

# TÜRKÇE

## 2. SINIF

### DERS

### KİTABI

## 2. KİTAP

### Yazarlar

Ayça ÇETİNTÜRK

Fatma KARAFİLİK

Hicret ÖZDEMİR

İsmail ERDOĞAN

Rabia YİĞİT



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10259  
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2264

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**Editör**

Prof. Dr. Emre ÜNAL  
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN  
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

**Dil Uzmanı**

Ömer ADIYAMAN

**Rehberlik Uzmanı**

Selçuk COŞKUN

**Görsel Tasarımcı**

Burak Can YİĞİT  
Cihan Arif YİĞİT  
Oral EROL

**Program Geliştirme Uzmanı**

Doç. Dr. Mehmet EROĞLU

**Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı**

Dr. Erdem BODUROĞLU

**Çoklu Ortam Tasarımcısı**

Canan Özlem CANER	Osman ÇELİK
Gazanfer DİKER	Ümit ARSLAN
Mehmet AYKAYA	Zekican YARDIMCI
Olca DOĞAN	

**ISBN 978-975-11-8778-9**

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 5.05.2025 tarih ve 131715185 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümden çok sevmektir.

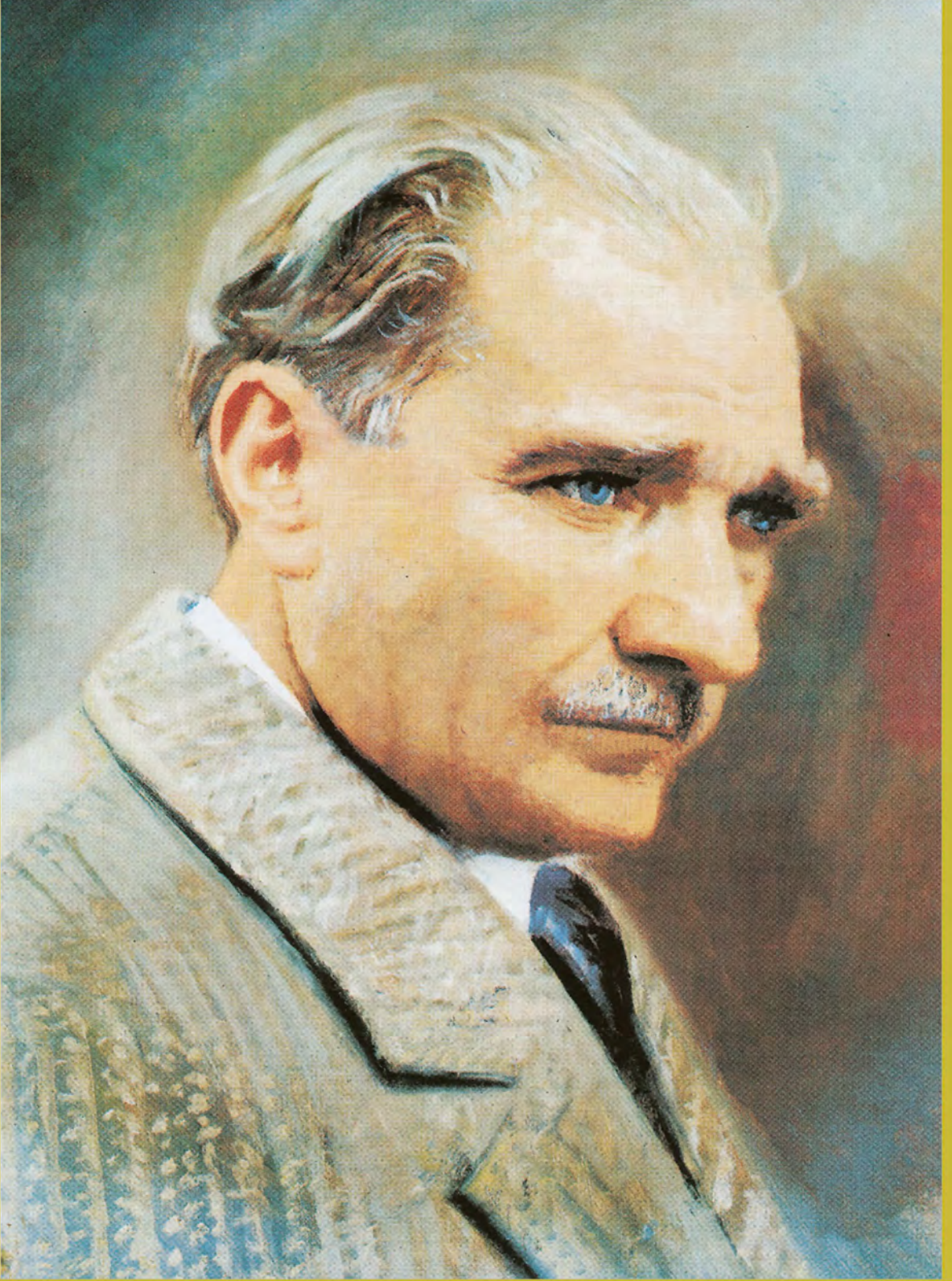
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# İÇİNDEKİLER

## 5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ

Ön Değerlendirme Çalışması .....	18
Unutulan Oyunlar .....	20
Türkülerin Babası Neşet Ertaş .....	26
Şu Oyuna Bak! İşte Şapalak!.....	34
Lokum, Oyun ve Oyuncak Müzesi'nde .....	40
Meslekler .....	48
Kendimizi Değerlendirelim.....	54

## 6. TEMA: MUCİT ÇOCUK

Ön Değerlendirme Çalışması .....	58
ASLAN-TEKNOFEST.....	60
Çok Merak, Çok Eğlence .....	68
Meraklı, Cesur ve Maceracı Alper Gezeravcı ...	74
Bilgi Çağı .....	80
Neler Oluyor? .....	86
Kendimizi Değerlendirelim.....	92

## 7. TEMA: KÜLTÜR HAZİNEMİZ

Ön Değerlendirme Çalışması .....	96
Ben Sordum, Ninem Anlattı .....	98
Nasreddin Hoca .....	104
Anadolu .....	110
Bayrak Töreni .....	116
Bir Bayram Sürprizi .....	124
Kendimizi Değerlendirelim.....	132

## 8. TEMA: HAKLARIMIZI BİLİYORUZ

Ön Değerlendirme Çalışması .....	136
Çocuklar Haklarıyla Var .....	138
Bir Dünya Bırakın .....	144
Mırnav Dostları .....	150
Kararla Gelen Başarı .....	158
Yaz Tatilini Nasıl Değerlendirelim? .....	166
Kendimizi Değerlendirelim.....	172

# KİTABİMİZİ TANIYALIM

## SEMBOLLER



Dinleme  
Sembölü



İzleme  
Sembölü



Konuşma  
Sembölü



Okuma  
Sembölü



Yazma  
Sembölü



Köprü Kurma  
Sembölü



Boyama  
Sembölü



Oyun  
Sembölü

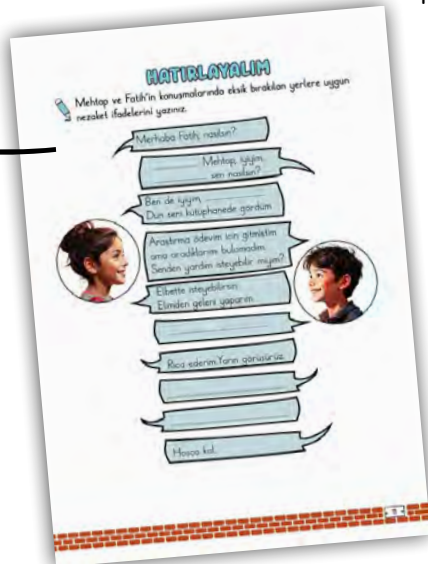


Görsel İnceleme  
Sembölü



Sözlük Çalışması  
Sembölü

Hatırlatma  
Sayfası



Tema Kapağı

Tema Adı

Anahtar Kavramlar



## Ön Değerlendirme Çalışma Sayfası

**ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**

Çarkta bulunan bölümlerden birini gözünüzü kapatarak seçiniz. Seçtiğiniz bölümün üzerinde yazan kültürel değeri hakkında cümleler yazınız.

1. Cümlem: \_\_\_\_\_  
2. Cümlem: \_\_\_\_\_  
3. Cümlem: \_\_\_\_\_

137

## Köprü Kurma Etkinliklerinin Bulunduğu Sayfa

**METNE YOLCULUK BAŞLIYOR**

Verilen yönergelere dayanarak kağıttan köprü yapınız.

**KAYIĞI YAPMI AŞAMALARI**

1. A4 kağıdı ikiye katlayınız.
2. Katladığınız kağıdı üst kenarlarından ortaya katlayınız.
3. Kağıdın köşelerini geriye doğru katlayınız.
4. Aşağıda kalan serden bir katman yukarı katlayınız.
5. Aşağıda kalan serden diğer katman yukarı katlayınız.
6. Kağıdın ortasını orta kısmı açınız.
7. Kağıdı tam tersi yönde iki katman daha yukarı katlayınız.
8. Orta kısmı açın ve tam tersi yönde katlayınız.
9. Kağıdın köşelerinden tutunuz ve geriye doğru açınız.

Yaptığınız köprüyle nasıl bir yarışmaya katılmak istersiniz? Anlatınız.

137

## Dinleme/İzleme Metinlerinin Bulunduğu Sayfa

**UNUTULAN OYUNLAR**

Metnin görsellerini inceleyiniz. Görsellerden hareketle izleyeceğimiz metnin konusunu tahmin ediniz.

Metin dinleme/izleme için uygun alanlar bulunmaktadır. Dinleme esnasında anladığımız konuların sözcüklerini yazınız.

137

## Sözlük Çalışması Sayfası

Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.

**SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKLERİ**

Karşı yazılan sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görsellerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.

**begonya**

Pencerelerde renk renk begonyalar vardı. Begonya anımsam en sevdiğim çiçektir.

Sözlük Anlamı: \_\_\_\_\_

Cümlem: \_\_\_\_\_

**hırtım**

Öğretmenimiz hırtımın önemini anlattı. Süslü hırtım çocuklara zarar vermez.

Sözlük Anlamı: \_\_\_\_\_

Cümlem: \_\_\_\_\_

Okurken beklemediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.

137

Sayfa  
Numarası

İçerik  
Karekodu



Etkinlik Yönergesi

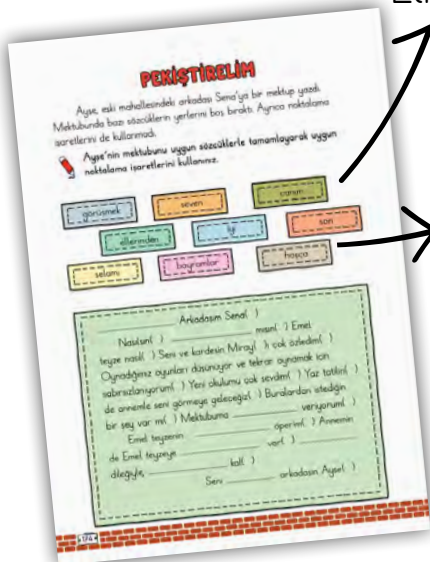
Okuma Metni Sayfası

Metin Görseli



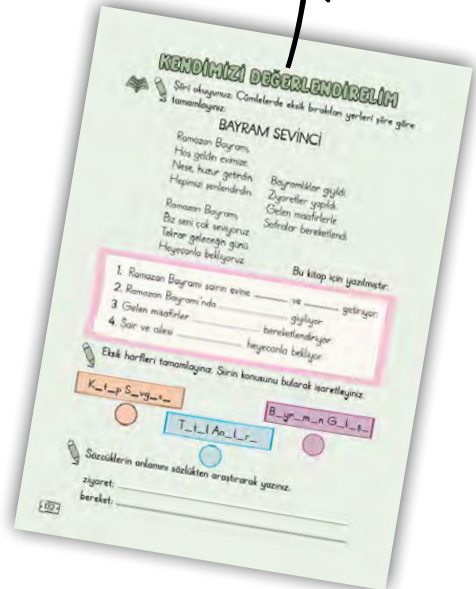
Öğrencinin Değerlendirme Yaptığı Etkinlik

Tema Sonu Değerlendirme Sayfası



Etkinlik

Bilgi ve Becerilerin Pekleştirildiği Sayfa



# HATIRLAYALIM



Mehtap ve Fatih'in konuşmalarında eksik bırakılan yerlere uygun nezaket ifadelerini yazınız.



Merhaba Fatih, nasılsın?

..... Mehtap, iyiyim,  
..... sen nasılsın?

Ben de iyiyim, .....  
Dün seni kütüphanede gördüm.

Araştırma ödevim için gitmiştim  
ama aradıklarımı bulamadım.  
Senden yardım isteyebilir miyim?

Elbette isteyebilirsin.  
Elimden geleni yaparım.

.....

Rica ederim.Yarın görüşürüz.

.....

.....

Hoşça kal.





Metni okuyunuz. Metinde yay ayraçların “( )” içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Bugün çok sevinçliyim( ) Neden mi( ) Sıkı durun  
açkılıyorum( ) Bugün yeni bir kitabım oldu( ) Uzun zamandır  
istediğim bir kitaptı ve en sonunda kavuştum( ) O kadar  
heyecanlıyım ki sokağa çıkıp gördüğüm herkese ( )Hey!..  
Benim kitabım harika( )( ) diye haykırmak istiyorum( ) Bir  
an önce okuyup Ali( ) Esra( ) Serap ve Hikmet ile paylaşmak  
istiyorum( ) Kitaplarımı ve arkadaşlarımı çok seviyorum( )

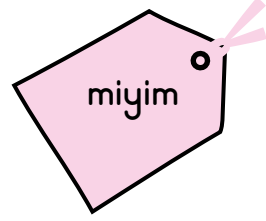
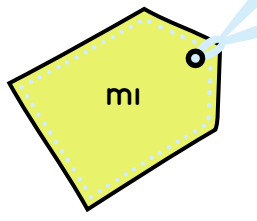
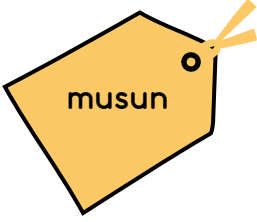
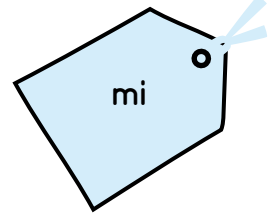
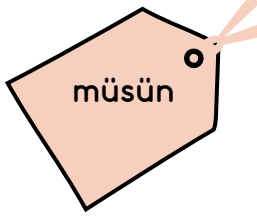
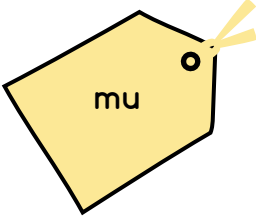


Cümleleri benzetme yaparak tamamlayınız.

- Bulutlar gökyüzünde ..... gibi görünüyor.
- Elif, ..... gibi ağır ağır yürüyordu.
- Bulaşıklar birikmiş, ..... gibi olmuştu.
- Hasan amca o kadar iyi bir insandı ki ..... gibi kalbi vardı.
- Pazardan aldığım biberler ..... gibi acıymış.
- Paraşütçü komandolar gökyüzünde ..... gibi süzülüyordu.



Cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun soru ifadeleri ile tamamlayınız.



Ben, sana yardım edebilir .....

Polis Şeyda Yılmaz'ı tanıyor .....

Sana aldığım hediyeyi beğendin .....

Kütüphaneden hikâye kitaplarını aldın .....

Törende Arif Nihat Asya'nın şiirini okudun .....






Metni okuyunuz. Akif, görme engelli teyzeye nasıl bir yardımda bulunmuştur? Anlatınız.

Akif, kaldırımında yürürken görme engelli bir teyze gördü. Teyze, caddede karşıdan karşıya geçmeye çalışıyor fakat zorlanıyordu. Akif, teyzeye yardım etmek istedi.



Görselleri inceleyiniz. Görsellerle uygun olan cümleleri örnekteki gibi işaretleyiniz.

	Elif doğa kitabı okuyor.	Çocuklar parkta oynuyor.	Ahmet, elinde basketbol topu tutuyor.	Nur resim yapıyor.
				
	✓			
				
				



Hiç yapılmamış bir yemek hayal ediniz. Hayal ettiğiniz yemeğin adını ve yapılışını yazınız.



Yemeğin adı: .....

Malzemeler: .....

Yapılışı: .....

.....

.....

.....

.....

.....



Hayal ettiğiniz yemeğin görselini çizip boyayınız.



Hatırlayalım



# 5. TEMA

## YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ



### ANAHTAR KAVRAMLAR

- Çocuk Kültürü
- Geleneksel Sanatlar
- Dijital Oyunlar
- Yetenek
- Eğlence
- Hayâl



Tema Alanı



Tema Tanıtımı

# TEMADAKİ METİNLER

## UNUTULAN OYUNLAR



## TÜRKÜLERİN BABASI NESET ERTAŞ



## ŞU OYUNA BAK! İŞTE ŞAPALAK!



## LOKUM, OYUN VE OYUNCAK MÜZESİ'NDE



## MESLEKLER



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

# ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Verilen sözcüklerle ilgili aklınıza gelenleri kutulara yazınız.



Kutulara yazdığınız sözcükleri kullanarak bir hayâlinizi veya yeteneğinizi anlatınız.

Konuşmanızda beden dilini kullanınız.



# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

## DOKUZTAŞ OYUNU

### Malzemeler

- 1 adet top
- 9 adet yassı taş
- Tebeşir

### Nasıl Oynanır?

- Oyuncular iki gruba ayrılır.
- İçine taşların üst üste dizileceği bir çember çizilir.
- Çembere uygun mesafede bir çizgi çizilir.
- İlk gruptakiler sırayla çizgiden taşlara doğru topu atar. Amaç taşları yıkmaktır.
- Taşlar yıkılınca taşı yıkan gruptaki oyuncular kaçmaya başlar.
- Diğer gruptakiler, kaçan oyuncuları topla vurmaya çalışır. Onlar da vurulmadan yıkılan taşları tekrar üst üste dizmeye uğraşır.
- Taşları yıkma sırasının diğer gruba geçmesi için tüm oyuncuların vurulması gerekir.



