

TÜRKÇE

2. SINIF

DERS

KİTABI

1. KİTAP

Yazarlar

Ayça ÇETİNTÜRK

Fatma KARAFİLİK

Hicret ÖZDEMİR

İsmail ERDOĞAN

Rabia YİĞİT



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10259
DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 2264

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı

Ömer ADIYAMAN

Rehberlik Uzmanı

Selçuk COŞKUN

Görsel Tasarımcı

Burak Can YİĞİT
Cihan Arif YİĞİT
Oral EROL

Program Geliştirme Uzmanı

Doç. Dr. Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Dr. Erdem BODUROĞLU

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Canan Özlem CANER	Osman ÇELİK
Gazanfer DİKER	Ümit ARSLAN
Mehmet AYKAYA	Zekican YARDIMCI
Olca DOĞAN	

ISBN 978-975-11-8778-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 5.05.2025 tarih ve 131715185 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümden çok sevmektir.

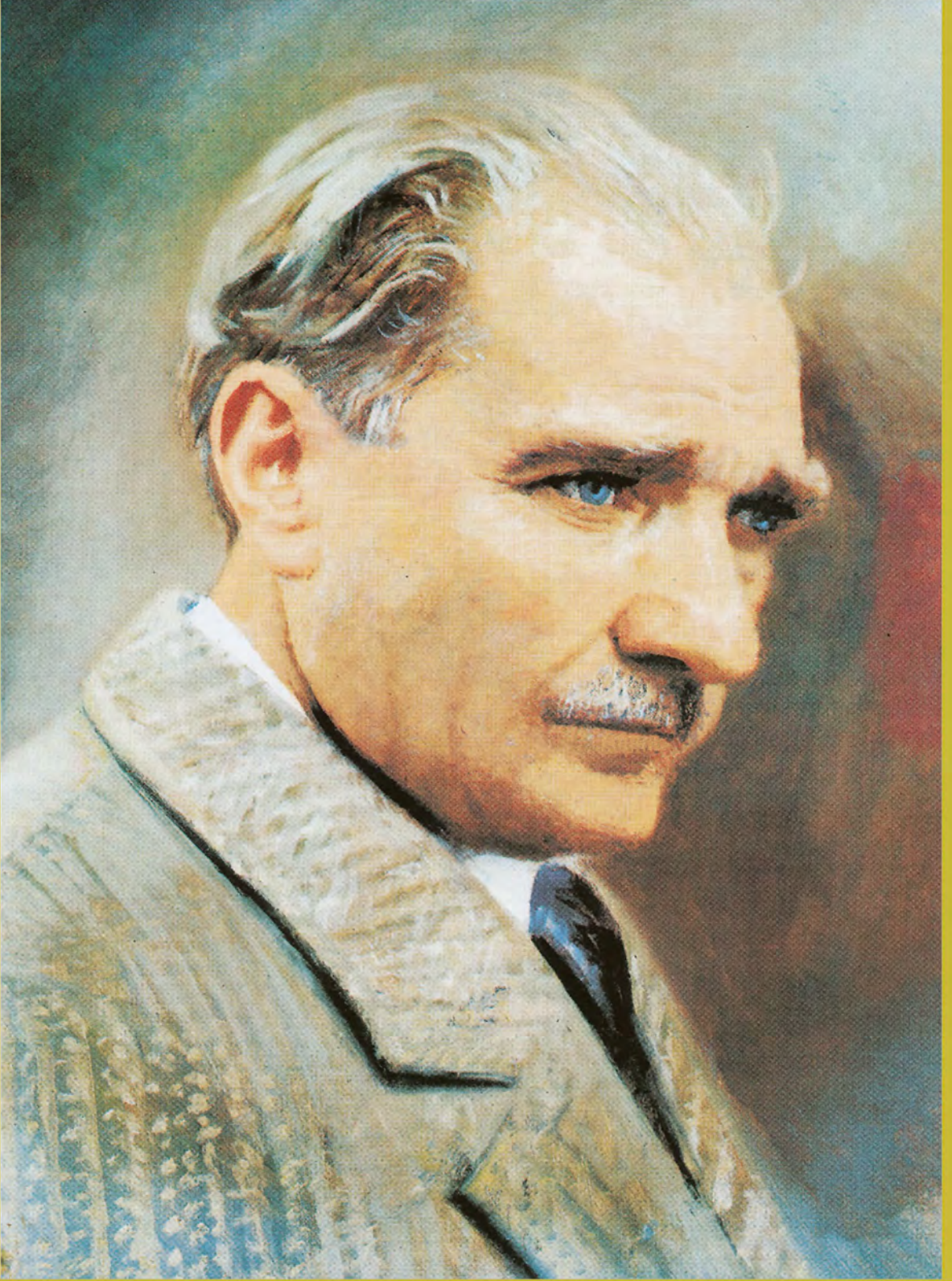
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: DEĞERLERİMİZLE VARIZ

Ön Değerlendirme Çalışması	18
Kardeşlik Özlemi	20
Güvercin Tini	26
İyilik Yap İyilik Bul	32
Horozun Sorumluluğu	40
Nihan'ın Kardeşi	48
Kendimizi Değerlendirelim.....	54

2. TEMA: ATATÜRK ve ÇOCUK

Ön Değerlendirme Çalışması	58
Pırla Cumhuriyet Bayramı Şarkısı	60
Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	66
Öğretmen Olun!	72
Çanakkale	80
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ...	86
Kendimizi Değerlendirelim.....	92

3. TEMA: DOĞADA NELER OLUYOR?

Ön Değerlendirme Çalışması	96
Sürpriz Ağacı	98
Çiçekli Çaydanlık	104
Sıfır Atık Günlüğü	112
Ben Sağlıklı Çocuğum	118
Doğal Afetler	124
Kendimizi Değerlendirelim.....	130

4. TEMA: OKUMA SERÜVENİMİZ

Ön Değerlendirme Çalışması	134
Kelimelerin Masalı	136
Kitap Okumayı Seviyorum	142
Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi	150
Kitaptaki Dünya	158
Dil Mirası Koruyucusu	164
Kendimizi Değerlendirelim.....	170

KİTABIMIZI TANIYALIM

SEMBOLLER



Dinleme
Sembölü



İzleme
Sembölü



Konuşma
Sembölü



Okuma
Sembölü



Yazma
Sembölü



Köprü Kurma
Sembölü



Boyama
Sembölü



Oyun
Sembölü



Görsel İnceleme
Sembölü



Sözlük Çalışması
Sembölü

Hatırlatma
Sayfası



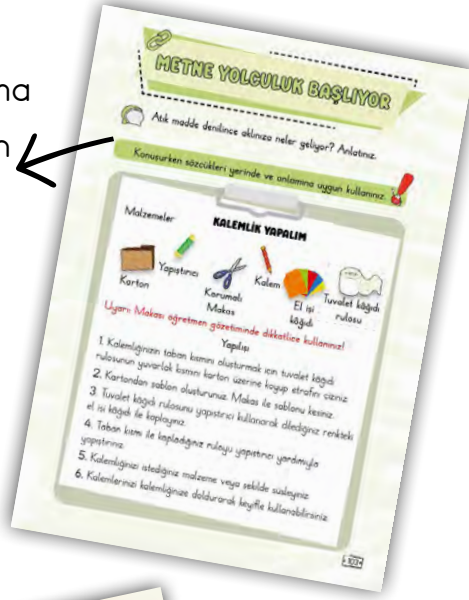
Tema Kapağı

Tema Adı

Anahtar Kavramlar



Köprü Kurma
Etkinliklerinin
Bulunduğu
Sayfa



Dinleme/İzleme
Metinlerinin
Bulunduğu Sayfa



Sayfa
Numarası

İçerik Karekodu

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Bulamadığınız verileri sözcüklerle boşlukların ortalarını estiriniz



- Bir kişinin davranışlarını, duygularını ve özelliklerini kontrol etme yeteneği.
- Bir kimeye bir şeyi karşı dikkatli şekilde davranmaya sebep olan şeyi düşünme.
- Bir kişinin üzerine atılan görevleri yerine getirmesi.
- Başkalarına karşı saygılı ve kibir davranma.
- Çabuk alınca gırtlak olma durumu.
- İnsanı bir şeyi veya bir kimeye karşı yakın figür ve bağlılık göstermeye.
- Gözlenen duygular.
- Bir kişiyi emgelleri yerine getirmeye.
- Benli kutulardaki harfleri yazarak sırayı bulunuz.

Ön Değerlendirme
Çalışma Sayfası

Okuma Metni Sayfası

Okuma
Metni



Metin
Görseli



Sözlük
Çalışması
Sayfası

Tanım ve
Açıklama
Kutusu



Tema Sonu
Değerlendirme
Sayfaları



Bilgi ve
Becerilerin
Pekiştirildiği
Sayfa

Etkinlik

Ek Değerlendirme
Etkinlikleri ve
Performans
Görevi

Etkinlik Yönergesi



HATIRLAYALIM



Alfabemizdeki harfleri sırası ile yazınız.

A	.....	.....	.....	.....	E	.....	.....	.....	.....
.....	.....	J	.....	.....	.....	.....	○	.....	.....
.....	.....	.....	.....	U	.....	.....	.....	.....	.....



Verilen hecelerle başlayan sözcükler oluşturunuz.

o	ya	se	be
.....
dö	çi	ak	ün
.....
yağ	sil	çan	bil
.....



Tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Sözcük	Sesli Harfler	Sessiz Harfler	Hecelenişi	Hece Sayısı
gemi	e-i	g-m	ge-mi	2
çanta
kalp
otobüs
papatya



Görselleri verilen çocukların duygularıyla ilgili birer cümle yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



Görselleri inceleyiniz. Görsellerde anlatılanları yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



Metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

Teneffüs zili çalmıştı. Hamza beslenme çantasından ayrıları ve annesinin yaptığı börekleri çıkardı. Tam yiyecekti ki Beril'in üzgün olduğunu fark etti. Hamza sebebini sorduğunda Beril beslenme çantasını evde unuttuğunu söyledi. Hamza da Beril'e "Üzülme, benim beslenme çantamdaki yiyecekler ikimize de yeter." dedi. Beslenmesini arkadaşı ile paylaştı. Beril çok mutlu oldu.

1. Hamza'nın beslenme çantasında neler vardı?

.....

2. Beril neden üzgündü?

.....

3. Hamza Beril'e ne söyledi?

.....



Görseli inceleyiniz. Görselden hareketle soruları cevaplayınız.



1. Görselde kaç çocuk var?

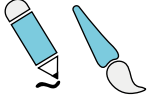
.....

2. Görselde hangi mevsim yaşanıyor?

.....

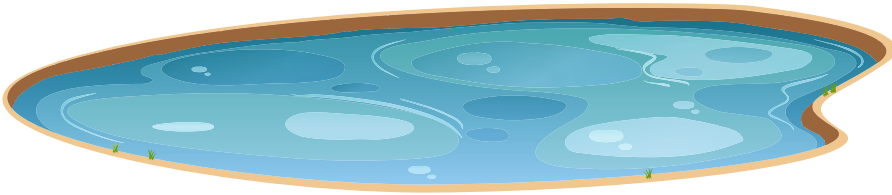
3. Çocuklar ne yapıyorlar?

.....



Verilen yönergelere göre görseli tamamlayınız.

- Göl kenarına bir ev çizip boyayınız.
- Gölün içersine bir ördek çizip boyayınız.
- Göl kenarına bir ağaç çizip boyayınız.
- Ağaca kurulmuş bir salıncak çizip boyayınız.
- Gökyüzüne bulutlar çiziniz.
- Uçan iki kelebek çizip boyayınız.





Metni okuyunuz. Büyük harflerin yazımı ve noktalama işaretleriyle ilgili hataları düzelterek metni tekrar yazınız.

ZEYNEPİN BAŞARISI

zeynep derslerde başarılı olmayı çok istiyordu? fakat bazı derslerde istediği kadar başarılı olamıyor ve üzülüyordu! annesi zeynepe “zeynepçğim, pes etmez ve planlı çalışmaya devam edersen başarılı olabilirsin.” dedi, Zeynep bu sözün üzerine pes etmedi ve planlı çalışmaya devam etti. sabırla çalıştı ve istediği başarıya ulaştı, Ailesi! öğretmenleri ve arkadaşları zeynepi başarısından dolayı tebrik ettiler. zeynep ise sabırlı olmanın planlı çalışmanın başarmak için önemli olduğunu fark etti.



Hatırlayalım

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. TEMA

DEĞERLERİMİZLE VARIZ



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Azim
- Çalışkanlık
- Nezaket
- Öz Denetim
- Saygı
- Sevgi
- Sorumluluk Alma



Tema
Alanı



Tema
Tanıtımı

TEMADAKİ METİNLER

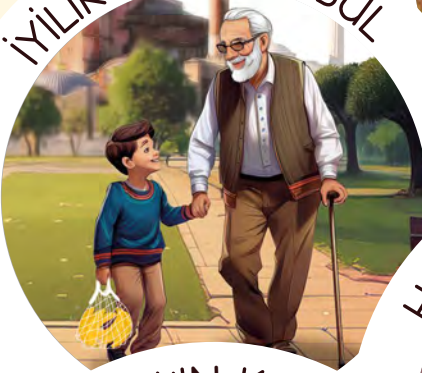
KARDEŞLİK ÖZLEMİ



GÜVERCİN TİNİ



İYİLİK YAP, İYİLİK BUL



HOROZUN SORUMLULUĞU



NIHAN'IN KARDEŞİ



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



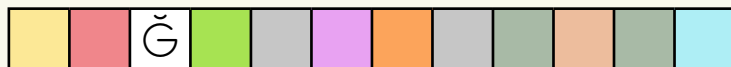
Bulmacada verilen sözcüklerle sözcüklerin anlamlarını eşleştiriniz.

		1					3						
5	Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	L	I	K		
		Z						E			4		
		İ						Z			S		
		M						A			O		
					2			K			R		
					S			E			U		
	6	Ö	Z	D	E	N	E	T	İ	M			
					V						L		
	7	S	A	Y	G	I					U		
					İ						L		
											U		
											K		

- Bir kişinin davranışlarını, duygularını ve isteklerini kontrol etme yeteneği.
- Bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu.
- Bir kişinin üzerine düşen görevleri yerine getirmesi.
- Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranma.
- Çalışkan olma, gayretli olma durumu.
- İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu.
- Bir işteki engelleri yenme kararlılığı.



Renkli kutulardaki harfleri yazarak şifreyi bulunuz.





Başlığı ve görseli inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.

Duygu ve düşüncelerin, seslerin uyumlu kullanılması ile ifade edildiği metinlere **şiir** denir.

KARDEŞLİK ÖZLEMİ



Şiiri dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında sorulan soruları cevaplayınız.



Dinleme
Metni



Şiirin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



.....

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Ablam hayvanlara karşı **merhametlidir**.

Türk askeri dünyanın en **merhametli** askeridir.

merhamet

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Karne gününde öğretmenimiz **saadetler** diledi.

Ailemiz **saadet** içinde yaşar.

saadet

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.




Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Sözlük
Kullanmayı
Öğreniyorum

Şiir yazarlara **şair** denir. Şiirin satırlarından her biri **dize** veya **mısra** olarak adlandırılır. Şiirlerin her dizesi büyük harfle başlar. Dört dizeden oluşan şiir bölümlerine **kıta** veya **dörtlük** adı verilir.

 Şiirde neyin özlemi duyuluyor? Siz neleri özleyorsunuz?
Şiirdeki duyguları kendi duygularınızla karşılaştırarak anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.

 Dinlediğiniz şiirle ilgili soruları cevaplayınız.

Soruları cevaplamak için uygun zamanda söz alınız.

1. İnsanlarla iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz?
2. İçimizde neyin özlemini duymalıyız?
3. Dört bir yana ışık gibi neyi yaymalıyız?
4. Saadeti yakalamak için ne yapmalıyız?

 Dinlediğiniz şiirdeki konuyu kendi ifadelerinizle anlatınız.

Konuşma hızınıza, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.

 Dinlediğiniz şiire bir dörtlük de siz ekleyiniz.

.....

.....

.....

.....



Görselleri verilen filmlerden hangisini izlemek istersiniz?
Nedenleriyle anlatınız.



Metni okuyarak eksik bırakılan cümleleri tamamlayınız.



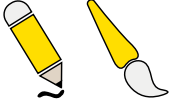
Salih ile Fatih, tenefüste Fatih'in voleybol topu ile oynuyordu. Bir ara Salih, topa ayağıyla çok hızlı vurdu. Top patladı. Topun patladığını gören Fatih "....." dedi.
Fatih ağlamaya başladı. Bunun üzerine Salih

Yusuf ödevini bitirdi. Annesi ve ablası akşam yemeği için sofrayı hazırlıyordu. Yusuf, sofranın hazırlanmasına yardım etmek yerine koşarak oyun oynamaya başladı. Bu arada masaya ekmek sepetini ve peçeteleri götüren ablasına çarptı. Ekmekler bir yana peçeteler başka bir yana dağıldı.



Yusuf'un yerinde siz olsaydınız sofrayı hazırlanırken neler yapardınız?
Sırasıyla yazınız.

1.
2.
3.



Tatlı dilli ve güler yüzlü olduğunu düşündüğünüz kişi ya da kişilerin resmini çiziniz.



Tatlı dilli ve güler yüzlü olmak neden önemlidir? Anlatınız.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Nezaket örneği içeren ifadenin başındaki çiçeği boyayınız.



Kantinde başkasının önüne geçmeden sıra beklemek



Sinirlendiğinde bağırarak



Konuşan kişinin sözünü kesmek



Birisi selam verdiğinde selamını almak



Büyüklerle konuşurken onlara "sen" demek



Hata yaptığında özür dilemek



Teşekkür etmek



Başkasının eşyasını izinsiz kullanmak



"Nezaket" deyince aklınıza gelen sözcükleri yazınız.
Karekodu okutarak "Anahtar Sözcükler" şarkısını dinleyiniz.

.....

.....

Nezaket

.....

.....



Anahtar
Sözcükler



Başlığı ve görseli inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

Yaşanmış ya da kurgulanmış olayları anlatan metinlere öyküleyici metin denir.

GÜVERCİN TİNİ

Kış mevsimi geliyordu. Güvercin Tini, gagasını birbirine vurarak: “Ditt, ditt... Anne üşüyorum. Bugün kalın montumu giymek istiyorum. Verebilir misin lütfen.” dedi.

Yumuşacık, rengârenk montunu çok seviyordu. Montunu giydi. Sevinçle öterek öptü annesini Güvercin Tini. Teşekkür etmeyi de unutmadı. Her zaman nazik ve kibar konuşurdu Güvercin Tini. Kimseyi kırmak istemezdi.

