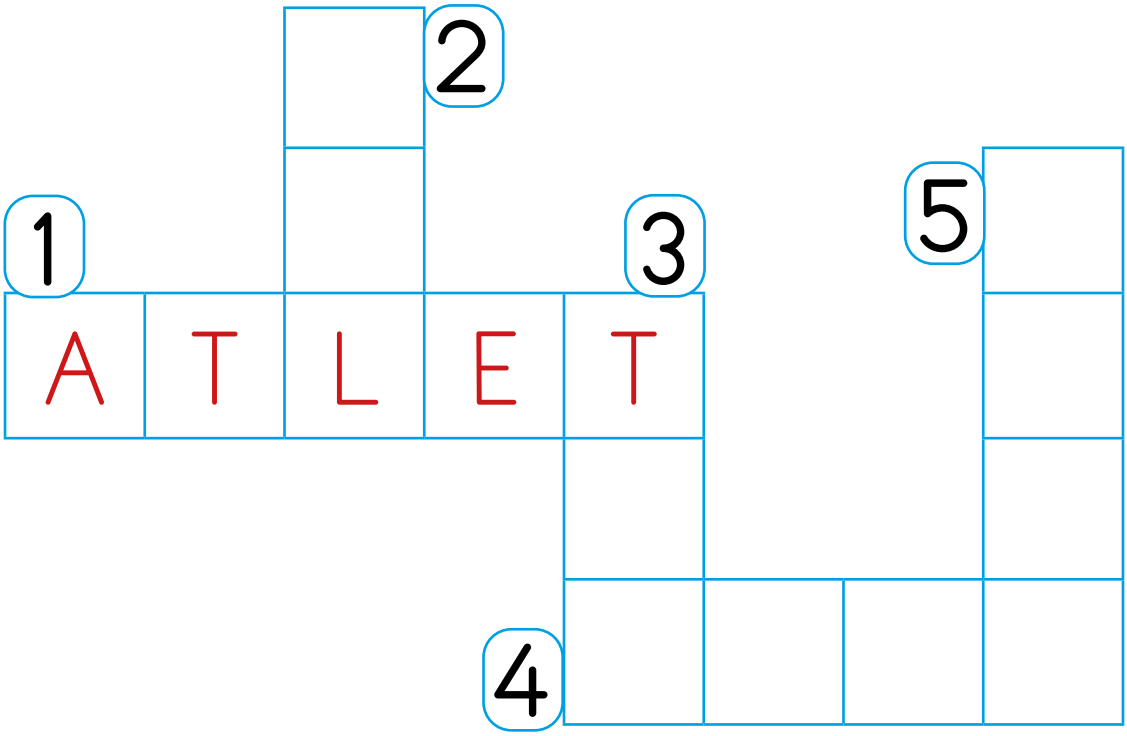

1


2


3


4


5



Başlayalım

Görselleri inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım. Görseli boyayalım.



Dinleyelim

CUMHURİYET BAYRAMI

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

o sesi senaryosu



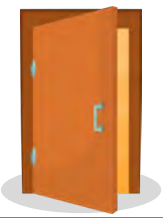
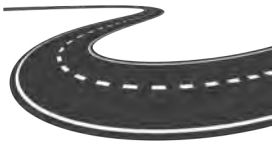


İşaretleyelim Çizelim

Adında "o–O" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







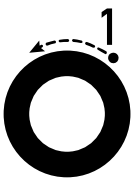

Dinlediğimiz "o–O" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım. Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"o" Harfini Yazalım

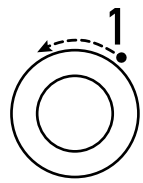
o harfi

"o" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"o" harfini yazalım.





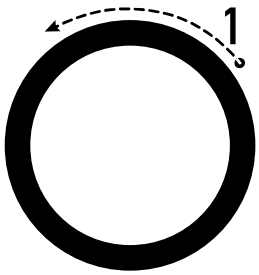


"O" Harfini Yazalım

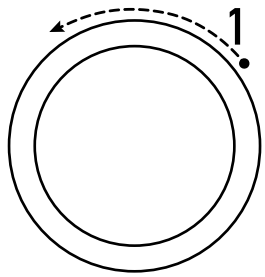
"O" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

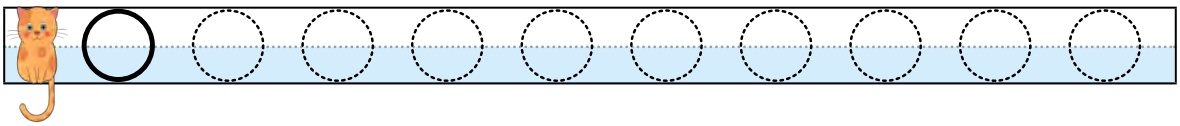
"O" harfini yazalım.