Dokuztaş oyunu, arkadaşlarınızla oynadığınız diğer oyunlara benziyor mu? Oyunu eğlenceli buldunuz mu? Oyun ile ilgili düşüncelerinizi arkadaşlarınıza anlatınız.

Konuşma hızı, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



## UNUTULAN OYUNLAR



Metnin görsellerini inceleyiniz. Görsellerden hareketle izleyeceğiniz metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



Dinleme Metni



Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Kardeşimin yaptığı ev **maketini** çok beğendim.  
Arkadaşım ile kocaman bir gemi **maketi** yaptık.

**maket**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Öğretmen olmak benim en büyük **hayâl**imdir.  
Hatice, yaz tatilini **hayâl** ediyordu.

**hayâl**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

1. Mete'nin yeni oyuncacı neydi?
2. Mete'nin oyuncacı dedesini neden şaşırttı?
3. Mete'nin dedesi çocukluğunda hangi oyunları oynuyordu?
4. Mete, dedesine nasıl bir söz verdi?
5. Büyüklerinizin çocukken oynadığı oyunlar Mete'nin dedesinin anlattığı oyunlara benziyor mu? Oyunların benzer ve farklı yönlerini anlatınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili görselleri inceleyiniz. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayınız. Olayları sırasıyla yazınız.



1. ....

2. ....

3. ....



Bir büyüğünüze en sevdiğiniz oyunu tanıtan mektup yazınız. Yazınızda selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanınız. Yazınıza başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz.

## KONTROL BENDE

- Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.
- Araç ve gereçlerim (kalem ve silgi) yazmak için hazırdır.
- Yazı yazma zemini uygundur.
- Ortamın ısısı yazmak için uygundur.

.....,

Merhaba. Size ..... oyununu tanıtacağım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarih : \_ . \_ . 20\_

İmza : .....

Adı Soyadı : .....



Aile büyüklerinizin geçmişte oynadıkları oyuncaklarla günümüzdeki oyuncakları karşılaştıran bir konuşma planlayınız.

## KONUŞMA PLANIM

Tarih : .....

Konuşmacı : .....

Konuşma Konusu : .....

Dinleyiciler : .....

Konuşma Süresi : .....

Anahtar Sözcükler : .....

Adı Soyadı : .....

İmza : .....



Sınıf arkadaşlarınıza hazırladığınız plana uygun bir konuşma yapınız.

Konuşmanızda beden dilini kullanınız.



# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bir müzik aleti yapacak olsaydınız hangi müzik aletini yapmak isterdiniz? Anlatınız. Aşağıdaki müzik aletini yapınız.

## MÜZİK ALETİ YAPALIM

### Malzemeler

- 1 adet kavanoz kapağı
- 1 adet renkli kâğıt
- 1 adet dil çubuğu
- Korumalı makas
- 4 adet minik lastik toka
- Yapıştırıcı

**Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!**

### Yapılışı

- Renkli kâğıdınızdan kavanoz kapağı büyüklüğünde iki daire kesiniz.
- Kesilen kâğıtları kapağın ön ve arka yüzeyine yapıştırınız.
- Dil çubuğunu istediğiniz gibi süsleyiniz ve yapıştırıcı ile kapağa yapıştırınız.
- Lastik tokaları kapağın ortasına gelecek şekilde yan yana takınız.
- Müzik aletiniz hazır.



Dinlediğiniz bir şarkının en sevdiğiniz bölümünü yazınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## TÜRKÜLERİN BABASI NEŞET ERTAŞ

Kırşehir'in Çiçekdağı ilçesinde dünyaya gelen Neşet Ertaş meşhur bir halk ozanıdır. 1938 (bin dokuz yüz otuz sekiz) yılında doğmuş. Ozan ne demek bilir misin? Türkü söyleyen kişiye ozan denir. Halk şairidir ozan.

Neşet Ertaş müzik hayatına, saz çalan babasını dinleyerek başlamış. İlk çalgısını duyunca çok şaşıracaksın: Annesi Döne Hanım'ın çamaşır tokacına tel takarak yaptırdığı oyuncak sazi. Bu sazla başlamış ve babasından saz çalmayı öğrenmiş.



Küçüklükten itibaren o yörenin eğlencelerinde saz çalıp türkü söylemiş. (...) En değerli hazinelerimiz, türkülerimizi çok güzel seslendirmiş ve herkes çok sevmiş. Bu yüzden kendisine “Türkülerin Babası, Anadolu Efsanesi” gibi isimler verilmiş.

Neşet Ertaş, kültürel değerlerimizi eserlerine o kadar iyi yansıtmış ki Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından “Yaşayan İnsan Hazinesi” ilan edilmiş.

Haydi, şimdi annene ya da babana sor Neşet Dede’yi! Mutlaka bilir ve ezberinde mutlaka bir türküsü vardır. İstersen sen anlat onlara Türkülerin Babası’ nı. Gözleri dolarak dinleyeceklerdir seni.

Genel Yayın Yönetmeni Elif TOKKAL  
Kardelen Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Derede **tokaç** ile çamaşır yıkadık.  
Annem **tokaçtan** saz yaptı.

**tokaç**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Seyit Onbaşı'nın gücü, herkesin anlattığı bir **efsane**ydi.  
Arda Güler, **efsane** bir futbolcu olacak.

**efsane**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

1. Neşet Ertaş nerede dünyaya gelmiş?
2. Neşet Ertaş müzik hayatına nasıl başlamış?
3. Neşet Ertaş'a hangi isimler verilmiş?
4. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Neşet Ertaş'a hangi ünvan verilmiş?



Neşet Ertaş'ı canlandırarak metindeki bilgilerden hareketle hayat hikâyesini anlatınız.



Konuşurken beden dilini kullanınız.



Cümlelerde eksik bırakılan sözcükleri metinden hareketle tamamlayınız.

meşhur

ozan

babasını

halk

Türkülerin Babası

Yaşayan İnsan Hazinesi

Türkü söyleyen kişiye ..... denir.

Neşet Ertaş ..... bir halk ozanıdır.

Neşet Ertaş müzik hayatına ..... dinleyerek başlamış.

Kendisine ..... gibi isimler verilmiş.

Neşet Ertaş ..... ilan edilmiş.

Döne Hanım, Neşet Ertaş küçükken ona çamaşır tokacından saz yaptırmış.



Görseldeki çamaşır tokacından yapılan sazi inceleyiniz. Nasıl yapılmış olabilir? Anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



Evde kullanılan eşyalardan nasıl oyuncaklar yapılabileceğini düşünüp yazınız.



Yazınıza başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz. Yazma ortamınızla ilgili uygun ifadeler için gülen yüzü, uygun olmayanlar için üzgün yüzü boyayınız.

### KONTROL BENDE

- Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.
- Materyallerim yazmak için hazırdır.
- Yazı yazma zemini uygundur.
- Ortamın ısısı yazmak için uygundur.

A large rectangular area with a light orange border and a white background, containing four horizontal dotted lines for writing.



“Türkülerin Babası Neşet Ertaş” metnine göre Neşet Ertaş ve babasının benzer özelliklerini siyaha, farklı özelliklerini kırmızıya boyayınız.



Benzer özellikler



Farklı özellikler



“Türkülerin Babası” isminin verilmesi



Küçükken oyuncak saza sahip olmaları



Yörenin eğlencelerinde türkü söylemeleri



Saz çalmaları



“Yaşayan İnsan Hazinesi” ilan edilmesi



Müzik alanında sevdiğiniz bir sanatçıyı düşününüz. Sevdiğiniz sanatçı ile Neşet Ertaş’ın benzer ve farklı yönlerini arkadaşlarınızla paylaşınız.



Neşet Ertaş’ın türküsünden bir bölümü dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Türküyü dinlemek için karekodu okutunuz.



Yolcu Şarkısı



Şampiyonlar  
Müzesi



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

Elif keman çalmayı çok istiyordu. Annesi ona keman aldı ve Elif hemen derslere başladı. İlk başta notaları öğrenmek zor oldu ama Elif pes etmedi. Her gün çalıştı ve öğretmenin tüm öğrettiklerini uyguladı.

Bir gün bir müzik yarışması düzenlendi. Elif de bu yarışmaya katılmaya karar verdi. Yarışma günü geldiğinde Elif biraz heyecanlıydı ama kendine güveniyordu. Kemanını eline aldı ve öğrendiği en sevdiği parçayı çalmaya başladı. Salondakiler onu dikkatle dinledi ve sonunda büyük bir alkış koptu.

Elif, yarışmada birinci oldu ve herkes onu tebrik etti. Bu başarı onun yeteneğini ve azmin önemini gösterdi.



Elif'in başarısı ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan bir tebrik kartı yazınız. Tebrik kartında selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanınız.

A rectangular area with a light blue border and a white background, containing ten horizontal dotted lines for writing.

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bazı çocuk oyunu adları, Kırgızca karşılıkları ile verilmiştir. Oyun adlarını okuyunuz. Örnekteki gibi bulmacaya yerleştiriniz.

İP ATLAMA  
(Sekurgaç)

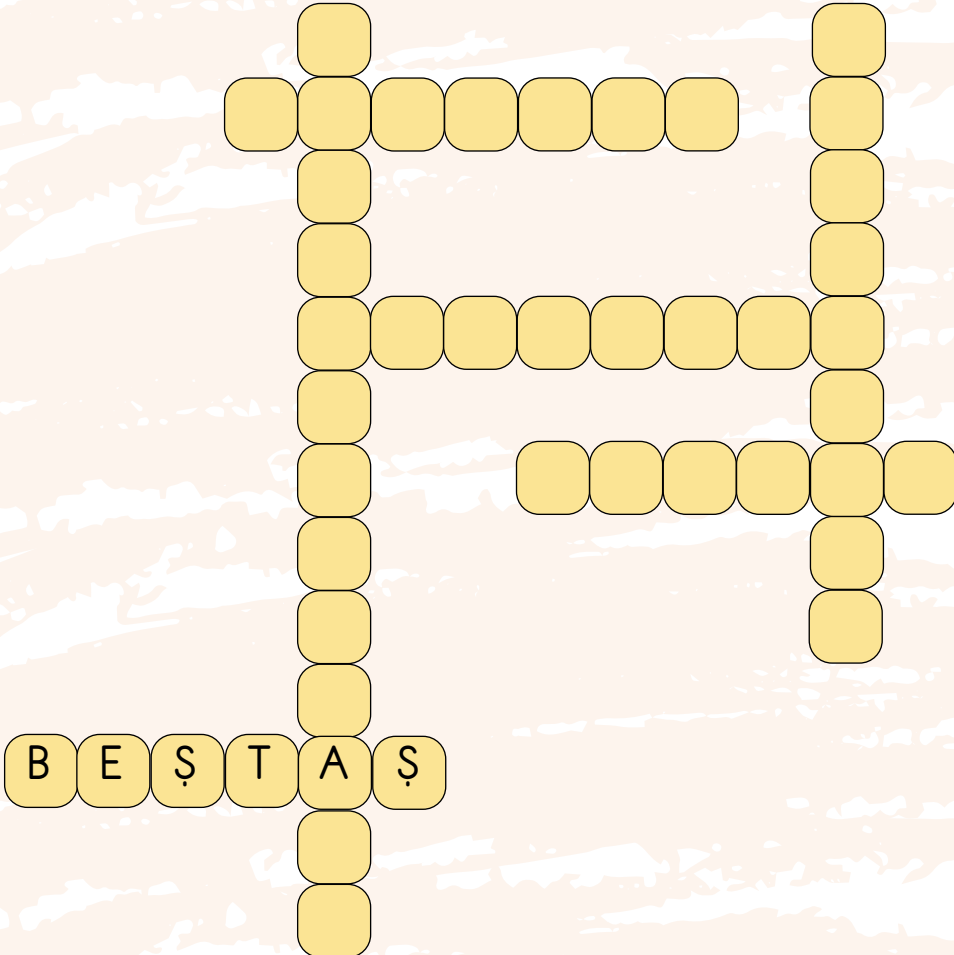
MENDİL SAKLAMA  
(Cooluk Taşlamay)

SAKLAMBAÇ  
(Caşınmak)

BEŞTAŞ  
(Top Taş)

KÖREBE  
(Asan Karılapay)

YEDİ TAŞ  
(Cambı Atmay)





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## ŞU OYUNA BAK! İŞTE ŞAPALAK!

Artık güneş yüzünü gösterdiğine göre bahçeler bizi bekler. Eminim sen de bahçede oynamaya bayılıyorsundur. O zaman sana arkadaşlarınla oynayabileceğin güzel bir oyun tavsiye edebilirim. Oyunumuzun adı: Şapalak.

Şapalak, Kırgız çocuklarının en sevdiği oyunlardan biri. Senin de çok seveceğini umuyorum. İşte oyunumuz:

1. Öncelikle bu oyun için 5 veya 6 arkadaşını toplamalısın.
2. Yeterli sayıda arkadaşını topladıktan sonra ebeği seçin. Bunun için sana güzel bir tekerleme önerebilirim:

Şu çeşmeden su taşı,  
Çeşmenin suyu acı.  
Kovanın dibi delik,  
Sana geldi ebelik.



3. Şimdi ebe diğer oyunculara bir adım mesafede sırtını dönsün. Sağ elinin avuç içini sağ yanağına koysun. Sol elinin avuç içini de dışa dönük tutsun.

4. Oyun, ebenin avuç içine dokununca başlar. Bunun için ilk dokunacak kişiyi seçin. Yalnız bu işi sessizce yapın. Yoksa ebe kimin seçildiğini fark edebilir ve ilk hamlede oyuncuyu bulabilir.

5. (...) Sonra hep birlikte ebeyi şaşırtmak için hızlıca başparmaklarınızı havaya kaldırın.

6. Ebe kendisine dokunulunca hızlı bir şekilde geriye dönsün. Kendisine kimin dokunduğunu tahmin etmeye çalışsın. İşte oyunun en eğlenceli ve heyecanlı yanı burası. Çünkü ebe kendisine dokunan oyuncuyu doğru tahmin ederse yeni ebe yakalanan oyuncu olur. Şayet doğru tahmin edemezse ebeliği devam eder.

7. Bu nedenle ebeye yakalanmamak için hızlı ve dikkatli olun. Ebe de doğru tahmin için çok dikkatli olmalı.

8. Dikkat, konsantrasyon ve hız gerektiren bu oyunu bitirmek de sizin isteğinize bağlı.

Haydi iyi eğlenceler!

Editör Merve ŞAHİN AKÇA

Sağlık Çocuk Dergisi

(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Sinan'ın **hamlesi** ona satranç turnuvasını kazandırdı.  
Kedi tek **hamlede** dolabın tepesine ulaştı.

**hamle**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Ders çalışırken gürültüden **konsantrasyonum** bozuluyor.  
Mete Gazoz'un **konsantrasyonu** mükemmeldi.

**konsantrasyon**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



“Şapalak” oyununun nasıl oynandığını kendi ifadelerinizle anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metindeki tekerlemede eksik bırakılan sözcükleri kendi ifadelerinizle tamamlayınız.

Şu çeşmeden .....  
Çeşmenin .....  
Kovanın .....  
Sana geldi .....



Bildiğiniz bir tekerlemeyi yazınız.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Verilen tekerlemeyi okuyunuz, arkadaşlarınızla paylaşınız.



Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.

Bu evi ne yapsak? Evi yıkıp yeniden yapsak da mı otursak yoksa yıkmasak onarsak da mı otursak?



Yeni bir oyun kurgulayınız. Oyununuzla ilgili istenen bilgileri yazınız.



Yazınıza başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz. Yazma ortamınızla ilgili uygun ifadeler için gülen yüzü uygun olmayanlar için üzgün yüzü boyayınız.

## KONTROL BENDE

- Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.
- Materyallerim yazmak için hazırdır.
- Yazı yazma zemini uygundur.
- Ortamın ısısı yazmak için uygundur.

OYUNUN ADI

OYUNUN YERİ

OYUNCU SAYISI

OYUNUN OYNANIŞI

.....

.....

.....

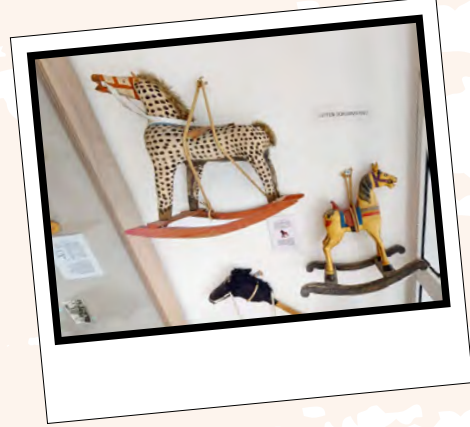
.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Geçmişte oynanan oyuncakların müzedeki görsellerini inceleyiniz. Günümüzdeki oyuncaklarla bu oyuncakların benzerlik ve farklılıklarını anlatınız.



“Oyuncak Müzesi” sanal gezisi için karekodu okutunuz.



Sanal Gezi



Oyuncak Müzesi’nde neler gördünüz? Dikkatinizi çeken oyuncakları anlatınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metindeki olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## LOKUM, OYUN VE OYUNCAK MÜZESİ'NDE

Merhaba sevgili arkadaşım, bu ay Gaziantep Oyuncak Müzesi'ni ziyaret ettim. Hadi gel, Oyun ve Oyuncak Müzesi'ni hep beraber gezelim.

Burası bir bölümü mağaradan oluşan şirin bir avlu içinde iki katlı masalsı bir ev.(...)Bu müzede el ve fabrika yapımı altı yüze yakın oyuncak bulunuyormuş.



Mağara galerisinde “Dünya Çocukları”nın tanıtıldığı bir bölüm yer alıyor. Farklı ülkelerin kıyafetlerini giymiş maket çocuklarla tek tek tanıştım ve o ülkelerin mimarileri ile ilgili fikir sahibi oldum. En çok Meksika'nın renkli kıyafetlerinden ve kocaman şapkalarından etkilendim. (...)