Birden rüzgâr esti. Vuuuu... Vuuuu... Yapraklar hışır hışır havaya savruldu.



O sırada yaprakların arasında gözlerini kapatmış, rüzgârın geçmesini bekleyen küçük serçeyi fark etti. Hemen yanına gitti.

Serçe küçüktü ama biraz kaba davranıyordu yardım elini uzatan Tini'ye.

Serçe, "Şu rüzgâra da bak hele. Nasıl da dağıttı ortalığı! Hey, güvercin! Bana montunu ver de biraz ısınayım." dedi.

Güvercin Tini, "Üşüdüğün için montumu sana verebilirim küçük serçe. Ama bir şartım var. Kibarca istemelisin. Lütfen der misin?"

Küçük serçe, tatlı ve kibar sesiyle tıpkı yeni güneş açmış gibi ısıttı her yeri: "Kibar güvercin, bana montunu verir misin lütfen?"

Güvercin Tini: "Daha iyi bir fikrim var. Birlikte ısınabiliriz." Montunun içine aldı serçeyi, birlikte ısındılar. Nezaket ısıtır içimizi.

Editör Gökmen AKTUĞ
Yavru Kırlangıç Dergisi



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Güvercin Tini, her zaman nazik ve **kibar** konuşurdu.
Ömer **kibar** bir şekilde silgimi istedi.

kibar

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Serçe, Güvercin Tini'ye **kaba** davranıyordu.
Kardeşim **kaba** konuşunca onu uyardım.

kaba

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle metin yazınız.

.....

.....

.....

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metindeki olayları arkadaşlarınızla canlandırınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



1. Metnin konusu nedir?
2. Küçük serçe, güvercin Tini'nin montunu neden istedi?
3. Güvercin Tini, serçeye montunu neden hemen vermedi?
4. Güvercin Tini, serçeye montunu hangi şartla verebileceğini söyledi?
5. Siz olsaydınız küçük serçeye nasıl davranırdınız? Ona ne söylerdiniz?



Güvercin Tini ile küçük serçenin özelliklerini karşılaştırınız. Güvercin Tini'nin özelliklerinin başındaki çiçeği sarıya, küçük serçeninkileri mora, her ikisinde olanları ise maviye boyayınız.



yardımsaver



kaba



sorumluluk sahibi



öter



uçabilir



nazik



merhametli

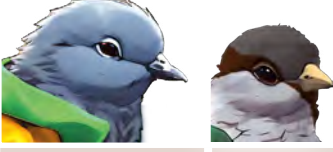


kibar





Metindeki tırnak işareti (" ") içinde yazılmış cümleleri okuyunuz. Cümleleri kimin söylediğini örnekteki gibi işaretleyiniz.



CÜMLELER

✓		"Ditt, ditt... Anne üşüyorum. Bugün kalın montumu giymek istiyorum. Verebilir misin lütfen."
		"Şu rüzgâra da bak hele. Nasıl da dağıttı ortalığı! Hey, güvercin! Bana montunu ver de biraz ısınayım."
		"Kibar güvercin, bana montunu verir misin lütfen?"
		"Daha iyi bir fikrim var. Birlikte ısınabiliriz."

Bir metinde başkalarının sözleri tırnak işareti (" ") içinde yazılır.



Öğretmeninizin size söylediği sözleri düşününüz. İki tanesini tırnak işareti içinde yazınız.

Öğretmenim dedi.

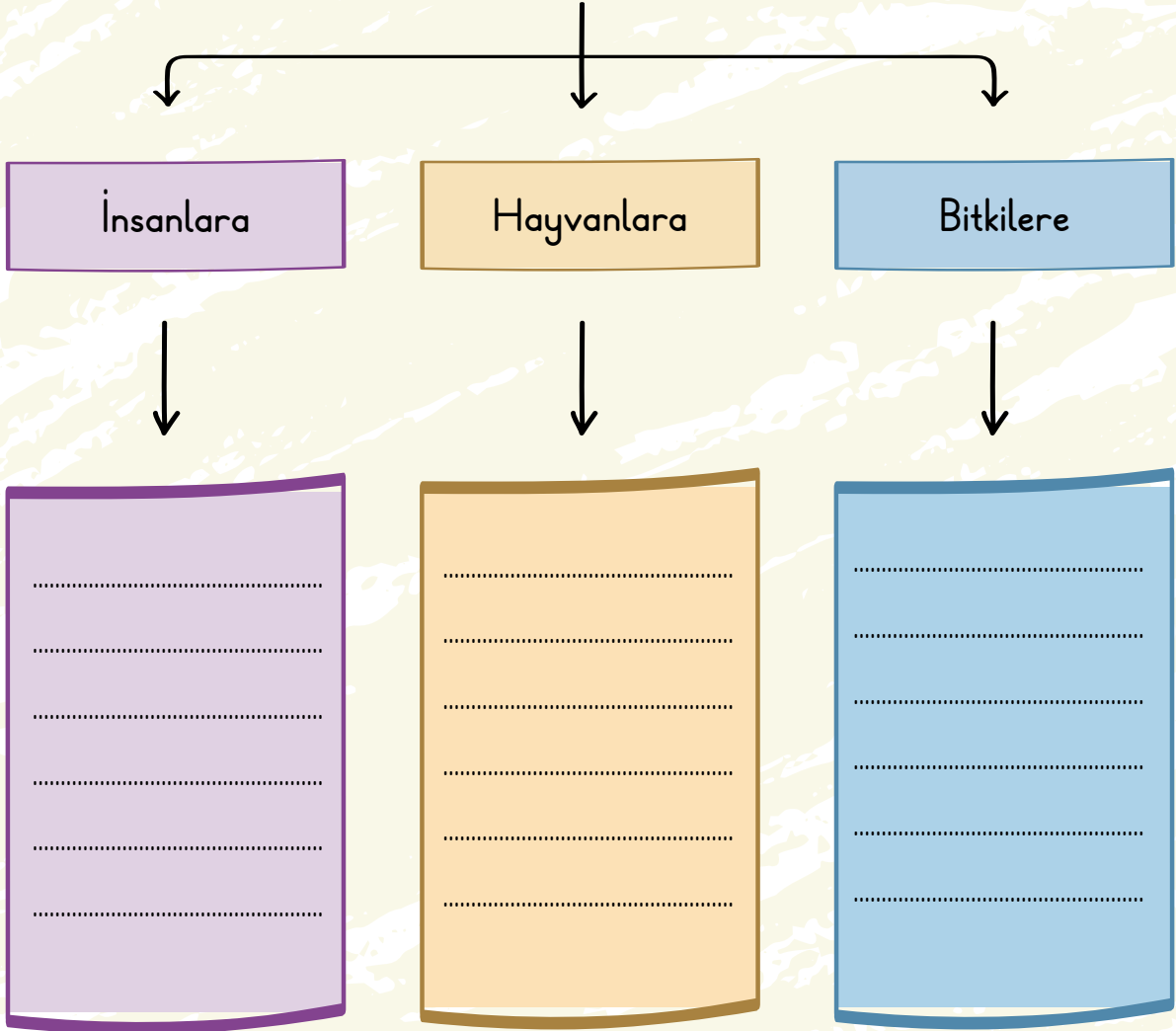
Öğretmenim dedi.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kimlere "iyi insan" denir? Çevrenizdeki iyi insanlara örnekler veriniz. Yapabileceğiniz iyilikleri kavram haritasına yazınız.

YAPABİLECEĞİNİZ İYİLİKLER





Başlığı ve görseli inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

Okuyucuya bilgi vermek için yazılan metinlere bilgilendirici metin denir.

İYİLİK YAP İYİLİK BUL

İyilik, birine karşılıksız olarak yardım etmek demektir. Gönlü geniş, ahlaki güzel insanlar iyilikte birbirleriyle yarışır. Rengârenk çiçekler, bol meyveli ağaçlar ufacık tohumların büyümesi ile olur biliyorsunuz değil mi? İşte iyilik aynı bu küçük tohum gibidir. Bir iyilik yaptığımızda, iyilik tohumunu toprakla buluşturmuş oluruz. (...)



İyilik yapmanın verdiği mutluluğu hisseden insan, daha da çok iyilik yapmak ister. Kendisine iyilik yapılan kişinin ise yükü hafifler, yüzü güler. O da başkalarına iyilik yapmaya çalışır. Bir iyilik, yenilerine sebep olur. Böylelikle iyilikler çoğalır. Mutluluk ve huzur dalga dalga bütün dünyaya yayılır.

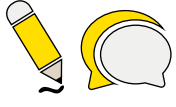
İyilikle Dünyayı Kucakla

İyilik sadece insanlarla da sınırlı kalmaz! Öyle geniş bir alana sahiptir ki iyilik yaparak bütün dünyayı kucaklarız. Hayvanlar, bitkiler, tabiat bizi bekler onlara iyilik yapalım diye. Mesela yazın kavurucu sıcaklarında bir bitkiyi sulamak, sokak hayvanları için bir kap su koymak ne güzeldir. (...)

Aslında ne kolaydır iyilik yapmak, iyi insan olmak. (...) İyi insanlar iyi ki var! Çünkü böylece iyilik var. (...)

Şerife Nihal ZEYBEK
Diyanet Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Toplumda **ahlak** kurallarına uymak önemlidir.
Ağabeyim, **ahlakı** güzel insanlarla arkadaşlık yapar.

ahlak

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

İyilik yapmak bana **huzur** veriyor.
Denizi seyretmek **huzur** verir.

huzur

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Güzel ahlaklı insanlar hangi alanda yarışır?

.....

2. Dalga dalga dünyaya yayılan nedir?

.....

3. İyilikler nasıl çoğalır?

.....

4. İnsanlardan başka hangi canlılara iyilik yapılır?

.....

5. Yaptığınız bir iyiliği anlatınız. İyilik yapmak size ne hissettirir?

.....



Metinde iyilik yapan insanların özelliklerinden söz ediliyor.
Bu özellikleri örnekteki gibi yazınız.

1. Gönlü geniştir.

2.

3.

4.



Çevresindekilere iyi davranmayan bir arkadaşınıza neler söylemek istersiniz? Anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.





Metinlerde eksik bırakılan cümleleri görsellerden hareketle tamamlayınız.



Komşumuz Ayşe teyze, apartmanımızın en yaşlı kişisidir. Kimsesi de yoktur. Komşularımız onu hiç yalnız Annem her yemek yaptığında bir da Ayşe teyzeye götürüyorum. Ayşe teyze kapıda beni elimde görünce çok



Yusuf, Çınar'ın evine resim yapmaya gitti. Yusuf, boya kalemlerini evde unutmuştu. Yusuf'u gören arkadaşı Çınar, kendi boya kalemlerini Yusuf'la Yusuf, Çınar'a baktı. Her ikisinin de yüzünde vardı.



Hasan evlerinin önünde yürüyemeyen bir kedi gördü. Hemen babasına verdi. Babasıyla kediyi götürdüler. Veteriner, kediyi muayene etti. Patisindeki yarayı temizledi ve sardı. Kedi Hasan'a doğru miyavlayarak Hasan çok oldu.



Meryem, Zeynep ve Kerem farklı sınıflarda olan üç arkadaştır. Her biri farklı bir iyilik yapmıştır. İpuçlarına göre tabloyu tamamlayarak kimin hangi iyiliği yaptığını bulunuz.

İPUÇLARI

1. Koridordaki muz kabuğunu çöpe atan öğrencinin adı M harfi ile başlamaktadır.
2. 2/C şubesine giden öğrenci kuşlara su vermiştir.
3. 2/B şubesine giden öğrenci iki eli de dolu olan arkadaşına sınıf kapısını açmıştır.



	2/A	2/B	2/C	Muz kabuğunu çöpe atmıştır.	Kuşlara su vermiştir.	Sınıf kapısını açmıştır.
Zeynep		✓				
Meryem	✓					
Kerem			✓			



Koridordaki muz kabuğu yerden alınıp çöpe atılmasaydı neler olabilirdi? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.





Metni okuyunuz. Noktanın (.) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Cümle sonlarına konur.

Ben 2 . sınıfa gidiyorum. Adım Arif . Okuduğumuz hikâye, şiir ve masal kitaplarımızı yeni okuyucularıyla buluşturmak için sınıfça bir sergi düzenleyeceğiz. Sergimizin adını arkadaşlarla "Paylaşmak Güzeldir" olarak belirledik. Kitaplarımızı diğer sınıflardaki arkadaşlara hediye edeceğiz.

Sergimiz 02 . 12 . 2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde saat 10 . 30'da olacak. Sen de sergimize katılmak ister misin?

Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.



Metinde uygun yerlere nokta koyunuz.

"Paylaşmak Güzeldir" adlı sergimizi düzenledik Sergiye katılan öğrenciler okumak istedikleri kitapları aldılar Diğer sınıflara örnek olduk Onlar da 15 12 2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde saat 11 00'de bir sergi düzenlemeyi planladılar

Onlar sergilerine hangi adı verecekler Çok merak ediyorum

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Okuldaki sorumluluklarınız nelerdir? Anlatınız.

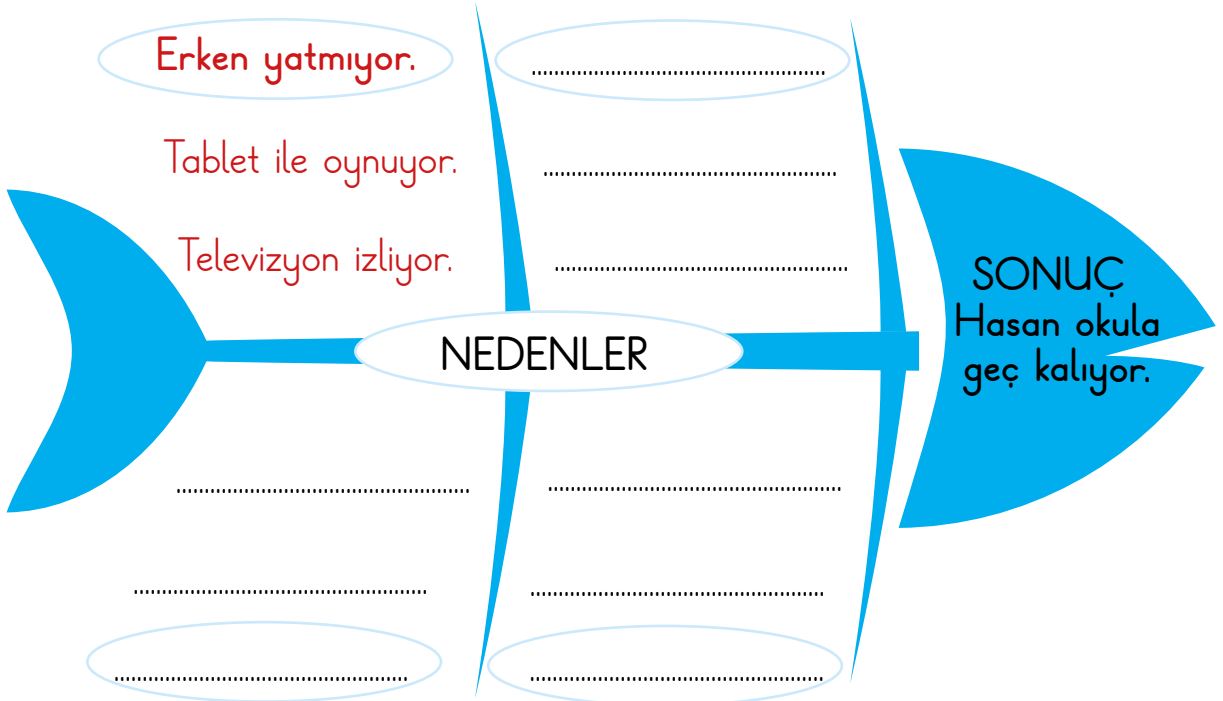
Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Hasan her sabah okula geç kalıyor. Hasan sınıfa girdiğinde Fatma Öğretmen çoktan derse başlamış oluyor.



Hasan neden her sabah okula geç kalıyor olabilir? Hasan'ın geç kalma nedenlerini sıra arkadaşınızla konuşup örnekteki gibi yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınıza sununuz.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

HOROZUN SORUMLULUĞU

Küçük civciv bir yıl içinde büyüyüp genç bir horoz oldu. Çok çalışkan ve istekliydi. Her sabah herkesten önce uyanırdı. Onun, bir gün bile geç uyandığını bugüne kadar hiç kimse görmedi.

İş konusunda çok titizdi. Herkesin işini zamanında ve en iyi şekilde yapması gerektiğine inanırdı. Onun görevi kümesi beklemek, civcivleri gözlemektir.

En önemlisi de sabahları erkenden uyanıp yeni bir günün başladığını herkese duyurmaktı.



Her sabah güneş doğmadan uyanırdı. KÜmesin biraz ilerisinde yüksekçe bir yere çıkar, avazı çıktığı kadar öterdi. (...) Bütün evlerin ışıkları yanınca görevini tamamlayıp kümese dönerdi. (...)

Yağmurlu bir günün sabahıydı. Bardaktan boşanırcasına yağmur yağıyordu. Şiddetli bir rüzgâr esiyordu. Horozumuz her zamanki gibi yine erkenden uyanı. Sabahın geldiğini duyurması gerekiyordu.

Daha kümesten çıkar çıkmaz sırlıklam oldu. Şiddetli rüzgâr neredeyse genç horozu alıp götürcekti. KÜmesin kapısından güçlükle tutunarak tekrar kümese girdi. KÜmesin içinde birkaç dakika ne yapacağını düşündü.

Dışarıda şiddetli bir yağmur ve fırtına vardı. Ama görevini de yerine getirmeliydi. Zorluklar karşısında yılmamak gerekiyordu. (...) Yavaş ve dikkatli bir şekilde tekrar kümesten çıktı. (...)



Sizce metnin devamında neler olacak? Tahmininizi yazınız.

Tahminim:

.....

Biraz ilerideki kalın gövdeli ağacın yanına kadar güçlkle ilerledi. (...) Burada biraz soluklandı, nefesini topladı. Fazla oylanmamalıydı. Tekrar harekete geçti. Binbir zorlukla her zamanki öttüğü yere ulaşmayı başardı. (...)

Bütün gücüyle yeniden ötmeye başladı. Öttü, öttü... Bir taraftan da evlerin pencerelerini kontrol ediyordu. Biraz sonra evlerden birinin penceresinden bir ışık görüldü. Az sonra diğer evin penceresinden, biraz sonra da bir başka evin penceresinden...