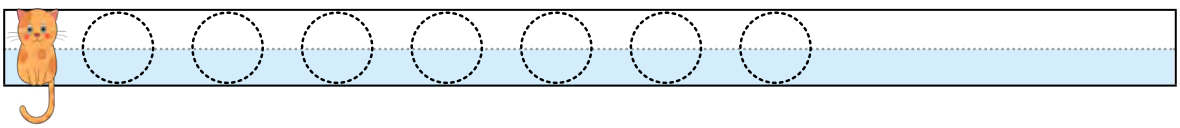
O harfi

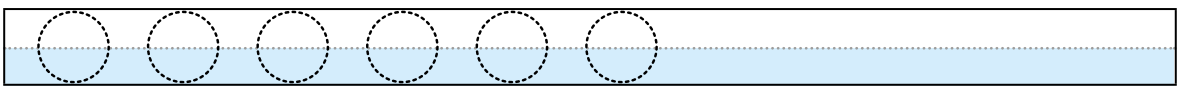


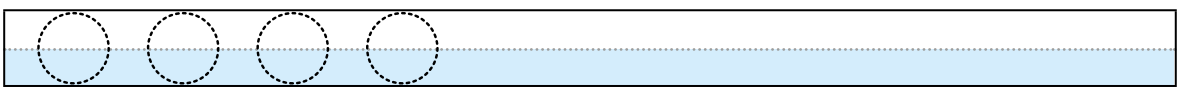


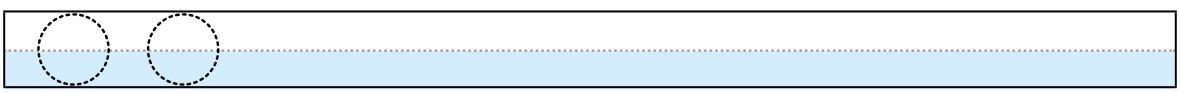


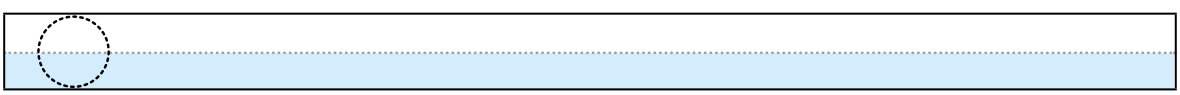








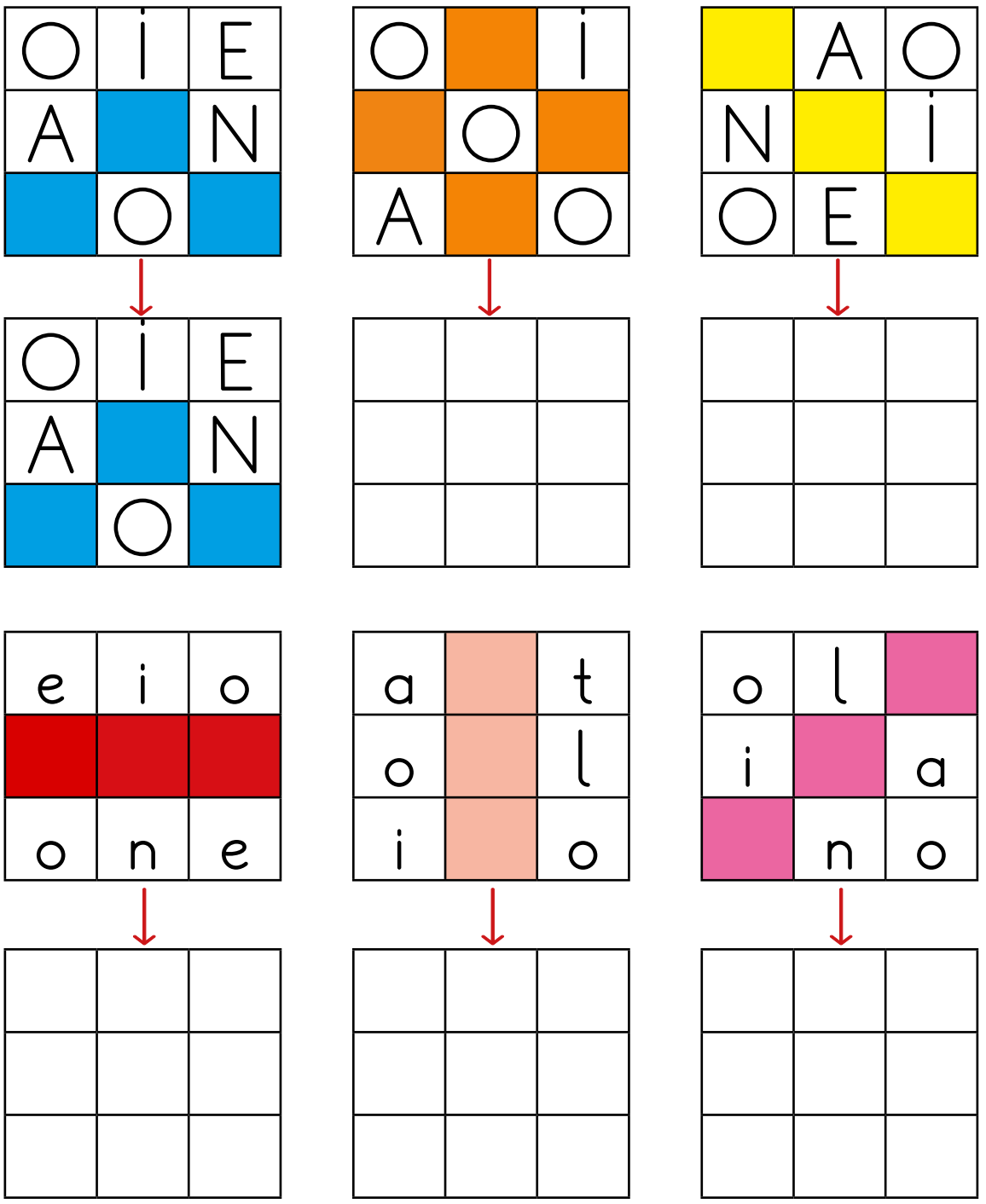


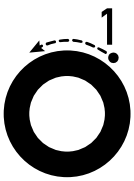


Yazalım Boyayalım

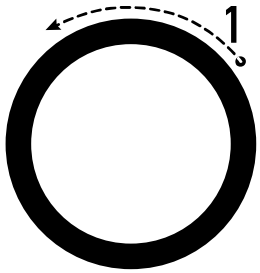
Verilen harfleri bulmacada örnekteki gibi uygun yerlere yazalım.

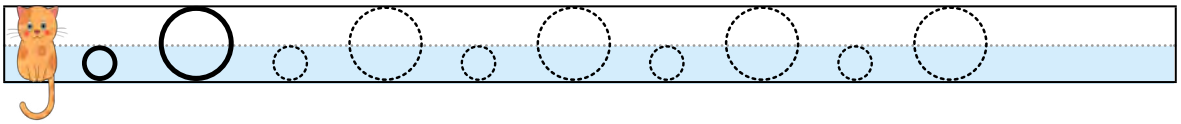
Boş kalan kutuları boyayalım.

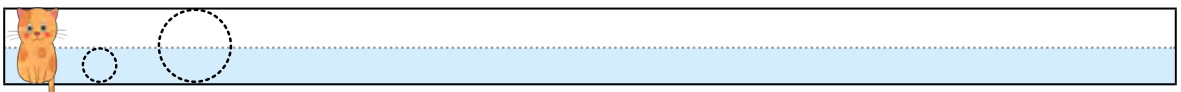




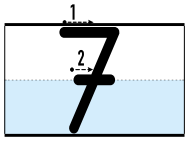


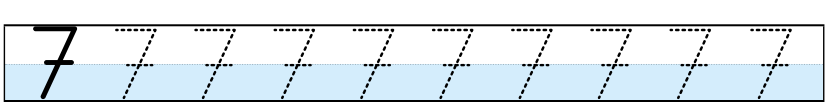


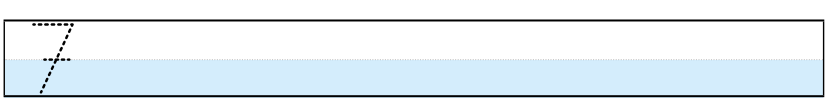


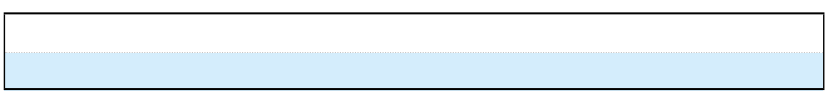


Rakamı Okuyalım Yazalım











7 rakamı

Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

o + n → on



on on

o + t → ot



ot ot

o + l → ol

ol ol

n + o → no

no no

no + ta → nota



nota nota

na t → nat

nat nat

o nat → Onat



Onat Onat

o tel → otel



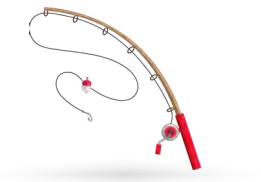
otel otel

Cümlelerin sonunda nokta (.) kullanılır.



Onat o otel. Onat o otel.

ol ta → olta



olta olta

Lale olta al. Lale olta al.

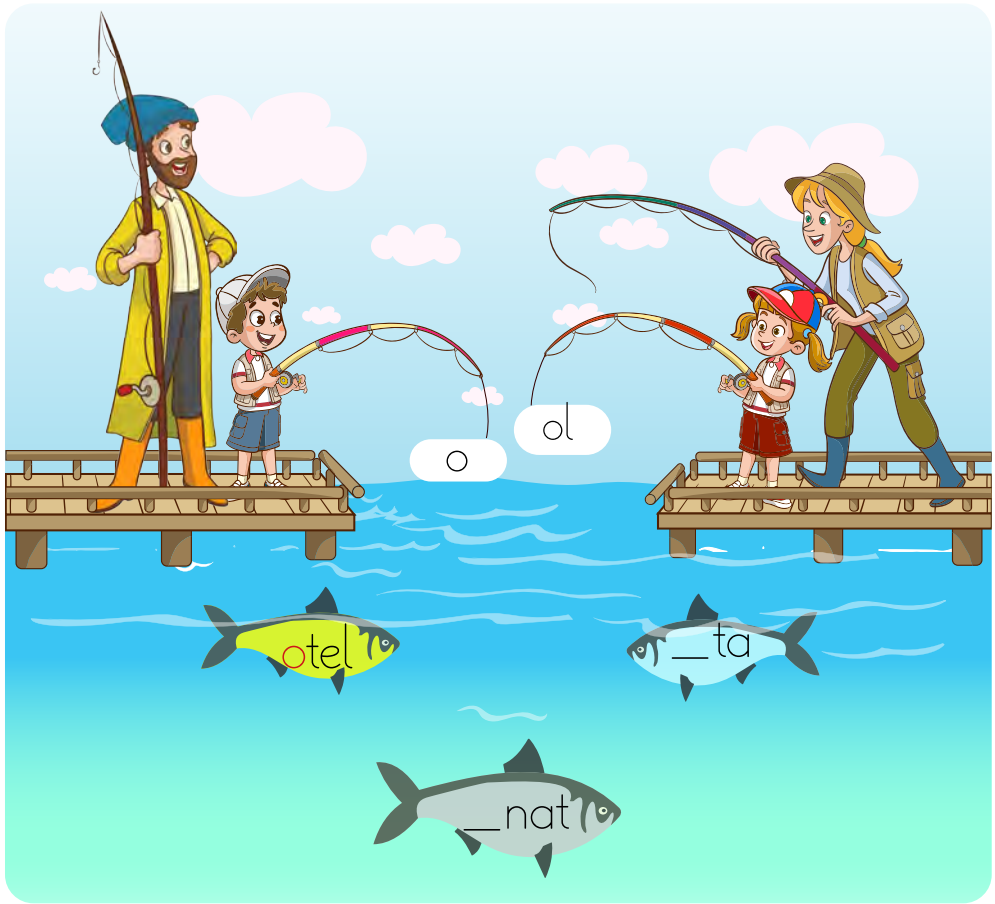
Anne o lale. Anne o lale.

Onat nane tat. Onat nane tat.

Nil on lale al. Nil on lale al.

Yazalım Okuyalım

Oltaların ucundaki heceleri balıkların üzerindeki uygun boşluklara örnekteki gibi yazalım. Okuyalım.



Oluşturduğumuz sözcükleri uygun olan görselin üzerine örnekteki gibi yazalım.

otel







Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.



Dinleyelim

ATATÜRK'ÜN KÜÇÜK KULÜBESİ

dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

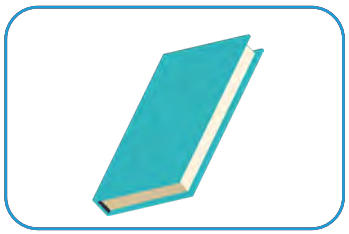
k sesi senaryosu

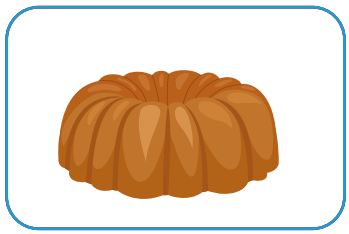
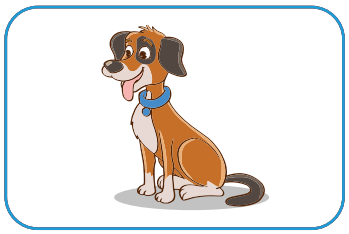


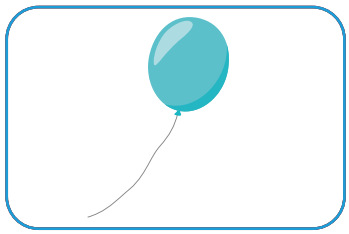
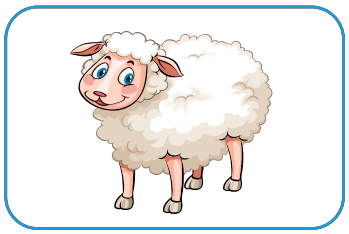


İşaretleyelim Çizelim

Adında "k–K" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.





Dinlediğimiz "k–K" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

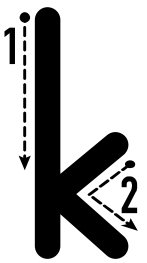
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"k" Harfini Yazalım

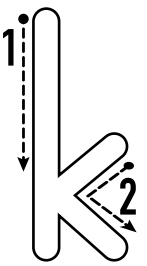
k harfi

"k" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"k" harfini yazalım.





