

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	GİRİŞİMCİLİK VE İŞLETME YÖNETİMİ			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda Girişimcilik ve işletme yönetimi ile ilgili kavramlar, uygulama ve işlemler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	1-Girişimcilik ile ilgili kavramları açıklar 2- İşletme yönetimi ile ilgili kavramları açıklar 3- İş fikri oluşturur 4- İşletmelerde kuruluş yerini ve kapasitesini belirler 5-İş planı hazırlar			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Muhasebe Finansman atölye/laboratuvarı, Donanım: Etkileşimli Tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, görsel ülke, bölge haritaları sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken açık uçlu maddeler, çoktan seçmeli maddeler, doğru yanlış türünde maddeler, gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Girişimcilik	13	22	30,56
	İşletme Yönetimi	5	16	22,22
	İş Fikrinin Oluşturulması	4	8	11,11
	İşletmelerde Kuruluş Yeri Ve Kapasite	5	10	13,89
	iş planı hazırlamak	5	16	22,22
TOPLAM		32	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
GİRİŞİMCİLİK	<ol style="list-style-type: none">1. Girişimcilik Kavramı2. Girişimcilik İle İlgili temel Kavramlar3. Girişimcilik Türleri, Gelişim Süreci ve Önemi4. Girişimcilik ve Yaratıcılık5. Girişimcilik ve Yenilikçilik (İnovasyon)6. Başarılı Girişimcilik Özellikleri7. Nasıl Girişimci Olunur?8. Girişimci Olmanın Şekilleri9. Girişimcilerin Sorumlulukları10. Girişimcilerin Karşılaştıkları Problemler11. Türkiye’de Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none">1. Girişimcilik kavramını açıklar.2. Girişimcilik ile ilgili temel kavramları açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yönetici, esnaf, tacir işletme, lider, üretim faktörleri, ihtiyaç, istek, kobi ve franchise kavramları üzerinde durulur.3. Girişimcilik türleri, gelişim süreci ve önemini açıklar.4. Girişimcilik ve yaratıcılık kavramını açıklar.5. Girişimcilik ve yenilikçilik (inovasyon) kavramını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• İnovasyon örnekleri verilir.6. Başarılı girişimcilik özelliklerini açıklar.7. Nasıl Girişimci Olunur fikri üzerinde durur.<ul style="list-style-type: none">• Güncel hayattan iş fikri örnekleri verilir.• Kadın girişimci, genç girişimci ve elektronik girişimci örnekleri açıklanır.8. Girişimci olmanın şekillerini sıralar.9. Girişimcilerin sorumluluklarını sıralar.10. Girişimcilerin karşılaştıkları problemleri açıklar.11. Türkiye’de girişimcilik üzerinde durur.<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik ile ilgili kuruluşlar açıklanır.• Ülkemizde girişimciliği destekleyen kuruluşlar açıklanır.• Devlet kurumlarının ve özel kuruluşların girişimciliğe olan destekleri açıklanır.• Coğrafi işaretler ve girişimcilik konusu üzerinde durulur.
İŞLETME YÖNETİMİ	<ol style="list-style-type: none">1. İşletme Kavramı, Amaçları Önemi ve Fonksiyonları2. İşletmelerin Sınıflandırılması	<ol style="list-style-type: none">1. İşletme kavramını, amaçlarını, önemini ve fonksiyonlarını açıklar.2. İşletmeleri sınıflandırır.

İŞ FİKRİNİN OLUŞTURULMASI	<ol style="list-style-type: none">1. İş Fikri Kavramı ve Önemi2. İş Fikrini Bulma Yolları3. İş Kurmada Başarının Şartları	<ol style="list-style-type: none">1. İş fikri kavramını ve önemini açıklar.2. İş fikrini bulma yollarını sıralar.<ul style="list-style-type: none">• İş fikri örnekleri verilir.3. İş kurmada başarının şartlarını açıklar.
İŞLETMELERDE KURULUŞ YERİ VE KAPASİTE	<ol style="list-style-type: none">1. Bölge ve Şehir Belirleme2. Şehir Belirleme3. Kuruluş Yerini Belirleme4. Kapasite Kavramı ve Çeşitleri5. Kapasite Seçimi	<ol style="list-style-type: none">1. Bölge ve şehir belirlemeyi açıklar.2. Şehir belirlemeyi açıklar.3. Kuruluş yerini belirlemeyi açıklar.<ul style="list-style-type: none">• İşletme kuruluşunda pazar, hammadde, enerji, iş gücü vb üzerinde durulur.4. Kapasite kavramını ve çeşitlerini açıklar.5. Kapasite Seçimini açıklar.
İŞ PLANI	<ol style="list-style-type: none">1. Proje Kavramı2. Fizibilite (Yapılabilirlik)3. İş Planının Tanımı ve Unsurları4. İş Planının Faydaları5. İş Planının Hazırlanması	<ol style="list-style-type: none">1. Proje kavramını açıklar.2. Fizibiliteyi (yapılabilirlik) açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Örnek fizibilite verilir.• Fizibilite hesaplaması yapılır.3. İş planının tanımını ve unsurlarını açıklar.4. İş planının faydalarını sıralar.5. İş Planı hazırlar.<ul style="list-style-type: none">• Örnek iş planları verilir.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

GİRİŞİMCİLİK	-
İŞLETME YÖNETİMİ	-
İŞ FİKRİNİN OLUŞTURULMASI	-
İŞLETMELERDE KURULUŞ YERİ VE KAPASİTE	-
İŞ PLANI HAZIRLAMAK	Örnek Fizibilite hesaplamak İş planı hazırlamak

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilere, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Bu derste: öğrencilerin, yaptığı çalışmalarını sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Bu derste: öğrencilerin yapacakları çalışmalarda ve sunumlarda, dijital becerilerinin gelişmesi amacıyla gerekli olan akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon cihazı, ofis yazılımları vb. olanaklar sağlanmalıdır.
- Bu derste: öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinden faydalanılarak, öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmalı, bu şekilde öğrencilerde inisiyatif alma ve girişimcilik becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Bu derste; tasarruf, yardımlaşma, vatanına ve devletine karşı sorumlu olma, üretken olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, düz anlatım, soru cevap ve örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.