Sonunda, en son evin penceresinden de ışık görüldü. Büyük zorluklarla da olsa bugünkü görevini tamamlamış oldu. "Yılmadan mücadele edersem her zorluğu yenebilirmişim." diye düşünerek kümesin yolunu tuttu.

Mustafa SAĞLAM
Maceracı Hayvanlar Serisi
(Kısaltılmıştır.)

 Horozun yaptıklarını ifade eden cümlelerin başındaki çiçekleri boyayınız.



Horoz, işini zamanında ve titizlikle yapar.



Horoz, görevini yapmak için her sabah erkenden uyanır.



Horoz, görevini tamamlamadan kümese döner.



Horoz, zorluklar karşısında mücadele eder.



Metnin konusunu işaretleyiniz. Okuma öncesinde yaptığınız tahmin ile karşılaştırınız.



Horozun kümesi beklemesi



Horozun civcivleri gözlemesi



Horozun sorumluluğunu yerine getirmesi



Kutulardaki sözcükleri metne göre yazarak cümleleri tamamlayınız.

dönerdi

başardı

uyanırdı

öterdi

Horoz her sabah güneş doğmadan

Yüksekçe bir yere çıkar, avazı çıktığı kadar

Görevini tamamlayıp kümese

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Titiz öğrenciler ödevini dikkat ve özenle yapar.
Görevlerimizi yerine getirirken **titiz** çalışmalıyız.

titiz

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Horoz, görevini yerine getirmek için **mücadele** etti.
Uçurtmasını bir saatlik **mücadele**den sonra kurtardı.

mücadele

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

titiz:

mücadele:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatınız. Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Horozun görevi neydi?

.....

2. Horoz, görevini yerine getirmek için ne yaptı?

.....

3. Horoz, zorluklarla nasıl mücadele etti?

.....

4. Horozun yerinde siz olsaydınız ne yapardınız?

.....



Öğrenci olarak sorumluluklarınızı yerine getirmediğinizde neler olabilir? Anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Karşılaştığınız bir zorluğu nasıl aştığınızı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Metni okuyup tamamlayınız.

Burak ve İrem aynı sınıfa giden iki arkadaştır. Her ikisi de halk oyunları oynamak istiyordu. Bunun için kursa katıldılar. Kursun başlamasını sabırsızlıkla beklediler.

İlk çalışmanın sonunda Burak "Ben öğrenemeyeceğim." dedi. İrem'e kursu bırakacağını söyledi. İrem ise "Halk oyunu oynamayı öğrenmek ve törenlerde oynamak istiyorum." dedi.

.....

.....

.....

.....



Uygun yerlere nokta koyarak cümleleri tekrar yazınız.

Çok çalıştım ve yarışmada 1 oldum

Annem karşılaştığı zorluklarla mücadele eder

Dersimiz saat 20 15'te başlıyor

Dedem 20 12 2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde gelecek

Ahmet ağabeyim 4 sınıfa gidiyor

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kardeşinizle ya da sevdiğiniz biriyle neler yapmaktan hoşlanırsınız? Anlatınız. Yapmaktan hoşlandığınız şeyin resmini çiziniz. Çizdiğiniz resmi arkadaşlarınıza sununuz.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





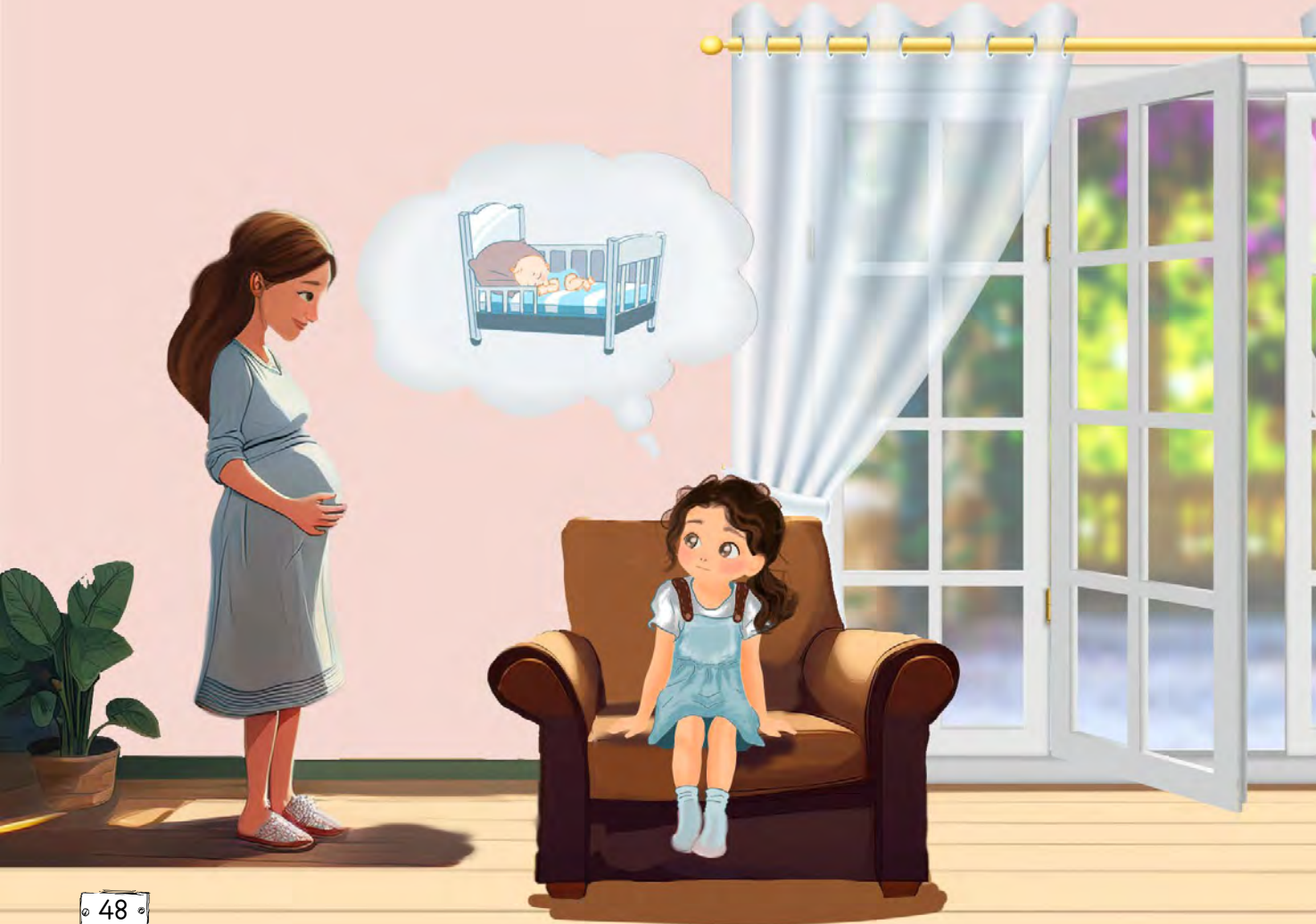
Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

NIHAN'IN KARDEŞİ

Annem bana “Yakında bir kardeşin olacak!” dediğinde çok şaşırdım. Bu haberi hiç beklemiyordum. Önce biraz heyecanlandım. Çünkü annem bana “Artık evde hep birlikte oyunlar oynayabileceğimiz yepyeni biri olacak.” dedi. Ama sonra düşündüm. Acaba insanın bir kardeşinin olması nasıl bir şeydir? (...)



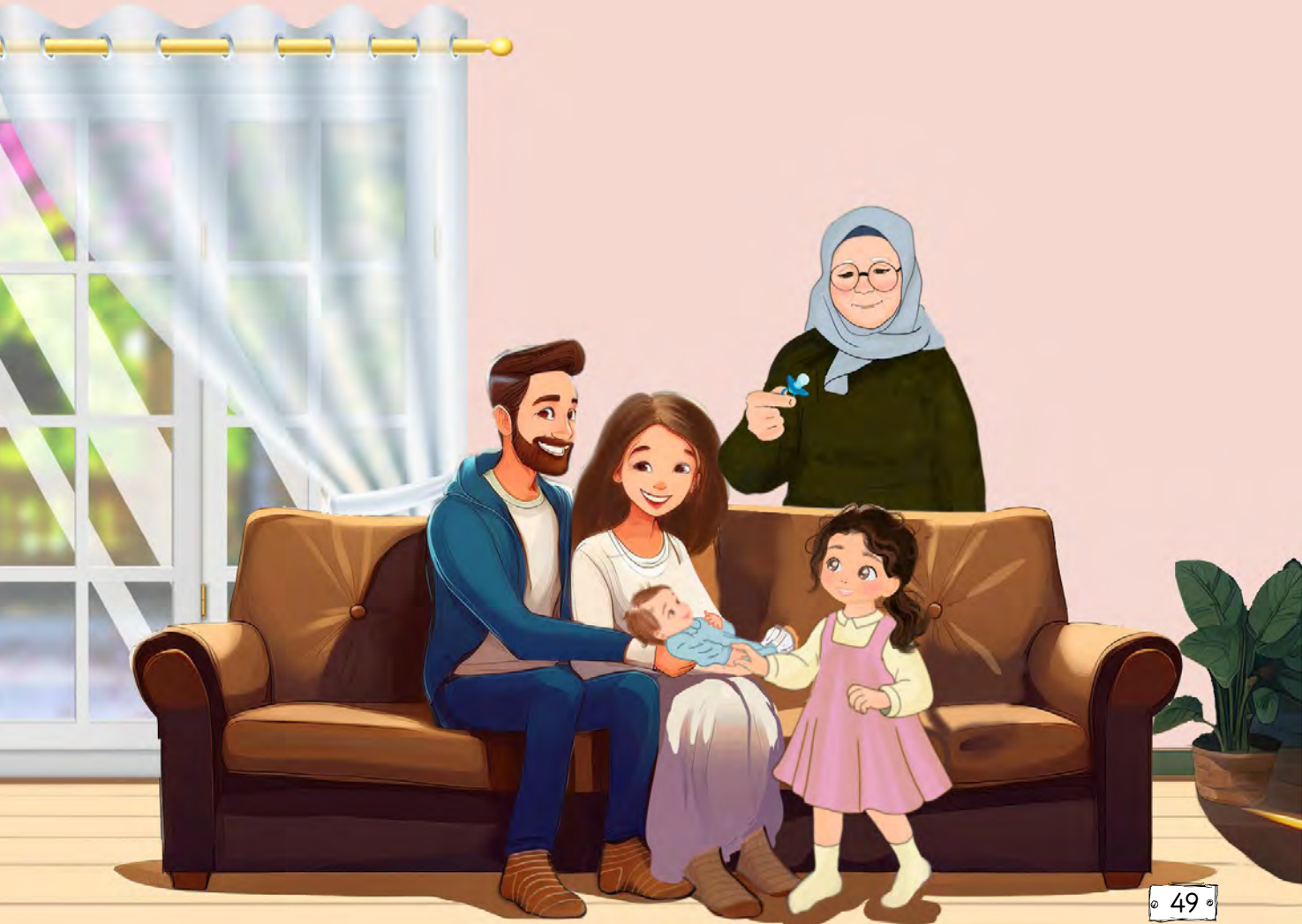
Sonunda beklenen gün geldi. Ben ninemle evde kalmıştım. Sonra annem kucagında bir bebekle eve geldi. Babam çok mutlu görünüyordu. İsmi Cihan koydular. Bence güzel bir isim ama benim adım da güzel, ne dersin?

(...) Hemen yanlarına gittim. Tam bu sırada Cihan, annemin kucagından elini bana doğru uzattı. Ben de onun minik elini tuttum. İçimi birden büyük bir sevinç kapladı. (...)



Nihan ne düşünmüş olabilir? Tahmininizi yazınız.

Tahminim:



Ben de bir zamanlar bebektim. (...) Ne kendi başıma yemek yiyebiliyordum ne de tuvalete gidebiliyordum. Bunların hepsini annem ve babam yaptırıyordu. Şimdi küçük Cihan da kendi ihtiyaçlarını gideremiyor. Annem ve babamın bana baktıkları gibi ona da bakmalarından daha doğal ne olabilir ki? (...)

Kardeşim günün büyük bir bölümünde uyuyor. Ben, annem ve babam bu zamanlarda çok güzel oyunlar oynuyoruz. (...) İlk başta kardeşimi çok kıskanacağımı düşünmüştüm. Ama o doğduktan sonra bizim ev sanki daha da neşeli oldu. Kardeşimle oyunlar oynayacağım günleri ipe çekiyorum. İnsanın kardeşinin olması gerçekten çok güzel bir duyguydu!

Editör Merve ŞAHİN AKÇA
Sağlık Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



.....

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Bugün dedem geleceği için çok **sevinç**liyim.
Ayla, kaybolan kedisi bulununca **sevinç**ten çığlık attı.

sevinç

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Ablam, çok çalıştığı için **doğal** olarak başarılı oluyor.
Kardeşim üç aylık olduğu için oturamaması çok **doğal**.

doğal

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Eksik bırakılan cümleleri metne göre tamamlayınız.

Nihan için çok şaşırıldı.

Cihan için ihtiyaçlarını annesi ve babası gideriyordu.

Kardeşimin zaman içimi büyük bir sevinç kapladı.

Annem ve babamla zaman oyun oynuyoruz.

Kardeşim doğduktan sonra evimiz

İnsanın kardeşinin olması gerçekten bir duyguymuş.



Nihan'ın yerinde siz olsaydınız böyle bir durumda neler hissederdiniz ve nasıl davranırdınız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mektubu okuyunuz. Virgülün (,) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Hitap sözcüklerinden sonra konur.

Sevgili Arkadaşım,

20.12.2025

Bugün çok sevinçliyim. Çünkü bir kardeşim oldu.

Bir görsen elleri, ayakları, ağzı, burnu küçücük. Ona "Çabuk büyü de birlikte oynayalım." dedim. Çabuk büyür mü, ne dersin?

Haktan Türk

Sıralanmış eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasına konur.



Noktalama
Oyunu



Nihan'a kardeşinin bakımında ailesine nasıl yardımcı olacağını anlatan bir mektup yazınız. Yazmaya başlamadan önce mektubunuza hangi hitapla başlayacağınızı ve neler yazacağınızı düşününüz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

İKİ KARDEŞ

Bilge ve Reyyan iki kardeştir. Bilge altı, Reyyan ise sekiz yaşındadır. Bir gün dayıları onlara birer bisiklet getirdi. Bilge sarı, Reyyan da mavi bisikleti görünce çok mutlu oldu. İkisi de bisiklete binmeyi bilmiyordu. Heyecanla bisikletlerine binip sürmeye çalıştılar. Bisikleti sürmede ve dengede durmada zorlandılar. Düştüler, canları acıdı, kalktılar. Pes etmediler. Tekrar tekrar denediler. Azimle çalıştılar ve sonunda başardılar. Artık bisikleti sürüyor ve dengede duruyorlardı. Bilge ve Reyyan, bisiklet sürmeyi öğrendikleri için çok mutluydu.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu işaretleyiniz.

- Bisiklete binmenin zorluğu
- Azimle çalışmanın önemi



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

azim:

pes etmek:



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Bilge ve Reyyan ne yapmada zorlanıyordu?

.....

2. İki kardeş başarıya nasıl ulaştı?

.....



Metindeki olayları oluş sırasına göre yazınız.

1.
2.
3.



Metni konuya uygun olarak tamamlayınız.

Kerem'in canı oyun oynamak istedi. Oyuncaklarını çıkarıp oynamaya başladı. Ödevlerini henüz yapmamıştı. Oyunum bitince yaparım, diye düşündü. Oyuna o kadar dalmıştı ki ancak uykusu gelince oyunu bıraktı. Oyuncaklarını da toplamadan yattı. Ertesi gün okula ödevini yapmadan gitti. İlk ders



Cümleleri noktalama işaretlerini doğru kullanarak yeniden yazınız.

Ömer Halisdemir vatanımı çok severim dedi

Şura Öğretmen depremde öğrencisine yardım etti

Yaşasın Mete Gazoz altın madalya kazandı



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

2. TEMA

ATATÜRK VE ÇOCUK



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Cesaret
- Cumhuriyet
- İstiklâl Marşı
- Kahramanlık
- Mustafa Kemal Atatürk
- Millî Egemenlik
- Millî İrade
- Millî Mücadele
- Vatanseverlik



Tema
Alanı



Tema
Tanıtımı

TEMADAKİ METİNLER

PIRIL CUMHURİYET BAYRAMI SARKISI



ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ



ÖĞRETMEN OLUN!



ÇANAKKALE



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Sözcüklerle anlamlarını eşleştiriniz.

cesaret

Güç veya tehlikeli bir işe girişirken kişinin kendinde bulunduğu güven.

vatanseverlik

Savaşta veya tehlikeli bir durumda yararlık gösteren davranışlar.

cumhuriyet

Yurdunu, milletini büyük bir coşku ile sevmek.

kahramanlık

Bir topluluğu simgelemek için düzenlenmiş müzik veya şiir.

Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu yönetim biçimi.



Anlamı verilen sözcükleri kullanarak kısa bir metin yazınız.