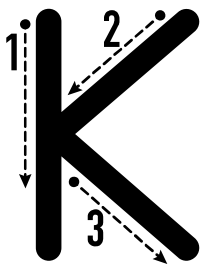


"K" Harfini Yazalım

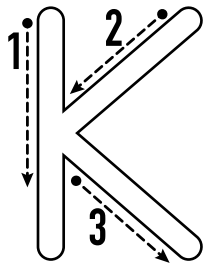
"K" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

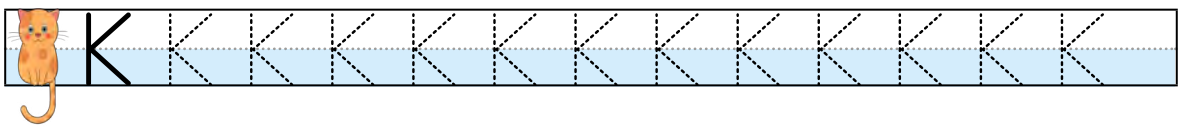
"K" harfini yazalım.

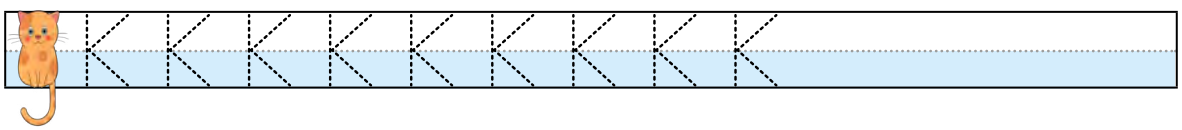
K harfi

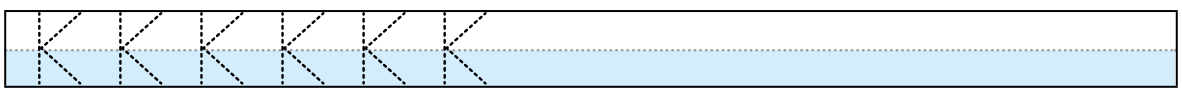


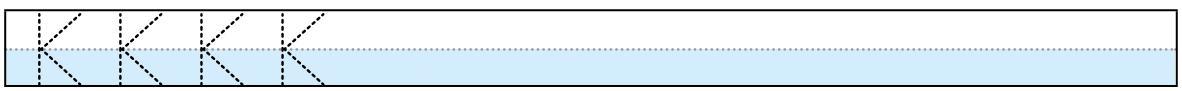


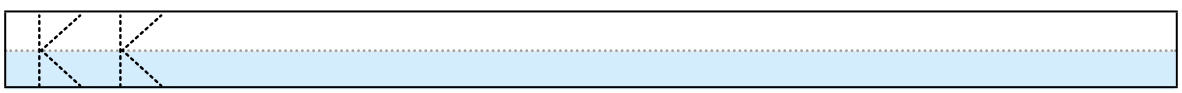


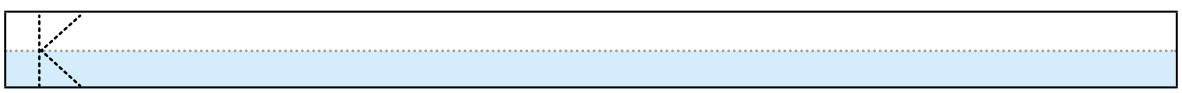




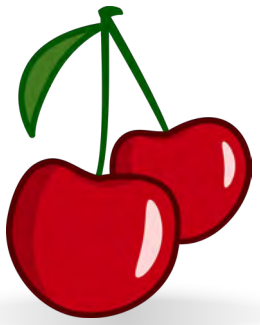








k



K

Rakamı Okuyalım Yazalım

8

8 rakamı

Yazalım

Yeşil kurbağayı, yaprakların üzerindeki "k–K" harflerini tamamlayarak kahverengi kurbağaya ulaştıralım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a k → ak

ak ak

e k → ek

ek ek

i k → ik

ik ik

o k → ok

ok ok

k a → ka

ka ka

k e → ke

ke ke

k i → ki

ki ki

k o → ko

ko ko

ke k → kek



kek kek

i ki → iki



iki iki

ki + k → kik

kik kik

ke + kik → kekik

kekik kekik

ka + n → kan

kan kan

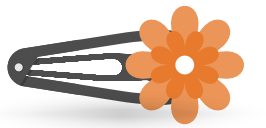
o + kan → Okan



Okan Okan

Okan iki kek al. Okan iki kek al.

to ka → toka



toka toka

il ke → İlke

İlke İlke

İlke toka tak.

ka an → Kaan



Kaan Kaan

Kaan nane ekti. Kaan nane ekti.

Ekin o inek. Ekin o inek.

Ela lale ek. Ela lale ek.

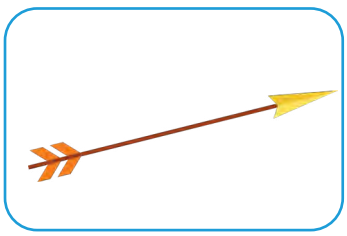
Aynı görevdeki sözcüklerin arasına virgül (,) konur.



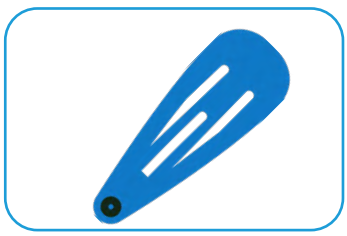
Okan nane, kekik ek.

Kaan inek, at otlakta.

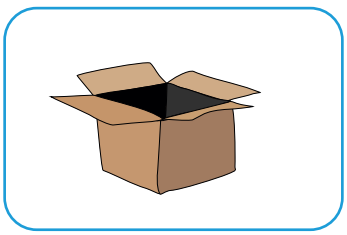
Yazalım



ok











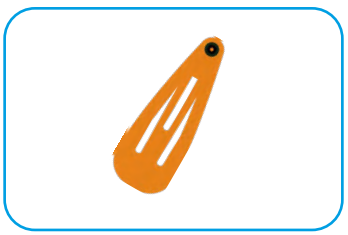






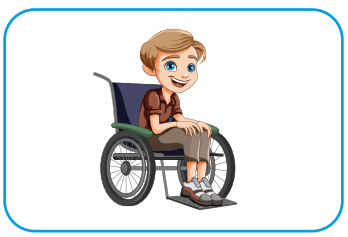
Bulalım Boyayalım Yazalım

Görselleri verilen varlıkların adlarını oluşturan heceleri örnekteki gibi boyayalım, yazalım, okuyalım.

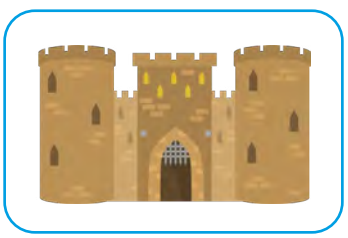


to	lek
ke	ka

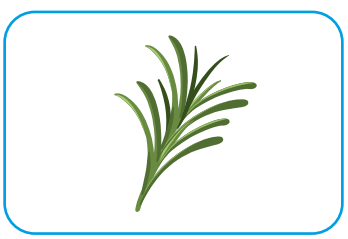
toka



o	kan
li	ket



kik	le
ka	ke



ke	il
ne	kik

Cümleleri Okuyalım Yazalım



Anne kek al.

Anne kek al.



Kaan ..... kokla.



Ali o ..... .



Ela ..... tak.

Bulalım Yazalım

Sözcükleri bulmacadaki uygun yerlere örnekteki gibi yazalım, okuyalım.

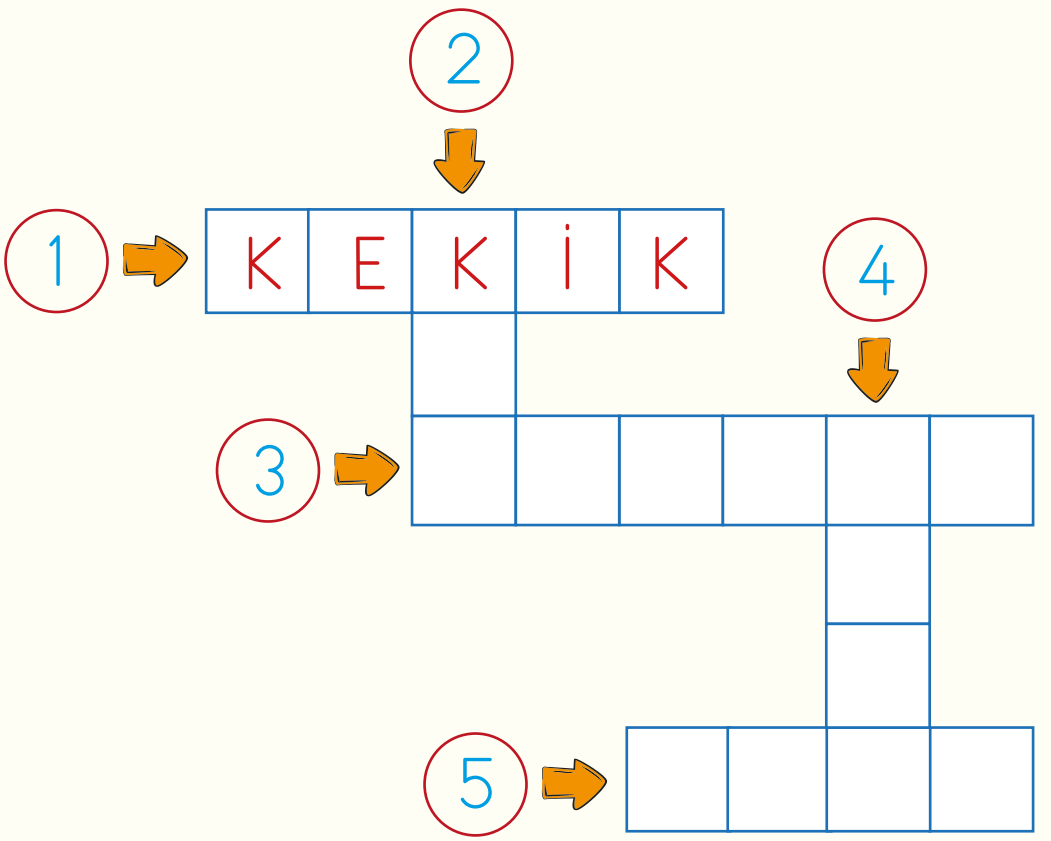
1 kekik

2 kek

3 keklik

4 inek

5 toka



Metni Okuyalım Yazalım

OKAN

Okan o nane.
Okan eline nane al.
Kokla Okan kokla.
Okan, İlke ile nane ek.

