

DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| DERSİN ADI | GIYİM AKSESUARLARI DERSİ | | | |
| DERSİN SINIFI | 11.Sınıf | | | |
| DERSİN SÜRESİ | Haftalık 3 Ders Saati | | | |
| DERSİN AMACI | Bu derste öğrenciye; şapka, çanta kemer ve özel amaçlı aksesuarların yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | |
| DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şapka tasarım, uygulama ve süsleme işlemlerini yapar.2. Çanta ve kemer yapımına ait hazırlık işlemlerini yaparak; çanta ve kemer tasarımını, uygulamasını ve süslemesini yapar.3. Özel amaçlı aksesuar yapımına ait hazırlık işlemlerini yaparak; tasarımını, uygulamasını ve süslemesini yapar. | | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Kalıp/Uygulama Atölyesi, Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı ,çizim araçları,sanayi tipi düz dikiş makineleri,overlok makineleri,reçme makineleri,kesim motorları,sanayi tipi buharlı ütüler, tüm dikiş malzemeleri sağlanmalıdır. | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken; açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, doğru yanlış ve eşleştirme türü maddeler(sorular) kullanılabilir. Bunun yanında Performans testleri ile süreç, ürün veya her ikisi birden değerlendirilebilir. Süreç değerlendirmede sıklıkla kontrol listeleri ve gözlem formları, ürün değerlendirme de ise derecelendirme ölçekleri kullanılabilir. | | | |
| KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Şapka yapımı | 5 | 30 | 27,77 |
| | Çanta ve kemer yapımı | 4 | 30 | 27,77 |
| | Özel Amaçlı Aksesuar Yapımı | 9 | 48 | 44,44 |
| TOPLAM | | 18 | 108 | 100 |

| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|-----------------------|--|---|
| Şapka yapımı | <ol style="list-style-type: none"> 1. Şapka yapımına hazırlık 2. Şapka tasarımı 3. Şapka uygulaması 4. Şapka süsleme 5. Kapaşon tasarım uygulama ve süslemesi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Şapka yapımına hazırlık yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Şapkanın tanımı ve çeşitleri açıklanır. • Şapkanın bölümleri açıklanır. • Şapka ana ve yardımcı malzeme özellikleri açıklanır. • Şapka ana ve yardımcı malzeme örnekleri sıralanır. 2. Şapka tasarımı yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Kullanım amacına uygun model belirlenir. • Modele uygun şapka kalıbı hazırlanır. • Modele uygun ana ve yardımcı malzemeler belirlenir. 3. Şapka uygulaması yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Şapka kesimi yapılır. • Şapka dikimi yapılır. 4. Şapka süslemesi yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Modele uygun malzeme seçimi yapılır. • Seçilen malzemelerle süsleme işlemleri yapılır. 5. Kapaşon tasarım uygulama ve süslemesi yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Kullanım amacına uygun kapaşon modeli belirlenir. • Modele uygun şapka kalıbı hazırlanır. • Modele uygun ana ve yardımcı malzemeler belirlenir. • Modele uygun süsleme malzemesi seçimi yapılır. • Seçilen malzemelerle süsleme işlemleri yapılır. |
| Çanta ve kemer yapımı | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çanta ve kemer yapımına hazırlık 2. Çanta ve kemer tasarımı 3. Çanta ve kemer uygulaması 4. Çanta ve kemer süslemesi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çanta ve kemer yapımına hazırlık yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Çanta ve kemer tanımı ve çeşitleri açıklanır. • Çanta ve kemerin bölümleri açıklanır. • Çanta ve kemerin ana ve yardımcı malzeme özellikleri açıklanır. • Çanta ve kemerin ana ve yardımcı malzeme örnekleri sıralanır. 2. Çanta ve kemer tasarımı yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Kullanım amacına uygun model belirlenir. • Modele uygun çanta ve kemer kalıbı hazırlanır. • Modele uygun çanta ve kemer için ana ve yardımcı malzemeler belirlenir. 3. Çanta ve kemer uygulaması yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Çanta ve kemer kesimi yapılır. • Çanta ve kemer dikimi yapılır. 4. Çanta ve kemer süslemesi yapar. |

- Modele uygun malzeme seçimi yapılır.
- Seçilen malzemelerle süsleme işlemleri yapılır.

**Özel Amaçlı
Aksesuar Yapımı**

1. **Özel amaçla kullanılan aksesuarlar.**
2. **Özel amaçlı aksesuar yapımına hazırlık**
3. **Özel amaçlı aksesuar tasarımı.**
4. **Özel amaçlı aksesuar uygulaması.**
5. **Özel amaçlı aksesuar süslemesi.**
6. **Fonksiyonel kullanılabilen aksesuarlar.**
7. **Fonksiyonel aksesuar tasarımı.**
8. **Fonksiyonel aksesuar uygulaması.**
9. **Fonksiyonel aksesuar süslemesi.**

1. **Özel amaçla kullanılan aksesuarları sıralar.**
 - Özel amaçla kullanılan aksesuarları n tanımı ve çeşitleri açıklanır.
 - Özel amaçla kullanılan aksesuarları n ana ve yardımcı malzeme özellikleri açıklanır.
 - Özel amaçla kullanılan aksesuarları n ana ve yardımcı malzeme örnekleri sıralanır.
2. **Özel amaçlı aksesuar yapımına hazırlık yapar.**
 - Yapılacak özel amaçlı aksesuar belirlenir.
 - Özel amaçlı aksesuar yapımına malzeme seçilir.
3. **Özel amaçlı aksesuar tasarımı yapar.**
 - Seçilen malzemelere uygun aksesuar tasarımı yapılır.
4. **Özel amaçlı aksesuar uygulaması yapar.**
 - Seçtiği malzemelerle tasarlanan özel amaçlı aksesuar kesimi yapar.
 - Seçtiği malzemelerle tasarlanan özel amaçlı aksesuar dikimi yapar.
5. **Özel amaçlı aksesuar süslemesi yapar**
 - Modele uygun malzeme seçimi yapılır.
 - Seçilen malzemelerle süsleme işlemleri yapılır.
6. **Fonksiyonel kullanılabilen aksesuarları sıralar.**
 - Kullanım amacına uygun model belirlenir.
 - Fonksiyonel kullanılan aksesuarları n ana ve yardımcı malzeme özellikleri açıklanır.
 - Fonksiyonel kullanılan aksesuarları n ana ve yardımcı malzeme örnekleri sıralanır.
 - Modele uygun ana ve yardımcı malzemeler belirlenir.
7. **Fonksiyonel aksesuar tasarımı yapar.**
 - Seçilen malzemelere uygun fonksiyonel aksesuar tasarımı yapılır.
8. **Fonksiyonel aksesuar uygulaması yapar.**
 - Seçtiği malzemelerle tasarlanan fonksiyonel aksesuar kesimi yapar.
 - Seçtiği malzemelerle tasarlanan fonksiyonel aksesuar dikimi yapar.
9. **Fonksiyonel aksesuar süslemesi yapar.**
 - Modele uygun malzeme seçimi yapılır.
 - Seçilen malzemelerle süsleme işlemleri yapılır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

| | |
|------------------------------------|--|
| Şapka yapımı | <ul style="list-style-type: none">• Şapka yapımına hazırlık• Şapka tasarımı• Şapka uygulaması• Şapka süsleme• Kapişon tasarım uygulama ve süslemesi |
| Çanta ve kemer yapımı | <ul style="list-style-type: none">• Çanta ve kemer yapımına hazırlık• Çanta ve kemer tasarımı• Çanta ve kemer uygulaması• Çanta ve kemer süslemesi |
| Özel Amaçlı Aksesuar Yapımı | <ul style="list-style-type: none">• Özel amaçla kullanılan aksesuarlar.• Özel amaçlı aksesuar yapımına hazırlık• Özel amaçlı aksesuar tasarımı.• Özel amaçlı aksesuar uygulaması.• Özel amaçlı aksesuar süslemesi.• Fonksiyonel kullanılabilen aksesuarlar.• Fonksiyonel aksesuar tasarımı.• Fonksiyonel aksesuar uygulaması.• Fonksiyonel aksesuar süslemesi. |

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu derste kazandırılması hedeflenen becerilerin kazanılabilmesi için her bireye/öğrenciye; kalıp, dikiş ve süsleme uygulamaları için gerekli araç ve gereçlerin sağlanması gereklidir.
2. Atölye ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
3. Günün modasına, öğrencilerin beğenisine, alanın vizyonuna uygun modern ve farklı tasarım ürünler çalıştırılmalıdır.
4. Grup çalışmaları yaptırılarak iletişim becerileri ve ekiple işbirliği içinde çalışma becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
5. Bu derste, verilen görevi yapma planlı, düzenli ve ekonomik olma değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.