DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	**İÇ VE DIŞ MEKAN DOĞRAMALARI**			
DERSİN SINIFI	11-12 Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 7 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, tekniğine ve ergonomik kurallara uygun iç ve dış mekân doğramaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	**1-** İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap kapı üretimi ve montajı ile ilgili uygulama yapar. **2-** İş resmine uygun şekilde ahşap pencere üretimi ve montajı ile ilgili uygulama yapar. **3-** İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama tekniği ve ergonomik kurallara uygun şekilde mekan doğramaları ve mobilya tefriş üretimi ve montajı ile ilgili uygulama yapar. **4-** İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama tekniği ve ergonomik kurallara uygun şekilde mekânların özelliklerine göre ahşap merdiven üretimi ve montajı ile ilgili uygulama yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:** Teknolojik donanımı olan atölye ortamı **Donanım:** CNC makinesi, Panel ebatlama makinesi, Lazer CNC makinesi, kütüphane, bireysel öğrenme, çeşitli ölçme ve kontrol aletleri vb.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORAN (%)**
	Ahşap Kapı Üretimi	3	56	22.3
	Ahşap Pencere Üretimi	4	63	25
	Mekan Doğramaları ve Mobilya Tefrişi	4	84	33.3
	Ahşap Merdiven Üretimi	4	49	19.4
TOPLAM		**15**	**252**	**100**

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
1. AHŞAP KAPI ÜRETİMİ	1. Ahşap Kapı Kasası Yapma 2. Ahşap Kapı Kanadı Yapma 3. Ahşap Kapı Montajı Yapma	**1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kasası yapar.** • Üretim planlama basamakları hatırlatılır • İş resmine uygun kapı kasası yaptırılır • Kapı kasası yapımında kullanılan gereçler açıklanır • İş resmine uygun kapı kasası yaptırılır • Kapı kasasında kullanılan aksesuarlar ve yapım teknikleri açıklanır **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kanadı yapar.** • Kapı kanadı yapımında kullanılan gereçler açıklanır • İş resmine uygun işlemler hatırlatılır • İş resmine uygun kapı kanadı yaptırılır • Kapı kanadında kullanılan aksesuarları ve yapım teknikleri açıklanır

		3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kasası montajı yapar. • İş resmine uygun kapı montajı yaptırılır • Kapı montajında kullanılan aksesuarlar ve yapım teknikleri açıklanır
2. AHŞAP PENCERE ÜRETİMİ	1. Ahşap Pencere Kasası Yapma 2. Ahşap Pencere Kanadı Yapma 3. Ahşap Pencere Panjuru Yapma 4. Ahşap Pencere Montajı Yapma	**1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere kasası yapar.** • Pencere kasası yapımında kullanılan gereçler açıklanır • İş resmine uygun pencere kasası yaptırılır • Pencere kasasında kullanılan aksesuarlar ve yapım teknikleri açıklanır **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere kanadı yapar.** • İş resmine uygun pencere kanadı yaptırılır • Pencere kasasında kullanılan aksesuarlar ve yapım teknikleri açıklanır **3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere panjuru yapar**. • Pencere panjuru yapımında uygun gereçler açıklanır • İş resmine uygun pencere panjuru yaptırılır • Pencere panjurunda kullanılan aksesuarları tekniğine uygun taktırılır **4. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere montajı yapar.** • İş resmine uygun pencere montajını

		yaptırılır
3. MEKAN DOĞRAMALARI VE MOBİLYA TEFRİŞİ YAPMA	1. Mağaza Vitrini Yapma 2. Stand Yapma 3. Ara Bölme Yapma 4. Kameriye (Çardak) Yapma	**1. İş sağlığı ve kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde mağaza vitrini yapar.** • Mağaza vitrini satandartları amaçları açıklanır **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde stant yapar.** • Stant yapım amaç ve standartları açıklanır **3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ara bölme yapar.** • Ara Bölme standart ve ergonomisi açıklanır **4. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun kameriye (çardak) yapar.** • Kameriye ergonomisi ve amaçları standartları açıklanır
4. AHŞAP MERDİVEN ÜRETİMİ YAPMA	1. Ahşap Rıht Yapma 2. Ahşap Basamak Yapma 3. Ahşap Korkuluk Yapma 4. Ahşap Merdiven Montajı Yapma	**1. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap rıht yapar.** • İş resmine uygun rıht yaptırılır **2. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun olarak ahşap basamak yapar.** • İş resmine uygun ahşap basamak yaptırılır **3. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun olarak ahşap korkuluk yapar.** • İş resmine uygun ahşap basamak yaptırılır **4. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun**

		olarak merdiven montajı yapar. • Ahşap merdiven yapım aşamaları açıklanır

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.	
AHŞAP KAPI ÜRETİMİ	**1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kasası yapma** **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kanadı yapma** **3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim kurallarına uygun şekilde ahşap kapı kasası montajı yapma**
AHŞAP PENCERE ÜRETİMİ	**1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere kasası yapma** **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere kanadı yapma** **3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere panjuru yapma** **4. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap pencere montajı yapma**
MEKAN DOĞRAMALARI VE MOBİLYA TEFRİŞİ	**1. İş sağlığı ve kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde mağaza vitrini yapma** **2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde stant yapma** **3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ara bölme yapma** **4. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun kameriye (çardak) yapma**
AHŞAP MERDİVEN ÜRETİMİ	**1. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun şekilde ahşap rıht yapma** **2. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun olarak ahşap basamak yapma** **3. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun olarak ahşap korkuluk yapma** **4. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile doğrama üretim tekniğine uygun olarak merdiven montajı yapma**

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır. • Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim

becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.

- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.