Hiçbir çocuk oyuncaklara ve oyunlara dayanamaz biliyordum meğer yetişkinler de öyleymiş. Annem ve babam burayı benden daha çok sevdi. Hatta babam çok duygulandı, oyuncaklara bakıp bakıp “Ah benim gençliğim! Ne günlerdi, ne günler...” deyip durdu. “Lokum, bak biz küçükken...” diye başlayıp hiç bitmeyen sayısız cümle kurdu. Annemi ise dekorasyon oyuncakları bölümünden çıkartamadık.



Tüm müzeyi gezdikten sonra bir de masal atölyesine katıldım. Gözlerimi kapattım ve işte masalın içindeyim. Bence burası büyülü bir yer. Zaten oyuncak ve oyunların kendisi büyülü değil mi, bizi alıp farklı dünyalara ve düşlere götürmüyorlar mı? Sahip olduğum oyuncaklara farklı bakıyorum şimdi. Yıllar sonra sergilenebilecek olanları bir köşeye ayırdım, başka çocuklara ilham olacaklarından eminim.

Ceyda MUTLU  
Lokum Çocuk ve Edebiyat Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız.

Bir **müze**de atalarımızın giydiği kıyafetleri görmüştüm.  
**Müzeleri** gezmek tarihe yolculuk yapmak gibidir.

**müze**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Yeni evimizin **dekorasyonu** çok güzel oldu.  
Odamın **dekorasyonunu** istediğim gibi yaptık.

**dekorasyon**

Sözlük Anlamı: .....

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metni kendi ifadelerinizle anlatınız.

Konuşurken konuşma hızınıza dikkat ediniz.





Metinde anlatılan müzede en beğendiğiniz bölüm neresidir? En ilginç bulduğunuz oyuncak nedir? Anlatınız.



Cümleyi okuyunuz. Kesme işaretinin (') kullanıldığı yeri inceleyiniz. Cümlelerdeki uygun yerlere kesme işareti koyunuz.

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Hadi gel, Oyun ve Oyuncak Müzesi'ni hep beraber gezelim.

Sümeyye Boyacı'nın başarısı tüm Türkiye'de coşkuyla kutlandı. Yetenekli öğrencimiz Ada'nın ailesi ona keman hediye etti.



Kısa çizginin kullanımı ile ilgili verilen örnekleri inceleyiniz. Cümlelerde uygun yerlere kısa çizgi koyunuz.

Harika bir yolculuk yaptık.

Bu başarı takımındaki öğrencilerindir.

Satır sonuna sığmayan heceleri ayırmak için kullanılır.

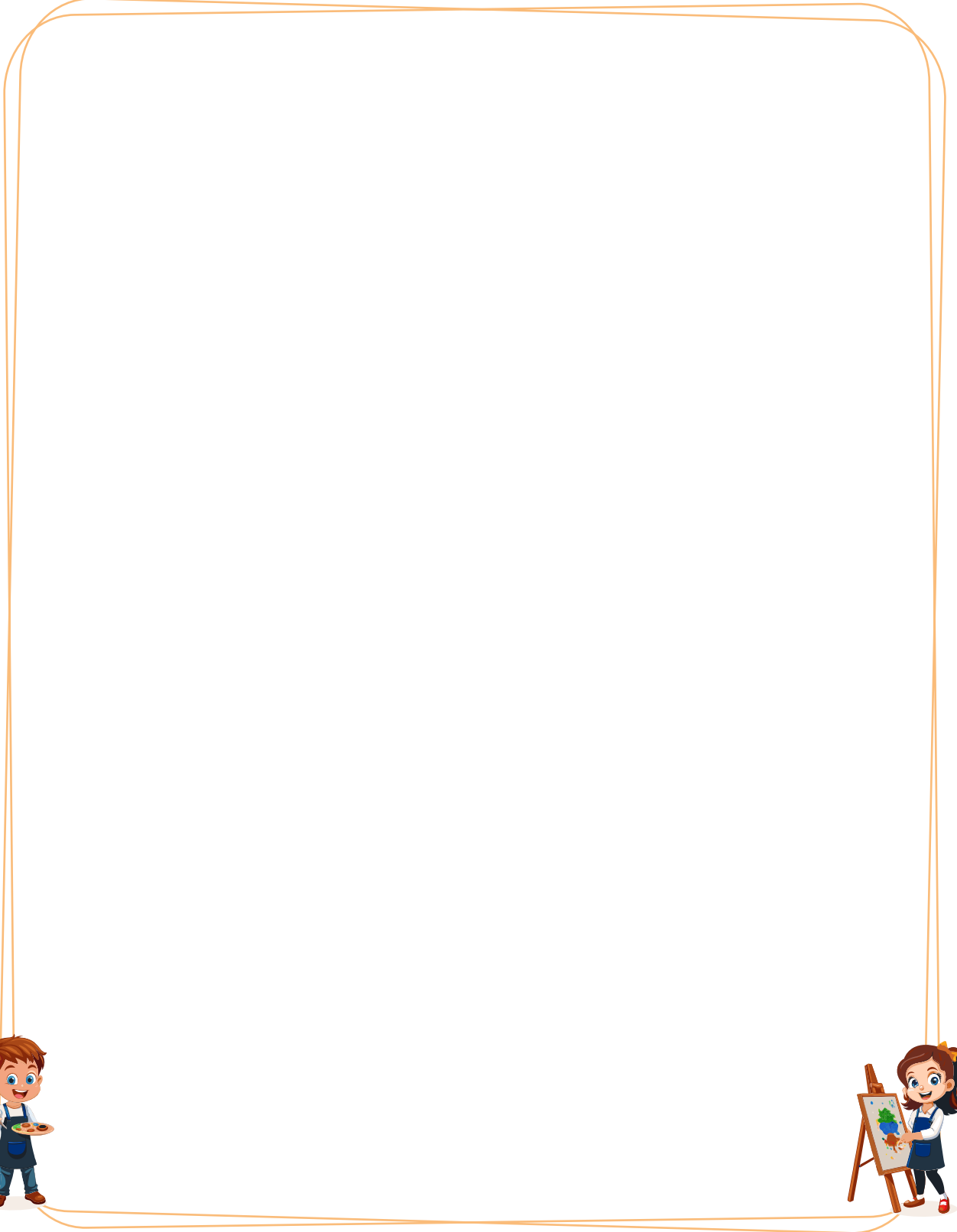
Merhaba sevgili arkadaşım, bu ay Gaziantep Oyuncak Müzesi'ni ziyaret ettim. Bu müzede el ve fabrika yapımı altı yüze yakkın oyuncak bulunuyormuş.



Noktalamalarla  
Yolculuk



Bir müze tasarladığınızı ve bu müzede oyuncaklarınızı sergilediğinizi düşününüz. Tasarladığınız müzenin ve sergilediğiniz oyuncakların görselini çizip boyayınız.





Çizdiğiniz müzeyi ve sergilediğiniz oyuncakları arkadaşlarınıza anlatmak için bir konuşma planı hazırlayınız.

## KONUŞMA PLANIM

Tarih : .....

Konuşmacı : .....

Konuşma Konusu : .....

Dinleyiciler : .....

Konuşma Süresi : .....

Anahtar Sözcükler: .....

Adı Soyadı : .....

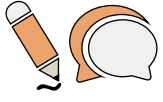
İmza : .....



Hazırladığınız plana uygun olarak konuşmanızı yapınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





Bez bebekle ilgili istenen bilgileri tahmin edip tanıtım kartını doldurunuz. Karttaki bilgilere göre bez bebeği arkadaşlarınıza tanıtınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Oyuncağın Adı : .....

Kullanılan Malzemeler: .....

Yapıldığı Zaman : .....

Kim İçin Yapıldığı : .....



Kahramanı görseldeki bez bebek olan bir masal mı yoksa bu bez bebekle ilgili bir şiir mi yazmak istersiniz? İşaretleyiniz.



Masal yazmak istiyorum.



Şiir yazmak istiyorum.



Yazınızı noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yönergeyi uygulayarak röportaj yapınız.

## RÖPORTAJ YAPALIM



- Arkadaşlarınızla bir sunucu belirleyiniz.
- Sunucu için kartondan bir mikrofon yapınız ya da sınıftaki herhangi bir eşyayı mikrofon olarak kullanınız.
- Bir meslek seçiniz.
- Sunucunun mesleğinin özellikleri ile ilgili sorduklarına cevap veriniz.
- Konuşmalar tamamlanınca yeni sunucu ve meslek ile röportaja devam ediniz.

Konuşurken uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çizersiniz.

## MESLEKLER

Gördünüz ya çocuklar,  
Çalışmanın sonu yok.  
Mesleklerin sayısı,  
İnsanlar kadar pek çok.



Hangisini sayayım?  
Zamanımız kısıtlı.  
Gelin kucaklayalım,  
Tüm çalışanları.



Özenle çalışırlar  
Mesleğini sevenler.  
Emeğe saygı duyar  
Çalışmayı bilenler.



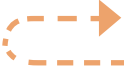
Şimdi katılın bana  
Birlikte söyleyelim.  
Birlikten kuvvet doğar  
Bunu böyle bilelim.



Nur İÇÖZÜ  
En Güzel Kimin İşİ?



Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcük ve sözcük grubunun anlamını sözlükten araştırıp yazınız.

Kıyafetlerimizin temiz olmasına **özen** göstermeliyiz.  
Her sabah yatağını **özenle** topluyordu.

özen

Sözlük Anlamı: .....

.....

Çanakkale’de genç, yaşlı herkes “Birlikten kuvvet doğar.” diyerek omuz omuza savaştı.

Takımca mücadele ederek maçı kazandık,  
çünkü biz biliyoruz ki “Birlikten kuvvet doğar.”

Birlikten kuvvet doğar.

Sözlük Anlamı: .....

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcük ve sözcük grubuyla cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiirde meslekler ile ilgili ne anlatılıyor? Kendi ifadelerinizle anlatınız.



“Meslekler” şiirinde eksik bırakılan yerleri şiire bakarak tamamlayınız.

Gördünüz ya çocuklar,  
Çalışmanın sonu yok.

.....

.....

Hangisini sayayım?

.....

Gelin kucaklayalım,

.....

.....

Mesleğini sevenler.

.....

Çalışmayı bilenler.

.....

.....

Birlikten kuvvet doğar

Bunu böyle bilelim.



Büyüyünce hangi mesleği yapmak istediğinizi nedenleriyle yazınız.

Ben büyüyünce .....olmak istiyorum.  
Çünkü .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Yazdığınız mesleğin görselini çizip boyayınız. Mesleğinizi arkadaşlarınıza anlatınız.

Large empty space for drawing and writing, framed by a thick orange border.





Şiirde geçen “emeğe saygı duymak” ve “özenle çalışmak” ifadelerinin ne anlama geldiğini arkadaşlarınızla tartışınız.

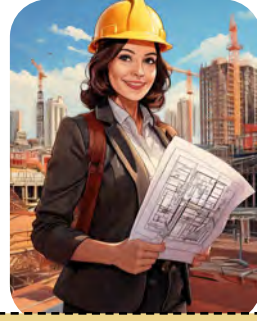
Konuşurken konuşma hızına dikkat ediniz.



Görselleri inceleyiniz. İlginizi en çok çeken bilmeceyi arkadaşlarınıza sorunuz.



Sınıfta ders anlatır, bilgi saçar.  
Çocukları eğitir, onlara yol açar.  
Kitaplar, defterler onun işi,  
Bilin bakalım kim bu kişi?



Düşleri çizer, yapıları inşa eder.  
Planlarını hep önceden yapar.  
Binalar, köprüler onun işi,  
Bilin bakalım kim bu kişi?



Hayvan dostlarımızı iyileştirir.  
Onların bakımını üstlenir.  
Kedi, köpek, kuş onun işi,  
Bilin bakalım kim bu kişi?



Bahçedeki tüm bitkileri  
Eker, biçer, büyütür.  
Çiçekle, böceklerle onun işi,  
Bilin bakalım kim bu kişi?

# KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.

## SANAT ÇALIŞMALARI

Nuray ve arkadaşları okulun sanat atölyesinde buluştu.

Öğretmenleri, onlara farklı sanat malzemeleri verdi: boya kalemleri, fırçalar, renkli kâğıtlar ve kil. İlk olarak, Nuray bahçesi renkli çiçeklerle dolu kırmızı bir ev yaptı. Ali, deniz kenarında mavi bir ev yaptı. Emre ise orman içinde yeşil bir ev yaptı. Resimlerini boya kalemleri ve renkli kâğıtlar kullanarak süslediler. Sonra diğer öğrenciler kil ile heykel yapmaya başladılar. Can, kil ile minik bir kuş yaptı. Merve ise bir çiçek tarlası tasarladı. Murat, bir gitar yaptı. Fırçaları boyalara batırarak yaptıklarını süslediler. Gün boyunca bol bol güldüler. Sanatla dolu bir günün ardından herkes mutlu bir şekilde evine döndü. Ertesi gün yeniden buluşmak için sözleştiler.



Metnin konusunu yazınız.

.....



Metindeki koyu yazılmış sözcüklerin bulunduğu cümleleri tekrar okuyunuz. Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler oluşturunuz.

kil

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

tasarlamak

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....



Metindeki çocukların yaptığı sanat çalışmalarını yazınız.

Nuray	→	.....
Emre	→	.....
Can	→	.....
Merve	→	.....
Murat	→	.....



Metindeki çocukların yaptığı sanat çalışmalarının benzerliklerini ve farklılıklarını yazınız.

### Benzerlikler

.....

.....

### Farklılıklar

.....

.....



Metindeki çocuklar ertesi gün buluştuklarında hangi sanatsal çalışmaları yapmış olabilirler? Noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.

.....

.....



Ek  
Değerlendirme  
Görev Avcıları



Değerlendirme  
Formları

# 6. TEMA MUCİT ÇOCUK



## ANAHTAR KAVRAMLAR

- Araştırma
- Bilim
- Kâşif
- Keşif
- Merak
- Sorgulama
- Teknoloji
- Yapay Zekâ



Tema Alanı



Tema Tanıtımı

# TEMADAKİ METİNLER

ASLAN-TEKNOFEST



ÇOK MERAK, ÇOK EĞLENCE



MERAKLI, CESUR VE MACERACI ALPER GEZERACI



BİLGİ ÇAĞI



NELER OLUYOR?



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

# ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Kareleri dolaşarak sözcükler oluşturunuz.

- İstedığınız bir kareden başlayabilirsiniz.
- Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, dikey, çapraz) bir kareye hareket edebilirsiniz.

A	R	A	Ş
K	O	B	T
E	T	O	I
Z	A	M	R

1. Sözcük: .....

2. Sözcük: .....

3. Sözcük: .....



Bulduğunuz sözcükleri kullanarak kısa bir metin yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



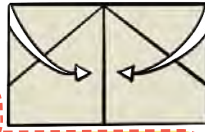
Verilen yönergelerden yararlanarak kâğıttan kayık yapınız.

## KAYIĞIN YAPIM AŞAMALARI



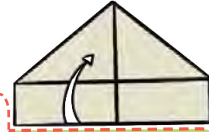
1

A4 kâğıdını ikiye katlayınız.



2

Katladığınız kâğıdı üst kenarlarından ortaya katlayınız.



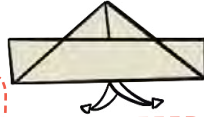
3

Kâğıdın köşelerini geriye doğru katlayınız.



4

Aşağıda kalan şeridin bir katını yukarı katlayınız.



5

Aşağıda kalan şeridin diğer katını yukarı katlayınız.



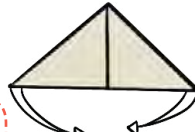
6

Kâğıdın içini (orta kısmı) açınız.



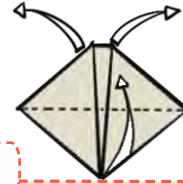
7

Kâğıdı tam tersi yönde, iki köşesini de yukarı katlayınız.



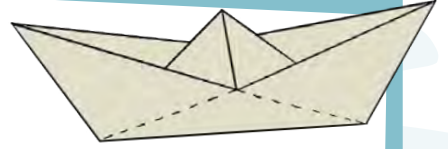
8

Orta kısmı açın ve tam tersi yönünde katlayınız.



9

Kâğıdın köşelerinden tutunuz ve geriye doğru açınız.



Yaptığınız kayıkla nasıl bir yarışmaya katılmak isterdiniz? Anlatınız.

# ASLAN-TEKNOFEST



Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni dinleme/izleme kurallarına uygun olarak izleyiniz. İzleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



İzleme Metni



Metnin konusunu yazınız. İzleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin ve sözcük grubunun anlamlarını tahmin edip sözcükleri anlamlarıyla eşleştiriniz.



insansız hava aracı



batarya



atölye

Uzaktan kumanda ile veya kendiliğinden keşif ve gözetleme yapabilen insansız araç.

Gerekli donanımı yapılmış uygulama ve üretim yapılan ortam.

Bir hava taşıtını kullanmak ve yönetmekle görevli kimse.

Pillerin bir araya getirilmesiyle oluşturulan pil grupları.

## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Yeni öğrendiğiniz sözcükler ve sözcük grubu ile cümleler yazınız.

atölye: .....

batarya: .....

insansız

hava aracı: .....



İzlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



İzlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. TEKNOFEST katılımcılara hangi imkânları sağlamış?

.....

2. Yarışmaya başlarken kırmızı takımın aracı neden çalışmamış?

.....

3. Yarışma sonunda siyah takım, kırmızı takıma neler söylemiş?

.....

4. Kırmızı takım seneye hangi yarışmalara katılmayı düşünüyormuş?

.....

5. Sizce kırmızı takımın kazanmasının en önemli sebebi nedir?

.....



İzlediğiniz metindeki takımlardan birinde olsaydınız nasıl davranırdınız? Yazınız.

Siyah takımda olsaydım:

.....

.....

.....

.....

Kırmızı takımda olsaydım:

.....

.....

.....

.....



Verilen görsellerden hangisi konuşma yapmaya uygun bir ortamdır? İşaretleyiniz. Nedenleriyle anlatınız.

Konuşmalarınızda vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.





Metindeki ifadeleri ilgili oldukları sahnelerin görselleri ile eşleştiriniz.

1

Pilot kalkış için hazır!