Sesi Hissedelim

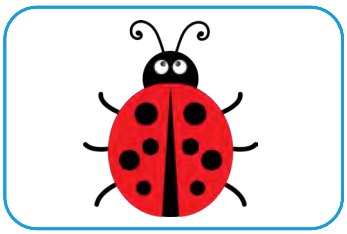
u sesi senaryosu

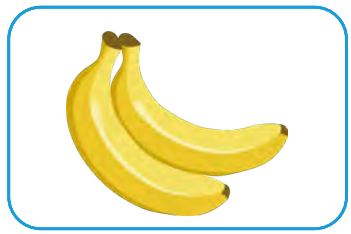
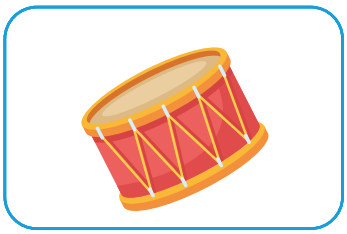
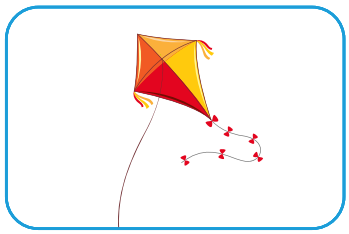




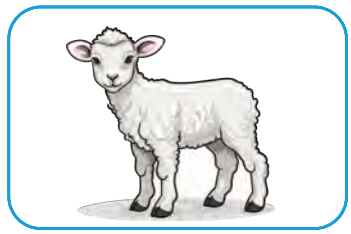
İşaretleyelim Çizelim

Adında "u–U" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "u–U" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"u" Harfini Yazalım

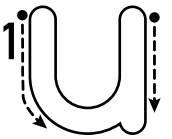
u harfi

"u" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"u" harfini yazalım.









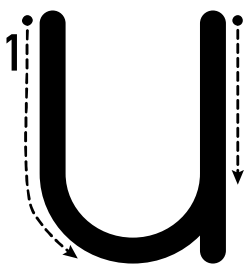


"U" Harfini Yazalım

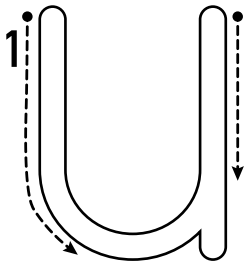
"U" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"U" harfini yazalım.

U harfi

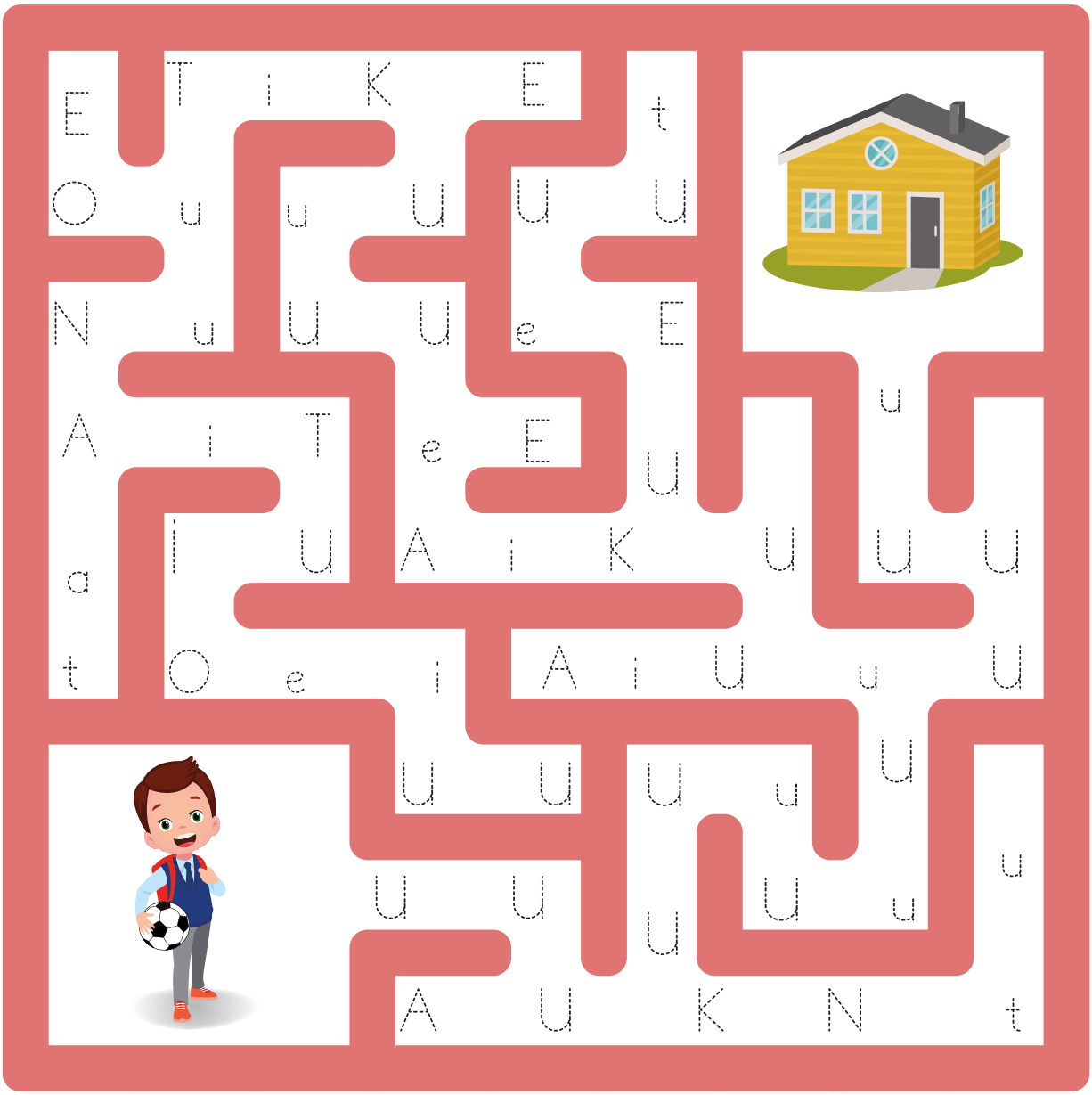


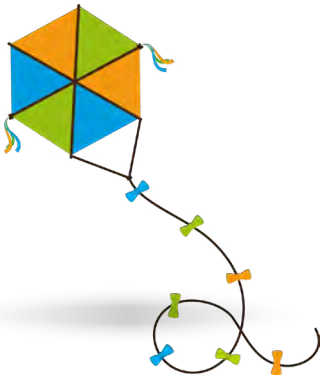




Bulalım Çizelim

"u–U" harflerini tamamlayarak Utku'yu evine ulaştıralım.





Rakamları Okuyalım Yazalım

9

9 ve 0 rakamı

0

Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım



u + n → un

un un

u + t → ut

ut ut

t + u → tu

tu tu

l + u → lu

lu lu

k + u → ku

ku ku

ku l → kul

kul kul

o ku → oku

oku oku

o kul → okul

okul okul

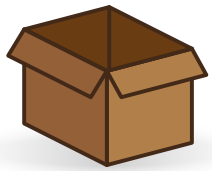


ut ku → Utku

Utku Utku

Utku o okul. Utku o okul.

ku tu → kutu



kutu kutu

ku le → kule



kule kule

ku lak → kulak



kulak kulak

ko ku → koku

koku koku

Nail o nane kokulu.

Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna soru işareti (?) konur.



? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

Utku o ne?

Okan un ele.

İlke ile Ela okullu.

Nil, ninene on kilo un al.

Yazalım Okuyalım

kule



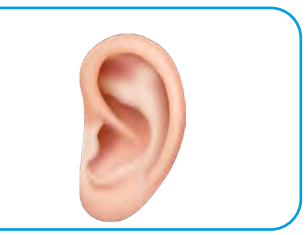
ok_ l



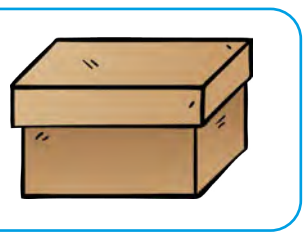
kule



k_ t_

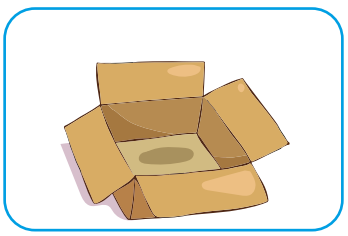


k_ lak



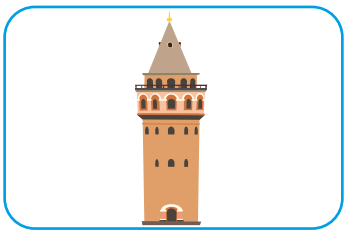
Bulalım Boyayalım Yazalım

Görselleri verilen varlıkların adlarını oluşturan heceleri örnekteki gibi boyayalım, yazalım, okuyalım.