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR

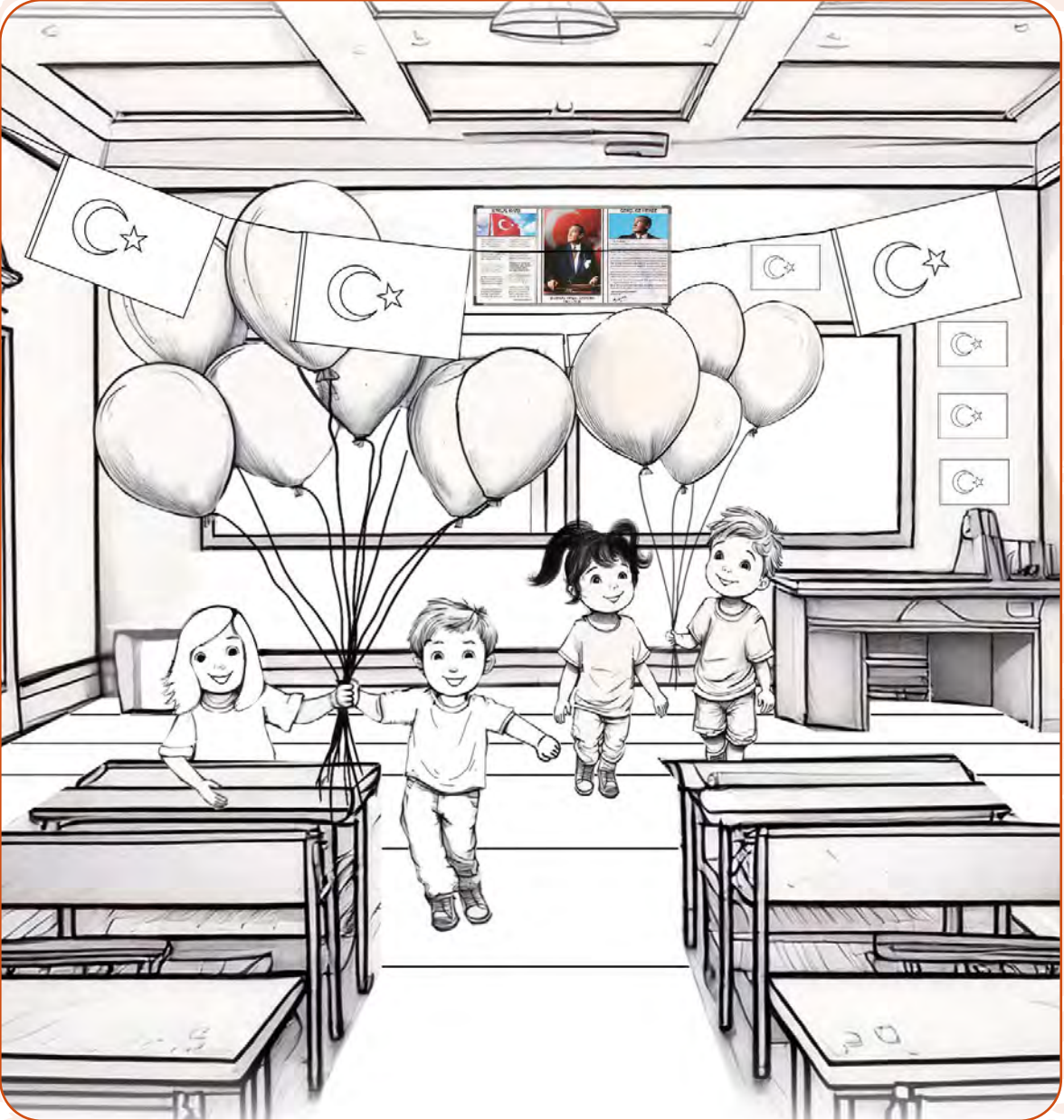


Görseli inceleyiniz. Neler görüyorsunuz? Görseldeki etkinlikleri ve bunların benzerlerini hangi günlerde yapıyorsunuz? Anlatınız.

Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.



Görseli boyayınız. Görseldeki gibi sınıfınızı süsleyiniz.





Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

PIRIL CUMHURİYET BAYRAMI ŞARKISI

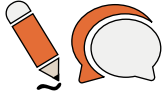


Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



Dinleme Metni





Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Şenlik yapılacak alan bayraklarla donatıldı.
Bayram günü ülkem **şenlik** alanı gibiydi.

şenlik

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Vatanımız Türkiye'dir.

Hepimiz **vatanımız** için çok çalışmalıyız.

vatan

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

şenlik:

vatan:



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Cumhuriyet ne demektir?

.....

2. Çocuklar neden neşelidir?

.....

3. Şarkıda en sevdiğiniz sözler nelerdir?

.....

.....



Metni okuyunuz. Büyük harflerin kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Dizeler büyük harfle başlar.

Arkadaşımız Yusuf kutlama programında aşağıdaki şiiri okuyacaktı:

Yirmi Dokuz Ekim'de,
Cumhuriyet kuruldu. (...)"

Yusuf'un, şiirin dizelerini okumasıyla çok heyecanlandık. Ayrıca Azerbaycan'dan gelen kuzenim Sila da bize eşlik etti. Sila Azerbaycan'da sürekli Azerbaycan Türkçe'si konuştuğu için bizi anlamakta hiç zorlanmadı.

Özel adlar büyük harfle başlar.

Devlet adları büyük harfle başlar.

Dil adları büyük harfle başlar.



Büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

kaymakam muhammed fatih safitürk, mardin'i çok sevdi.

korkma! sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak.

Komşumuzun kızı kıbrıs'a eğitim almak için gitti.



Okulunuzdaki Cumhuriyet Bayramı kutlamaları ile Pırıl'ın okulundaki Cumhuriyet Bayramı kutlamalarını karşılaştırınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



Metinde eksik bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

bayraklarla

coşku

cumhuriyet

bayram

yönetim

29 Ekim 1923 (bin dokuz yüz yirmi üç) tarihinde
ilan edilmiştir. Ülkemiz için en iyi biçiminin cumhuriyet
olduğuna inanılıyordu. Bu özel gün ülkemizde ile
kutlanır. Caddeler, sokaklar, evler ve okullar süslenir.



Görsel ve açıklamalara göre çocukların benzer ve farklı yönlerini anlatınız.



Merhaba ben Burak. En sevdiğim renk kırmızıdır. Resim yapmayı çok severim. En sevdiğim spor doğada yürüyüş yapmaktır. Bütün yemekleri severim ama annemin yaptığı pırasa yemeğinin yeri ayrıdır. Duygusal biriyim. En sevdiğim hayvan kedidir. En sevdiğim çiçek ise papatyadır.

Merhaba ben Cennet. En sevdiğim renk mavidir. Resim yapmayı çok severim. Hafta sonları ailemle bisiklet sürerim. Bütün yemekleri severim ama annemin yaptığı ispanak yemeğinin yeri ayrıdır. En sevdiğim hayvan aslandır. Çünkü aslanlar çok güçlüdür. En sevdiğim çiçek ise menekşedir.



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Görselleri inceleyiniz, gördüklerinizi anlatınız.
Görsellerle ilgili bir sunum hazırlayınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ

“Küçük hanımlar, küçük beyler; sizler hepiniz geleceğin bir gülü, bir yıldızı, birer mutluluk parıltısıdır. Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizlersiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız.”

Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuk sevgisi çok büyüktü. Cumhuriyet'i kurduktan sonra yaptığı yurt gezilerinde büyükleri dinlediği kadar, küçükleri de dinler; onların dertlerini, sorunlarını çözmeye ve isteklerini dinlemeye çalışırdı. Sürekli olarak okulları ziyaret eder, çocuklarla ilgilenirdi.



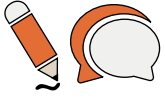
Onlara sorular sorar, doğru yanıtlayanları çeşitli şekillerde ödüllendirirdi. Bu büyük sevgi, o yıllarda yaşayan kişilerin anılarında sıkça yer almaktadır. Atatürk'ün çocuklarla arası çok iyiydi. Atatürk, geleceğimizin güvencesi olan çocukların en iyi şekilde yetiştirilmesi için büyük çaba gösterdi. Her fırsatta çocuklara olan güvenini dile getirdi. "Ben olsam da olmasam da beni takip edeceksiniz." sözü, Atatürk'ün çocuklara duyduğu güvenin en güzel belirtisiydi. (...)

Atatürk her fırsatta "Bugünün küçükleri, yarının büyükleri." diyerek, çocukların toplumların gelişimi için ne kadar önemli olduğunu belirtmiştir.

Bizler de; bugünün çocukları yarının büyükleri olarak Ata'mızın bu sevgisine layık olabilmek için çok çalışmalıyız.

Sorumlu Yazar Mustafa Sami BOSTANCI
Jandarma Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Atatürk yaptığı yurt gezilerinde küçükleri de dinledi.
Bu yurt için atalarımız kahramanca savaştılar.

yurt

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Toplum içinde uymamız gereken kurallar vardır.
Millî bayramlarımızı toplum olarak kutlarız.

toplum

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

yurt:

toplum:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.

1. Mustafa Kemal Atatürk, çocuklarla vakit geçirirken neler yapardı?
2. Mustafa Kemal Atatürk, çocuklara önemli olduklarını ifade ederken ne derdi?



Cümleleri okuyunuz. Ünlem işaretinin (!) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Küçük Hanımlar, Küçük Beyler!

Hitap sözlerinden sonra kullanılır.

Milli takımımız şampiyon oldu. Yaşasın!

Sevinç, acı, korku, şaşırma gibi duyguları içeren cümlelerde kullanılır.

Dur yolcu!

Bu bayrak yere inmez!

Uyarı sözlerinden sonra kullanılır.



Mustafa Kemal Atatürk'ün sınıfınıza geldiğini hayal ediniz. Ona söylemek istediklerinizi selamlaşma ve hitap ifadeleri kullanarak anlatınız.



Metni, aynı renk yazılmış sözcüklere dikkat ederek okuyunuz.

Atatürk'ün çocuk sevgisi çok büyüktü. O, çocuklarla vakit geçirmeyi çok severdi. Onları **üzgün** görse hemen yanlarına gider, neden üzgün olduklarını sorardı. Çocukların **sorun**larını dinler, mutlaka bir **çözüm** yolu bulurdu. Çocukları **mutlu** görmek isterdi. Çocuklara zaman ayırır, onlarla sohbet ederdi. Sohbet sırasında önce **soru** sorar verilen cevapları dikkatle dinlerdi. Sonra da doğru **cevap** veren çocukları ödüllendirirdi.



BİLGİ HAZINESİ

Anlamları birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt anlamlı** sözcükler denir.



Renkli verilen sözcüklerle örnekteki gibi cümleler yazınız.

Arkadaşım, **üzgün** olduğumu öğrenince hemen yanıma geldi.
Okulumuzun bir öğrencisi olmaktan dolayı **mutlu**yum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bilmecelerin cevaplarını yazınız. Gelecekte hangi mesleği seçmek isterdiniz? Nedenleriyle anlatınız.

Konuşurken uygun zamanda söz alınız.



Hastalar koşar gelir.
Burası hastanedir.
Bembeyaz giyinirim.
Bilin bakalım ben kimim?

_ _ _ T _ R

Kavun, karpuz, çilek, muz,
Biber, domates, patlıcan,
Taptaze meyve, sebze
Sunarım tezgahımda sizlere.

_ A _ AV

Çocukları eğitirim.
Okullardır benim yerim.
Sabır ve sevgi ile
Öğretmektir görevim.

ÖĞ _ _ _ M _ _

Kuşları, ormanları,
Hayallerimi resmederim.
Fırça ve boyalarla
Resmimi renklendiririm.

R _ _ S _ M

Taksiyle, otobüsle
Yolcuları taşıyorum.
Bıkmadan, yorulmadan
Görevimi yaparım.

Ş _ F _ R

Suçluları yakalar,
Güvenliği sağlarım.
Yaz, kış demeden
Her güçlüğü aşarım.

_ OL _ S



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ÖĞRETMEN OLUN!

Gazi Mustafa Kemal, 22 Mart 1923'te (bin dokuz yüz yirmi üç) Konya'yı ziyaret eder. Halk onu selamlamak için istasyona gider.

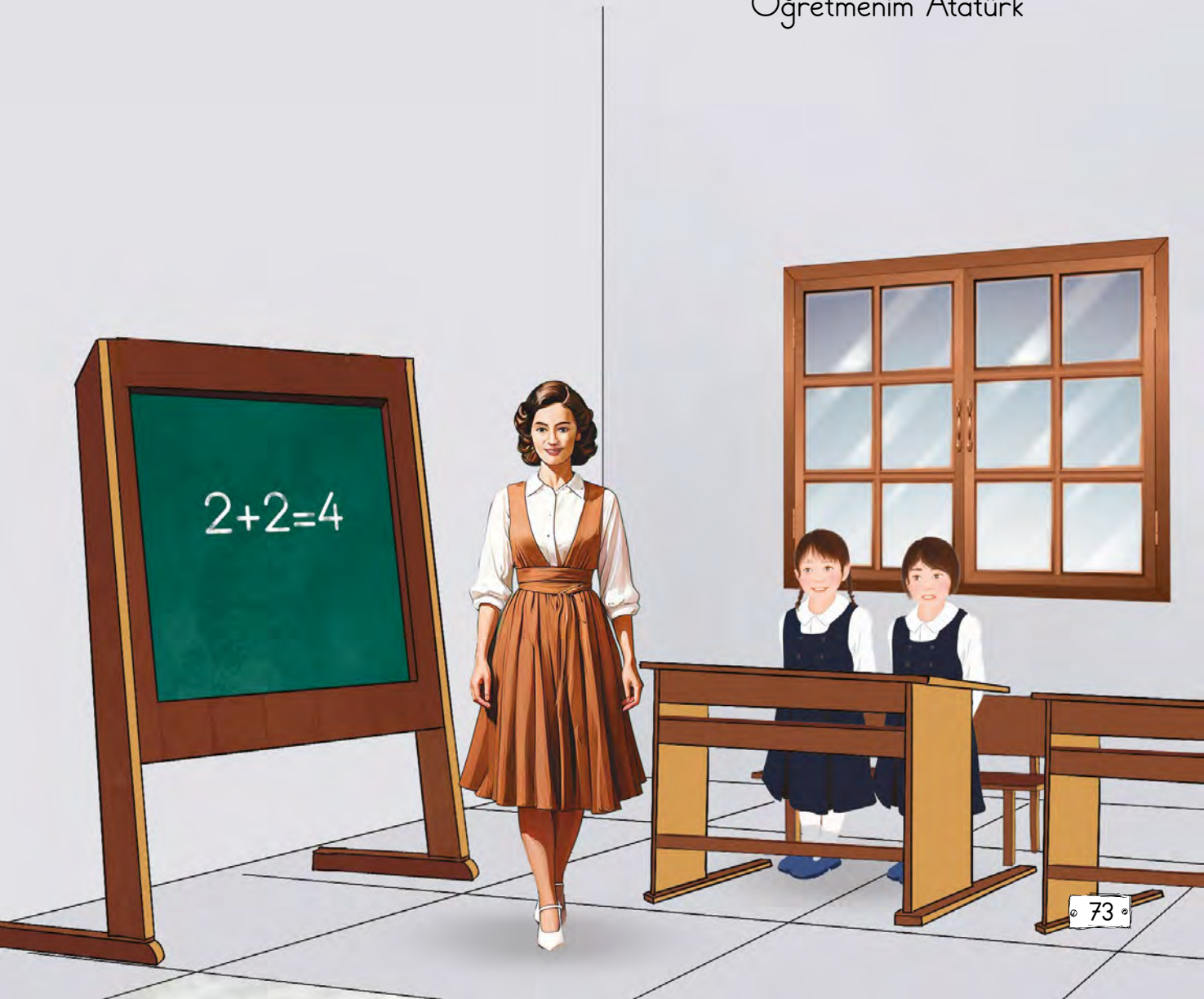
Mahalle mektebinin hazırlık sınıfında okuyan yedi yaşındaki Sabiha da onlardan biridir. Gazi Mustafa Kemal istasyonda gördüğü bu minik kızın başını okşar ve "Oku, öğretmen ol!" der. Sabiha o gün, öğretmen olmayı her şeyden çok ister. Sabiha'nın Mustafa Kemal Atatürk'ü son görüşü ise Bursa'daki öğretmen okulunda eğitim alırken olur.

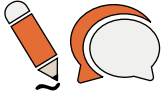


2 Şubat 1938 (bin dokuz yüz otuz sekiz) günü Bursa Merinos Fabrikası'nın açılışı için Mustafa Kemal Atatürk kente gelir. Açık bir araba içinde oturmuştur, elinde kahverengi şapkası vardır. Halkı selamlar. Bursa Öğretmen Okulunun önüne gelince arabası durur. Öğretmen çıkacak gençlerle konuşmak ister. Ancak, Sabiha ona, yedi yaşındayken "Öğretmen ol!" dediği çocuk olduğunu söyleyemeden Atatürk arabasına döner. Hasta olduğu için fazla kalamamıştır.

Sonrasında Sabiha ÖZAR, Cumhuriyet'in ilk öğretmenlerinden olmanın gururunu yaşayacak; öğrencilerini, iki çocuğunu ve torunlarını ülke sevgisiyle yetiştirecektir.

Mavisel YENER
Öğretmenim Atatürk





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



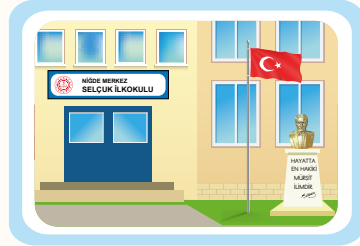
Görsellerden hareketle sözcüklerin anlamını tahmin edip sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz.



istasyon

Her türlü eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer..

Tren, metro durağı.



mektep

Otobüs, minibüs gibi toplu taşıma araçlarının durmak zorunda olduğu yer.



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

istasyon:

mektep:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Araştırıyorum,
Öğreniyorum



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



1. Mustafa Kemal Atatürk, Sabiha ile nerede karşılaşmıştır?
2. Mustafa Kemal Atatürk, Sabiha'ya ne söylemiştir?
3. Sabiha, Mustafa Kemal Atatürk'ü en son nerede görmüştür?
4. Sabiha öğrencilerini, çocuklarını ve torunlarını nasıl yetiştirmiştir?



BİLGİ HAZINESİ

Bir olayın hangi sebeple gerçekleştiğini bildiren cümlelere neden-sonuç cümleleri denir.



Metinden hareketle cümlelerde eksik bırakılan yerleri neden sonuç ilişkisi kurarak tamamlayınız.

Bursa Merinos Fabrikası'nın açılışı için

Atatürk, hasta olduğu için

Atatürk, Sabiha'ya "Oku, öğretmen ol!" dediği için



Yaşantınızdan vereceğiniz örnekleri neden sonuç cümlesi olacak şekilde yazınız.

1.

2.

3.



Metinde koyu yazılmış sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup, işaretleyiniz.

Merhaba Günlük,

Bugün askerlik görevini yapan ağabeyimi ziyaret için Kars'a geldik. Yolculuk **uzun** sürdü. Annem ve babam, ağabeyimi asker kıyafetleri ile görünce **çok mutlu** oldu. Ağabeyimin boynuna **sevinç** içinde sarıldım. Ağabeyim her zamanki gibi **sağlıklı** ve **güçlü** görünüyordu. **Birlikte güzel** bir yemek yedik. Ağabeyim bize günlerinin nasıl geçtiğini anlattı.

Babam "Askerlik Türk **gençliğinin** en önemli görevidir." dedi. Gitme vakti gelmişti. Ağabeyimle vedalaştık. Bugünlük bu kadar günlüğüm, görüşmek üzere...



 Metni okuyunuz. Soru işaretinin (?) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.



Merhaba Selim. Nasılsın (?)

Merhaba Sedef. Teşekkür ederim. İyiyim. Sen nasılsın (?)

Ben de iyiyim. Teşekkür ederim Selim. İstiklâl Marşı' mızı ezberledin mi (?)