2

Haydi, deneyelim artık merakтан bayılacağım!

3

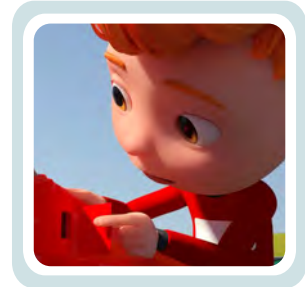
Ustaca yarıştınız, tebrik ederim.

4

Eyvah, bataryayı takmayı unutmuşuz!

5

Tıpkı bir füze gibi yükü aldı.



Uzay Aracı



TEKNOFEST'e katılsaydınız hangi alanda yarışmak isterdiniz?  
İşaretleyiniz.



Robot  
Yarışması



Drone  
Yarışması



Elektrikli  
Araç  
Yarışması



Roket  
Yarışması



İHA  
Yarışması



İşaretlediğiniz yarışma türü ile ilgili bilgileri yazınız.

Yarışmak İstedğim Alan : .....

Tasarladığım Teknolojik Aletin Adı: .....

Teknolojik Aletin Özellikleri : .....

.....



Yarışma için tasarladığınız teknolojik aletin resmini çiziniz ve boyayınız.





TEKNOFEST'e katılan takımlarla ilgili bilgiler verilmiştir. Her takım bir kategoride derece almıştır. Takımların hangi kategoride yarıştığını ve sıralamalarını ipuçlarından yararlanarak bulunuz.

## İPUÇLARI

1. İkinci olan takımın isminde "r" harfi vardır.
2. Robot yarışmasına katılan takım birinci olamamıştır.
3. İkinci olan takım roket yarışmasına katılmıştır.
4. Mavi takım İHA yarışına katılmamıştır.
5. Siyah takım ikinci ve üçüncü olmamıştır.



	İHA Yarışması	Robot Yarışması	Roket Yarışması	1. Olan Takım	2. Olan Takım	3. Olan Takım
Siyah Takım						
Kırmızı Takım						
Mavi Takım						



Kırmızı takımda yarışmaya katılan kişi siz olsaydınız yarışma sonrasında siyah ve mavi takımdaki yarışmacılara neler söylemek isterdiniz? Anlatınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Şarkının sözlerini okuyarak şarkıya eşlik ediniz.



Şarkıdan öğrendiklerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

## AKLIMDAKİLER

Dünya hep dönüyor da,  
Neden başı dönmüyor?  
Ağaçlar hep aynı yerde,  
Hiç mi canı sıkılmıyor?

Hayvanlar konuşmadan,  
Nasıl anlaşıyorlar?  
Yağmurlar bulutlardan,  
Tek tek mi düşüyorlar?

Güve halıyı yer mi?  
Kurt kelebek olur mu?  
Aklımda çok soru var.  
Meraksiz durulur mu?

Filler hortumuyla,  
Ormanı mı suluyor?  
Çiçeklerin yaprağını,  
Gece biri mi kapatıyor?

Dinazorlar yaşasaydı,  
İnsanlar ne yapardı?  
Kar beyaz olmasaydı,  
Bilmem ne renk olurdu?

Emel METİN  
Biri Şiir mi Dedi?



Aklımdakiler





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

## ÇOK MERAK, ÇOK EĞLENCE

Bizim evin en meraklısı kim? Evimizin hallerinden söz edeyim. Siz karar verin. En küçük merakımız kedimiz Şurup. Tüm kediler meraklıdır. Bizim Şurup bir başka. (...) Kuşlar Şurup'un özel ilgi alanı. Sabah aynı saatte pencerenin önüne geçiyor. Nasıl dikkat kesildiğini görseniz. Evdeki her ses, her koku bizim Şurup'un merakını tetikliyor. Ne olduğunu anlayana kadar araştırmaya devam ediyor. Tam bir bilim adamı gibi meraklı, araştırmacı, kararlı... Ve çok mutlu bir kedi.



Kardeşim Ayşe'nin de Şurup'tan farkı yok sayılır. Çiçek, böcek, kuş, kedi, köpek, gökyüzü, toprak.... "Acaba bu begonyalar neden sarı değil de pembe?" "Bizim şehirde neden hiç hortum olmuyor?" "Kuşlar neden göç ediyor?" (...)

Ayşe'nin soruları, sağanak bir yağmur gibi. Hiç sonu gelmeyecek sanırsınız. Neyin nasıl olduğunu öğrenmeden edemiyormuş. Allah'tan benim gibi meraklı, bilgili bir ağabeyi var. Sorularının yanıtını biliyorsam anlayacağı şekilde anlatıyorum. Bilmiyorsam da birlikte kitapları karıştırıyoruz. İnternette araştırma yapıyoruz. Benim için de çok eğlenceli oluyor. Tabi sorulara yeni sorular eklediğinde sabırlı bir ağabey olmak için çaba sarf etmem gerekiyor. Ne yapalım? Ben de anneme, babama az soru sormadım. Hâlâ da sorularım bitmez. Onlar da sağ olsunlar, o an mümkün olmasa bile mutlaka bize yanıt verirler.(...)

Editör Gökmen AKTUĞ  
Mavi Kırlangıç Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.



Pencerede renk renk **begonyalar** vardı.  
**Begonya** annemin en sevdiği çiçektir.

begonya

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Öğretmenimiz **hortumun** oluşumunu anlattı.  
Şiddetli **hortum** çatılara zarar vermiş.

hortum

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Evin en küçük meraklısı kimdir?

.....

2. Şurup'un özellikleri nelerdir?

.....

3. Ayşe'nin cevabını merak ettiği sorular nelerdir?

.....

4. Ayşe, sorularının cevabını bulmak için hangi yolları deniyor?

.....



Sizce metindeki çocuk anne ve babasına hangi soruları sormuş olabilir? Anne ve babası metindeki çocuğun sorularına ne cevaplar vermiştir? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Sözcüklerin zıt anlamlarını karşılarındaki kutucuklara yazınız. Verilen zıt anlamlı sözcükleri kullanarak "merak" konusunda bir hikâye kurgulayıp arkadaşlarınızla paylaşınız.

küçük

.....

soru

.....

ön

.....

az

.....



Verilen ipuçlarından yola çıkarak şehirleri bulunuz.

Şanlıurfa

Adana

Konya

Eskişehir

Rize

Niğde

## TÜRKİYEM ŞİİRİ

Yemyeşil çay bahçeleri,  
Deli akar dereleri,  
Trabzon'dan az ötede,  
Şehrin haritadaki yeri.

\_ İ \_ E

Köprübaşına oturur,  
Seyhan'ı seyredersin.  
Pamuğunun beyazında,  
Kışlarını yaz edersin.

\_ D \_ N \_

Adana'yla yarışır,  
Kebabıyla ciğeri,  
Kurutulup pul olur,  
Yeşil kırmızı biberi.

\_ \_ N \_ I \_ \_ \_

Tespihinde, küpesinde,  
Pek bilinir lüle taşı,  
Kırım ilinden gelmiştir,  
Çi börek denen aş.

\_ \_ K \_ \_ H \_ R

Bozkırın ortasında,  
Sevgiye gider yolları,  
Bütün ülkeyi doyurur,  
Sanki bir buğday ambarı.

\_ O \_ \_ \_

Emel SEZGİN  
Sınıf Öğretmenlerinin  
Türkçe Öğretim Becerilerinin  
Geliştirilmesi Öğretmen Kılavuzu  
(Kısaltılmıştır.)

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Gazete haberini okuyunuz. Haberden neler anladığınızı arkadaşlarınıza anlatınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



## YURDUMUZDAN HABERLER

09.02.2024

Millî Gururumuz Alper GEZERAVCI Tarihe Geçti!  
Uluslararası Uzay İstasyonu'na çıkan Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı, Dünya'ya döndü.

İSTİKBAL  
GÖKLERDEDİR!





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen bilgileri tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

## MERAKLI, CESUR VE MACERACI ALPER GEZERAVCI

Uzayla ilgili heyecan verici bir maceraya atılmaya hazır mısınız? Sıkı tutunun çünkü Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı ile tanışmak üzereyiz!

Bulutların üzerine çıktığınızı, etrafınızın parıldayan yıldızlar ve ışıldayan gezegenlerle çevrili olduğunu hayal edin. Alper Gezeravcı, Türkiye'nin ilk astronotu olarak tam da bunu deneyimledi. (...)



Alper Gezeravcı, birçoğumuz gibi ülkemizde doğdu ve büyüdü. Küçük yaşlardan itibaren evrenin gizemlerini keşfetmeyi ve yıldızlara ulaşmayı hayal etti. Okulda özellikle fen ve matematik gibi derslere çok çalıştı, çünkü bunların astronot olmak için önemli olduğunu biliyordu. Büyüdüğünde ise onu gökyüzüne ulaştıracak bir meslek edinmeyi, pilot olmayı tercih etti. (...)

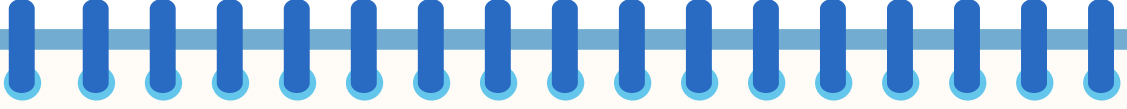
Astronot olmak sadece eğlence ve eşsiz deneyimlerden ibaret değil. Çok fazla cesaret, zekâ ve ekip çalışması gerektiriyor. (...) Kim bilir? Belki bir gün, evreni keşfedecek ve kendi tarihini yazacak bir sonraki astronot siz olursunuz!

Editör Pınar ÜNSAL  
Öncü Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.



Arkadaşım **astronot** kıyafeti tasarladık.  
Ali, **astronotların** uzaya gittiğini söyledi.

**astronot**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....



Öğretmenimiz, **gezegenlerin** olduğundan bahsetti.  
Dünya'mızın da bir **gezegen** olduğunu biliyordum.

**gezegen**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Uzayla ilgili araştırma yaptım.  
Bilim adamları **uzaya** keşfe gidiyorlarmış.

uzay

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.



1. Türkiye'nin ilk astronotu kimdir?
2. Alper Gezeravcı özellikle hangi derslere çalıştı? Neden?
3. Alper Gezeravcı büyüdüğünde hangi mesleği tercih etti?
4. Metne göre astronot olmak için neler gerekiyor?



Alper Gezeravcı ile kendinizin benzer ve farklı yönlerinizi yazınız.

Benzerlikler

.....  
.....

Farklılıklar

.....  
.....



Eksik bırakılan cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

uzay

matematik

merak

yıldızların

Alper Gezeravcı

bilim

araçlar

ödevini

Buse uzayla ilgili her şeyi ..... ediyor.

Türkiye'nin ilk astronotu ..... ile tanıştım.

Anıl Berk, büyüyünce ..... insanı olmak istiyor.

Acaba ..... araçlarını kimler yapıyor?

Azra fen ve ..... derslerinde çok başarılıdır.

Gezegenerin ve ..... ışıltısı göz kamaştırıyor.

Kardeşim öğretmenin verdiği araştırma ..... yapıyor.

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Ulaşım ve iletişim araçlarını inceleyiniz.



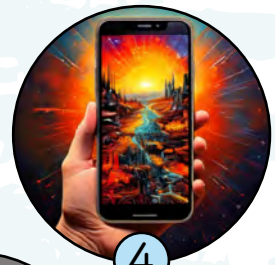
1



2



3



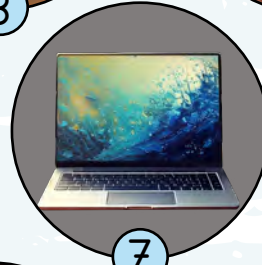
4



5



6



7



8



9



Benzeriz,  
Farklıyız!



Geçmiş ve günümüzde kullanılan ulaşım ve iletişim araçlarının numaralarını verilen alanlara yazınız.

Geçmişte Sık  
Kullanılan Araçlar

.....  
.....  
.....

Günümüzde Sık  
Kullanılan Araçlar

.....  
.....  
.....



Başlığı ve görseli inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

## BİLGİ ÇAĞI

Dört bir yana yayıldı  
İletişim kuşağı.  
Göklerdeki uydular  
Yakın eder uzağı.

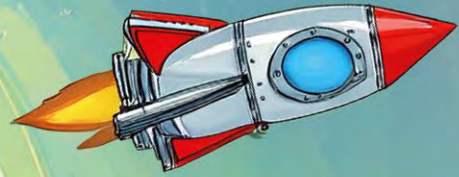
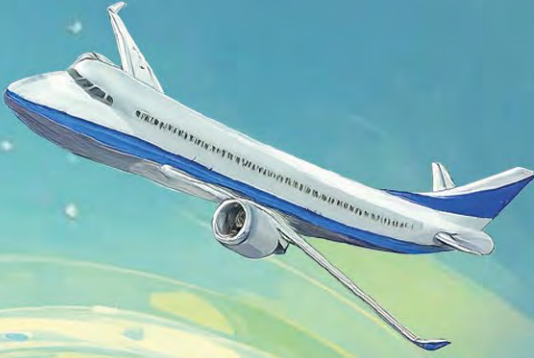
Dünyamızı kapladı  
Artık internet ağı.  
Ekrandan hepimizi  
Selamlar bilgi çağı



Dünyanın her yerine  
Bir anda gidiyoruz.  
Bilim adamlarına  
Teşekkür ediyoruz.  
(...)

Gerçek rehber olarak  
Bilgiyi seçmeliyiz,  
Uygarlık yarışında  
Herkesi geçmeliyiz.

Bestami YAZGAN  
Çıtı Pıtı Kutu Kutu Şiirler  
(Kısaltılmıştır.)





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görselden hareketle sözcüklerin anlamlarını tahmin edip sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içerisinde kullanınız.



uydu

Bilimsel çalışmalarla uğraşan kimse.



bilim adamı

Güneş çevresinde dolanan gök cisimlerinin ortak adı.

Türlü amaçlarla yerden fırlatılan gökyüzünde gezen araç.

uydu

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....

bilim adamı

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiir ile ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



1. Şaire göre uzağı yakın eden nedir?
2. Şaire göre dünyamızı kaplayan nedir?
3. Şaire göre hepimizi selamlayan nedir?
4. Şair kimlere teşekkür ediyor?
5. Şaire göre gerçek rehber olarak neyi seçmeliyiz?



Eksik olan sözcükleri şiire göre tamamlayınız.

.....  
Dört bir yana yayıldı

..... kuşağı.

Göklerdeki .....

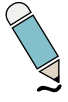
Yakın eder uzağı.

Gerçek ..... olarak

..... seçmeliyiz,

..... yarışında

Herkesi geçmeliyiz.



Verilen yönergelere göre tablodaki şekillerden başlayarak ok yönünde ilerleyiniz. Heceleri birleştirerek oluşan sözcüğü örnekteki gibi yazınız.



1→ 1↓ 3→ 1↑ 2→ 1↓ 3→

meraklı



1→ 2↓ 4→ 3↑ 3→ 2↓ 1→

.....



1→ 1↓ 5→ 2↑ 2→ 2↓ 1→

.....

	→	ka		→	→	rak		hi	
	↓			↑		↓			
	→	→	→	me		→	→	→	lı
		se					ma		
			ye		tır				ret
	a	pa					Ta		cı
			raş						
				me		rar			
		ka					dö		lı



Bulduğunuz sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

.....

.....

.....



# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bir robot tasarlamak isteseydiniz nasıl bir robot tasarlardınız? Robotunuzla ilgili istenen bilgileri yazınız ve robotun görselini çiziniz. Robotunuzun bilgilerini ve görselini arkadaşlarınıza sununuz.

Adı : .....

Çalışma Şekli : .....

Özellikleri : .....

.....

.....





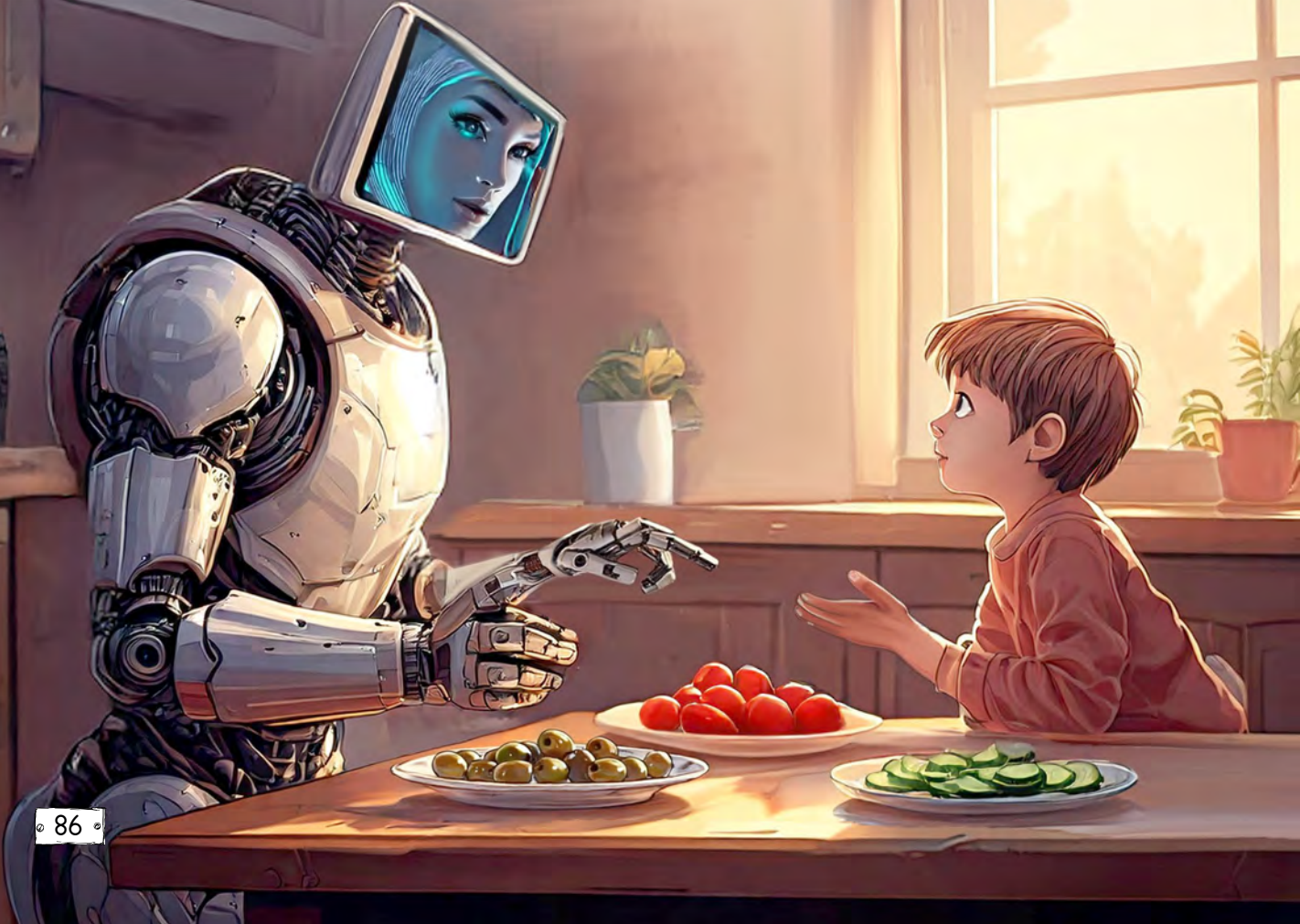
Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

## NELER OLUYOR?

Sabah olmuştu. Yiğit uyandı, yüzünü yıkadı. Okul kıyafetlerini giydi. Mutfağa kahvaltı yapmaya gitti. Ama o da ne? Mutfakta bir robot kahvaltı hazırlıyordu. Robotun kafasında bir ekran vardı. Yiğit, ekranda annesinin yüzünü gördü. “Annel!” diye seslendi Yiğit. Robot, Yiğit’e döndü. “Uyandın mı oğlum? Ben bugün işe biraz erken geldim. Kahvaltını uzaktan hazırlıyorum.” dedi. (...) Yiğit biraz şaşırıp ve üzüldü. Yine de annesine teşekkür etti. Kahvaltısını hızlıca yaptı ve evden çıktı.