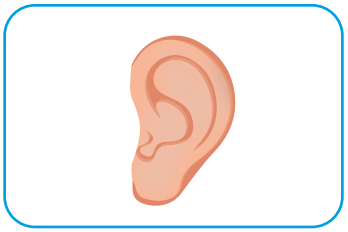


ku	kik
ke	tu

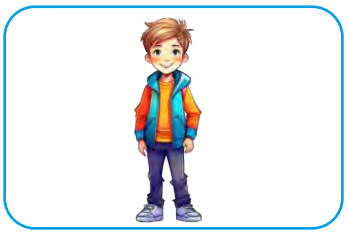
kutu



ke	le
ku	k



ku	kul
o	lak



kek	ku
ut	lik

oyununu seç 2

Metni Okuyalım Yazalım

UTKU

Utku o okul.
Oku Utku oku.
Tane tane oku.
Anla Utku anla.
Annene, ninene anlat.

ek değerlendirme

değerlendirme formları

3. TEMA
ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM



Bu temada

- r–R, ı–I, m–M, ü–Ü, s–S, ö–Ö, y–Y, d–D, z–Z:
  - Seslerini hissedeceğiz.
  - Seslerini ayırt edeceğiz ve tanıyacağız.
  - Harflerini okuyacağız ve yazacağız.
  - Harflerinden hece, sözcük, cümle ve metin oluşturacağız.
- Dinleme metinleri ile ilgili etkinlikler yapacağız.

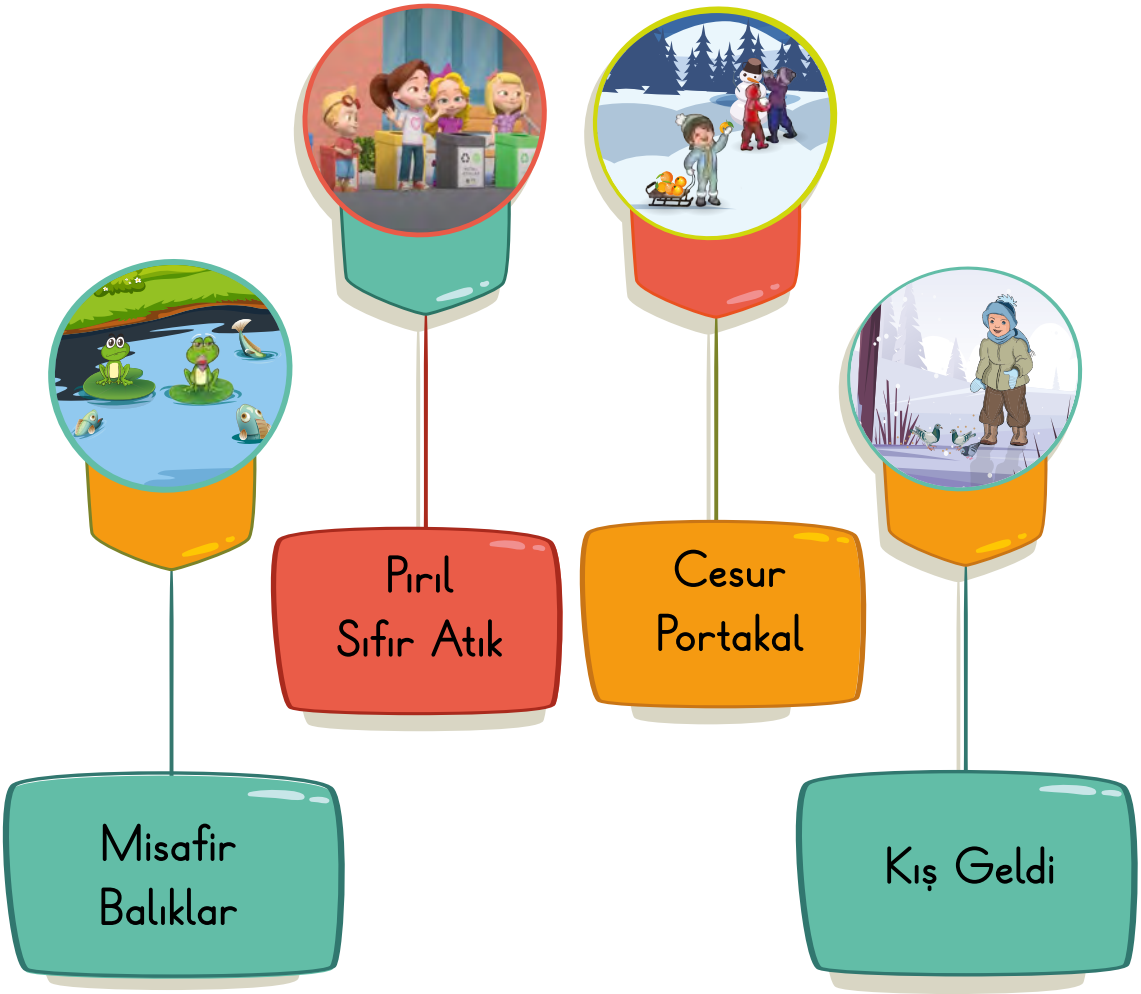


tema alanı



tema tanıtımı

NELER DİNLEYECEĞİZ/İZLEYECEĞİZ?



Başlayalım

Görseli inceleyelim. Görselde hangi mevsim yaşanıyor?

Gördüklerimizi anlatalım.



Dinleyelim

MİSAFİR BALIKLAR

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

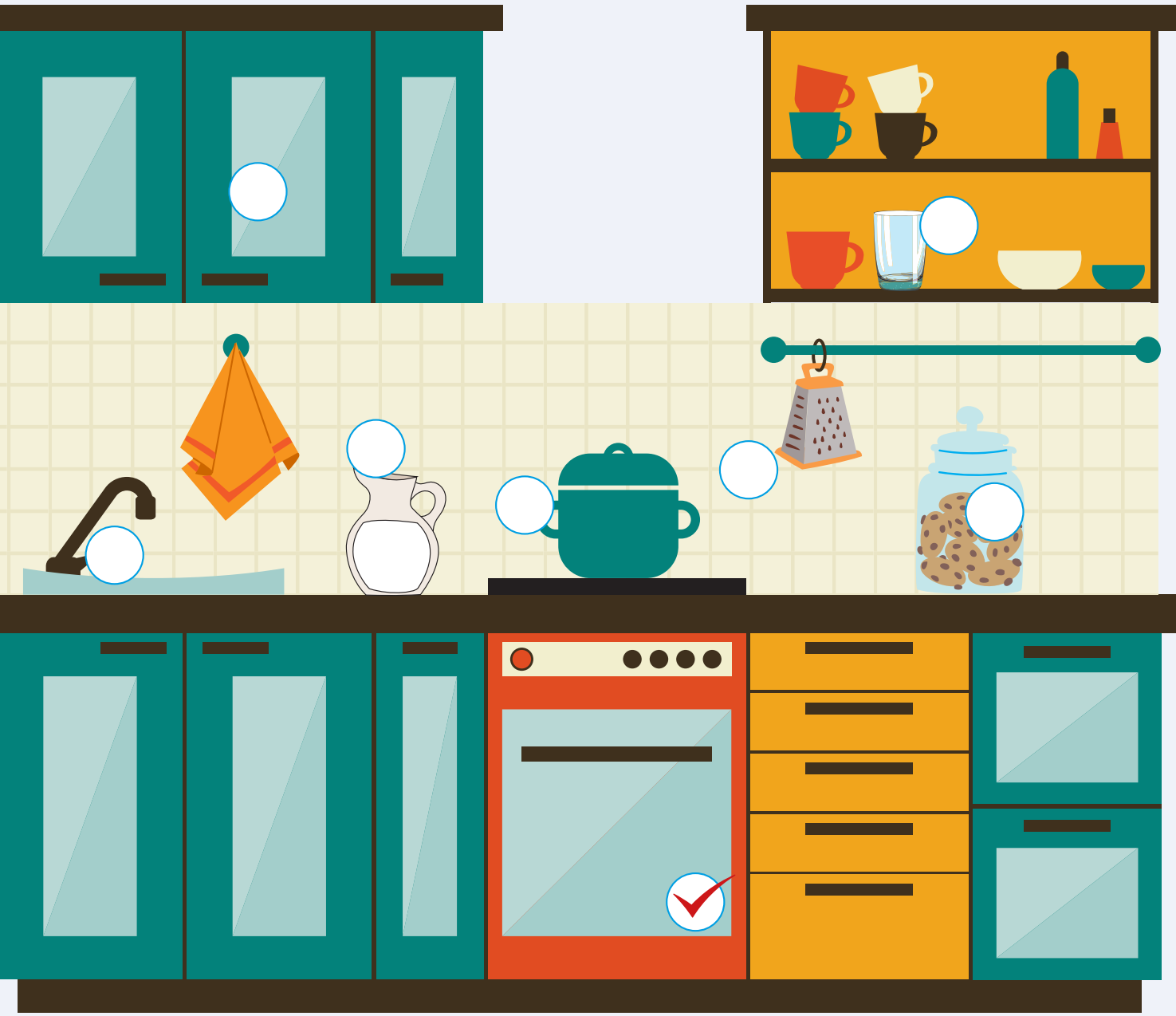
r sesi senaryosu





İşaretleyelim Söyleyelim

Adında "r–R" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim. İşaretlediğimiz varlıkların adlarını söyleyelim.