Evet, ezberledim.



BİLGİ HAZINESİ

Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna **soru işareti (?)** konur.



Metinde yay ayraç “ () ” ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bugün arkadaşım ile gelecekte hangi mesleği seçmek istediğimizi konuştuk() Erhan, doktor olmak istediğini söyledi() () Hastalara yardım etmek benim sahip olabileceğim bir meslek değil mi Suat()() dedi. Heyecanla ()Evet() dedim. Ardından Erhan merakla bana sordu() ()Suat hangi mesleği seçmek isterdin()(). Biraz düşündüm. ()Sanırım savcı olmak isterdim()() dedim() Merakla ()Neden()() dedi()()Hiç düşünmemiştim. Düşüneceğim()() dedim.



Selamlaşma



Görselleri sıralayarak Sedef'in hafta sonunda bir gününü nasıl geçirdiğini anlatınız.

Oyundan sonra
... masal kitabımı okurum.



... Sabah erken kalkarım.



... Kalkınca hemen
kahvaltı yaparım.



... Kahvaltıdan sonra
anneme yardım ederim.



... Anneme yardım ettikten
sonra oyun oynarım.



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



“Çanakkale” adını duydunuz mu? “Çanakkale” hakkında neler biliyorsunuz? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Görseli boyayınız.



Çanakkale Destanı Tanıtım Merkezi sanal gezisi için karekodu okutunuz.



Sanal Gezi



Başlığı ve görseli inceleyiniz. Şiirin konusunu ve şiirde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ÇANAKKALE

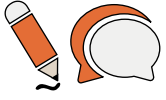
Yılmadan büyük ordular kurduk,
Şanlı sancağıma selam durduk,
Dediler ki düşmanlar geliyor,
Hemen Çanakkale'ye yürüdük.
(..)

Askerler sıra sıra yürüyor,
Süngüsü güneşte parlıyor.
Zalim düşmanların gemileri,
Çanakkale'yi topla dövüyor.

Allah'a emanettir canımız,
Dönersek gaziliktir şanımız,
Ölürsek bu vatanın şehidi,
Çanakkale'ye feda kanımız.
(..)

Nusret DİNÇER
Şiirlerde Atatürk
(Kısaltılmıştır.)





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Şanlı **sancağı**ma selam durduk.
Asker, **sancağı** en önde taşıyordu.

sancak

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Asker, tüfeğinin ucuna **süngüsünü** taktı.
Askerlerimiz **süngüleriyle** düşmana saldırdı.

süngü

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



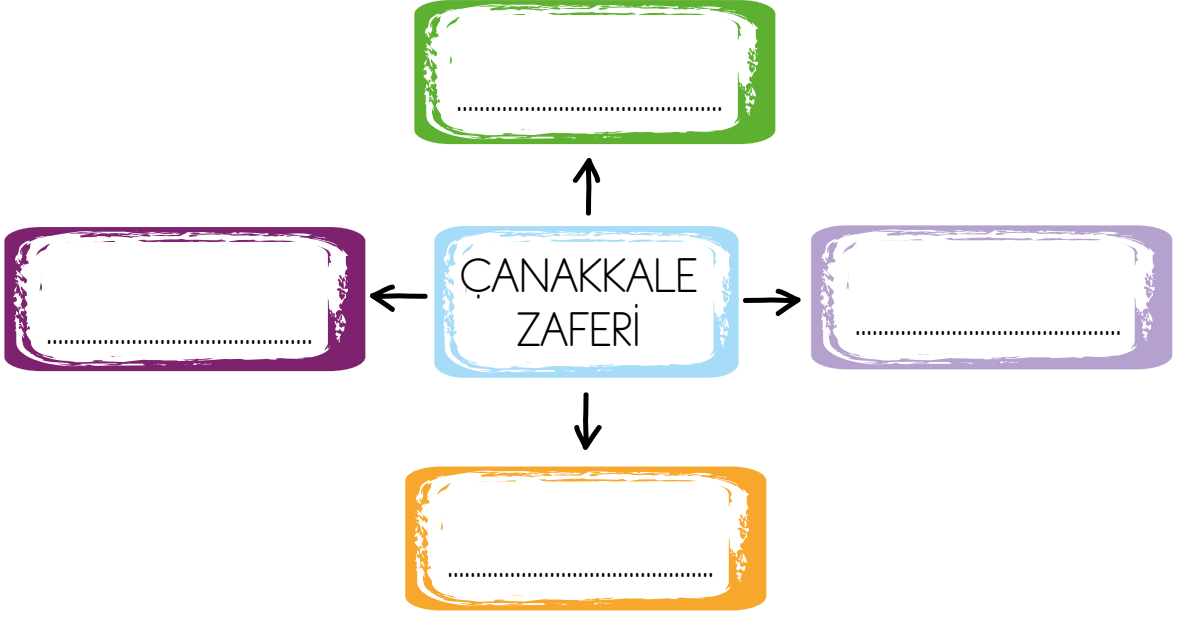
Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



“Çanakkale” şiirinden hareketle Çanakkale Zaferi ile ilgili aklınıza gelen sözcükleri yazınız.



Sözcüklerden hareketle Çanakkale Zaferi ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bir metin yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Şiirle ilgili soruları cevaplayınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.

1. Ordular niçin Çanakkale'ye gitmiştir?
2. "Düşman gemileri Çanakkale'yi topla dövüyor." sözü ile ne anlatılmak istenmiştir?



Metni okuyunuz. Büyük harflerin kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

Ulusal, resmî ve dinî bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.

Sayın Velimiz,
Okulumuzda yapılacak olan 18 Mart Çanakkale Şehitleri'ni Anma Programı'nı onurlandırmanızı dilerim.
Adres: Burç İlkokulu Çamardı/Niğde
Not: Program sonunda "Büyük Zafer" adlı kitap yazarı Demet Yiğit'in katılımıyla imza programı düzenlenecektir.

Yer adları (il ve ilçe), mahalle, cadde, sokak adlarında geçen sözcükler büyük harfle başlar.

Kitap, dergi, gazete ve sanat eseri adları büyük harfle başlar.



Sevimli Fil



Cümlelerde büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Yanlış yazılmış sözcüklerin altını çizip cümlelerin doğrusunu yazınız.

geçen yaz dedemle çanakkale'ye gittik.

29 ekim cumhuriyet bayramı için şiir ezberliyorum.

Atatürk'ün nutuk kitabını okumaya başladım.

mehmet ile türkiye büyük millet meclisi'ne gittik.

çanakkale'yi ziyaret için özbekistan'dan çok fazla turist geldi.



Yay ayraç () içine yazılması gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

Sevgili Günlüğüm;

Yarın dedemle birlikte Çanakkale()ye gideceğiz() Çok heyecanlıyım() Dedem millî değerlerimizden vatanseverliği böyle daha iyi öğreneceğimizi söyledi() Millî değerler ne demek() Sen de merak ettin değil mi() Senin için araştırdım() Millî değerler: Milletimizi bir arada tutan() birlikte huzurlu ve güven içinde yaşamamızı sağlayan değerlerdir()

Sana anlatacağım çok şey var ama önce uyuyup dinlenmeliyim()

Hoşça kal ()

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Çocuk görsellerine karşılık gelen harfleri kullanarak şifreyi çözünüz.

B	N	A	S	O	Y	L
T	R	M	I	Z	U	K

Ş İ F R E



Şifrede bahsedilen bayram hangi bayram olabilir? Bu bayram hakkında tahminlerinizi söyleyiniz.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 Nisan bizler için çok önemli bir bayramdır. Çünkü 23 Nisan 1920’de (bin dokuz yüz yirmi) Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) açıldı. Böylelikle Türk halkı egemenliğini ilan etti. (...)



Ardından 23 Nisan, Çocuk Bayramı olarak da kutlanmaya başlandı.



TBMM’nin açılışının bir anısı olarak 23 Nisan, tüm dünya çocuklarına armağan edildi. Atatürk hayatının sonuna kadar bu bayrama çok önem verdi ve kutlamalara bizzat katıldı.



23 Nisan

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
ülkemizin dört bir köşesinde her yıl
coşkuyla kutlanır. (...)

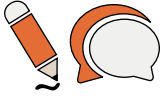


23 Nisan'ı çocuklar için bayram ilan
ederek bu özel günü tüm dünya çocuklarıyla
paylaşan ilk ve tek ülke ise Türkiye'dir.



Milletimizin egemenliğini
simgeleyen bu önemli günü dünya çocuklarına
hediye eden Mustafa Kemal Atatürk ile
kahraman atalarımızı saygı ve minnetle anıyoruz.

Editör Özge İŞİK YEŞİLİRMAK
PTT Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görselden hareketle sözcüğün anlamını tahmin edip sözlük anlamıyla eşleştiriniz.



stadyum

Takım oyunları ve spor karşılaşmalarının yapıldığı alan.

Toplantıların yapıldığı geniş yer.



Koyu yazılmış sözcüğün anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüğün sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Takımda **egemenlik** sağlamak için çok çalıştı.

“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.”

egemenlik

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümle kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



1. 23 Nisan 1920'de (bin dokuz yüz yirmi) ne oldu?
2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kimlere armağan edildi?
3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı dünya çocukları için bayram ilan eden ilk ve tek ülke hangisidir?
4. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı dünya çocuklarına kim armağan etti?



Eksik bırakılan cümleleri metne göre tamamlayınız.

23 Nisan bizler için çok bir gündür. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının bir anısı olarak 23 Nisan, armağan edildi.
Atatürk, bu bayrama çok önem verdi.
23 Nisan'ı çocuklar için bayram ilan ederek bu özel günü tüm dünya çocuklarıyla paylaşan ve ise Türkiye'dir.



Okulunuzda yapılacak olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları için bir davetiye tasarlayınız.



Metni tamamlayarak metne uygun bir başlık yazınız.

.....

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.
Bayramımızı okulumuzda coşkuyla kutlayacağız. Okula annem, babam
ve kardeşim İşil ile gideceğiz. Sınıfça güzel bir gösteri hazırladık.

.....
.....
.....
.....



Cümleleri okuyunuz. İki noktanın (:) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konur.

Millî bayramlarımız :

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

30 Ağustos Zafer Bayramı

Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna konur.

Bayrağımızın renkleri : Kırmızı ve beyaz.

Sözcüklerin anlamları açıklanırken kullanılır.

ülke : Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü.




Cümlelerde uygun yerlere iki nokta koyunuz.

Atatürk'ün kişilik özellikleri Çalışkan, vatansever, okumayı sever.
bayram Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan günler.
O, başarısının sırrını açıkladı Azim ve çok çalışmak.
En sevdiğim yazarlar Ömer Seyfettin ve Gülten Dayıoğlu.
En sevdiğim renkler Kırmızı ve beyaz.



Okçu Kirpi

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM

 Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

ŞEKERCİ ÖKKEŞ

Millî Mücadele döneminde vatanımızın savunmasında çocuk kahramanlar rol aldı. Yeri geldi vatan savunmasında düşmana karşı geldiler. Yeri geldi askere yemek taşıdılar. Bu çocuk kahramanlardan birisi de Şekerci Ökkeş'ti. Kahramanmaraş'ın işgali sırasında kentin kalesine düşman bayrağı dikilmişti. Şekerci Ökkeş ve bölge halkı toplanıp kaleden bayrağı indirdi.

Şekerci Ökkeş, cesur bir çocuktü ve şekercilik yapardı. Vatan savunmasında farklı yerlerde yıllarca görev yaptı. Sonra memleketine döndü.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu yazınız.



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

savunma:

kahraman:



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk kahramanlar vatan savunmasında neler yaptılar?

.....

2. Şekerci Ökkeş, bölge halkı ile ne yaptı?

.....



Büyük harflerin yazımı ile ilgili yapılan yanlışların altını çiziniz.
Yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

24 kasım öğretmenler günü için kutlama programı yaptık.

murat, sivas'a giderken kedisi mırmır'ı bize bıraktı.

kuzenim mahmut türkiye'ye gelir gelmez anıtkabir'e gitti.

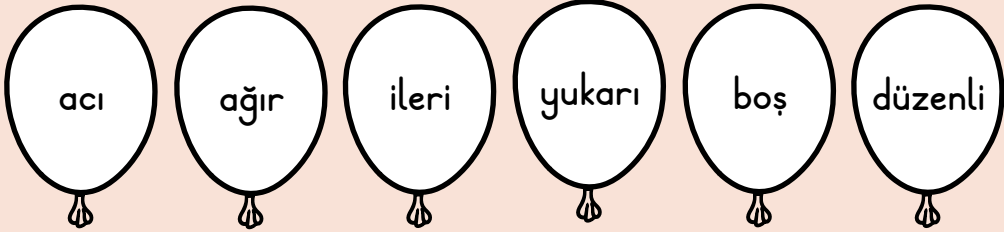


Cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1. 29 Ekim'de hangi şiiri okuyacaksın()
2. Yetişin() Filenin Sultanları'nın maçı başladı()
3. Çanakkale Savaşı'nda askerlere şu yemekleri vermişler() yağlı buğday çorbası() üzüm hoşafı ve ekme()



Zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu balonları bularak aynı renge boyayınız.



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

3. TEMA

DOĞADA NELER OLUYOR?



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Doğa
- Hayvan
- İklim
- Orman Sevgisi
- Tasarruf



Tema
Alanı



Tema
Tanıtımı

TEMADAKİ METİNLER

SÜRPRİZ AĞACI



ÇİÇEKLİ ÇAYDANLIK



SIFIR ATIK GÜNLÜĞÜ



BEN SAĞLIKLI ÇOCUĞUM



DOĞAL AFETLER



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Metinde eksik bırakılan yerleri tamamlayınız.

TASARRUFLU OLALIM

İlgin, para harcamayı seven bir çocuktü. Annesi bu durumun İlgin'i olumsuz etkileyeceğini düşündüğü için İlgin'a bir kumbara aldı. İlgin, bir gün okuldan eve döndüğünde annesi ona kumbarasını verdi. Annesi, "İlgin, bu kumbara senin. İçine para biriktirip, istediğin bir şeyi alabilirsin." dedi. İlgin çok heyecanlandı. "Teşekkür ederim anne!

....."

İlgin, her gün annesinden aldığı harçlıkların bir kısmını kumbarasına atmaya başladı. Bazen canı kantinden bir şeyler almak isterdi ama İlgin parasını biriktirmeyi seçti. "Biriktirdiğim parayla

....."

diye düşündü.

Haftalar geçti ve İlgin'in kumbarası tamamen doldu. Aynı bir arı gibi çalıştı ve parasını biriktirdi. İlgin, annesiyle birlikte oyuncakçıya gitti. Orada istediği

..... ve

annesine "Evet anne, para biriktirmek sabır gerektirir ama sonunda çok mutlu oldum." dedi. İlgin, tasarruf etmenin sabır ve kararlılık gerektirdiğini öğrendi.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metinde geçen "...arı gibi çalıştı..." ifadesinden ne anladığınızı anlatınız.

Konuşurken dinleyicilerle göz teması kurunuz.



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri ilgili kutulara yazınız.
Yazdıklarınızı arkadaşlarınıza sununuz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Kutulardaki sözcüklerden hareketle sevdiğiniz mevsimi anlatan bir görsel çizip boyayınız. Bu mevsimi neden sevdiğinizi anlatınız.





Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

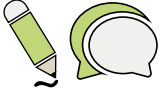
SÜRPRİZ AĞACI



Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



Dinleme
Metni



Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Annem doğum günümde **sürpriz** yaptı.
İpek'in **sürprizi** beni çok şaşırttı.

sürpriz

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Bahçedeki kayısı ağacı çiçeklere **bürünmüş**.
Kardeşim battaniyesine **bürünmüş** uyuyordu.

bürünmek

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

sürpriz:

bürünmek:



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken dinleyicilerle göz teması kurunuz.



1. Sürpriz Ağacı'nın en sevdiği mevsim hangisidir?
2. Sürpriz Ağacı'nın sürprizi nedir?
3. Sürpriz Ağacı'nın mandalina yerine hangi meyveyi vermesini isterdiniz? Neden?



Metinde adı geçen meyveleri bulmacada bulup işaretleyiniz.

E	R	İ	K	A	İ	N	C	İ	R
K	A	F	İ	J	M	O	A	V	K
İ	U	B	V	K	H	E	L	M	A
R	S	Ü	İ	Ğ	U	İ	N	U	R
A	Y	V	A	C	R	U	K	Z	M
Z	M	Ö	B	Y	M	G	Y	L	U
D	P	O	R	T	A	K	A	L	T
R	C	Z	Ş	N	İ	N	Ç	H	Ç
K	E	S	T	A	N	E	B	D	İ
A	S	N	Ç	R	İ	A	O	C	E



Meyveleri renklerine göre kutulara yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek cümleleri okuyunuz.

Tüyleri **pamuk gibi** yumuşacıktı.
Kiraz **gibi** kıpkırmızı yanakları vardı.
Okulun bahçesinde **dev gibi** çınar ağacı vardı.
Yengesi, Ayşe'yi **anne gibi** seviyordu.
Nuri **karınca gibi** çalıştı.
Biberler **zehir gibi** acıydı.
Onur'un saçları **altın gibi** sapsarıydı.



Koyu yazılmış sözcükler cümlelere nasıl bir anlam katmıştır?
Anlatınız.



BİLGİ HAZİNESİ

Cümlelerdeki anlatımı güçlendirmek için iki varlık ya da durum arasında karşılaştırma yapılmasına **benzetme** denir.

Benzetmeler "gibi, kadar" sözcükleri kullanılarak yapılır.

Örnek: Bu kirazlar bal gibi tatlıymış.

Benzeyen: Bu kirazlar

Kendisine Benzetilen: Bal



Metinde eksik bırakılan yerleri benzetme ifadeleri ile tamamlayınız.

ÇALIŞKAN ÇİFTÇİLER

Okan çalışkan bir çiftçiydi. Arkadaşı Mert de çalışkandı. İkisi de ilkbaharın gelmesini dört gözle bekliyordu. Çünkü ilkbaharda bahçelerini ekim yapmaya hazır hâle getiriyorlardı. Böylelikle bahçelerinden verim alabiliyorlardı. Okan bahçede çalışırken hızlı hareket ederdi. Mert ise yavaş hareket ederdi.



Kutulardaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız.

sonbaharda

bol

çiçek

yağar

ilkbaharda

mevsiminde

yapraklarını

meyve

yeriz

ağaçlar

kar

döker

kış

yazın

ağaçlar

açar

.....

.....

.....