Kapının önünde okul servisi bekliyordu. Servisin içinde Şoför Mehmet amca yoktu. Yiğit servise bindi. Tam o anda servis birdenbire hareket etti. Yiğit çok korttu. Arkadaşlarına dönüp “Mehmet amca nerede? Bu servis nasıl kendi kendine hareket ediyor?” diye sordu. Arkadaşlarından biri ona “Artık araçları robotlar kullanıyor.” dedi. (...)

Yiğit okula bakıp “Oh be! Okul değişmemiş.” dedi. Ama böyle düşünmek için daha çok erkendi. Yiğit sınıfa girdi. Akıllı tahta açıldı. Öğretmenini ekranda gördü. Öğretmen “Günaydın çocuklar!” dedi. Ders başladı. (...) Sınıfta öğretmen olmayınca her şey çok sıkıcıydı. (...)



İçinden “Her şey keşke eskisi gibi olsa...” dedi. Annem bana eskisi gibi kendi elleriyle kahvaltı hazırlasa... Öğretmenimiz eskisi gibi her an yanımızda olsa... Bize yardım etse, sarılsa, “Aferin!” dese... diye düşündü.

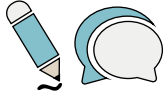
Tam bunları düşünürken birdenbire annesinin sesini duydu. “Yiğit, oğlum! Haydi, uyan! Okula geç kalacaksın. Hem bak, sana çok güzel omlet yaptım.” Yiğit gözlerini açtı. “Her şey bir rüyaymış.” dedi. Koşarak mutfağa gitti. Annesine sarıldı. Afiyetle kahvaltısını yaptı. “Eline sağlık anneciğim!” dedi. (...)

Merve BİÇER

Bizim Hikâyemiz Serisi

(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içerisinde kullanınız.



Kardeşim, oyuncak **robot**ları çok seviyor.  
Artık, **robot**lar da insanlar gibi davranabiliyor.

robot

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Ekrana uzun süre bakmak zararlıymış.  
Tabletin **ekranı** birden karardı.

ekran

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Yiğit, kahvaltı yapmak için mutfağa indiğinde ne gördü?

.....

2. Yiğit, annesine seslendiğinde robot ne söyledi?

.....

3. Yiğit, servise bindiğinde neden korktu?

.....

4. Yiğit, öğretmenini göremeyince içinden neler düşündü?

.....

5. Her şeyin rüya olduğunu anlayan Yiğit ne yaptı?

.....



Verilen cümleleri de kullanarak metni arkadaşlarınıza anlatınız.

Konuşurken dinleyicilerle göz teması kurunuz.



Yiğit biraz şaşırdı ve ...

Yiğit, arkadaşları ile ...

“Okul değişmemiş.” dedi ama ...

Koşarak annesine sarıldı çünkü ...

Yiğit ya da ...





Robot ve insanların benzer ve farklı özellikleri nelerdir?  
Arkadaşlarınızla tartışarak yazınız.

### Benzerlikler

.....

.....

.....

.....

### Farklılıklar

.....

.....

.....

.....



Bir sabah uyandığınızda Yiğit'in yaşadıklarını siz yaşasaydınız  
neler hissederdiniz? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni okuyunuz. Eksik bırakılan metni tamamlayınız.

## MUCİT ÇOCUKLAR

Bugün ağabeyimle yeni denemeler peşindeyiz. “Nasıl bir çalışma yapmalıyız?” diye düşünürken bahçedeki hortumları gördük. Babam bir şeyler yapmak istediğimizi anlamış olacak ki “İcat çıkartmayın!” diye sesleniyor bize. Güzel fikir, icat çıkartmak.

Annem bahçedeki sebzeleri sularken çok zaman harcıyor ve yoruluyordu. Anneme yardımcı olmak için güzel bir fikir geldi aklıma. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metnin konusunu yazınız.

.....

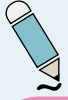


Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

mucit: .....

icad: .....

hortum: .....



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk çalışmalarını kiminle yapıyormuş?

.....

2. Babası çocuklara ne diye seslenmiş?

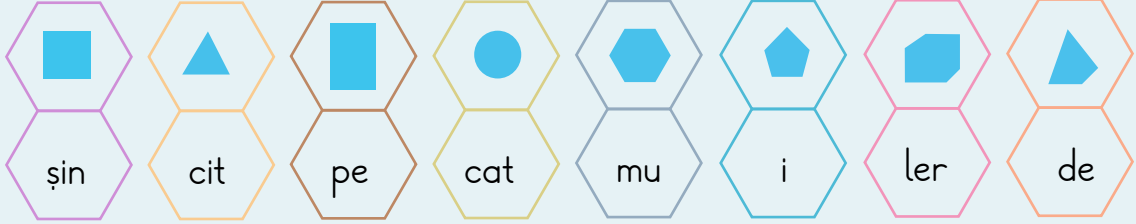
.....

3. Metindeki çocuğun annesi neden yoruluyormuş?

.....



Sembollerle heceler eşleştirilmiştir. Verilen sembollerle oluşan sözcükleri yazınız.



.....



"Mucit", "icat", "başarı" sözcüklerinden istediklerinizi kullanarak bir slogan yazınız.

.....

.....

.....



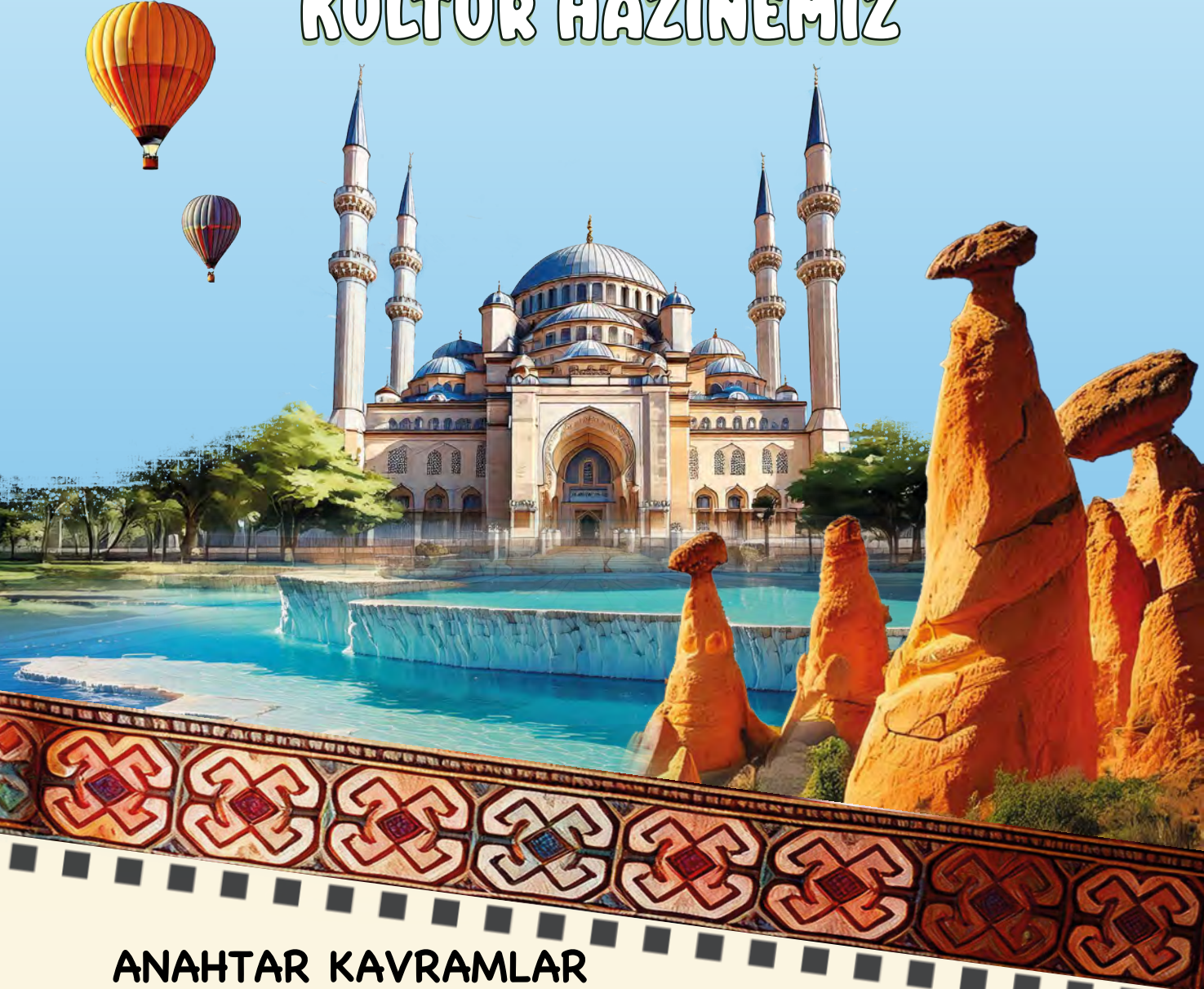
Ek  
Değerlendirme  
Görev Avcıları



Değerlendirme  
Formları

# 7. TEMA

## KÜLTÜR HAZİNEMİZ



### ANAHTAR KAVRAMLAR

- Bayrak
- Kültürel Miras
- Millî ve Dinî Bayramlar
- Millî ve Manevi Değerler
- Tarihi Mekânlar
- Türkçe
- Vatan
- Yurdumuz



Tema Alanı



Tema Tanıtımı

# TEMADAKİ METİNLER

BEN SORDUM, NİNEM ANLATTI



ANADOLU



NASREDDİN HOCA



BAYRAK TÖRENİ



BİR BAYRAM SÜRPRİZİ



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

# ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Çarkta bulunan bölümlerden birini gözünüzü kapatarak seçiniz.  
Seçtiğiniz bölümün üzerinde yazan kültürel değerimiz hakkında cümleler yazınız.



1. Cümlem: .....

2. Cümlem: .....

3. Cümlem: .....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Aile büyüklerinizden en çok hangisiyle vakit geçiriyorsunuz?  
Birlikte neler yapıyorsunuz? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Şiiri önce sessiz sonra sesli okuyunuz.



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak  
dinleyiniz.

## NİNEM

Ailemin neşesi,  
Kalbimin başköşesi,  
İçimdedir sevgisi,  
Pamuk ninem, can ninem.

Ben sorarım, o anlatır.  
Sesi kalbimi ısıtır.  
Anlattıkça öğrenirim.  
Geçmişimi bilirim.

Pamuk ninem, can ninem.  
Sen ne dersen olur ninem.  
Yeter ki gönlün hoş olsun.  
Ver elini öpeyim ninem.

Bu kitap için yazılmıştır.



Ninem

## BEN SORDUM, NİNEM ANLATTI



Görseli inceleyiniz. Görselden hareketle metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



Dinleme Metni



Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin ve sözcük grubunun sözlük anlamlarını yazarak cümle içerisinde kullanınız.

Okul müdürümüzle **söyleşi** yaptım.

En sevdiğim kitabın yazarı ile **söyleşi** yapmak isterdim.

**söyleşi**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

Arkadaşlarımla **çardak**ta oturup çekirdek çitledik.

Yazın sıcağında **çardak** altında serinledik.

**çardak**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

Annemin **hayır duası**nı aldığım için mutluyum.

Büyüklerimizin **hayır duası**nı almalıyız.

**hayır dua**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Aile büyükleriniz çocukluklarıyla ilgili neler anlatıyorlar? Şenay'ın ninesinin anlattıklarıyla sizin hayatınızın benzer ya da farklı yönleri nelerdir? Anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Sözcükleri sözlük sırasına göre yazınız.

ziyaret

yardım

komşu

mahalle

aile



Sıraladığınız sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



1. Şenay'ın ninesi nasıl bir evde büyümüş?
2. Şenay'ın ninesi çocukluğunda hangi oyunları oynamış?
3. Eskiden komşuluk ilişkileri nasılmış?
4. Şenay'ın ninesi bayramlarda neler yaparmış?
5. Şenay'ın ninesinin büyüdüğü ev ile sizin evinizin benzer ya da farklı yönleri nelerdir?



Şenay'ın ninesinin görüşüne katılıyorsanız gülen yüzü, katılmıyorsanız üzgün yüzü boyayınız. Görüşe katılıp katılmadığınızın nedenlerini anlatınız ve yazınız.



Bence saklambaç, körebe, seksek gibi oyunlar bilgisayar oyunlarından daha zevkli.

😊 Şenay'ın ninesinin görüşüne katılıyorum.

☹ Şenay'ın ninesinin görüşüne katılmıyorum.

Çünkü, .....

.....

.....

.....



En sevdiğiniz oyun hangisidir? Oyunun kurallarını düşününüz.

Nasıl oynandığını yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Metinde Şenay'ın ninesi, geçmişte komşuların birbirine yardım ettiğinden bahsediyor. Yaşadığınız yerde komşuluk ilişkileri nasıldır? Anlatınız.

Konuşma üslubunuzu belirleyerek konuşma hızınızı ayarlayınız. 



Aile büyüklerinizden biriyle bir söyleşi yapacak olsaydınız ona hangi soruları sormak isterdiniz? Soracaklarınızı zihninizde tasarlayıp yazınız.

1. ....
2. ....
3. ....



Sözcükleri kullanarak yarım bırakılan metni tamamlayınız.

selam

teşekkür

tepsi

götürdüm

sevindi

○ gün apartmanımıza bir aile taşındı. Annem yeni komşularımıza aşure götürmemi istedi. Ben de memnuniyetle kabul ettim. Annem aşureleri .....

.....

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kültürel mirasımızı yansıtan görselleri inceleyiniz.



İlginizi en çok çeken görsel hangisidir? Nedenleriyle anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kullanınız.



Ayasofya Cami  
İstanbul



Karagöz ve  
Hacivat



Halk Oyunları  
Kıyafetleri



Nasrettin Hoca



Manti



Nasrettin Hoca hakkında neler öğrenmek isterdiniz? Öğrenmek istediklerinizi yazınız.

.....

.....

.....



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## NASREDDİN HOCA

Nasreddin Hoca, 1208 (bin iki yüz sekiz) doğumlu olduğu ve Akşehir çevresinde yaşadığı tahmin edilen bir halk bilgesidir. Rivayete göre hem öğretmenlik hem de kadılık yapmıştır. (...)

Nasreddin Hoca insanlar tarafından çok sevilmiş, Akşehir'in simgesi olmuştur. Onun fıkralarından Anadolu'da yaşayan insanların düşüncelerini ve hayata bakışlarını anlamak mümkündür. Nasreddin Hoca, her yıl düzenlenen Uluslararası Akşehir Nasreddin Hoca Şenliği kapsamında anılmaktadır.



Şenlik Akşehir Gölü'ne maya çalma töreniyle başlar. Etkinlik kapsamında çocuklar ve büyükler için tiyatro gösterileri, konserler ve atölye çalışmaları gerçekleştirilir.

En bilinen Nasreddin Hoca fıkralarından...

## “Ya Tutarsa”

Nasreddin Hoca bir gün yanına yemeğini almış ve yola çıkmış. Öğle saatinde Akşehir Gölü kenarına gelmiş. Bir ağacın altına oturmuş. Yemeğini yemiş.

Tam yoğurt çanağını gölde yıkadığı sırada Hoca'yı gören bir adam ne yaptığını merak etmiş ve sormuş: “Ne yapıyorsun Hoca?”

Hoca cevaplamış: “Göle maya çalıyorum.”

Adam gülmüş: “İlahi Hoca, göl maya tutar mı hiç?”  
Hoca da vermiş cevabı: “Ben de biliyorum tutmayacağını ama ya tutarsa?” (...)

Editör Songül BAŞ  
PTT Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)





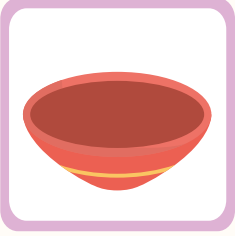
Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin anlamlarını tahmin edip sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak cümle içinde kullanınız.



çanak



kadı

Bilgili, iyi ahlaklı, olgun ve örnek kimse.

Toprak, metal gibi maddelerden yapılmış çukur kap.