Adında "r–R" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

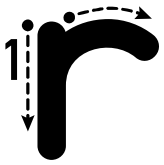
r–R sesini bulalım

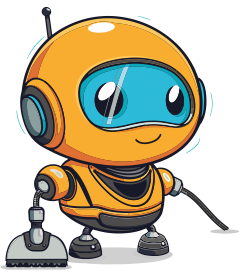
"r" Harfini Yazalım

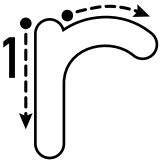
"r" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"r" harfini yazalım.

r harfi





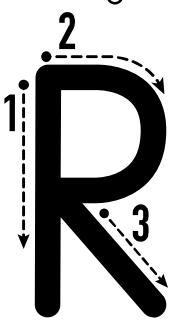


"R" Harfini Yazalım

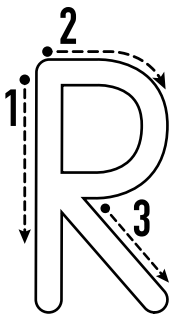
"R" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

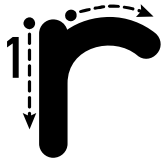
"R" harfini yazalım.

R harfi

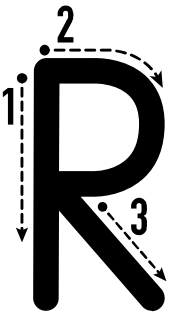










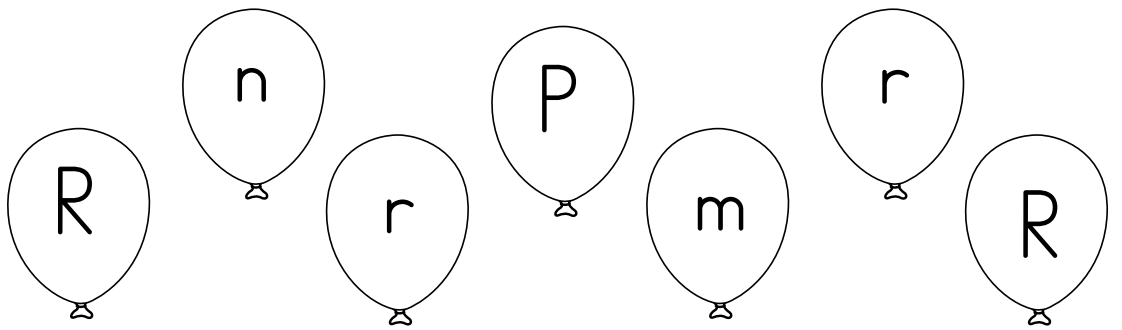


r R r R r R r R r R r R r R

r R

Bulalım Boyayalım

"r–R" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a r → ar

ar ar

e r → er

er er

i r → ir

ir ir

r a → ra

ra ra

r e → re

re re

r i → ri

ri ri

li ra → lira



lira lira

ka ra → kara

kara kara

te re → tere

tere tere

ra k → rak

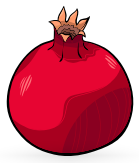
rak rak

ta rak → tarak



tarak tarak

na r → nar

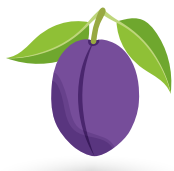


nar nar

ri k → rik

rik rik

e rik → erik



erik erik

ra na → Rana



Rana Rana

Rana nar ile erik al.

Nur nar tat.

Lale kara erik al.

Eren eline iki lira al.

Onur ninene tarak al.

Eren on lira ile tere al.

Yazalım Okuyalım



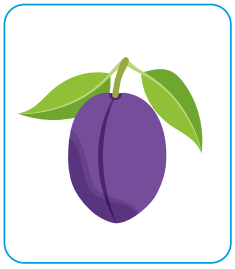
Rana iki lira al.

Rana iki lira al.



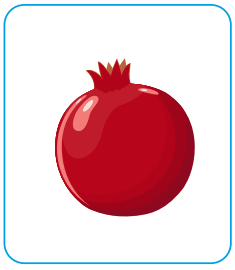
Nur ..... al.

Nur ..... al.



Onur o .....

Onur o .....



İlke ..... tut.

İlke ..... tut.



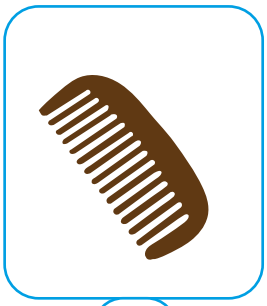
Eren ..... al.

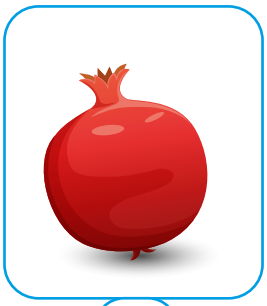
Eren ..... al.

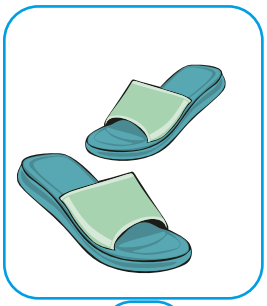
Bulalım Yazalım

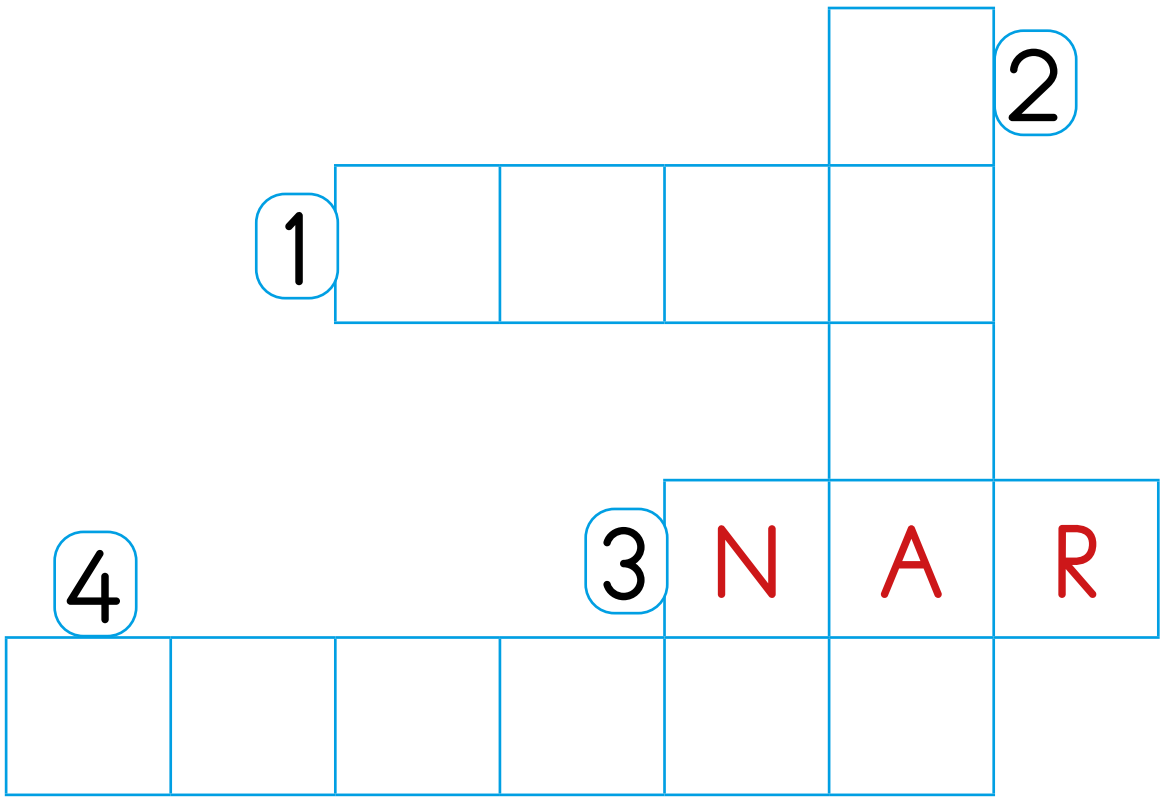
Görsellerin adlarını bulmacada uygun yerlere örnekteki gibi yazalım, okuyalım.


1


2


3


4



Metni Okuyalım Yazalım

RANA

Rana erik al.
Rana nar al.
Erik ile nar on lira.
İri iri nar al.
Kara kara erik al.

Sesi Hissedelim

ı sesi senaryosu





İşaretleyelim Söyleyelim

Adında "ı–I" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim. İşaretlediğimiz varlıkların adlarını söyleyelim.



Adında "ı–I" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"ı" Harfini Yazalım

ı harfi

"ı" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ı" harfini yazalım.







"I" Harfini Yazalım

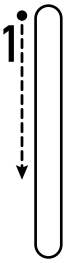
"I" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

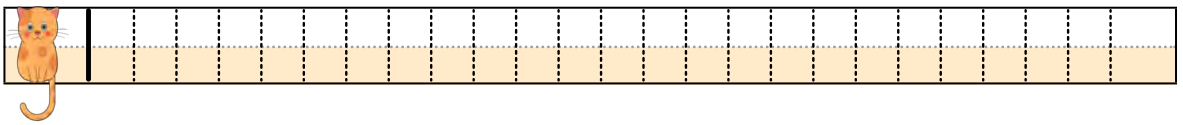
"I" harfini yazalım.