.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Atık madde denilince aklınıza neler geliyor? Anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



Malzemeler

KALEMLİK YAPALIM



Karton



Yapıştırıcı



Korumalı
Makas



Kalem



El işi
kâğıdı



Tuvalet kâğıdı
rulosu

Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!

Yapılışı

1. Kalemlüğünüzün taban kısmını oluşturmak için tuvalet kâğıdı rulosunun yuvarlak kısmını karton üzerine koyup etrafını çiziniz.
2. Kartondan şablon oluşturunuz. Makas ile şablonu kesiniz.
3. Tuvalet kâğıdı rulosunu yapıştırıcı kullanarak dilediğiniz renkteki el işi kâğıdı ile kaplayınız.
4. Taban kısmı ile kapladığınız ruloyu yapıştırıcı yardımıyla yapıştırınız.
5. Kalemlüğünüzü istediğiniz malzeme veya şekilde süsleyiniz.
6. Kalemlerinizi kalemlüğüne doldurarak keyifle kullanabilirsiniz.



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altına çiziniz.

ÇİÇEKLİ ÇAYDANLIK

(...)İpek annesinin sesiyle uyandı. Kahvaltı hazırdı ve İpek kahvaltı yapmaya bayılırdı. Reçelli ekmeğini yerken annesinin çok sevdiği çiçekli çaydanlığı kenara ayırdığını gördü. Annesi artık çaydanlığın içinin eskidiğini, kullanmayacağını söyleyince İpek'in aklına bir fikir geldi.



Çiçekli çaydanlığın içine renkli kalemlerini doldurdu. (...)İpek çaydanlığı uzun süre kullandı, kalemlerini toplamakta çaydanlık çok işe yaradı. Ama kalem sayısı artınca, çaydanlığa da sığmayınca bir fikir bulana kadar bahçedeki ağacın altına bıraktı.



Kasabanın yetenekli ressamı bir sabah oradan geçiyordu. Çaydanlığı görünce çok beğendi, İpek de çaydanlığı Çiğdem Hanım'a hediye etti. Ressam Çiğdem çaydanlığı renkli atölyesindeki merdivene bıraktı. Boy boy fırçalarını çaydanlığa doldurdu. Artık resim yaparken fırçalar ortadan kaybolmuyor, hepsi bir arada duruyordu. Çaydanlık aylarca merdivende durdu, atölyeye renk getirdi. Ama Ressam Çiğdem'in fırçaları arttıkça arttı. O da kendine yeni bir fırça kutusu aldı. Çaydanlığı da teşekkür ederek İpek'e verdi.



İpek çaydanlığı alıp kasabanın eskicisi Ali Dede'ye götürdü. Çaydanlık Ali Dede'nin dükkânında uzun süre bekledi. Çiçekleri güneşten renklerini kaybetti.



Perihan Teyze bir gün oradan geçerken çaydanlığı gördü. “Ben buna mis kokulu fesleğenler dikerim.” diyerek çaydanlığı aldı. Fesleğenler güneşi gördükçe büyüdü, her dokunanın eline mis gibi kokular süründü. Bir gün geldi ki fesleğenler çaydanlığa sığmadı. Perihan Teyze fesleğeni daha büyük bir saksıya aldı. Bizim çaydanlık boş kalınca üst kattaki pencerenin önüne bıraktı.

(...)Bir gün pazardan dönerken minik domates fideleri gördü. Birkaç tane alıp evin yolunu tuttu. Üst kata çıktı, pencereyi açıp çaydanlığı alacaktı. Çaydanlığı görünce çok şaşırdı. Bir sürü ot arasında üç küçük kuş yumurtası duruyordu. Perihan Teyze gülümsedi. “Çaydanlık en güzel misafirlerini buldu.” dedi.

Derya ÖZGENÇ
Lokum Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin anlamını tahmin edip sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz.



fide

Yaprakları güzel kokulu,
süs bitkisi.



atölye

El ustalığı isteyen işlerin
yapıldığı veya sanatla
uğraşanların çalıştığı yer.



fesleğen

Tohumdan yetiştirilip
başka yerlere dikilmek için
hazırlanan bitki.

Esnafın perakende satış
yaptığı, küçük el ustalarının
çalıştıkları yer.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

fide:

atölye:

fesleğen:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



1. İpek'in annesi çiçekli çaydanlığı niçin kenara ayırdı?
2. İpek, çiçekli çaydanlığı nasıl değerlendirdi?
3. Ressam Çiğdem çiçekli çaydanlığı hangi amaçla kullandı?
4. Perihan teyze çiçekli çaydanlığa ne dikti?
5. Çiçekli çaydanlığın en son misafirleri ne oldu?



Atıkları değerlendirmenin çevreye ne gibi yararları olabilir?
Konuşmanızı hazırlayıp arkadaşlarınızla paylaşınız.

Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.



Konuşmanızı verilen kurallara göre değerlendiriniz. uyguladığınız kurallar için gülen yüzü boyayınız. Uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

- | | | |
|---|----|---|
| 😊 | ☹️ | Konuşmama başlamadan önce hazırlık yaptım. |
| 😊 | ☹️ | Dinleyiciler ile göz teması kurdum. |
| 😊 | ☹️ | Konuşmamda konuşma hızımı ayarladım. |
| 😊 | ☹️ | Konuşmamda vurgu ve tonlamaya dikkat ettim. |
| 😊 | ☹️ | Konuşmamda anlamlı ve kurallı cümleler kurdum. |
| 😊 | ☹️ | Konuşmamda işitilebilir ses düzeyinde konuştum. |

Bir sonraki konuşmanızı tüm kurallara uyararak yapınız.



Cümleleri uygun benzetme ifadeleriyle tamamlayınız.

büyülenmiş gibi

ayna gibi

dükân gibi

yeni gibi

çöp gibi

Atıkların hepsini atmamalıyız.

Eski çaydanlığı parlattı.

Eski kıyafetini terzide yaptırdı.

Plastik şişeden yaptığı kalemliği izliyordu.



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış ifadeler cümlelere nasıl bir anlam katmıştır? Açıklayınız.

Kâğıtları geri dönüşüm kutusuna attı.
Kâğıtları geri dönüşüm kutusuna attı **mi**?

Çevreyi korumak için yerlere çöp atmamak yeterli.
Çevreyi korumak için yerlere çöp atmamak yeterli **mi**?

Evde atıkları ayrı ayrı topluyor.
Evde atıkları ayrı ayrı topluyor **musun**?



BİLGİ HAZİNESİ

“mi, mij, mu, mü” ekleri cümleye soru anlamı katar. Bu ekler, her zaman kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır. Ayrıca bu ekler kendinden sonra gelen eklerle “mısın, misin, musun, müsün” şeklinde bitişik yazılır.



Cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

Şişe kapaklarından abaküs yapar ?

müsün

mısın

Çiçekleri teneke kutuya dikelim ?

misin

mi

Atık pilleri, atık pil toplama kutusuna attın ?

mi

musun



Cümleyi Tamamla,
Meyveleri Topla.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Haber metnini okuyunuz.

OKULUMUZDAN HABERLER

15.12.2024

“MİNİK ELLER İŞ BAŞINDA!” OKULUMUZ 2-C SINIFININ LASTİK TEKERLEKLER PROJESİ

2-C Sınıf Başkanı Buse ÇALIŞKAN doğaya atılan lastik tekerleklerin toplanarak geri dönüşüme dahil edilmesi ile ilgili şunları söyledi:



Buse ÇALIŞKAN

“Ayşe Öğretmenimiz, bizlere geri dönüşümü anlatmıştı. Öğretmenimiz çevremizi korumak adına yapılacak projeleri düşünmemizi istedi. Aklımıza mahallemizin boş alanlarında onlarca lastik tekerleğin doğaya bırakıldığı geldi. Bizler de lastik tekerleklerle neler yapabileceğimizi araştırdık. Önce lastik tekerlekleri boyadık. Ardından lastik tekerleklerin içerisine toprak doldurduk. İçerisine farklı renklerde çiçekler diktik. Hem okulumuz renklendi hem lastik tekerlekler değerlendirildi.”

Okulumuz ve doğa adına 2-C sınıfa ve Sınıf Öğretmenleri Ayşe YİĞİT' e teşekkür ederiz.



Siz olsaydınız atık lastik tekerlekleri nasıl değerlendirirdiniz?
Anlatınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

SIFIR ATIK GÜNLÜĞÜ

Merhaba Günlüğüm,

(...) Öğretmenimiz, önemli olsun ya da olmasın mutlaka yazın diyor. Çünkü biz yazdıkça hem daha çok öğrenmişiz hem de anılarımız hayatta kalırmış. Bunu ben de sordum: Anılar nasıl hayatta kalır diye?

Öğretmenimiz de:

“Unutulan her şey yok olur, yazılanlar ise hep canlı kalır.” dedi.

Evet, bence de bu, günlük tutmak için iyi bir neden. Yok olan demişken, bugün serviste gelirken Dünya'mızın da bir gün yok olacağı aklıma geldi. Sahi günlük, gerçekten Dünya'mız bir gün yok olacak mı? Doğru söylüyorsun, bu şekilde kirlenmeye devam ederse, sanırım daha da hızlı yok olacak. Kirlenmesini önlemek için aslında tüm dünyada ve ülkemizde birçok önlem alıyorlarmış. Mesela “Sıfır Atık” diye bir proje varmış.



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Anılarımı yazdığım küçük bir defterim var.
Dedem askerlik **anı**larını anlatıyor.

anı

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Atıkları özel olarak ayrılan kutulara koymalıyız.
Ne kadar az **atık** çıkarırsak doğayı o kadar koruruz.

atık

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

anı:

atık:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Görselleri verilen atıkları sınıflandırarak hangi kutulara atılması gerektiğini anlatınız.



Geri Dönüşüm
Sembolleri



Temiz Çevre

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Sağlıklı olmak için neler yapılmalıdır? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Sağlıkla ilgili doğru olan cümlelerin başındaki kutuları boyayınız. Boyadığınız kutulardaki heceleri sırasıyla yazıp şifreye ulaşınız.

SAĞ

Sağlıklı olmamızda uyku etkilidir.

KA

Spor yapmak bizi boşa yorar.

LİK

Meyve ve sebze tüketilmelidir.

LI

Kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.

DA

Sadece hasta olunca doktora gideriz.

BES

Spor yapmak bize enerji verir ve büyümemizi destekler.

RA

Çok uyursak sağlıklı oluruz.

LE

Temiz havada oyun oynamak sağlıklı olmamızı sağlar.

PA

Her öğünde aynı yemekleri yemeliyiz.

NE

Dişerimizi düzenli fırçalamalıyız.

ÇO

Tırnaklarımızı her gün kesmeliyiz.

LİM

Sağlıklı yiyecekler tüketmeliyiz.

Ş İ F R E

.....

.....



Başlığı ve görselleri inceleyip Şiirin konusunu ve şiirde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

BEN SAĞLIKLI ÇOCUĞUM

Akşam erken yatarım.
Sabah kolay kalkarım.
Penceremi açarak
Temiz hava alırım.



Her sabah süt içerim.
Bol meyve, sebze yerim.
Ben asla yemek seçmem.
Çok iyi beslenirim.





Temiz hava, oksijen
Canıma can katıyor.
Güneşli havalarda
Oyuna doyumuyor.



Elim ağızıma gitmez.
Mikroplar hasta etmez.
Ben sağlıklı çocuğum.
Oyunum, neşem bitmez.

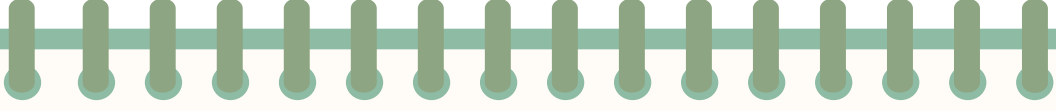


Özden AKKOL
Değerler ve Karakter Eğitimi
Destekleyen Çocuk Şiirleri





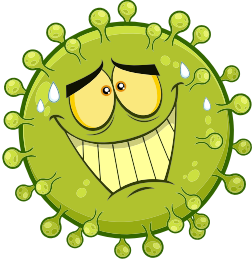
Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüğün anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüğün sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.



Ahmet, dün gece ateşlendi ve çok hastalandı. Annesi Ahmet'i doktora götürdü. Doktor, Ahmet'i muayene etti. "Mikroplar, Ahmet'in vücudunu kendilerine ev yapmışlar. Onları kovalım. Ahmet de hemen iyileşsin." dedi. Hemen gerekli ilaçları reçeteye yazdı. Ahmet'e hastalıkla mücadelede ilaçlarını vaktinde kullanmanın önemini anlattı.

mikrop

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcükle cümle yazınız.

mikrop:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiirle ilgili soruları cevaplayınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



1. Çocuğun sabah kolay kalkmasının nedeni nedir?
2. Çocuk her sabah ne içiyor?
3. Sağlıklı olmak için neler yapıyorsunuz?
4. Şiirde anlatılanlara katılıp katılmadığınızı açıklayınız.



Taze sıkılmış portakal suyu hazırlayacağınızı düşününüz. Portakal suyunu hazırlama aşamalarını yazınız.



PORTAKAL SUYU YAPALIM

Malzemeler



Portakal



Narenciye sıkacağı



Bardak

Yapılışı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

1.Grup

Haşlanmış yumurta, ekmek arası peynir,
ızgara köfte, haşlanmış tavuk, haşlanmış et.



2.Grup

Domates, salatalık, marul, havuç, mandalina,
elma, üzüm, kiraz, erik.



Ara Öğün

Fındık, ceviz gibi kuruyemişler.



Yeterli ve dengeli besleniyorum.
Daha hızlı ve sağlıklı büyüyorum.



Verilen broşüre göre her gruptan besin seçiniz, bir günlük
besin planını yazınız.

1. öğün :

2. öğün :

3. öğün :

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bulmacadaki kutuları sayılara karşılık gelen renklerle boyayınız.

1

2

3

1	1			1	1	1		1	1	1		1	1	1		1				1
1		1		1				1		1		1		1		1	1		1	1
1		1		1	1			1	1	1		1	1		1		1		1	1
1		1		1				1		1		1		1		1			1	1
1	1			1	1	1		1		1		1	1	1		1			1	1
						2	2			2	2	2		2						
					2			2		2			2							
						2				2	2		2							
							2			2	2		2							
								2		2			2							
							2	2		2	2	2		2	2	2				
3		3		3	3	3		3				3	3	3	3	3		3		3
3		3		3		3		3	3			3	3			3	3	3		3
	3			3	3	3		3		3		3	3		3	3		3		3
	3			3		3		3		3	3		3		3	3		3		3
	3			3		3		3		3	3	3	3		3	3		3		3



Ortaya çıkan sözcükler hakkında bildiklerinizi anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altına çiziniz.

DOĞAL AFETLER



Doğa olayları sonucunda ve kontrolümüz dışında gerçekleşen olaylara **doğal afetler** denir. Afetler; insanların, evlerin ve eşyaların zarar görebileceği olaylardır.

Deprem, sel, toprak kayması, orman yangını, çığ, fırtına, hortum gibi afetler ülkemizde görülen afetlerden bazılarıdır. İnsanların alacağı önlemler sayesinde afetlerin zararlarını azaltmak mümkündür.



Kat sayısı az ve sağlam binalar yapmalı ve eşyalar duvara sabitlenmelidir. Böylece depremin etkilerinden korunabiliriz. Çevre ağaçlandırılmalı, ormanlar korunmalı, evler ve yollar dere yatağından uzağa yapılmalıdır. Bu ve bunun gibi önlemlerle selin etkilerini azaltabiliriz.



Çiğ ve toprak kaymasından korunmak için dik ve ağaç olmayan yamaçlar ağaçlandırılmalıdır. Fırtına ve hortumun zararlı etkilerinden korunmak için ise evler ve çatılar sağlam yapılmalıdır.



JAK

(Jandarma Arama Kurtarma Timi)



UMKE

(Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi)



Türk Kızılay



AFAD

(Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı)



AKUT

(Arama Kurtarma Derneği)

Her an doğal afetlerin olabileceği unutmamalı, önlemler alınarak doğal afetlere karşı hazırlıklı olunmalıdır. Doğal afetlerde toplumsal dayanışmayı sağlamak ve insanlara yardım etmek amacıyla kurulan kurum ve kuruluşlar vardır. Bu kurum ve kuruluşlardan bazıları: AFAD, JAK, UMKE, Türk Kızılay ve AKUT'tur.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Afette zarar gören insanlarla **dayanışma** içindeyiz.
Toplumumuz insanlara **dayanışma** içinde yardımcı olur.

dayanışma

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Dağın dik **yamaç**larında tırmanış yapmak çok zordu.
Dik **yamaç**lardaki dağ keçileri bize bakıyordu.

yamaç

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

dayanışma:

yamaç:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Doğal afet nedir?

.....
.....

2. Ülkemizde sık meydana gelen doğal afetler nelerdir?

.....
.....

3. Doğal afetlerden sonra insanlara yardım etmek amacıyla kurulan kurum ve kuruluşlar nelerdir?

.....
.....



Metinden hareketle cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

az

ağaçlandırılmalıdır

uzağa

sağlam

duvara

fırtınanın

Kat sayısı ve binalar yapılmalıdır.

Evler ve yollar dere yatağından yapılmalıdır.

Dik ve ağaç olmayan yamaçlar

..... etkilerinden korunmak için çatılar sağlam yapılmalıdır.



Afet ve acil durum çantasında neler olmalıdır? Görsellerden yararlanarak anlatınız. Çantada olması gerekenlerin görsellerini çantayla eşleştiriniz.





Sözcüklerin numaralarını ilgili olduğu cümlelerin altına yazınız.

1 Sel

2 AKUT

3 Toprak kayması

4 Fırtına

5 Çığ

7 UMKE

9 AFAD

3 Orman yangını

5 JAK

8 Deprem

6 Hortum

10 Türk Kızılay

Doğa olayları sonucu ve kontrolümüz dışında gerçekleşen olaylardır.

.....

Rüzgârın şiddetine göre adlandırılan doğal afetlerdir.

.....

Dik yamaçlarda meydana gelen doğal afetlerdir.

.....

Doğal afet sonrası insanlara yardım eden kurum ve kuruluşlardır.

.....

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

İLKBAHAR GELİNCE

İlkbahar gelince,
Doğa uyanır güzelce.
Mis gibi kokularını,
Saçar etrafa cömertçe.

Ağaçlar çiçeklenir.
Kuşlar cıvıldaşır.
İnsanlar doğaya,
Daha da hayran kalır.

Bu kitap için yazılmıştır.



Şiirin konusunu yazınız.



Şiirle ilgili soruları cevaplayınız.