Eski dönemlerde mahkeme başkanı.

çanak

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....

kadı

Sözlük Anlamı: .....

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma sürecinizi değerlendiriniz. Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülen yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.



## KONTROL BENDE

- Oturuşumu okumaya uygun olarak ayarladım.
- Metinle göz arasındaki mesafeye dikkat ederek okudum.
- Metindeki sözcükleri doğru okudum.
- Metni hecelemeden okudum.
- Metni satır atlamadan okudum.
- Metni uygun hızda okudum.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.

Bir sonraki okumanızı tüm kurallara uyarak yapınız.



Nasrettin Hoca gibi sevilen ve unutulmayan bir kişi olmak için neler yapabilirsiniz? Anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Okuma  
Serüvenim



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.

1. Nasrettin Hoca kimdir?
2. Nasrettin Hoca'nın nerede yaşadığı tahmin ediliyor?
3. Nasrettin Hoca'yı anmak için ne düzenleniyor?
4. Şenlik hangi törenle başlıyor?
5. Şenlikte neler yapılıyor?



Öğrendiğiniz "Ya Tutarsa" fıkrasında Nasrettin Hoca ile adamın arasında geçen konuşmaları yazınız. Yazınıza başlamadan önce yazacaklarınızı zihninizde tasarlayınız.



.....

.....

.....

.....



"Ya Tutarsa" fıkrasını bir arkadaşınızla canlandırınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Sözcüklerin size çağrıştırdıklarını anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Türkiye

Yurdumuz

Ormanlarımız

Köyümüz

Vatanımız

Şehirlerimiz



Sözcüklerin size çağrıştırdıklarından hareketle tabloda sembol ve sayıların kesiştiği yere karşılık gelen harfleri örnekteki gibi yazarak anahtar sözcüğü bulunuz.

	1	2	3	4
	U	D	A	
	L	N	S	A

## ANAHTAR SÖZCÜK

3	2	4	2	4	1	1
...	...	...	...	○	...	...



Başlığı ve görseli inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## ANADOLU

Sen ne güzel bulursun,  
Gezsen Anadolu'yu!  
Dertlerden kurtulursun,  
Gezsen Anadolu'yu!

Billur ırmakları var,  
Buzdan kaynakları var,  
Ne hoş toprakları var,  
Gezsen Anadolu'yu!  
(...)

Dağdan serin yel eser,  
Soğuk suları kevser,  
Güzelliği şaheser,  
Gezsen Anadolu'yu!  
(...)

Orda bahar başkadır,  
Kışlar, yazlar başkadır,  
Ah, bu diyar başkadır!  
Gezsen Anadolu'yu!

Mehmet Faruk GÜRTUNCA  
Anadolu  
(Kısaltılmıştır.)





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Anadolu'nun **billur** ırmakları var.

Göl o kadar temizdi ki **billur** gibi parlıyordu.

**billur**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Şair, Anadolu'nun güzelliğini **şahesere** benzetmiş.

Yaptığım resim **şaheser** oldu.

**şaheser**

Sözlük Anlamı: .....

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Yaşadığınız şehir "Anadolu" şiirinde anlatılan yerlere benziyor mu? Şehrinizin önemli özelliklerini ve varsa şiirde anlatılan yer ile benzerliklerini anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





Şiirde nelerden bahsediliyor? Anlatınız.



Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.

Şiirde Anadolu'nun çok güzel bir yer olduğundan bahsediliyor.



Yaşadığınız şehirde güzel bulduğunuz yerleri anlatınız.

Nedenlerini yazınız.

Çünkü, .....

.....

.....

.....

.....



Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek cümleleri okuyunuz.

Gezip gördüğünüz ve etkilendiğiniz bir yeri örneklerdeki gibi benzetmelere yer vererek anlatınız.

Güneş **altın gibi** parlıyordu.

O kadar azimliydi ki **arı gibi** çalışıyordu.

Deniz **çarşaf gibi** dümdüzdü.

Yaşadığım yerin **billur gibi** ırmakları var.

Kaynaktan fişkıran su **buz gibiydi**.



Sözcükleri "Anadolu" şiirine göre uygun yerlere yazınız.

şaheser

Anadolu

deniz

diyar

yel

Dağdan serin ..... eser,  
Soğuk suları kevser,  
Güzelliği ..... ,  
Gezsen Anadolu'yu

Orda bahar başkadır,  
Kışlar , yazlar başkadır,  
Ah, bu ..... başkadır!  
Gezsen ..... 'yu!



Afişi inceleyiniz. Arkadaşlarınıza bir gezi afişi hazırlamaları için yönergeler yazınız.

## KAPADOKYA GEZİSİ



Tarih: 06-08 Temmuz 2026  
(iki bin yirmi altı)

Gezi Planı :

1. Gün : Uçhisar Kalesi,  
Göreme, Ürgüp
2. Gün : Avanos,  
Güvercinlik Vadisi
3. Gün : Ihlara Vadisi

## AFİŞ NASIL HAZIRLANIR?

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



“Vatan” ile ilgili sözcükleri yuvarlak içine alınız.

ZAFER

MİLLÎ MARŞ

SABIR

ÇEVRE

DOST



ŞEHİT

BAYRAK TÖRENİ

SAYGI DURUŞU

UZAY

SEVGİ



Yuvarlak içine aldığınız sözcüklerden yararlanarak “vatanımız” hakkındaki düşüncelerinizi anlatan bir konuşma yapınız.

Konuşurken konuşma üslubunuzu belirleyiniz.



Konuşmalardan hareketle “vatan” konulu bir yazı yazınız.

Yazınıza başlık koymayı unutmayınız.

.....

.....

.....

.....



Başlığı ve görselleri inceleyip metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## BAYRAK TÖRENİ

Güneşin ilk ışıkları odaya girdiğinde Canan çoktan uyanmıştı. Uzun zamandır beklediği gün, sonunda gelmişti. Bugün sınıfta İstiklâl Marşı'nın ilk dört kıtasını ezbere okuyacaklardı.

Aybüke Öğretmen öğrencilerinden İstiklâl Marşı'nı vurgulu ve coşkuyla okumalarını istemişti. Canan da günlerdir bunun için çalışıyordu. İçindeki vatan sevgisi onu en iyisini yapmaya zorluyordu. Büyük bir heyecanla hazırlandı ve okulun yolunu tuttu.

Ders başlamıştı. Öğrenciler sırayla İstiklâl Marşı'nı okuyordu. Sıra Canan'a geldi. O da İstiklâl Marşı'nı okudu ve yerine geçti.



Arkadaşları Canan'ın okuyuşundan çok etkilendiler. Öğretmenlerinden bayrak töreninde İstiklâl Marşı'nı tüm öğrencilerin karşısında Canan'ın okumasını istediler. Öğretmenleri de bu isteği kabul etti.

Aybüke Öğretmen, "Aferin çocuklar! İstiklâl Marşı'nı çok güzel okudunuz. Küçük yüreklerinizdeki vatan sevgisini gördüm ve çok duygulandım.

Şimdi anlatacaklarımı dikkatle dinleyin: Her ülkenin bir millî marşı vardır. Bizim millî marşımız İstiklâl Marşı'dır. İstiklâl Marşı'da bayrağımız gibi vatanımızın özgür ve bağımsız olduğunun bir göstergesidir. Millî marşımız vatan sevgimizin, birlik ve beraberliğimizin en güçlü ifadesidir.

Marşımızın dizelerinde millet olarak vatanımıza olan sevgimiz ve bağlılığımız anlatılır.



İstiklâl Marşı'nı dinlerken vatanımız uğruna şehit olan atalarımızı düşünmeliyiz. Bayrağımıza bakmalı ve saygı duruşunda bulunmalıyız.” dedi.

Canan, Aybüke Öğretmen'in anlattıklarını dinledikten sonra daha da heyecanlanmıştı.

Ertesi gün bayrak töreninde İstiklâl Marşı'nı büyük bir saygı ve coşkuyla okudu. Canan'ın içindeki vatan sevgisini okuldaki tüm öğrenci ve öğretmenler görmüş ve çok duygulanmışlardı.

Kürsüden inerken herkes onu hayranlıkla alkışlıyordu. O anda Aybüke Öğretmen'in dudaklarından şu sözler dökülüyordu: “Ne mutlu bize ki bayrağımız sonsuza dek bu vatan topraklarının semalarında dalgalanacak. İstiklâl Marşı'mız da vatan sevgisiyle dolu çocuklar tarafından dillerden dillere aktarılacak.”

Bu kitap için yazılmıştır.





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Ne mutlu bize ki özgür ve **bağımsız** bir ülkeyiz!  
Bayrağımız vatanımızın **bağımsız** olduğunun göstergesidir.

**bağımsız**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Şiirin son **dizesinden** çok etkilendim.  
İstiklâl Marşı'nın **dizelerinde** vatan sevgisi anlatılır.

**dize**

Sözlük Anlamı: .....

.....

**Kürsüden** inerken herkes onu alkışlıyordu.  
Bayrak töreninde **kürsüde** konuşma yaptım.

**kürsü**

Sözlük Anlamı: .....

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Bayrak törenini okulunuzda hangi günlerde yapıyorsunuz?  
Bayrak töreninde nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.

1. Canan niçin okula heyecanla gitti?
2. Canan'ın arkadaşları öğretmenlerinden ne istedi?
3. Aybüke Öğretmen İstiklâl Marşı ve bayrağımızın neyin göstergesi olduğunu söyledi?
4. Aybüke Öğretmen İstiklâl Marşı'nı dinlerken neler yapılması gerektiğini söyledi?
5. Canan, bayrak töreninde İstiklâl Marşı'nı nasıl okudu?



Metinde geçen ifadeleri okuyunuz. Eksik bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

atalarımızı

millet

İstiklâl Marşı

sevgimiz

bayrağımız

Her ülkenin bir millî marşı vardır. Bizim millî marşımız İstiklâl Marşı'dır. İstiklâl Marşı'mız da ..... gibi vatanımızın özgür ve bağımsız olduğunun bir göstergesidir. Marşımızın dizelerinde ..... olarak vatanımıza olan ..... ve bağlılığımız anlatılır. İstiklâl Marşı'nı dinlerken vatanımız uğruna şehit olan ..... düşünmeliyiz.



İstiklâl Marşı'mızın ilk dört kıtasını noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz ve ezberleyiniz.

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

- benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
- benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl!  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Mehmet Âkif ERSOY



İstiklâl Marşı'mızın ilk dört kıtasını bakmadan yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mehmet Âkif ERSOY

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



“Dinî bayramlarımız” ile ilgili aklınıza gelen sözcükleri yazınız.



Yazdığınız sözcüklerden hareketle dinî bayramlarda yaptıklarınızı anlatan bir konuşma yapınız.

Konuşmalarınızda sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





Metni önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## BİR BAYRAM SÜRPRİZİ



Nihayet Kurban Bayramı gelmişti. Ramazan ve Kurban Bayramları bizim için büyük ailelerimizin eksiksiz buluşma zamanlarıydı. Bu bayram da dayılarım, yurt dışında yaşayan teyzem ve biz yine dedemin evinde toplanmıştık. (...)



Annemler sarma sarıp börek açarken anneannem tatlıların şerbetini döküyordu.

"Anneanne, yarına kadar dayanamayacağımı biliyorsun, değil mi?"

Biliyorum tabii minnoşum. Şerbeti çektiğinde şu köşeden azıcık yiyebilirsin. Ama ikimizin arasında, anlaştık mı?"



Teyzem her zaman bizi şaşırtmanın bir yolunu bulur. Bu defa da bir şeyler karıştırıyor gibiydi. Fark edince hemen peşine takıldım.

"Teyzeeee! Ne yapıyorsun? Ben de yardım edeyim mi?"

Teşekkür ederim canım. Biliyorsun ki teyzen yalnız çalışır. Ama merak etme, yakında anlarsın ne yaptığımı.





Yatma zamanına kadar  
teyzemi göz hapsine aldım.  
Ama bir ipucu yakalayamadım.



Sabah dedem başta olmak üzere evin erkekleri bayram namazından dönmüşlerdi. Küçükler büyüklerin ellerini öperken henüz yataktan yeni kalkan kardeşimin sesini duyduk:



Kardeşimin elinde işlemeli bir mendil, içinde rengârenk şekerler ve bayram harçlığı vardı.

Çocukların gözleri fal taşı gibi açılmıştı.



"Baharın yastığının altında varsa bizimkinde de vardır. Koşuuun!"

Teyzem yine yapacağını yapmış, eski âdetleri bugüne taşımıştı. Peki, mendiller ne mi oldu? Bir bayram günü biz de içine şeker ve harçlıklar koyup birilerinin yastığının altına koyarız diye saklıyoruz.

Yazan: Sevda URFA  
Resimleyen: Hazal AVCI  
Aile Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)

## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcük gruplarını anlamlarıyla eşleştiriniz. Yeni öğrendiğiniz sözcük gruplarıyla cümleler yazınız.

Yatma zamanına kadar teyzemi göz hapsine aldım.  
Oyunda arkadaşım beni göz hapsine aldı.

Göz hapsine almak

Çok acıkmak.

Bakışlarını üzerinden ayırmamak.

Göz hapsine almak

Cümlem: .....

Çocukların gözleri fal taşı gibi açılmıştı.  
Şaşkınlıktan gözleri fal taşı gibi açıldı.

Gözlerini fal taşı gibi açmak

Çok sevinmek.

Şaşkınlıkla hayretle bakmak.

Gözlerini fal taşı gibi açmak

Cümlem: .....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metnin konusunu işaretleyiniz.

Cumhuriyet Bayramı  
kutlaması



Ramazan Bayramı'nda  
okul gezisi



Kurban Bayramı'nda  
aile buluşması



Ramazan ve Kurban bayramları için hangi hazırlıkları yapıyorsunuz? Metinde yapılanlar ile ailece yaptıklarınızın benzer ya da farklı yönleri nelerdir? Anlatınız.

İletişim kurarken uygun zamanda söz alınız.



Metinle ilgili soruların cevaplarını yazınız.

1. Çocuk ve ailesi nerede toplanıyor?

.....

2. Bayram için hangi yemekler yapılıyor?

.....

3. Çocuğun teyzesi nasıl bir sürpriz hazırlıyor?

.....

4. Bayram sabahı çocuğun kardeşi ne buluyor?

.....

5. Çocuk ve annesi sizce neler hissediyor?

.....



Ramazan Bayramı'nda bir yakınınıza sürpriz yapacak olsaydınız neler yapardınız? Yazacaklarınızı zihninizde tasarlayıp yazınız.

.....

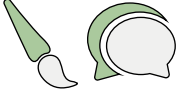
.....

.....



Yapacağınız sürprizin resmini çizip boyayınız.





Dinî bayramlarımızla ilgili olan cümlelerin başındaki çiçeği boyayınız. Altı çizili ifadelerdeki gibi benzetmelere yer vererek bir bayram anınızı anlatınız.



Ziyaretlerde giymek için en güzel kıyafetimi hazırladım.



Ninemın misafirlere yaptığı sarmalar kalem gibi inceydi.



Hep birlikte okulun bahçesine fidan diktik.



Babamla ağabeyim bayram namazına gitti.



Kardeşim Akif ile evi düzenleyip gelin gibi süsledik.



Teyzemi arayıp bayramını tebrik ettim.



Kuzenimle ninemizin pamuk gibi ellerini öptük.



Kırılan bisikletimi tamirciye götürdük.



Anneannemin bayram baklavası nar gibi kızardı.



Cumhuriyet Bayramı'nda şiir okudum.

# KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Şiiri okuyunuz. Cümlelerde eksik bırakılan yerleri şiire göre tamamlayınız.

## BAYRAM SEVİNCİ

Ramazan Bayramı,

Hoş geldin evimize.

Neşe, huzur getirdin.

Hepimizi şenlendirdin.

Ramazan Bayramı,

Biz seni çok seviyoruz.

Tekrar geleceğin günü

Heyecanla bekliyoruz.

Bayramlıklar giyildi.

Ziyaretler yapıldı.

Gelen misafirlerle

Sofralar bereketlendi.

Bu kitap için yazılmıştır.

1. Ramazan Bayramı şairin evine ..... ve ..... getiriyor.
2. Ramazan Bayramı'nda ..... giyiliyor.
3. Gelen misafirler ..... bereketlendiriyor.
4. Şair ve ailesi ..... heyecanla bekliyor.



Eksik harfleri tamamlayınız. Şiirin konusunu bularak işaretleyiniz.

K\_t\_p S\_vg\_s\_

B\_yr\_m\_n G\_l\_ş\_



T\_t\_l An\_l\_r\_



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

ziyaret: .....

bereket: .....



Şair, Ramazan Bayramı'nın neşe ve huzur getirdiğini düşünüyor. Şairin düşüncesine katılıp katılmadığınızı yazınız.

.....

.....



Evinize misafir geldiğinde yaptıklarınızı yazınız.

1. ....

2. ....

3. ....



Bayramlarda hissettiğiniz duygular nelerdir? Yazınız.

.....

.....



Açıklamaları okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. (...) Okuma yapılırken noktalama işaretlerine dikkat edilir.

2. (...) Okuma hızı anlamayı etkilemez.

3. (...) Sesli okuma anlaşılabilir bir ses düzeyinde yapılır.



Ek  
Değerlendirme  
Görev Avcıları



Değerlendirme  
Formları

# 8. TEMA

## HAKLARIMIZI BİLİYORUZ



### ANAHTAR KAVRAMLAR

- Çocuk Hakları
- Mahremiyet
- Demokrasi
- Sorumluluk
- Eşitlik
- Temel Hak ve Özgürlükler



Tema Alanı



Tema Tanıtımı

# TEMADAKİ METİNLER

ÇOCUKLAR HAKLARIYLA VAR



BİR DÜNYA BIRAKIN



MIRNAV DOSTLARI



KARARLA GELEN BAŞARI



YAZ TATILINI NASIL DEĞERLENDİRELİM?



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

# ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Soruların cevaplarını yazınız.

1. Sizce oyun oynamak bir hak mıdır? Açıklayınız.

.....

.....

.....

2. Bir arkadaşınızın hakkı yendiğinde ona nasıl yardımcı olursunuz?

.....