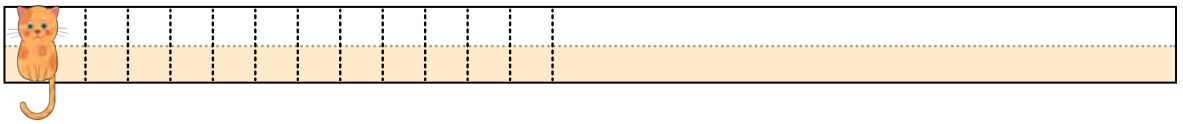
I harfi

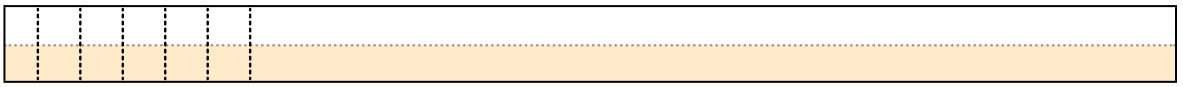


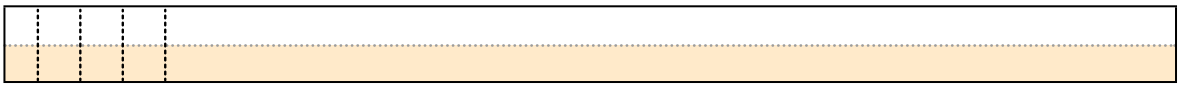


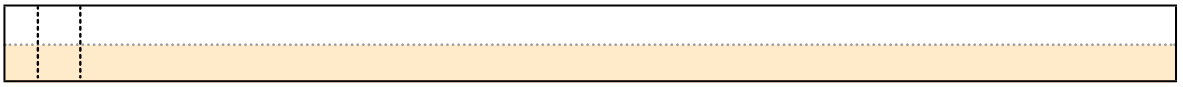


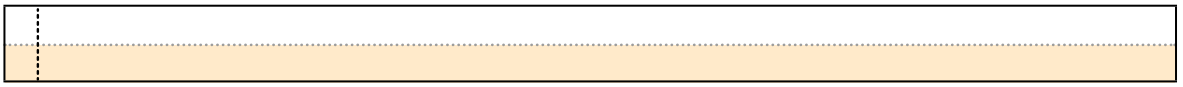




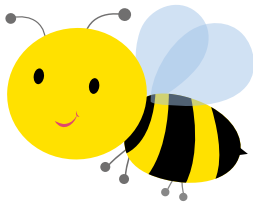








ı



ı

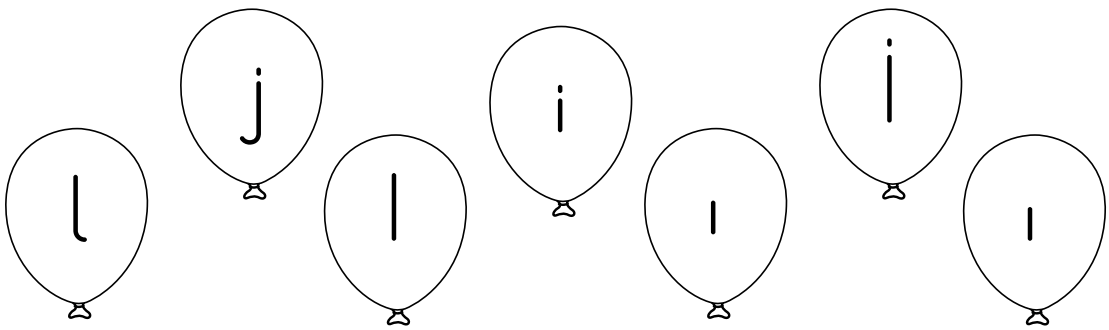
ı

ı

ı

Bulalım Boyayalım

"ı–I" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

ı + n → ın

ın ın

ı + t → ıt

ıt ıt

t + ı → tı

tı tı

k + ı → kı

kı kı

r + ı → rı

rı rı

tı + r → tır



tır tır

tı + l → tıl

tıl tıl

tır + tıl → tırtıl



tırtıl tırtıl

a + nı → anı

anı anı

a + nıl → Anıl



Anıl Anıl

rı ☐ k → rık

rık rık

ta ☐ rık → Tarık



Tarık Tarık

at ☐ kı → atkı



atkı atkı

Özel isimlere gelen ekler kesme işareti (’) ile ayrılır.



Tarık, Anıl’a atkı taktı.

eşleştirelim 2

al tı → altı



altı altı

tat lı → tatlı

tatlı tatlı

Anıl tatlı tattı.

Rana altı nar al.

Tarık Ata'nı tanı.

Akın kulaklık taktı.

Yazalım Okuyalım



Itır o tırtıl.

Tarık ..... takı.



Anıl ..... takar.



Rana o .....

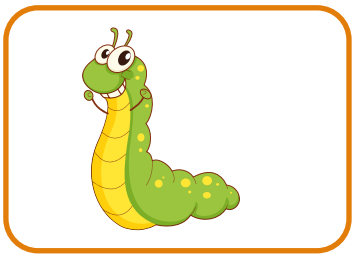


Akın o .....



Boyayalım Yazalım







a	ku	at	tır
al	rı	lak	kı || tı	tıl	lık

arı

Metni Okuyalım Yazalım

ATA'NI TANI

Anıl Ata'nı tanı.
Anıl Ata'nı anla.
Anlat Anıl anlat.
Tarık'a, Itır'a Ata'nı anlat.
Ata'nı ailene anlat.

Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.



İzleyelim

PIRIL SIFIR ATIK

izleme metni

Görselleri inceleyelim. İzleyeceğimiz metni görsellerden hareketle tahmin edelim.





İzlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

İzlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

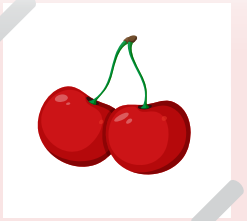
m sesi senaryosu





İşaretleyelim Söyleyelim

Adında "m–M" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim. İşaretlediğimiz varlıkların adlarını söyleyelim.








Adında "m–M" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"m" Harfini Yazalım

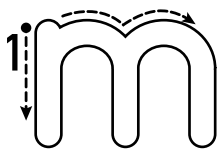
m harfi

"m" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"m" harfini yazalım.





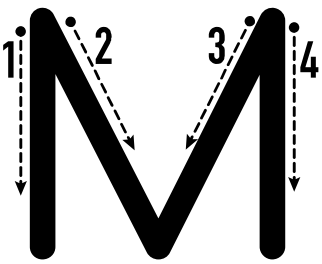


"M" Harfi Yazalım

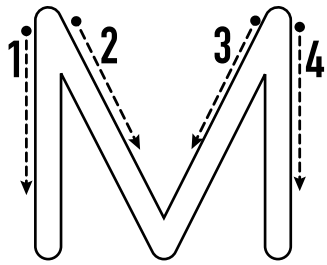
"M" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

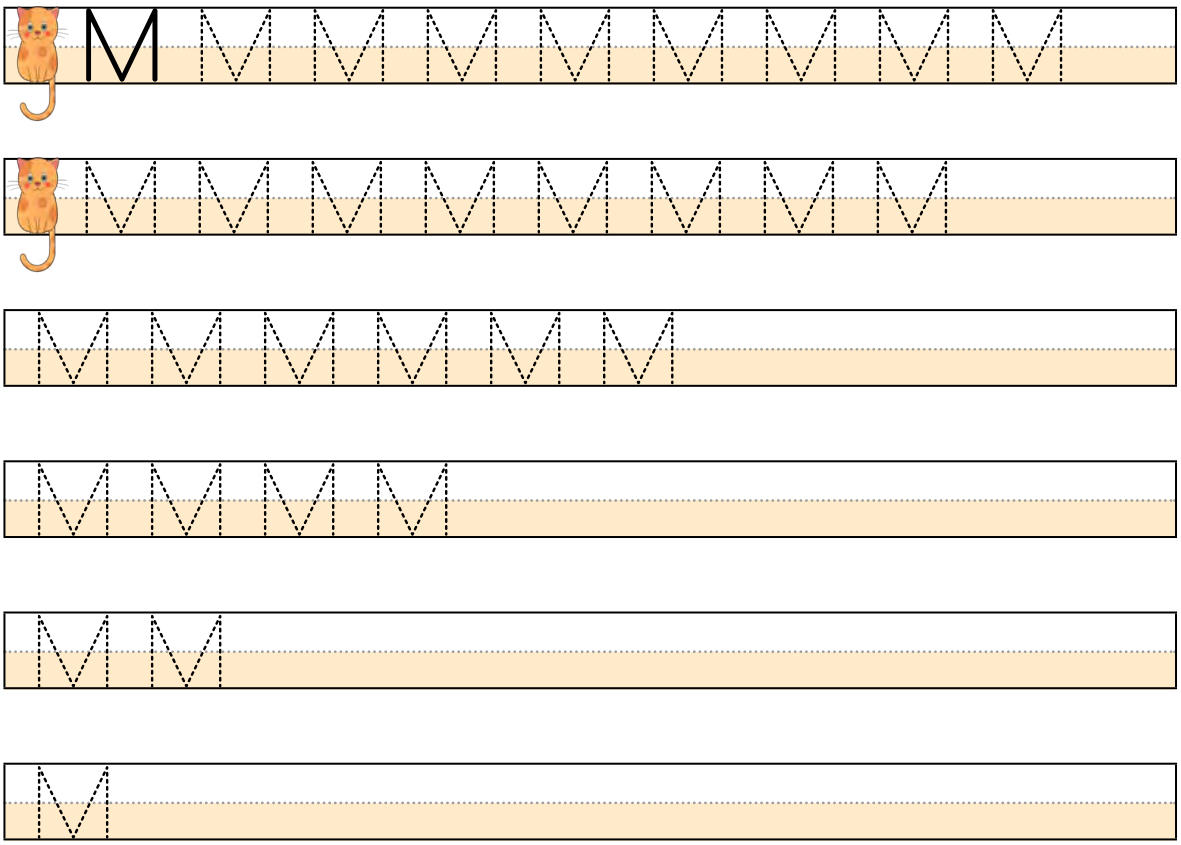
"M" harfini yazalım.