1. İlkbahar gelince uyanan nedir?

.....

2. İlkbaharda etrafa ne saçılmaktadır?

.....

3. Kimler doğaya hayran kalmaktadır?

.....



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

cömert:

hayran:



Yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

çiçekleri suladınmı.

Bana ıhlamur çayı yaparmısın?

Dengeli ve düzenli beslenirim!

ablam, ağaçlara su vermeyi unutmuş?

Gece uyumadan önce dişlerimi fırçalarım,

Sema süt içiyormu!

Yürüyüş yapmak ve bisiklet sürmek sevdiğim sporlardandır,



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

4. TEMA

OKUMA SERÜVENİMİZ



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Kitaplar
- Dil Sevgisi
- Okuma Sevgisi
- Bilgi Okuryazarlığı
- Görsel Okuryazarlık
- Okuma Alışkanlığı



TEMADAKİ METİNLER

KELİMELERİN MASALI



KİTAP OKUMAYI SEVİYORUM



CUMHURBAŞKANLIĞI MİLLET KÜTÜPHANESİ



KİTAPTAKİ DÜNYA



DİL MİRASI KORUYUCUSU



Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Dostluk, saygı gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Soruların cevaplarını yazınız.

1. Kitap okurken neler hissedersiniz?

.....

.....

.....

2. Okuduğunuz bir kitapta hangi karakter olmak isterdiniz? Neden?

.....

.....

.....

3. Hikâye, şiir ve masal gibi türlerden en çok hangisini okumak istersiniz?

.....

.....

4. Bir kitabı seçerken nelere dikkat edersiniz?

.....

.....

.....

5. Kütüphanede nelere dikkat edersiniz?

.....

.....

.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Sözcüklerde eksik bırakılan harfleri örnekteki gibi tamamlayınız.

K İ T A P L A R

İ S ... E ... E N

İ Y İ ... İ Ğ İ ... İ Z İ

G ... B İ D İ R

D ... S T ... A R I ... I Z



Tamamladığınız sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle yazınız.

.....



Verilen sözcükleri de kullanarak kısa bir metin oluşturunuz.

kitap

oyun

macera

hayal

.....
.....
.....
.....
.....



Görseli inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

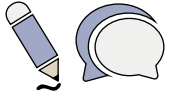
KELİMELERİN MASALI



Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.
Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.



Dinleme
Metni



Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Güzel bir kitap **keşfettim**.

Babam gizli bir yer **keşfetti**.

keşfetmek

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Sözcük **hazinemi** kitap okuyarak zenginleştirdim.

Kardeşimin en değerli **hazinesi** oyuncaklarıydı.

hazine

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



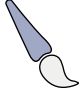
Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

keşfetmek:

hazine:



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinleme sürecinizi değerlendiriniz. Dinleme kurallarından uyguladığınız kurallar için gülen yüzü boyayınız. Uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE



Sessiz bir şekilde dinledim.



Uygun oturuş pozisyonunda dinledim.



Dikkatlice dinledim.

Bir sonraki dinlemenizi tüm kuralları uygulayarak yapınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Metindeki kızın neden kitap okumaya zamanı kalmıyormuş?

.....

2. Metindeki kız bulduğu harflerle nasıl bir oyun oynuyormuş?

.....

3. Metindeki kız bulduğu oyun sayesinde neyi keşfetmiş?

.....



Harf ve sözcüklerle oynanabilecek bir oyun yazınız.

Oyunum:

.....

.....

.....

.....

.....



Yazdığınız oyunu arkadaşlarınıza anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Tablodaki harfleri kullanarak arkadaşlarınızla "İsim-Şehir" oyununu oynayınız.

Harf	İsim	Şehir	Eşya	Hayvan	Bitki	Puan
D	Deniz	Düzce	defter	deve	domates	
H						
R						
i						
S						
B						
O						



Metinden yola çıkarak soruları cevaplayınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



“Kitapların dostluğu” ifadesinden ne anlıyorsunuz?

“Kitaplar, okuyanların iyiliğini ister.” cümlesine katılıyor musunuz?
Neden?

“Kelimeler, keşfedilmeyi bekleyen gizli bir hazine gibiydi.”
cümlesinden ne anlıyorsunuz?



Okulunuzda kitap okumaya teşvik edecek ne tür etkinlikler yapılabilir? Arkadaşlarınızla düşününüz. Etkinlik önerilerinizi yazarak okul müdürünüzle paylaşınız.

1.

2.

3.

4.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR

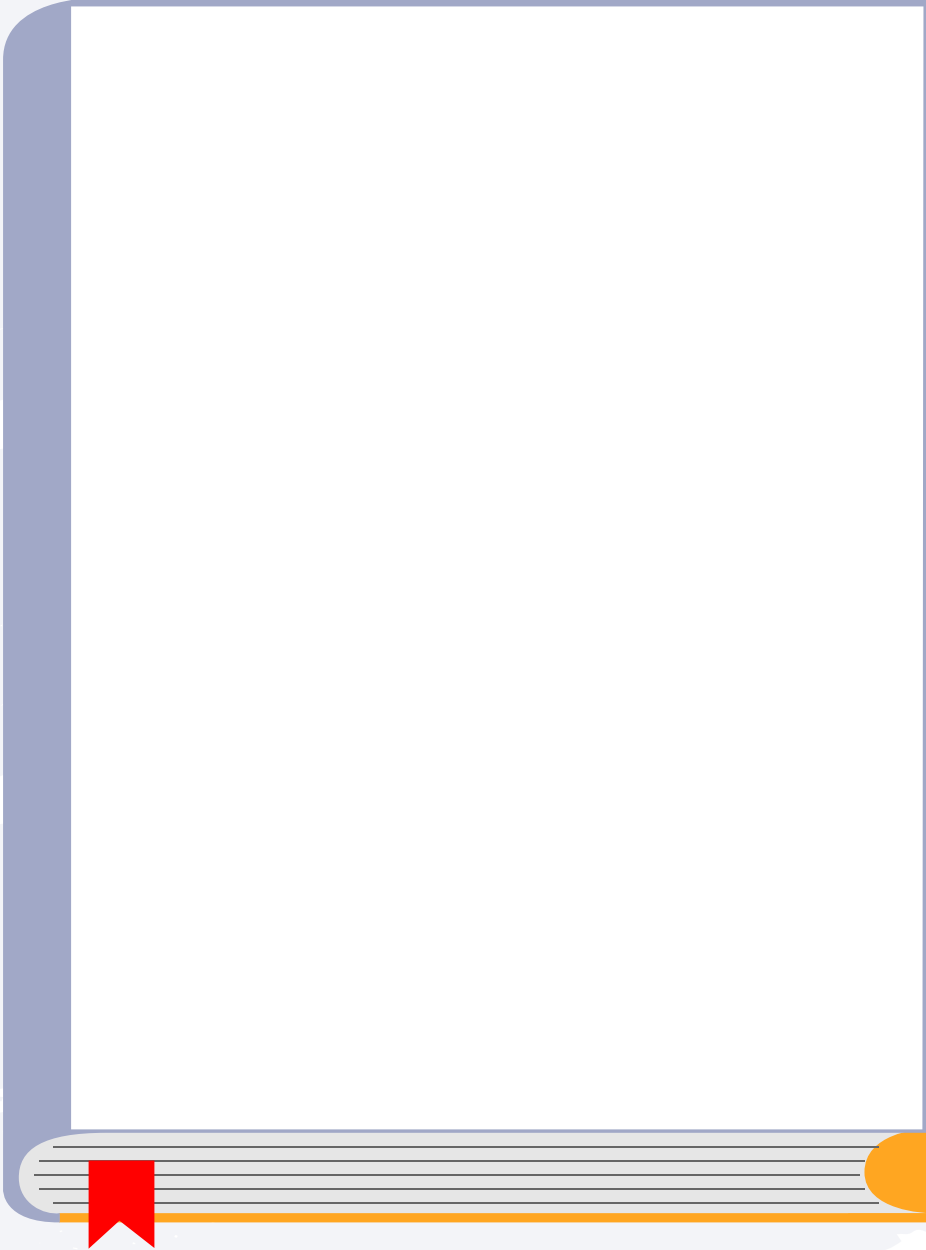


Bir kitap yazacağınızı düşününüz. Hangi konuda kitap yazmak isterdiniz? Anlatınız.

Konuşurken konuşma hızınıza dikkat ediniz.



Kitabınızın kapağını nasıl tasarlardınız? Tasarımınızı yapınız, arkadaşlarınızla paylaşınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

KİTAP OKUMAYI SEVİYORUM

Bugün en sevdiğim yazarın imza gününe gideceğim. O kadar heyecanlıyım ki!



Merhaba, adım Sevgi, sizin kitaplarınızı çok seviyorum ve sürekli okuyorum. Eminim, siz de çocukken çok kitap okuyordunuz. Yoksa bu güzel kitapları nasıl yazardınız?



Merhaba Sevgi, kitaplarımı sevmen beni çok mutlu etti. (...)



Bir gün bir yakınımız bizde kitabını unutmuştu. Kitapta seksen günde dünyanın farklı ülkelerine seyahat eden bir gezginin maceraları anlatılıyordu. Bu kitap o kadar ilginçti ki elimden bırakamadım.



Sonra o yazarın ve farklı yazarların akıllamaz maceralar içeren kitaplarını aldık ve okumaya devam ettim.



Okuduğum her kitapla farklı bir dünyaya pencere açıyordum. Heyecanlanıyor, bazen üzülüyordum ama çoğu kez de mutlu oluyordum.



Okudukça kelime hazinem gelişiyor, kendimi daha kolay ifade ediyordum.



Hem okulda da daha başarılı ve sevilen bir öğrenci olmuşum.

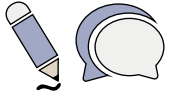
İşte böyle Sevgi, okuduğum kitaplar sizler için bu güzel kitapları da yazmamı sağladı. Okumayı hiç bırakma, kim bilir belki sen de büyüdüğünde bir yazar olursun.



Ben kitap okumayı çok seviyorum. Yanımda mutlaka bir kitap bulunduruyorum ve her fırsatta okuyorum.

İleride bir yazar olur muyum bilmem ama kitapsız bir hayat düşünemiyorum.

Editör Atiye Tuğçe KAVAK
Çizen: Zeynep Begüm ŞEN
Aile Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

En sevdiğim **yazar**ın imza gününe gittim.

Öğretmenimiz Türkçe kitabımızın **yazarı**ymış.

yazar

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Arkadaşlarımla **macera** dolu bir gün geçirdik.

Babam okul **maceralarını** anlatıyordu.

macera

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

yazar:

macera:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma sürecinizi değerlendiriniz. Okuma kurallarından uyguladığınız kurallar için gülen yüzü boyayınız. Uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

- Oturuş pozisyonumu okumaya uygun olarak ayarladım.
- Metinle göz arasındaki mesafeye dikkat ederek okudum.
- Metindeki sözcükleri doğru okudum.
- Metni hecelemeden okudum.
- Metni satır atlamadan okudum.
- Metni uygun hızda okudum.
- Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.

Bir sonraki okumanızda tüm kuralları uygulayınız.



Ne tür kitaplardan hoşlanıyorsunuz? Kitap okumak size ne kazandırır? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.





Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Sevgi neden heyecanlıydı?

.....

2. Unutulan kitapta neler anlatılıyordu?

.....

3. Kitap okumak yazara nasıl bir katkı sağlamış?

.....

4. Yazar, Sevgi'ye nasıl bir öneride bulundu?

.....

5. En sevdiğiniz yazar kimdir? Yazarın hangi kitaplarını okudunuz?

.....



Arkadaşınıza en sevdiğiniz yazarın bir kitabını tavsiye edecek olsanız hangi kitabını tavsiye edersiniz? Nedenleriyle yazınız.

Okumayı istediğim kitabın adı:.....

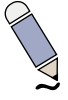
Bu kitabı

.....

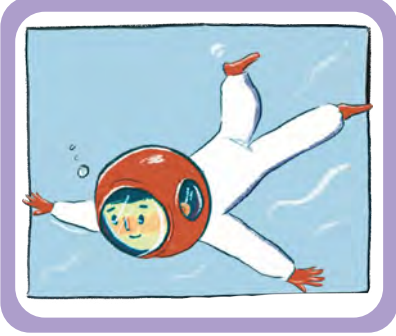
.....

.....

.....için okumalısın.



Metinden alınan görselleri uygun cümlelerle eşleştiriniz.



Yazarın akılalmaz maceralarını içeren kitaplarını aldık.

Kitaplar kendimi iyi hissetmemi sağlıyordu.

Merhaba Sevgi, kitaplarımı sevmen beni çok mutlu etti.

Kitap o kadar ilginçti ki elimden bırakamadım.

Okuduğum her kitapla farklı bir dünyaya pencere açıyordum.



Sizce görseller içerikleri yansıtıyor mu? Açıklayınız.



Tablo, Grafik
ve Broşürleri
Tanıyorum



Kitapların kapaklarını inceleyiniz. Kitap adlarının yazılışına dikkat ediniz.



Türkiye Büyük Millet Meclisi

TBMM

Çocuk Dergisi

ÇD

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

KKTC

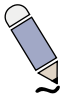
Güney

G



BİLGİ HAZİNESİ

Kurum, kuruluş, ülke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmaları her sözcüğün ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır.



Altı çizili adların kısaltmalarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dayımın askerlik yaptığı yerdir.

Millî Eğitim Bakanlığı ders kitaplarını öğrencilere ücretsiz olarak dağıtır.

Türk Hava Yolları olumsuz hava şartları nedeniyle uçuşları ertelemiş.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Görsel nereye ait olabilir? Tahmin ediniz.



Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi sanal gezisi için karekodu okutunuz.



Sanal Gezi



Sanal gezip gördükleriniz ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

CUMHURBAŞKANLIĞI MİLLET KÜTÜPHANESİ

Ankara'nın göbeğinde Türkiye'nin en büyük kütüphanesi olduğunu biliyor musunuz? Orayı tanıttikten sonra kesinlikle gitmeye can atacaksınız! Ama önce kütüphaneler neden önemlidir, ondan bahsedeyim. (...)

Kitap okumak yeni şeyler öğrenmenize yardımcı olur ve sizi yerinizden bile kalkmadan inanılmaz maceralara götürür. Kütüphaneler ev ödevlerinizi yapmak veya ders çalışmak için harika yerlerdir. (...) Kütüphanelerle ilgili en iyi şeylerden biri herkese açık olmalarıdır. Kitap satın almak zorunda değilsiniz; onları ücretsiz olarak ödünç alabilirsiniz. Birçok kütüphanede bilgisayar ve internet erişimi vardır. Okul projeleri için araştırma yapmanız gerekiyorsa veya sadece eğitici oyunlar oynamak istiyorsanız kütüphanelere gidebilirsiniz. (...)



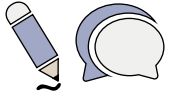
Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nin içinde bulunuyor. Kütüphane çok geniş bir kaynak koleksiyonuna sahip, bu da okuyabileceğiniz ve öğrenebileceğiniz pek çok şey olduğu anlamına geliyor. (...) Kütüphaneye sürekli yeni kitaplar ve dergiler geliyor. Hatta Türkiye'den ve diğer ülkelerden önemli kişilerin özel koleksiyonları da bulunuyor.



Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi dünyanın en iyi kütüphanelerinden biri olmayı hedefliyor. Devasa koleksiyonu ve modern hizmetleriyle şimdiden ülkemizin en büyük kütüphanesi ve her geçen gün daha da iyiye gidiyor.



Editör Pınar ÜNSAL
Öncü Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Külliye'yi gezerken içinde pek çok bina gördüm.

Kerem'in babası Külliye'de çalışıyor.

külliye

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Ömer oyuncak araba koleksiyonunu gösterdi.

Dedemin tespah koleksiyonu var.

koleksiyon

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

külliye:

koleksiyon:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Türkiye'nin en büyük kütüphanesi hangi şehirdedir?

.....

2. Kitap okumanın bize katkıları nelerdir?

.....

3. Kütüphaneler neden önemlidir?

.....

4. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinin hedefi nedir?

.....

Mustafa araştırma yapmak için kütüphaneye gitti. Kütüphane görevlisi, kendisine kütüphaneye üye olması gerektiğini söyledi.



Kütüphaneden yararlanabilmek için "Kütüphane Üye Kartı"nı doldurunuz.

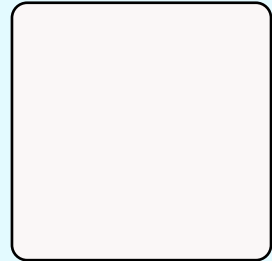
KÜTÜPHANE ÜYE KARTI

Adı-Soyadı :

Doğum Tarihi :

Okulu :

Sınıfı :



___.202__

İmza



Eksik bırakılan cümlelerde kütüphanede uymamız gereken kurallar verilmiştir. Cümleleri tamamlayınız ve kuralları okuyunuz.

tüketilmemelidir

yüksek

kütüphaneden

zarar

zamanında

ödünç

sessize

Kütüphanelerde yiyecek ve içecek

Kütüphanelerde cep telefonu alınmalıdır.

Salon ve koridorlarda sesle konuşulmamalıdır.

Kütüphaneden alınan kitaplar teslim edilmelidir.

Kütüphanedeki eşyalara verilmemelidir.

Kitaplar izin alınmadan çıkartılmamalıdır.



Yarım bırakılan metni okuyunuz ve metni tamamlayınız.

GÜZEL BİR GÜN

Güzel bir pazar sabahıydı. İpek heyecanla yatağından fırladı. Hemen hazırlanmaya başladı. Bugün İpek'in Kayseri'deki arkadaşı Elif gelecekti. İpek, öğretmenin verdiği araştırma ödevi için Elif'le kütüphaneye gidebileceğini düşündü. Bu düşünce İpek'i çok mutlu etmişti. Nihayet Elif geldi.....

.....

.....

.....



Yazma sürecinizi değerlendiriniz. Yazma kurallarından uyguladığınız kurallar için gülen yüzü boyayınız. Uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

- Sözcükleri doğru yazdım.
- Sözcüklerin arasında uygun boşluk bıraktım.
- Yazma düzenine dikkat ettim.
- Büyük harfleri uygun yerde kullandım.
- Yazma ortamını uygun hâle getirdim.

Bir sonraki yazınızda tüm kuralları uygulayınız.





En son okuduğunuz hikâye kitabı ile ilgili istenen bilgileri yazınız.

Kitabın Adı

Yazarı

Sayfa Sayısı

Konusu



En son okuduğunuz hikâyedeki bir olayı yazınız. Bu olayı arkadaşlarınıza beden dilinizi kullanarak anlatınız.

Konuşurken jest ve mimiklerinizi kullanınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kitapların kapaklarını inceleyiniz. Kitaplardan hangisini okumak isterdiniz.? Nedenleriyle anlatınız

Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu ve şiirde geçen olayları tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

KİTAPTAKİ DÜNYA

Ben bir kitap okudum.
Gemide kaptan oldum.
Güvertede akşama kadar
Türlü türlü balık tuttum.

Ben bir kitap okudum.
Uzun yollara koyuldum.
Develerin sırtına binip
Çöllerde gezdim, durdum.



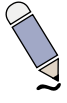
Ben bir kitap okudum.
Roketle uzaya uçtum.
Sonsuz uzayda süzülürken
Yıldızlara selam durdum.

Ben bir kitap okudum.
Dallara salıncak kurdum.
Hiç gitmediğim köylerde
Yeşile, toprağa doydum.

Ben bir kitap okudum.
Bin bir tane hayal kurdum.
Neler gördüm, neler duydum?
Kitapta dünyayı buldum.

Bu kitap için yazılmıştır.





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



.....

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin anlamını tahmin edip uygun ifadelerle eşleştiriniz.



kaptan

Gemi odalarının üstündeki alan.

Gemiyi yöneten kişi.



güverte

Mesleği araba kullanmak olan sürücü.



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

kaptan:

güverte:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Şair, kaptan olduğunda neler yapıyor?

.....

2. Şair, çöllerde ne ile geziyor?

.....

3. Şair, uzayda ne yapıyor?

.....

4. Şair, okuduğu kitaplarda nerelere gidiyor?

.....

5. Şair, okuduğu kitaplarda neyi buluyor?

.....



“Kitaptaki Dünya” şiirine bir dördlük de siz yazınız. Yazdığınız dördlüğü arkadaşlarınızla paylaşınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



.....

.....

.....

.....



Eksik bırakılan cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

kitabımı

macera

şiiir

kitaplarda

Zehra

gözlüğünü

kitaplık

kütüphaneye

Yusuf kitapları okuyor.

Dedem gazete okumak için istedi.

Her hafta sonu giderim.

..... kitabını bizde unutmuş.

Öğretmenimin okuduğu beni çok etkilemişti.

Hikâye bu hafta bitireceğim.

Okuduğum farklı dünyaları keşfediyorum.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yönergeleri takip ederek oyunu oynayınız.

Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



1

El ele tutuşarak
çember oluşturunuz.

2

Bir arkadaşınızı seçiniz.
Arkadaşınızdan bir sözcük
söylemesini isteyiniz.

3

Sonraki arkadaşınızdan
o sözcüğün son harfinden
yeni bir sözcük
türetmesini isteyiniz.

4

Sözcüğün son harfinden
olduğu gibi son
hecesinden de sözcük
türetmesini isteyebilirsiniz.

Örnek: Kalem – masa

Örnek: Sarı – Rıza

5

Belirlenen sürede yeni
sözcüğü söyleyemeyen
arkadaşınıza sırasına
geçmesini söyleyiniz.

6

Oyuna bir arkadaşınız
kalıncaya kadar devam
ediniz.

7

Kalan arkadaşınızdan
söylediği sözcüğün
çağrıştırdıkları ile ilgili
konuşma yapmasını isteyiniz.



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

DİL MİRASI KORUYUCUSU

Bahçede oynarken yoldan geçen birinin kullandığı bir kelime dikkatimi çekiyor. Top oynamayı aniden bırakıyorum. Sitenin küçük futbol sahasından hızla çıkıyorum. Telaşla ardı ardına zile basıyorum. Annem kapıyı açtığında gözlerindeki endişeyi okuyorum.

“Yeni bir kelime duydum. Unutmadan defterime yazmaya geldim!” diyorum. (...) “Oğlum, ne oldu?” diye soruyor annem. Belki de ilk kez işittiğim o yeni kelimeyi hatırlamakta zorlanıyorum. “Unuttum galiba...” derken aklıma geliyor: “seğirmek”



Koşuyorum, odama girip masamın üzerinde duran Kelime Toplayıcısı defterimi açıp yazıyorum: Seğirmek. Gözüm seğiriyor. Kelimeyi kullanan böyle söylemişti. Sözlüğümü açıyorum, kelimenin anlamını da defterime ekliyorum. Şimdi oyuna dönebilirim.

Evet, az çok anlamışsınızdır. Ben bir kelime toplayıcısıyım. Okuduğum, işittiğim tüm yeni kelimeleri topluyorum. Sonra kendi cümlelerimin içinde o kelimeleri kullanıyorum. (...) Oyuna döndüğümde arkadaşlarım beni iyi tanıdıkları için yine bir kelimenin peşine takıldığımı anlıyorlar. Sahada top koşturmaktan yorulmuşlar. (...)

Akşam oluyor. Evlerimize dağıldığımızda yeni kelimeleri defterime ekliyorum. (...) Sahi sözlükleri yazarlar yeni kelimeleri nasıl buluyorlar? Siz de benim gibi merak ediyor musunuz? Bunları düşünürken yorgunluktan uyu yakalıyorum.

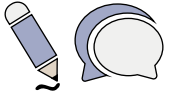


Rüyamda ağaçların, evlerin, nehirlerin kelimelerden olduğunu görüyorum. Ağaçların dallarında harfler hışırdıyor, göllerde kelimeler zıplıyor. Bulutlar atasözlerine dönüşmüş. Sözlük, gökyüzü olmuş. Kelimeler, yıldızlar gibi parlıyor.

Annemin sesiyle uyandığımda bir an nerede olduğumu anlayamıyorum. Yemeğimi yer yemez rüyamı yazıyorum. Rüyam, yeni bir hikâyeye ilham oluyor: Kelime Toplayıcısı Geçmişten Günümüze Dil Mirasımızın Peşinde. Ana karakterim, Dil Mirası Koruyucusu, dünyanın tüm kütüphanelerini geziyor. Köyleri ziyaret edip gittiği yörelerin bilge insanlarıyla sohbet ediyor. Karakterimin bu yolculuğunda karşılaşacağı maceraları siz okurlarımla birlikte yazmayı hayal ediyorum.

Elçin ÇETİNKALE
Özel Eğitim Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Beyza'nın gözü **seğiriyordu**.

Ablamın gerginlikten kasları **seğiriyor**.

seğirmek

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Yaprakların **hışirtisi** ile güne uyandım.

Poşetin **hışirtisi** çok rahatsız ediciydi.

hışirdamak

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

Sözlerin bana **ilham** oldu.

Annemden **ilham** alıyorum.

ilham

Tahminim:

.....

Sözlük Anlamı:

.....

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

seğirmek:

hışıldamak:

ilham:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk neden telaşla eve gidiyor?

.....

2. Çocuğun hatırlamakta zorluk çektiği kelime nedir?

.....

3. Çocuğun masadaki defterinin adı nedir?

.....

4. Çocuk rüyasında neler görüyor?

.....

5. Çocuğun hikâyesindeki ana karakterin adı nedir?

.....



Metin ile ilgili soruların doğru cevaplarını takip ediniz.
Ulaştığınız mesleğin özelliklerini anlatınız.

Konuşurken beden dilinizi kullanınız.



Sessiz
Sinema

Metindeki çocuk
kimin sesi ile uyandı?

Annesinin

Kardeşinin

Uyanır uyanmaz ne yaptı?

Hikâyede ana karakter kimdir?

Yemek yedi.

Rüyasını yazdı.

Dil Mirası
Koruyucusu

Kendisi

Öğretmen

Yazar

Doktor

Polis

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

MINİK DOSTUM

Okuldan eve heyecanla geldim. Okumaya yeni başladığım kitaptaki minik dostum Aycan'ın maceralarını merak ediyordum. En son ailesi ile tatile gideceklerdi. "Acaba gidebilecekler mi?", "Nereye gidecekler?", "Tatilde neler yapacaklar?". Bu soruları düşündükçe daha da heyecanlanıyordum. Soruların cevabını bulmak için hemen okumaya başladım. O kadar dalmışım ki son satıra geldiğimde akşam olmuştu. Babam eve gelmişti. Aycan'ın maceralarını aileme anlattım.

Bir sonraki kitapta yeni dostlarımla yeni maceralara atılmak için sabırsızlanıyorum. Hoşça kal Aycan.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu yazınız.



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

minik:

macera:



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk eve niçin heyecanla gelmiş?

.....

2. Çocuğun okuduğu kitaptaki kahramanın adı neymiş?

.....

3. Çocuk hangi soruların cevabını merak ediyormuş?



Harfleri karışık olarak verilen sözcükleri bulup yazınız.

Bulduğunuz sözcüklerle eksik cümleleri tamamlayınız.

ecmara

iptak

iriş

işra

talpikik

salam

ütpankühe

Yarın arkadaşımlaüye kartı çıkartacağız.

Bahçede bulduğum Eren'inmiş.

Annem her akşam kardeşime anlatır.

Babam bu ay odama alacak.

Okuduğum her kitapta farklı yaşıyorum.

Nazan'a okuması için birönerdim.



Verilen kısaltmaların açılımını yazınız.

TBMM

THY

KKTC

.....
.....

.....
.....

.....
.....



Zıt Anlam
Oyunu



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

PEKİŞTİRELİM



Metni okuyup tamamlayınız.

KORAY VE FINDIK

Güzel bir pazar sabahıydı. Koray erkenden uyandı. Annesi uyanmış, mutfakta kahvaltı hazırlıyordu.

Koray annesine yardımcı olmak için ekmekleri yemek masasına götürdü. Koray, kahvaltı hazırlanana kadar sorumluluklarını yerine getirmek istedi. Koray, mamasını vermek için bahçeye köpekleri Fındık'ın yanına gitti ve mamasını verdi. Ardından Fındık'ın topuyla oyun oynamaya başladılar.

Koray, Fındık'ın topunu yanlışlıkla çalıkların arasına atmıştı. Bir çığlık sesi duydu.

.....

.....

.....



Cümleleri uygun ifadelerle soru cümlesi yaparak yazınız.

Babam bana kitap aldı.

Soru cümlem:

Ayşe ile kütüphaneye gittik.

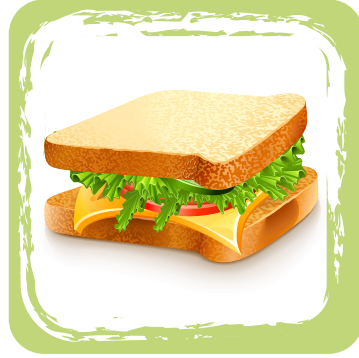
Soru cümlem:

Ablam dün akşam kitaplığını düzenledi.

Soru cümlem:



Görsellerden hareketle sandviç yapımı aşamalarını sırasıyla yazınız.



1.

2.

3.

4.



Cümlelerdeki neden sonuç ilişkisini örnekteki gibi yazınız.

Cümle: Meyveyi yıkamadan yediğim için hasta oldum.

Sonuç
Hasta olması

Neden
Meyveyi yıkamadan yemesi

Cümle: Dengeli ve düzenli beslendiğim için sağlıklıyım.

Neden

Sonuç

Cümle: Dişlerimi fırçalamadığım için dişlerim çürüdü.

Sonuç

Neden

Cümle: Spor yaptığım için güçlüyüm.

Neden

Sonuç

Cümle: Akşam erken yattığım için sabah erken uyandım.

Sonuç

Neden



Cümlelerdeki hataları bulunuz. Örnekteki gibi hataları işaretleyiniz.

1

Atatürk, 23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı'nı çocuklara armağan etmiştir?



Cümle büyük harfle başlamamıştır.



Bayram adı yanlış yazılmıştır.



Cümlenin sonuna yanlış işaret konulmuştur.



Bayram adı doğru yazılmıştır.

2

en çok merak ettiğim ülkelerin adları azerbaycan özbekistan ve mısırdır.!



Cümle büyük harfle başlamamıştır.



Ülke adları büyük harf kuralına uygun yazılmamıştır.



Cümlenin sonuna yanlış işaret konulmuştur.



Cümlede noktalama işaretleri eksiktir.

3

Selçuk mahallesi Başak Sokak hürriyet ilkokulu konya/ereğli adresine mektup gönderdik?



Cümleye büyük harfle başlamamıştır.



Mahalle, kurum, il/ilçe adı yanlış yazılmıştır.



Cümlenin sonuna yanlış işaret konulmuştur.



Sokak adı, büyük harf kuralına göre yazılmıştır.



Cümlelerdeki kendisine benzeyen ve kendisine benzetilen nesnelere tabloya yazınız.

Benzeyen	Cümleler	Benzetilen
.....	Ülkemiz cennet gibi güzeldir.	.....
.....	Ahmet'in altın gibi kalbi vardır.	.....
.....	Selin arı gibi çalışkan bir öğrencidir.	.....
.....	Milletimiz vatanımızı aslanlar gibi savundu.	.....
.....	Özge melek gibi bir insandı.	.....



Kısaltmalarla açılımlarını eşleştiriniz.

T.C.
KD
MEB
TCDD

Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları
Türkiye Cumhuriyeti
Kuzeydoğu



Çocuklar kütüphaneden kitap alırken kitapların adını söylemek yerine kitaplardaki etiketlerde yazan sözcüklerin zıt anlamlarını söylemiştir. Çocuklarla aldıkları kitapların etiketlerini eşleştiriniz.



Ben üstünde
"arka" ve "eski"
yazan kitapları
aldım.



Ben üstünde
"ilk" ve "doğru"
yazan kitapları
aldım.



Ben üstünde
"pahalı" ve
"erken" yazan
kitapları aldım.



Ben üstünde
"yumuşak" yazan
kitabı aldım.

YANLIŞ

UCUZ

GEÇ

ÖN

SERT

YENİ

SON

KOLAY



Pekıştirelim

SÖZLÜK

A

ağaçlandırmak: Bir yere fazlaca ağaç dikmek.

akılmaz: İnanması zor olan, inanılmaz.

azmetmek: Bir işi yapmak için kararlılıkla gayret etmek.

B

bardaktan boşanırcasına yağmak: Yağmurun çok şiddetli yağması.

bizzat: Kişinin kendisi tarafından yapılan, şahsen.

C

cumhuriyet: Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu yönetim biçimi.

Ç-D-E

editör: Yazıları yeniden düzenleyerek yayıma hazırlayan kimse.

emanet: Birine geçici olarak bırakılan ve teslim alınan kişiye korunması gereken eşya veya kimse.

F

feda: Bir amaca ulaşmak için sahip olduğu imkanlardan vazgeçmek.

G-Ğ

gökyüzü: Atmosferin gözle görünen bölümü; hava.

güvenlik: Toplum yaşamında yasal düzenin aksamadan yürütülmesi, kişilerin korkusuzca yaşayabilmesi durumu; emniyet.

H

hitap: Bir kimseye karşı söylenen söz.

ilan etmek: Bir durumu ya da haberi iletişim araçları yoluyla duyurmak.

J-K-L

layık olmak: Bir durumun ya da özelliğin bir kişiye uygun görülmesi.

M

macera: Baştan geçen ilginç olay veya olaylar zinciri; serüven.

mücadele: Herhangi bir amaca erişmek, bir kuvvete karşı koyabilmek için bir kişi veya topluluğun güçlü, sürekli çabası.

N

nezaket: Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranma; naziklik.

O-Ö-P

planlı: Belirli bir düzen içerisinde olan.

proje: Belirli bir konuda gerçekleştirilmesi veya yapılması düşünülen iş.

R-S

sergi: Halkın gezip görmesi, tanınması için uygun biçimde yerleştirilmiş ürünlerin, sanat eserlerinin tümü.

soluklanmak: Yoğun çalışma sırasında verilen dinlenme arası.

sözünü kesmek: Biri konuşurken söze karışıp onun konuşmasına fırsat vermemek.

Ş

şart: Herhangi bir durumun gerçekleşmesinin başka bir sebebe bağlı olması.

T-U-Ü-V

vakit geçirmek: Herhangi bir iş yaparak zaman harcamak.

Y

yardımlaşmak: Kişilerin belirli bir konuda birbirlerine yardım etmesi.

Z

zalim: Davranışlarında merhametsiz olan kişi.

KAYNAKÇA

Akkol, Ö. (2019). Ben Sağlıklı Çocuğum. Çocuk Şiirleri. Ankara: Pötikare Yayıncılık.

Çetinkale, E. (2024). Dil Mirası Koruyucusu. Özel Eğitim Çocuk Dergisi. Ankara: Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Sayı: 11. s. 32–33.

Çevre ve Çocuk. Sıfır Atık Günlüğü. Ankara. T.C. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı. s.10–11.

Dinçer, N. (1982). Çanakkale. Şiirlerde Atatürk. Antalya. Serik Matbaası.

Jandarma Çocuk (2023). Atatürk'ün Çocuk Sevgisi. Ankara: Jandarma Genel Komutanlığı. Sayı: 15. s. 1.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar). Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni. Ankara.

Öncü Çocuk (2024). Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi. Ankara: Türk Standardları Enstitüsü. s. 16–17.

Özen, D. (2023). Sürpriz Ağacı. İstanbul. Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık Anonim Şirketi. Sayı: 83. s. 8–9.

Özgenç, D. (2023). Çiçekli Çaydanlık. Lokum Çocuk ve Edebiyat Dergisi. Ankara. Sayı: 29. s. 4–5.

PTT Çocuk (2023). 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. Ankara. Posta ve Telgraf Teşkilatı. Sayı: 51. s. 6–7.

Sağlam, M. (2021). Horozun Sorumluluğu. İstanbul: Selimer Yayınları.

Sağlık Çocuk (2018). Nihan'ın Kardeşi. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı. Sayı: 3. s. 52-53.

Yavru Kırlangıç (2023). Güvercin Tini. İstanbul: Yeşilay. Sayı: 56. s. 4-7.

Yazgan, B. (2022). Kardeşlik Özlemi. Tümosan Çocuk Dergisi. İstanbul. Sayı: 6. s. 6.

Yener, M. (2017). Öğretmen Olun. Öğretmenin Atatürk. Ankara. Bilgi Yayınevi.

Yöney, D. (2019). Kelimelerin Masalı. Diyanet Çocuk Dergisi. İzmir: T.C. Diyanet İşleri Başkanlığı. Sayı: 470. s. 18-19.

Zeybek, Ş. N. (2024). İyilik Yap, İyilik Bul. Diyanet Çocuk Dergisi. Ankara: T.C. Diyanet İşleri Başkanlığı. Sayı: 526. s. 4.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

CEVAP ANAHTARI



GÖRSEL KAYNAKÇA VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI



