DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">10. Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 2 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye, 0-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini karşılamaya, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylere bağımsız yaşam ve toplumsal uyum becerilerini geliştirmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1- 0-1 yaş çocuklarının öz bakım ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar hazırlar.
2- 1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar.
3- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına göre bağımsız yaşam becerilerini kazandırmaya yardımcı olur.
4- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunları çözmeye ve sosyal becerileri kazandırmaya yardımcı olur.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Sınıf / Atölye
Donanım: Etkileşimli tahta / bilgisayar, yazıcı / tarayıcı, afiş, broşür, et bebek, bebek yıkama küveti, küvet lifi, su kabı, havlular, çeşitli bebek / çocuk kıyafetleri, biberonlar, öz bakım küpü, öz bakım kitabı</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste, öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">DERSİN KAZANIM TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>0-1 Yaş Çocuklarında Özbakım</td><td>4</td><td>18</td><td>25</td></tr>
<tr><td>1-6 yaş Çocuklarında Özbakım</td><td>4</td><td>18</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Bağımsız Yaşam Becerileri</td><td>6</td><td>26</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Toplumsal Uyum Becerileri</td><td>2</td><td>10</td><td>14</td></tr>
<tr><td>TOPLAM</td><td></td><td>16</td><td>72</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİKAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
0-1 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	**1.** 0-1 yaş çocuklarının temizlik ve bakımı **2.** 0-1 yaş çocuklarında giyinme **3.** 0-1 yaş çocuklarında uyku ve dinlenme **4.** 0-1 yaş çocuklarında beslenme	**1. 0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.** • Vücut temizliği ve önemi açıklanır. • Alt temizliğinin önemi ve alt temizliği basamakları açıklanır. • Beden jimnastiğinin önemi açıklanır. **2. 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.** • Bebek giysilerinin özellikleri açıklanır. • Bebeği giydirirken dikkat edilmesi gereken noktalar ve giyinme becerilerinin kazandırılmasında izlenecek yollar açıklanır. **3. 0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.** • Çocuklarda uyku ve dinlenmenin önemi açıklanır. • Uyku problemlerinin nedenleri açıklanır. **4. 0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini açıklar.** • Süt çocukluğunda beslenmenin önemi açıklanır.
1-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA ÖZ BAKIM	**1.** 1-6 yaş çocuklarında kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı **2.** 1-6 yaş çocukları giyinme **3.** 1-6 yaş çocukları dinlenme **4.** 1-6 yaş çocukları beslenme	**1. 1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerinin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.** • Temizlik alışkanlığı kazandırmanın önemi açıklanır. • Kişisel temizlikte kullanılan araç gereçler ve kişisel temizlikte dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanır. • Tuvalet eğitiminde izlenmesi gereken yollar, sergilenen tutum ve davranışların çocuk üzerindeki etkileri açıklanır. **2. 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Çocuk giysilerinin özellikleri açıklanır. • Çocuğu giydirirken dikkat edilmesi gereken noktalar ve giyinme becerilerinin kazandırılmasında izlenecek yollar açıklanır. **3. 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.** • 1-6 yaş çocuklarında dinlenmenin önemi açıklanır. • Uyku ve dinlenme alışkanlığı kazandırma konusunda dikkat edilecek noktalar açıklanır. • Dinlenme saatine geçişi kolaylaştırıcı yöntemler sıralanır. **4. 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.** • Oyun çocuğunun beslenme özellikleri açıklanır. • Oyun çocuğuna beslenme alışkanlığını kazandırmak için gereken tutum ve davranışlar açıklanır.

BAĞIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ	**1.** Özel gereksinimli bireylerde kişisel temizlik **2.** Özel gereksinimli bireylerde beslenme **3.** Özel gereksinimli bireylerde giyinme **4.** Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitimi **5.** Ev içi yaşam **6.** Ev içi/ dışında bağımsız yaşam	**1. Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylerde öz bakım becerilerinin kazandırılmasına etki eden faktörler açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde öz bakım becerileri kazandırılmasında kullanılan yöntemler açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde kişisel temizlikle ilgili (el –yüz yıkama, diş fırçalama, saç fırçalama ve banyo) becerilerin aşamaları sıralanır. **2. Özel gereksinimli bireylerin beslenmelerine uygun becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylere yemek yeme becerilerinin kazandırılmasının önemi üzerinde durulur. • Özel gereksinimli bireylerde kaşık, çatal, bıçak kullanarak yemek yeme becerisi ile ilgili aşamalar sıralanır. **3. Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerinin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylerde giyinme becerilerinin kazandırılmasının önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde giysi türüne göre giysileri giyinme ve çıkarma becerilerinin yöntemleri ve kazanma basamakları açıklanır. **4. Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitiminin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet eğitimine başlamadan önce dikkat edilmesi gereken noktalar özetlenir. • Özel gereksinimli bireylerde tuvalet kontrolü kazandırma yöntemleri ve aşamaları açıklanır. **5. Özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam ile ilgili becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylerde ev içi yaşam becerilerini geliştirmenin önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerin ev içi yaşam becerilerine katılmasını etkileyen etmenler sıralanır. **6. Özel gereksinimli bireylerin ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylere ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasının önemi açıklanır. • Ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar sıralanır.

TOPLUMSAL UYUM BECERİLERİ	**1.** Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlar **2.** Özel gereksinimli bireylerde sosyal beceriler	**1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.** • Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlar, bu sorunların nedenleri ve çözüm yolları açıklanır. **2. Özel gereksinimli bireylerde sosyal becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.** • Özel gereksinimli bireylerin kullanabileceği toplumsal mekânlardan yararlanabilmesinin önemi açıklanır. • Özel gereksinimli bireylerde boş zamanlarını değerlendirebilecek çalışmaların neler olduğu açıklanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
0-1 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	1. Vücut temizliğini aşamalarıyla gösteren pano hazırlama 2. Model üzerinde beden jimnastiği yaptırma 3. Model üzerinde alt temizliği uygulaması yapma 4. Giysi giydirip çıkarma işlemini model üzerinde uygulama 5. Çocuklarda uyku ve dinlenmenin önemi konusunda broşür hazırlama 6. Bebeği biberonla beslemeyi maket bebek üzerinde uygulama
1-6 yaş Çocuklarında Öz Bakım	1. Tuvalet ihtiyacı giderme ve sonrası kişisel temizlikle ilgili işlem basamaklarını içeren beceri kartları yapma 2. Tuvalet eğitiminde yapılması gereken tutum ve davranışlarla ilgili drama yapma 3. Çocuk giysisi üzerindeki aksesuarları (düğme / fermuar / bağcık/ çıtçıt vb.) kullanma becerisini desteklemeye yönelik beceri küpü/önlüğü/ öz bakım kitabı vb. hazırlama 4. Giyinme becerisinin desteklenmesine yönelik dolgu bebek yapma 5. Çocukların güvenli ve sağlıklı uyumasını ve dinlenmesini sağlayacak ortam hazırlama 6. Oyun çocuğunun beslenme alışkanlığını kazandırmak için gereken tutum ve davranışlarla ilgili öykü /masal yazma
Bağımsız Yaşam Becerileri	1. Özel gereksinimli bireyler için el yıkama ve diş fırçalama basamaklarını anlatan olay sıralama kartları hazırlama 2. Özel gereksinimli bireylere yemek yeme becerileri kazandırmaya yönelik olay sıralama kartları yapma 3. Özel gereksinimli bireyler için giyinme beceri analizini maket üzerinde uygulama 4. Özel gereksinimli bireyler için soyunma beceri analizini maket üzerinde uygulama 5. Özel gereksinimli bireylerin ev içi yaşam becerilerine katılmasını etkileyen etmenleri içeren sunum hazırlama 6. Özel gereksinimli bireylere ev içi??? / dışı bağımsız yaşam becerileri kazandırılmasında dikkat edilecek noktalar ile ilgili broşür hazırlama
Toplumsal Uyum Becerileri	1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlarla ilgili pano hazırlama 2. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunların çözüm yolları ile ilgili broşür hazırlama

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilere araç gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına, seviyelerine göre uygun olanlarını seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmalarına fırsat verilerek öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste verilen görevi yapmayı, kendini tanımayı, özdenetimi, fedakârlık ve sorumluluklarını bilmeyi, sabırlı olmanın kendilerinin ve başkalarının hayatlarındaki olumlu ve olumsuz etkilerini, farklılıklara saygıyı, kişisel temizliği, insana merhameti, insan sevgisini, değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.