M harfi



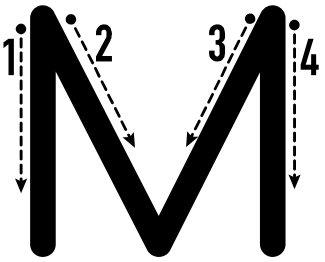










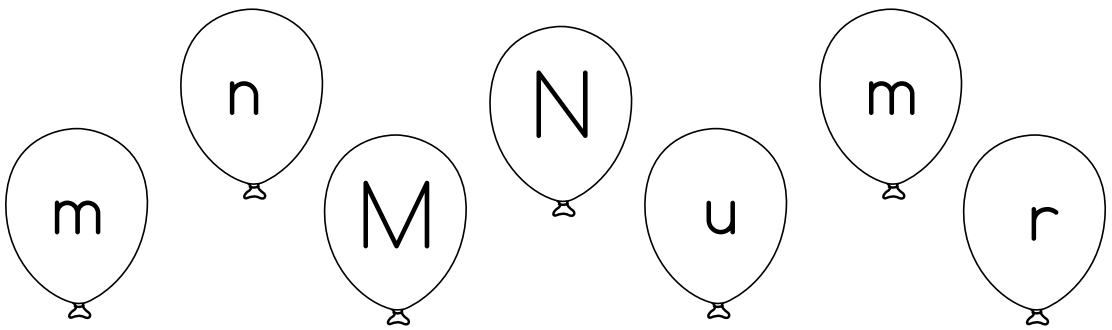


m M m M m M m M m M

m M

Bulalım Boyayalım

"m–M" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

e + m → em

em em

i + m → im

im im

m + a → ma

ma ma

m + i → mi

mi mi

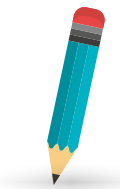
m + u → mu

mu mu

le m → lem

lem lem

ka lem → kalem

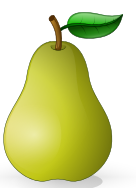


kalem kalem

mu t → mut

mut mut

ar mut → armut



armut armut

mu m → mum



mum mum

ki m → kim

kim kim

mi nik → minik

minik minik

el ma → elma



elma elma

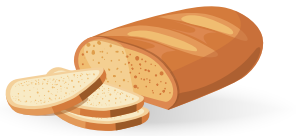
me te → Mete



Mete Mete

Mete elma alma, armut al.

ek mek → ekmek



ekmek ekmek

Taner iki ekmek al.

ke mal → Kemal



Kemal Kemal

mi ne → Mine



Mine Mine

Mine o kalem kimin?

Murat o mum kimin?

Meltem marul, nane ek.

Ekrem minik armut tat.

Emine, Metin'e kalem al.

Mert limon al, elma alma.

Yazalım Okuyalım



lokum

















heceden sözcüğe 1

Yazalım Okuyalım



Kamil kalemi tuttu.



Melek iki ..... al.



Emel ..... al.



Eren ..... ek.



Mert altı.....al.

Bulalım Boyayalım

METE	MELEK	MERT
KEREM	KEMAL	EMİNE
TEMEL	MELİKE	EREN

M	E	T	E	M	E	R	T
E	R	E	M	İ	N	E	E
L	E	L	K	E	R	E	M
E	N	M	E	L	İ	K	E
K	E	M	A	L	E	L	L

Metni Okuyalım Yazalım

MİNE

Mine al.
Mine elma alma.
Mine minik armut al.
Mine minik armut kime?
Minik armut anneme.

KAYNAKÇA

Aksakal, M. (2017). Atatürk. Yaşasın Cumhuriyet içinde. İstanbul: Ema Çocuk.

Bulut, S. (2019). Atatürk'ün küçük kulübesi. İstanbul: Fom Kitap.

Işılak Durmuş, H. (2018). Küçük lokomatif. İstanbul: Edam Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar). Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni. Ankara.

Özsoyman, E. ve Erdoğan Bildik, D. (2022). Misafir balıklar. İstanbul: Karavan Çocuk.

Söyletmez, Ş. (2012). Değerler eğitimi serisi adalet. İstanbul: Minibu Yayıncılık.

Terzi, Ş. (2010). Cumhuriyet Bayramı. Tomurcuk belirli gün ve haftalarla ilgili şiirler içinde. Ankara: Özlem Yayınevi.

Yazgan, B. (2017). Sevgi Nöbeti. Çıtı pıtı kutu kutu şiirler içinde. İstanbul: Nar Yayınları.

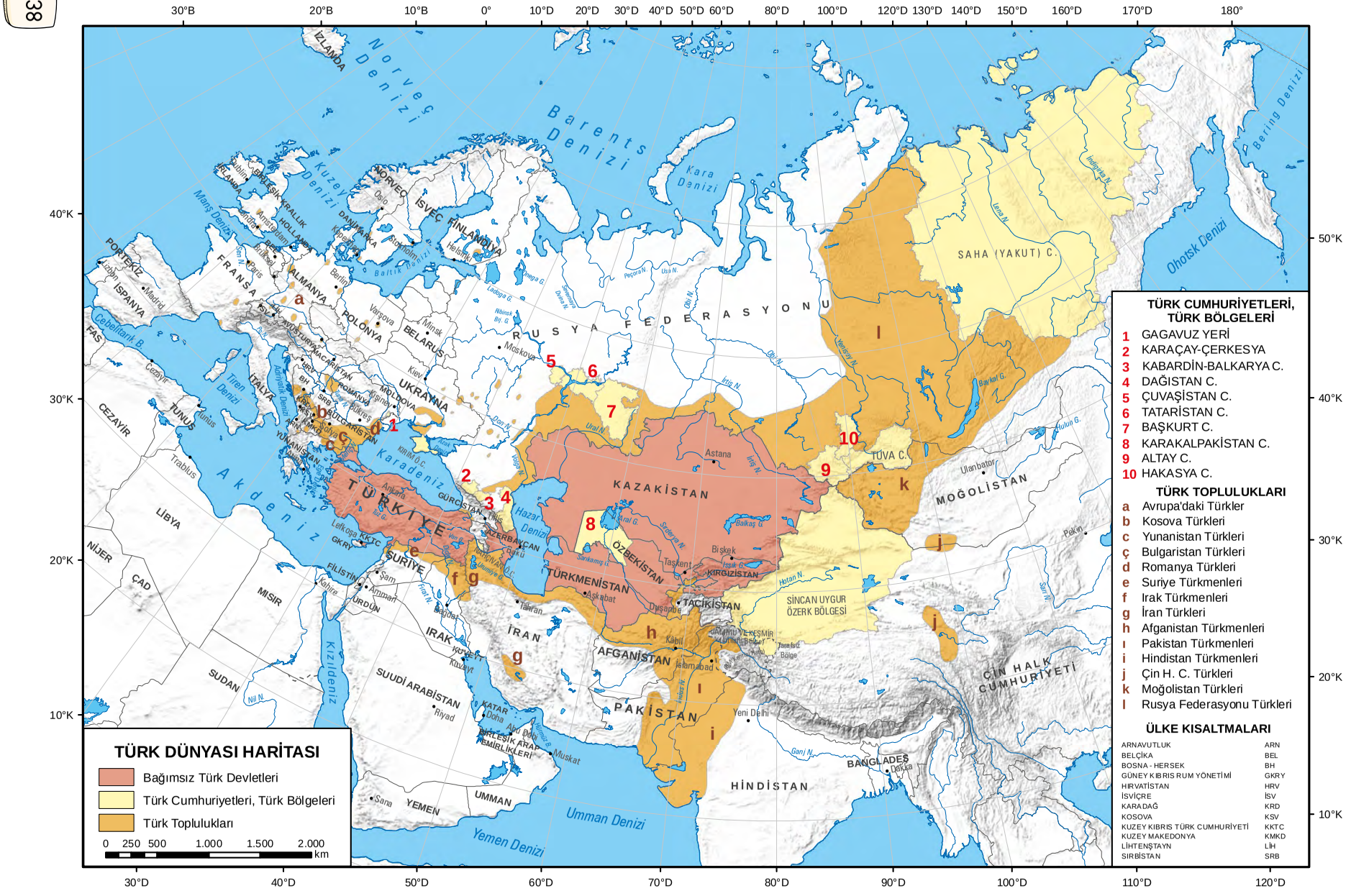
Yöney, D. (2017). Mahallenin en tatlı dondurmacısı. Ankara: Diyanet Çocuk Dergisi, 446, 18–19.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

GÖRSEL KAYNAKÇA VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

Görsel kaynakça ve genel ağ kaynakçası için karekodu okutunuz.


TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.
KARADENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
HAZAR DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
IRAK
SURİYE
LİBYA
MISIR
İSRAİL
LÜBNAN
FİLİSTİN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
40°K
35°K


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
İTALYA
YUNANİSTAN
ROMANYA
BULGARİSTAN
GÜRCİSTAN
AZERBAYCAN
SUUDİ ARABİSTAN
BAĞLADEŞ
Karadeniz
Akdeniz
Kara Denizi
Hazar Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D