.....

.....

3. Eğitim alma hakkınız neden önemlidir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

4. Kendinizi güvende hissetmediğiniz bir durumda neler yaparsınız?

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Görselleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.



Haklarım Var  
Benim



Şarkıda nelerden bahsediliyor? Anlatınız.

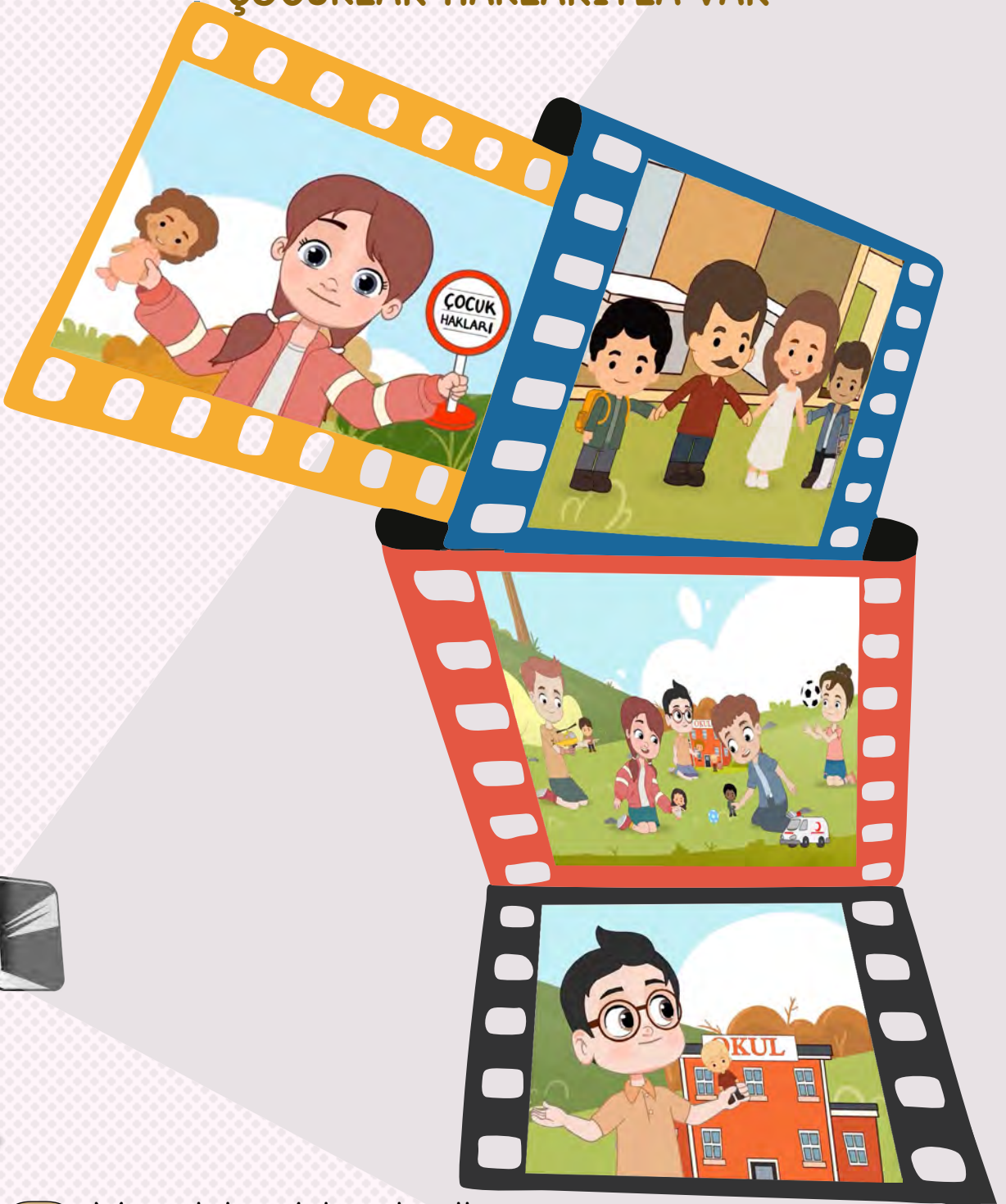
Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.





Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

## ÇOCUKLAR HAKLARIYLA VAR



Metni dinleme/izleme kurallarına uygun olarak izleyiniz. İzleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



İzleme Metni



Metnin konusunu yazınız. İzleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüğün anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüğün sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.

Ev sahibimizle kira sözleşmesi hazırladık.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni ülkemiz de imzalamıştır.

sözleşme

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



İzlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinleme/izleme kurallarından uyguladıklarınız için gülen yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

### KONTROL BENDE



Metni dikkatle izledim.



Metni uygun oturma pozisyonunda izledim.



Metni sessizce izledim.

Bir sonraki dinlemenizi/izlemenizi tüm kurallara uyarak yapınız.





İzlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



1. Çocuk kime denir?
2. Çocuk hakları nelerdir?
3. Çocuklar devletten hangi konularda istekte bulunabilirler?



Haklarınızın engellendiği bir durumda neler yaparsınız? Çocuk olarak haklarınızı bilmek size neler kazandırır? Sıra arkadaşınız ile tartışınız. Konuşmanızı hazırlayıp sununuz.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Konuşmanızı verilen kurallara göre değerlendiriniz. Uyguladığınız kurallar için gülen yüzü, uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

### KONTROL BENDE

- |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Konuşmama hazırlanmaya dikkat ettim.           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dinleyiciler ile göz teması kurdum.            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Konuşmamda konuşma hızımı ayarladım.           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Konuşmamda vurgu ve tonlamaya dikkat ettim.    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Konuşmamda anlamlı ve kurallı cümleler kurdum. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Konuşmamda uygun ses düzeyinde konuştum.       |

Bir sonraki konuşmanızı tüm kurallara uyarak yapınız.





Metne göre cümlelerde eksik bırakılan sözcükleri tamamlayınız.

1. En temel hakkımız ..... hakkıdır.
2. Çocukların ..... hizmetlerine erişim hakkı vardır.
3. Okula gitmek, yeni şeyler öğrenmek ..... hakkı kapsamına girmektedir.
4. Bizi ilgilendiren konularda ..... açıklama hakkımız vardır.
5. Hem öğrenip hem eğlenmemizi sağlayan ..... en doğal hakkımızdır.



Metni tekrar izleyiniz. Metindeki canlı ve cansız varlıkları uygun yerlere yazınız.

CANLI VARLIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CANSIZ VARLIKLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metni okuyunuz.

## OYA VE SİLA

Bir ilkbahar günüydü. Havaların ısınması ile çocuklar evlerden daha çok parklarda, bahçelerde oyun oynuyordu. Sila ve Oya çok yakın arkadaşlardı. Onlar da parka gidip oynamayı çok severdi. Parka gittikleri bir gün Sila salıncaktan inmek istememişti. Oya'ya "Ben salıncakta sallanacağım. Sen git, başka yerde oyna." dedi. Oya, Sila'nın bu yaptığına çok üzöldü ama arkadaşına bir şey söylemek istemedi. Ardından Oya "Peki, arkadaşım. Ben de kaydıraktan kayarım." dedi. Bir müddet sonra Sila, Oya'nın yanına geldi ve Oya'nın kaydırakta oynamasına engel oldu. Oya, Sila'nın bu davranışına daha da üzöldü. Oya, Sila'ya onu kırmadan yaptığı bu davranışın yanlış olduğunu yazarak anlatmak istiyordu.

Bu kitap için yazılmıştır.



Oya'nın, Sila'ya bu davranışının yanlış olduğunu anlatacağı bir metin yazmasında yardım ediniz. Sila'nın bu davranışı karşısında Oya'nın hissettiğı duyguyu anlatan bir yüz ifadesi çiziniz ve yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

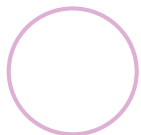
Kimden : .....

Kime : .....

Konu : .....

Sevgili Arkadaşım Sila,

.....  
.....  
.....  
.....



# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış." sözünden anladıklarınızı arkadaşlarınıza anlatınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



Anlattıklarınızdan yola çıkarak bir resim çiziniz.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir vatan bırakın, biz çocuklara.  
İslanmış olmasın, göz yaşlarıyla.  
Oynaya oynaya gelin çocuklar,  
El ele el ele verin çocuklar.

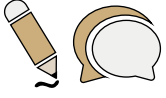
Bir bahçe bırakın, biz çocuklara.  
Göklerde yer açın, uçurtmalara.  
Oynaya oynaya gelin çocuklar,  
El ele el ele verin çocuklar.



Bir barış bırakın, biz çocuklara.  
Ulaşsın şarkımız, güneşe ve aya  
Oynaya oynaya gelin çocuklar,  
El ele el ele verin çocuklar.

Bir dünya bırakın, biz çocuklara.  
Yazalım üstüne, sevgili dünya.  
Oynaya oynaya gelin çocuklar,  
El ele el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU  
Belirli Gün ve Haftalar



Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahmininizle karşılaştırınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Vatanımızın her köşesi cennet gibidir.  
Atalarımız **vatanımız** için çok çalışmıştır.

vatan

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Atatürk, dünya **barışına** çok önem verdi.  
Küsen komşularımız **barıştılar**.

barış

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülen yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

## KONTROL BENDE

- Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlık olmasına dikkat ettim.
- Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- Metni uygun bir hızda okudum.
- Metni kurallara uyarak olarak sessiz ve sesli okudum.

Bir sonraki okumanızda tüm kuralları uygulayınız.



Görselleri inceleyiniz. Uygun okuma ortamını işaretleyiniz.  
Okuma ortamı okumayı nasıl etkiler? Anlatınız.





Şiirle ilgili soruların cevaplarını yazınız.

1. Çocuklar nasıl bir vatan istemişlerdir?

.....

2. Çocuklar uçurtmalara nerede yer açılmasını istiyorlar?

.....

3. Çocuklar şarkılarının nereye ulaşmasını istiyorlar?

.....

4. Çocuklar dünyanın üzerine ne yazmak istiyorlar?

.....



Nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR

 Sokak hayvanı deyince aklınıza ne geliyor? Anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız. 

## MAMA KABİ YAPALIM

Malzemeler



Makas



Kalem



Boş ve temiz  
bir plastik  
şişe



Renkli  
bantlar



Kuru mama

**Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!**

### Yapılışı

1. Boş plastik şişeyi iyice yıkayıp kurulayınız.
2. Bir yetişkin gözetiminde, şişenin alt kısmını makas ile kesiniz.
3. Kesilen yerlerdeki keskin plastik kenarlarını renkli bantlarla kaplayınız.
4. Kabın dışını boyalarla veya çıkartmalarla süsleyiniz.
5. Kabın içine kuru mama koyunuz.
6. Mama kabını sokakta uygun bir yere yerleştiriniz.



Başlığı ve görseli inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## MIRNAV DOSTLARI

“Mirnav Dostları” diye anılmamız aslına bakarsanız zaman içerisinde oldu. Oysa ilkokula başladığım günden beri sokak hayvanları için bir şeyler yaparım. İlkın annemin verdiği yemek artıklarını onlara ikram etmekle başladım. Sonra mahalleden arkadaşlarım Ahmet ve Nesrin’le birlikte onları düzenli şekilde beslemeye başladık. (...)



Muhtarlığın kocaman bir bahçesi var. Ne zaman yavru ya da hasta bir kedi bulsak oraya götürür, ona boş karton kutulardan bir yuva yaparız. Neyse ki muhtar amca da bizim gibi şefkatli bir kedi sever. Sokak hayvanlarının haklarını savunduğumuz için bize “Mırnav Dostları” lakabını taktı. Doğrusu kısa sürede hepimiz bu lakabı benimsedik.

Ahmet, “Çok havalı değil mi? Süper güçleri olan bir tayfa gibiyiz.” dedi. “Yaşadığımız zamanda süper güç, merhamet ve iyilik yapmaktır evlatlarım.” dedi muhtar amca. Haksız da sayılmazdı. (...)

Geçen gün aşağı mahalleden geçerken kulağıma acı bir miyavlama sesi geldi. Etrafıma bakındım ama hiçbir şey göremedim. Meğer yavru bir kedi, park hâlindeki bir kamyonetin tekerleğinin oraya sıkışmış, çıkamıyor. Onu dikkatlice sıkıştığı yerden çıkardım ve muhtarlığın bahçesine getirdim. Bizim ekip toplandı hemen. Nesrin, “Gözlerinde enfeksiyon var gibi.” dedi.



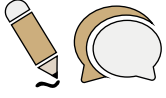
Veteriner Mahmut abi sokak hayvanlarına ücretsiz bakıyor. Koşarak ona gittik.

Mahmut abi damla verdi. Uzun lafın kisası kediciğ çok zayıftı ve hastaydı. Ona sokakta bakmamız zor olacaktı. Sağlık ocağında hemşirelik yapan Melek ablaya gittik. Durumu anlatınca kediciği sahiplendi. O gün içimiz huzurla evimize döndük. Melek abla olmasa ne yapardık bilmiyorum.

Bizim işler böyle işte. Minik kedilerle mahalleli arasındaki güzelliği biz sağlıyoruz bir bakıma. Sokaklara mama ve su bırakıyoruz. Hasta kedilerin tedavilerini yaptırmaya çalışıyoruz. (...) Bu nedenle yaz tatili bizim için önemli. (...) Bütün tatilcileri, minik kediciğleri ve kedi severleri kocaman selamlıyorum.

Fatma ÇAĞDAŞ BÖREKÇİ  
Özel Eğitim Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahmininizle karşılaştırınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Yara enfeksiyon olmasın diye yarayı kapattı.

Gözü enfeksiyon olunca doktor damla yazdı.

enfeksiyon

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Ninem dizlerinden tedavi oldu.

Tedavisi biten hasta evine gitti.

tedavi

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülen yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

## KONTROL BENDE

- Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlık olmasına dikkat ettim.
- Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- Metni uygun bir hızda okudum.
- Metni kurallara uyarak sessiz ve sesli okudum.

Bir sonraki okumanızda tüm kuralları uygulayınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk ve arkadaşları sokak hayvanları için neler yapıyor?  
.....
2. Çocuklar yavru veya hasta kedileri nereye götürüyor?  
.....
3. Muhtar, çocuklara neden "Mırnav Dostları" lakabını veriyor?  
.....
4. Çocuk, yavru kediyi nereden çıkartıyor?  
.....



Görseli inceleyiniz. Metni okuyunuz.

Merhaba ben Eymen.  
Mahallemizde aç ve hasta  
hayvanlar var. Bu hayvanlara  
yardım etmek istiyorum ama  
nasıl?



Eymen'in bu sorununu çözmek için neler yapılabileceği ile ilgili bir çözüm düşününüz. Bulduğunuz çözümü kime bildireceğinizi ve önerinizi yazınız.

Çözüm önerimi bildireceğim kişi:

.....

Önerim: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sokak hayvanlarının yaşamlarını kolaylaştırmak için neler yapabilirsiniz? Yazınız. Yazınıza başlamadan önce yazma planı yapınız.

## YAZMA PLANIM

Tarih : .....

Yazan : .....

Yazı Konusu : .....

Yazının Kime Yazılacağı: .....

Adı Soyadı : .....

İmza : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Afişi inceleyiniz. Anladıklarınızı anlatınız.

Konuşma hızını ayarlayınız.



## BAŞKANIMIZI SEÇİYORUZ

Sevgili 2-B Sınıfı Öğrencilerimiz,  
Sınıfımızda sınıf başkanlığı seçimi yapılacaktır.

Sınıf başkanı adaylarımız:



Gökçe DEMİR



Tuna YÜKSEL



Altay ARIKAN



Sınıf başkanı olarak seçeceğiniz adayın hangi özelliklere sahip olmasını istersiniz? Nedenleriyle anlatınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## KARARLA GELEN BAŞARI

Özgüç ikinci sınıfa başlamıştı. Okulun ilk haftası gelip çatmış, başkanlık seçimleri gündeme gelmişti. Birinci sınıfta bir oyla seçimi kaybeden Özgüç bu sene için çok umutluydu. Nihayet seçim sonuçlanmıştı. Özgüç bu sefer başkan seçilmişti, çok mutlu olmuştu. Fakat işin içine girince başkanlığın ne kadar zor olduğunu, uğraştırıcı bir görev olduğunu fark etti. Daha bir ay dolmamıştı ama Özgüç daha şimdiden başkanlıktan sıkılmıştı, hiç beklediği gibi değildi. Başkanlığı bırakma kararı almıştı. Bu kararını öğretmenine söylemek için öğretmenin yanına gitti.

Öğretmeni Özgüç'ü dinledi, önce onu rahatlattı sonra Özgüç'e:



“Özgüççüğüm seni anlıyorum; başkanlık zor, emek ve fedakârlık isteyen bir görev. Hayatta tüm görevlerin bize yüklediği sorumluluklar vardır. Bizler her sıkıldığımızda aldığımız görevi yarıda bırakırsak o zaman kendi kendimize saygımız kalmaz. İnsanların da bize olan güvenini sarsmış oluruz. Kimse bize bir görev vermek istemez. Oysa ben ve arkadaşların sana güvendiğimiz için seni bu göreve seçtik. Emin ol zaman ilerledikçe işin inceliklerini öğrenecek, sonrasında daha da rahatlayacaksın. Ben ve arkadaşların da sana bu konuda destek olacağız. (...)

Öğretmenin son sözü Özgüç’ü derinden etkilemiş, işini en iyi yapan başkan olacağına kendi kendine söz vermişti. O yıl gerçekten Özgüç başkanlığı layıkıyla tamamladı. Öğretmeni ve arkadaşları çok memnun kaldılar. Dördüncü sınıf sonuna kadar Özgüç hep başkan seçildi ve görevini en güzel şekilde yerine getirdi.

Cemile ŞENTÜRK  
Güvenilir Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahmininizle karşılaştırınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Belediye **başkanlığı** seçiminde aday olmak istiyorum.  
Sınıf **başkanlığı** seçiminde on iki oy aldım.

**başkanlık**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Çiftçiler, tarlaları için çok **emek** harcadılar.  
Doktor olmak için çok **emek** verdim.

**emek**

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Sınıf başkanlığı seçimi ne zaman yapıldı?

.....

2. Özgüç için sınıf başkanlığı nasıl bir görevdir?

.....

3. Özgüç başkanlığı bırakma kararını kime söyledi?

.....

4. Öğretmene göre sınıf başkanlığı nasıl bir görevdir?

.....



Sizce başkanlık görevi Özgüç'e neden zor ve uğraştırıcı gelmiştir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sınıf başkanlığı seçimlerinde aday olduğunuzu düşününüz. Sınıf başkanı seçilebilmek için bir slogan ve seçim konuşması yazınız.

## SEÇİM SLOGANI

.....

## SEÇİM KONUŞMASI

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Metinle ilgili cümlelerde eksik bırakılan yerleri metne göre tamamlayınız.

1. Özgüç ..... seçildi.
2. Özgüç, ..... bırakma kararı aldı.
3. Özgüç, başkanlığı bırakma kararını bildirmek için .....  
..... yanına gitti.
4. Özgüç'ü, öğretmenin sözleri ..... etkiledi.
5. Özgüç, ..... sonuna kadar hep başkan seçildi.



Sorumlulukları okuyunuz. Yerine getirdiğiniz sorumluluklar için gülen yüzü, yerine getiremediğiniz sorumluluklar için üzgün yüzü boyayınız.

## SORUMLULUKLARIM

Okul araç gereçlerimi düzenli kullanırım.

Dişlerimi fırçalarım.

Kıyafetlerimi kendim giyerim.

Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.

Oyuncaklarımı toplarım.

Çevremi temiz tutarım.

Kitap okurum.

Çantamı kendim hazırlarım.

Erken yatarım.



Boyamadığınız sorumluluk var mı? Sorumluluklarımızı yerine getirmezsek neler olur? Anlatınız.



Metni okuyunuz.

Mehmet ve Enes kardeştir. Ailelerinde herkesin bir sorumluluğu vardır. Mehmet'in görevi bahçede besledikleri köpekleri Karabaş'ın mamasını ve suyunu vermektir. Enes'in görevi ise her gün çöpleri çıkarmaktır. Ayrıca birlikte odalarını düzenleyip yataklarını toplarlar.

Mehmet ve Enes, anneleri ve babaları işten gelmeden önce bu sorumluluklarını yerine getirirler. O gün anneleri Aynur Hanım işten geldiğinde Mehmet ve Enes'in sorumluluklarını yerine getirmediğini gördü.



Aynur Hanım sorumlulukların yerine getirilmesiyle ilgili çocuklarıyla neler konuşmalıdır? Anlatınız.



Konuşma kurallarından uyguladıklarınız için gülen yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.



Dinleyiciler ile göz teması kurdum.

**KONTROL BENDE**



Konuşma hızımı ayarladım.



Vurgu ve tonlamaya dikkat ettim.



Anlamlı ve kurallı cümleler kurdum.



Uygun ses düzeyinde konuştum.

Bir sonraki konuşmanızda tüm kuralları uygulayınız.





# METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yaz tatilinde neler yapmayı planlıyorsunuz? Yazınız ve resmini çiziniz. Yaptığınız planı ve planınızın görselini arkadaşlarınıza sununuz.

.....

.....

.....

.....

.....





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan bilgileri tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

## YAZ TATİLİNİ NASIL DEĞERLENDİRELİM?

Uzun ve yorucu bir öğretim dönemi sona eriyor ve büyük tatil başlayacak. Mutlaka herkesin kendine göre bir planı vardır. Ama biz yine de “Tatilde neler yapılabilir?” kısaca bir anımsatalım istedik. Tatili mutlu ve verimli geçirmek için öncelikle herkes kendine uygun bir “tatil programı” yapmalıdır. Plan yaparak ve hedeflerinizi belirleyerek zamanı en iyi şekilde değerlendirebilirsiniz.

Program hazırlarken her öğrenci kendi durumunu değerlendirmeli, ailesinin ve öğretmenlerinin de önerilerini dikkate alarak kendine bir çalışma programı hazırlamalıdır. Çalışma programı yaparken eksik kalan konularınızı tespit edip tamamlamalısınız. Eksik bilgileri tamamlamanız yeni konuları daha kolay öğrenmenizi sağlayacaktır. (...)





Tatilde okumayı ihmal etmeyin. Okuma fırsatı bulamadığınız kitap ve dergileri okumaya başlayın. Her gün mutlaka okumaya zaman ayırın. Arkadaşlarınızla okuma toplantıları da yapabilirsiniz. Günlük gazeteleri ve dergileri takip edin.

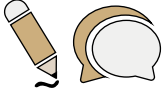
Evde işlere daha fazla yardımcı olmalısınız. Evinizdeki bitkilerin bakımına zaman ayırın. Evcil hayvan varsa ona daha fazla ilgi gösterin, onun bakımıyla ilgilenin. Bahçeniz varsa bakımına katkıda bulunun. Büyüklerinizin işlerinde yardımcı olun. (...) Fırsat bulduğunuzda sinema ve tiyatroya gitmeyi unutmayın. (...)



İyi bir tatil için sağlıklı olmak şart! Öğünlerinizi zamanında yemeye gayret edin. Kalkış ve yatış saatlerinizi aksatmayın. Hepinize sağlıklı, mutlu ve bereketli bir tatil diliyoruz.



Sorumlu Yazar Mustafa Sami  
BOSTANCI  
Jandarma Çocuk Dergisi  
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



## SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak bunları tahmininizle karşılaştırınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Dönem bitince karneler dağıtılacak.

Annemlerin zamanında **dönem** ödevi varmış.

dönem

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....

Çalışma **program**ıma eksik olduğum konuları ekledim.

Tatil **program**ımız sayesinde güzel vakit geçireceğiz.

program

Sözlük Anlamı: .....

.....

Cümlem: .....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını [www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr) adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Neden tatil programı yapmalısınız?

.....

2. Zamanı en iyi şekilde nasıl değerlendirebilirsiniz?

.....

3. Tatilde kitap dışında başka neler okunmalıdır?

.....



Tatilde okumaları için arkadaşlarınıza üç kitap önerisi yazınız.

1. ....

2. ....

3. ....



Tatilde gezip görmek istediğiniz yeri yazınız ve resmini çiziniz.  
Arkadaşlarınızla paylaşınız.

Görmek istediğim yer: .....





Yaz tatili etkinlik önerilerini okuyunuz.

Doğa yürüyüşü yapın.

Gittiğiniz yerleri not edin.

Beştaş oynayın.

İp atlayın.

Bisiklete binin.

Kitap okuyun.

Günlük tutun.

Kuşlara yem verin.

Uçurtma yapıp uçurun.

Bir fidan dikin.

Müze ziyareti yapın.

Saklambaç oynayın.

Hayvanlara su verin.

Ailenize yardım edin.

Origami öğrenin.

İp baskısı yapın.

Tekerleme ezberleyin.

Deniz kabuğu toplayın.

Harita inceleyin.

Film izleyin.



Etkinlik listesine başka hangi etkinlikleri ekleyebilirsiniz? Anlatınız.



Yaz tatili etkinliklerinden yapmak istediğiniz beş tanesini seçip yazınız.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



Seçtiğiniz etkinliklerden birini kiminle yapmak istiyorsanız ona isteğinizi anlatan bir mektup yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okuyunuz.

## ÇOCUK HAKLARI DURAĞI

Duygu, gördüğü rüyanın etkisiyle güne harika bir fikirle uyandı, yatağından fırladı. Fikrini önce annesiyle paylaştı. "Anneciğim, çocukların bir sürü hakkı var. Evimizin önüne bir yer yapılsa herkese çocuk haklarını anlatsak, haklarımızın farkında olmalarını sağlasak..." dedi. Annesi Duygu'nun fikrini çok beğendi.

Duygu fikrini arkadaşlarıyla da paylaştı. Birlikte yapmayı düşündükleri yerin adının "Çocuk Hakları Durağı" olmasına karar verdiler. Hep birlikte hemen işe koyuldular. Önce bu önerilerini belediyeye e-posta ile bildirdiler. Belediyeden olumlu cevap geldi. Böylece Çocuk Hakları Durağının yapılmasını sağladılar. Durak harika görünüyordu. Durağın önünden geçen genç yaşlı herkese çocuk haklarını anlattılar. Bu olay zamanla bütün mahalleye örnek oldu. Mahallede birçok yer açıldı: Çocuk Hakları Müzesi, Parkı... Mahalleyi günde yüzlerce insan ziyaret ediyordu. Duygu ve arkadaşlarının projeleri mahalleyi değiştirmişti. Çocuklar kendileriyle gurur duydular.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu yazınız.



Sözcüklerin anlamlarını araştırıp yazınız.

hak: .....

proje: .....



Yaşadığınız yere “Çocuk Hakları Durağı” yapılabilmesi için ilgili kuruma isteğinizi bildiren bir e-posta yazınız. E-postanıza yapılmasını istediğiniz durağın görselini de ekleyiniz.

İnternet adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/cevre-sehircilik-ve-iklim-degisikligi-bakanligi/basvuru>

Gönderen : .....

Konu : .....

Sayın Yetkililer,

.....

.....

.....

.....

.....



Gönder



Ek  
Değerlendirme  
Görev Avcıları



Değerlendirme  
Formları



İleti Türlerini  
Yazıyorum

# PEKİŞTİRELİM

Ayşe, eski mahallesindeki arkadaşı Sena'ya bir mektup yazdı. Mektubunda bazı sözcüklerin yerlerini boş bıraktı. Ayrıca noktalama işaretlerini de kullanmadı.



Ayşe'nin mektubunu uygun sözcüklerle tamamlayarak uygun noktalama işaretlerini kullanınız.

görüşmek

seven

canım

ellerinden

iyi

son

selamı

bayramlar

hoşça

..... Arkadaşım Sena( )  
Nasılsın( ) ..... misin( ) Emel  
teyze nasıl( ) Seni ve kardeşin Miray( )ı çok özledim( )  
Oynadığımız oyunları düşünüyor ve tekrar oynamak için  
sabırsızlanıyorum( ) Yeni okulumu çok sevdim( ) Yaz tatilin( )  
de annemle seni görmeye geleceğiz( ) Buralardan istediğin  
bir şey var mı( ) Mektubuma ..... veriyorum( )  
Emel teyzenin ..... öperim( ) Annemin  
de Emel teyzeye ..... var( ) .....  
dileğiyle, ..... kal( )  
Seni ..... arkadaşın Ayşe( )



Cümleleri okuyunuz. Verilen durumlardan birini seçerek hikâye yazınız.

- Okul çantasını ders programına göre hazırlamayan öğrenci.
- Ödevini zamanında yapmayan öğrenci.
- Okul ve ders giriş saatine uymayan öğrenci.

A large rectangular area with a dashed orange border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



Metni okuyunuz. Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyiniz.

Bugün arkadaşlarla "yakantop" oyununu oynayacaktık. Oyun öncesinde hepimiz çok heyecanlıydık. Öğretmenimiz kısaca kuralları hatırlattı. Sonunda oyun başladı. Çok eğleniyorduk. Koşarken bir arkadaşım düştü. Neyse ki yaralanmadı. Oyunda berabere kaldık. Öğretmenimiz ertesi gün oyuna devam edeceğimizi söyledi.



Metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadelerinizle yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Akif ve Burcu'nun özelliklerini okuyunuz. İstenen bilgileri yazarak tabloyu doldurunuz.



Akif

8 yaşındadır.  
Basketbol oynamayı sever.  
Saz çalma konusunda yeteneklidir.  
Çok kitap okur.  
Sessiz ve sakindir.



Burcu

8 yaşındadır.  
Bisiklete binmeyi sever.  
Şiir yazma konusunda yeteneklidir.  
Çok kitap okur.  
Hareketli ve konuşkandır.

	( Benzer Yönleri )	( Farklı Yönleri )
Akif	..... ..... .....	..... ..... .....
Burcu	..... ..... .....	..... ..... .....



Görselleri inceleyiniz. Görsellerdeki varlıkların numaralarını örnekteki gibi ilgili alana yazınız.



1



2



3



4



5



6



7



8

Canlı Varlıklar

5

Cansız Varlıklar

Gerçek Taşıtlar

Oyuncak Taşıtlar

Mehmet bir öğrenci olarak “Çocuk Hakları” konusunda neler yapabileceğini düşündü. Öğrenciler tarafından yapılacak resimlerin sergileneceği bir etkinlik hayal etti. Hayalini gerçekleştirmek için bir mektup yazıp okulun öneri ve istek kutusuna atmaya karar verdi.



Mehmet’in yerinde siz olsaydınız mektuba neler yazardınız?

Sayın Okul Müdürüm,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saygılarımla...



Pekiştirelim

Tarih : \_ . \_ . 20\_

İmza : .....

Adı Soyadı : .....

## SÖZLÜK

### A

**artık:** İçildikten, yenildikten veya kullanıldıktan sonra geriye kalan.

**avuç:** Elin parmak uçlarıyla bilek arasındaki iç bölümü.

### B-C

**ciddiye almak:** İnanmak, gerçek sanmak, önem vermek.

### Ç-D

**deneyim:** Bir kimsenin belli bir sürede veya hayat boyu edindiği bilgilerin tamamı; deney, tecrübe.

**diyar:** Bir devlete ait sınırları belirli toprak parçası. Ülke, yurt, memleket.

**donanım:** Belirli bir işin sağlanmasına yardım eden araçların oluşturduğu bütün.

### E

**editör:** Yazıları yeniden düzenleyerek yayıma hazırlayan kimse.

**efsane:** Eski çağlardan beri söylenegelen, olağanüstü varlıkları, olayları konu edinen hayalî hikâye; söylence.

**evren:** Dünya'nın da içinde bulunduğu geniş ve sınırsız alan.

### F

**fabrika:** İşlenmemiş veya yarı işlenmiş maddelerin makine veya araç ile işlenerek tüketime hazır duruma getirildiği sanayi kuruluşu; üretimevi.

### G

**görüş:** Bir olay, varlık veya düşünce üzerinde varılan yargı, fikir; kanaat.

**gösterge:** Herhangi bir şeyi belirtmeye yarayan işaret.

### Ğ-H-I-İ

**ilham:** Etkilenme, çağrışım veya içe doğmayla akla gelen yaratıcı duygu,

düşünce.

## J-K

**kültür:** Bir topluma ait gelenekler bütünü.

## L-M

**lakap:** Bir kimsenin veya bir ailenin bir özelliğinden kaynaklanan ad.

**materyal:** Yazılı, sözlü, görüntülü, kaydedilmiş her türlü belge.

## N-O

**ozan:** Şiir yazar kimse, şair.

## Ö-P-R

**rivayet:** Söylenti, bir olay, bir haber veya sözü nakletme.

**röportaj:** Bir veya birden çok kimseye bir konu üzerinde sorular sorarak bilgi almak ve fikrini öğrenmek amacıyla yazılmış gazete veya dergi yazısı.

## S-Ş

**seslenmek:** Bir kimseye sözlü olarak hitap etmek.

**slogan:** Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz.

## T

**tavsiye:** Öğütleme, öğüt verme, yol gösterme.

**tayfa:** Birinin yanında bulunan yardımcılar.

## U

**uygarlık:** Bir toplumun oluşturduğu maddî ve manevî varlıkların tamamı.

## Ü-V-Y

**yöre:** Herhangi bir bölgenin belli bir çevresini kapsayan sınırlı bölüm.

## Z

**zafer:** Savaşta kazanılan başarı.

## KAYNAKÇA

Biçer, M. (2023). Neler Oluyor? Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara.

Çağdaş Börekçi, F. (2021). Mırnav Dostları. Özel Eğitim Çocuk Dergisi. Ankara: Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Sayı: 4. s. 18–19.

Çakmakçioğlu, A. (1999). Bir Dünya Bırakın. Belirli Günler ve Haftalar. s. 99.

Çetin, M. vd. (2023). Türkiyem Şiiri. Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Öğretmen Kılavuzu. Ankara: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. s. 208.

Gürtunca, M. F. (1939). Anadolu. İstanbul: Ülke Basımevi.

İçöz, N. Meslekler. En Güzel Kimin İş? İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.

Jandarma Çocuk. Yaz Tatilini Nasıl Değerlendirelim? Ankara: Jandarma Genel Komutanlığı. Sayı: 4. s. 6–7.

Kardelen Çocuk. Türkülerin Babası Neşet Ertaş. İstanbul: 2. s. 23.

Mavi Kırlangıç (2023). Çok Merak, Çok Eğlence. Yeşilay. İstanbul. Sayı: 281. s. 10–11.

Metin, E. (2022). Aklımdakiler. Biri Şiir mi Dedi? Ankara. Kitap Müptelası Yayınları.

Mutlu, C. (2022). Lokum Oyun ve Oyuncak Müzesinde. Lokum Çocuk ve Edebiyat Dergisi. Ankara. Sayı: 13. s. 43.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar). Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni. Ankara.

Öncü Çocuk (2024). Meraklı, Cesur ve Maceracı Alper Gezeravcı. Ankara: Türk Standardları Enstitüsü. Sayı: 108. s:12-14.

Özdemir, S. U. (2024). Ben Sordum Ninem Anlattı. Somuncu Baba Çocuk Dergisi. Malatya. Sayı:282. s. 30-31.

PTT Çocuk (2018). Nasreddin Hoca. Ankara: Sayı: 10. s. 38-39.

Sağlık Çocuk (2018). Şu Oyuna Bak! İşte Şapalak! Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı. Sayı: 7. s. 16-17.

Şentürk, C. (2019). Kararla Gelen Başarı. Güvenilir Çocuk Dergisi. Güvenilir İnsan Yetiştirme Vakfı. Ankara: Sayı: 51. s. 38-39.

Urfa, S. (2023). Bir Bayram Sürprizi. Aile Çocuk Dergisi. Ankara: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. Sayı: 7. s. 14-15.

Yazgan, B. (2017). Bilgi Çağı. Çıtı Pıtı, Kutu Kutu Şiirler. Ankara: Nar Yayınları.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

## CEVAP ANAHTARI



## GÖRSEL KAYNAKÇA VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI



