

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>VEKTÖREL ÇİZİM UYGULAMALARI</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 8 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayar ortamında basılı orijinalerin röprodüksiyonunu yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Takvim hazırlar</li><li>2. Orijinale uygun olarak broşür-katalog hazırlar.</li><li>3. Orijinale uygun olarak etiket hazırlar.</li><li>4. Orijinale uygun olarak özel kesimli tasarımlar hazırlar.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Matbaa atölye ve laboratuvarları, sınıf, işletme vb. <b>Donanım:</b> Bilgisayar, tarayıcı,			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Takvim Hazırlama	4	80	%28
	Broşür-katalog Hazırlama	4	104	%36
	Etiket Hazırlama	3	64	%22
	Özel Kesimli Tasarımlar Hazırlama	3	40	%14
<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>288</b>	<b>%100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
<b>Takvim Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tek yaprak takvim hazırlamak</li> <li>2. Gemici takvimi hazırlamak</li> <li>3. Masa sümeni hazırlamak</li> <li>4. Üçgen takvim hazırlamak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde tek yaprak takvim hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vektörel çizim programında otomatik takvim hazırlama özelliği olsa da sıfırdan takvim hazırlanması sağlanır.</li> <li>• İlerleyen aşamalarda otomatik takvim hazırlama özelliği kullanılarak takvim hazırlanması sağlanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde gemici takvimi hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemici takviminin özellikleri açıklanarak nasıl yapılacağı gösterilir.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde masa sümeni hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa sümeninin özellikleri açıklanarak nasıl yapılacağı gösterilir.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde üçgen takvim hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üçgen takvim özellikleri açıklanarak nasıl yapılacağı gösterilir.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Broşür-Katalog Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tek kırım broşür hazırlamak</li> <li>2. İki kırımlı broşür hazırlamak</li> <li>3. Zigzag kırım broşür hazırlamak</li> <li>4. Katalog hazırlamak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vektörel çizim programında tek kırım broşür hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broşür özellikleri açıklanır.</li> <li>• Kırım şekilleri açıklanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Vektörel çizim programında iki kırımlı broşür hazırlar.</b></li> <li>3. <b>Vektörel çizim programında zigzag kırım broşür hazırlar.</b></li> <li>4. <b>Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde katalog hazırlar.</b></li> </ol>
<b>Etiket Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tek renk etiket hazırlamak</li> <li>2. Çok renk tire etiket hazırlamak</li> <li>3. Tramlı etiket hazırlamak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vektörel çizim programında tek renk etiket hazırlar.</b></li> <li>2. <b>Vektörel çizim programında çok renk tire etiket hazırlar.</b></li> <li>3. <b>Vektörel çizim programında tramlı etiket hazırlar.</b></li> </ol>

<b>Özel Kesimli Tasarımlar Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutu açılımı çizmek</li> <li>2. Kutu reproduksiyonu yapmak</li> <li>3. Özel kesim bıçağı hazırlamak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekniğine uygun kutu açılımı çizer.</li> <li>2. Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde kutu reproduksiyonu yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu kazanımda özel kesim etiketlerin iç kısmındaki görsel tasarım gösterilir.</li> </ul> </li> <li>3. Vektörel çizim programında istenilen ölçü ve şekilde özel kesim bıçağı hazırlar.</li> </ol>
--	--	---

### UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>Takvim Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 aylık tek sayfa takvimin tasarımını yapmak ve baskıya hazırlamak -3</li> <li>2. Gemici takvimin tasarımını yapmak ve baskıya hazırlamak -2</li> <li>3. Masa sümeni tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>4. Üçgen takvim tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> </ol>
<b>Broşür-Katalog Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tek kırım broşür tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>2. Ön-arka 2 kırım broşür tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>3. Zigzag kırıma uygun bir broşür tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>4. Çok sayfalı katalog oluşturmak -4</li> </ol>
<b>Etiket Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 farklı tek renk ürün etiketi tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>2. Extra renk kullanarak çok renk tire etiket tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> <li>3. 3 farklı tramlı ürün etiketini tasarımı yapmak ve baskıya hazırlamak</li> </ol>
<b>Özel Kesimli Tasarımlar Hazırlama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel kesimli kutu açılımı çizmek-2</li> <li>2. Özel kesimli kutu görsel tasarımını yapmak ve baskıya hazırlamak-2</li> <li>3. Ürün kutusunun bıçak izini çizmek -2</li> </ol>

### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilere vektörel çizim programın kısa yolları ve etkili kullanmaya yardımcı olan özellikleri el alışkanlığına dönüşene kadar tekrar ettirilmelidir.
- Atölyede kullanılan vektörel çizim programı sektöre uygun ve geçerliliğini yitirmemiş güncel bir vektörel çizim programı olmalıdır.
- Öğretmen gözetiminde atölye ortamında çizimler yapılmalıdır.
- Resimlerin çözünürlük değerlerinin baskı türüne göre seçilmelidir.
- Baskıya gönderilecek işin renk modunun CMYK olması gerekmektedir.
- Baskıya gönderilecek işin uygun formatta kaydedilmiş olmasına dikkat edilmelidir.
- Yapılan uygulama çalışması öğretmen gözetiminde yapılmalı ve her aşama kontrol ve teyit edilmelidir.
- Öğrencilerin uygulama esnasında yaptığı hatalara anında geri dönüş sağlanmalıdır.

- Gereken iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınmalıdır.
- Yapılan uygulama için sayfa boyutu ve ölçü birimini doğru ayarlanmalıdır.
- İşin şablonu oluşturulurken kırım ve kesim çizgisine dikkat edilmelidir.
- Resimlerin çözünürlük değerlerinin baskı türüne göre seçilmelidir.
- Tashih yaparken standart tashih işaretlerini kullanılmalıdır.
- Davetiyenin hedef kitlesine uygun yazı puntosu seçmeye özen gösterilmelidir.
- Kesim ve kırım çizgilerinin doğru kullanmaya özen gösterilmelidir.
- Çalışmaya başlamadan önce öğrencinin baskı altı malzemesini incelemesi sağlanmalıdır.
- Yazı karakterinin baskı altı malzemesine uygun olmasına dikkat eder.
- Çalışmayı baskıya gönderirken baskı özelliklerini çalışmanın altına not etmeye özen gösterir.
- Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu dersin işlenişi sırasında; sabır, sorumluluk bilinci, iktisatlı olma, zamana riayet (kurumsal kimlik istenilen sürede hazırlanmalı) , işin sorumluluğunu üstlenme(ortaya çıkan ürüne katkısı ölçüsünde sorumluluğu üstlenmeli ), vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.