DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">YANGIN OLAY YERİ İNCELEME</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11-12 . Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 3 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yangın olay yeri incelemesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak olay yeri incelemesi yapar.
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak olay yerinde sorumlulukları bulunan personelleri bilir.
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak olay yeri güvenliğini etkileyen faktörleri bilir.
4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak olay yerinde ihtiyaç duyulan malzemeleri bilir.
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak olay yerini sistematik olarak inceler.
6. Olay yeri tespit ve belgeleme metotlarını bilir.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Yangın sonrası inceleme yapabileceği atölye veya laboratuvar, simülasyon merkezi.
Donanım: Bilgisayar, etkileşimli tahta, projeksiyon, modüller vb. gereklidir.</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Yangın Çıkış Sebebinin Araştırılması</td><td>3</td><td>16</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Yangın Olay Yerinde Sorumlulukları Bulunan Personeller</td><td>3</td><td>20</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Yangın Olay Yerinde İhtiyaç Duyulan Malzemeler Ve Yapılan Gözlemler</td><td>3</td><td>20</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Yangın Olay Yerini Sistematik Olarak İncelemek</td><td>3</td><td>36</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Yangın Olay Yeri Tespit Ve Belgeleme Metotları</td><td>3</td><td>16</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>15</td><td>108</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Yangın Çıkış Sebebinin Araştırılması	**1. Olayın Tespiti** **2. Delillerin Tespiti** **3. Dokümantasyon ve Belgeleme İşlemleri**	**1. Olayın nasıl başladığının, geliştiğinin ve olay yerinin tespitini açıklar.** • Yangın çıkmasına sebep olan unsurları açıklanır. • Olayın büyümesine sebep olan nedenleri açıklanır. • Olay yerinin sınırlarının nasıl tespit edileceği açıklanır. **2. Olay mahallini inceleyerek adli soruşturma için gerekli delillerin toplanma şekillerini açıklar.** • Olay yeri inceleme yöntemleri açıklanır. • İlgili delillerin nasıl tespit edileceği açıklanır. • Delillerin nasıl zarar vermeden toplanacağı açıklanır. **3. Olay ile ilgili raporlama ve delil belgeleme gibi dokümantasyon işlemlerinin yapılışını açıklar.** • Olayın raporlamasının nasıl yapılacağı açıklanır. • Delillerin uygun şekilde nasıl belgelendirileceği açıklanır. • Dokümantasyon işlemlerinin nasıl uygun şekilde yapılacağı açıklanır.
Yangın Olay Yerinde Sorumlulukları Bulunan Personeller	**1. Olay Yerinde Bulunan Personel** **2. İnceleme Ekibinin Görev ve Sorumlulukları** **3. Olay Yerindeki Diğer Personellerin Görev-Sorumlulukları**	**1. Olay yerinde bulunan personelleri açıklar.** • İlk ekibi ve görevleri açıklanır. • Soruşturma ekibinin sorumlulukları açıklanır. **2. Olay yeri inceleme ekibinin görevlerini açıklar.** • Bilimsel yöntemlere göre inceleme yöntemleri açıklanır. • Ekip ile uyumlu inceleme gerçekleştirme yöntemi açıklanır. • Bulunan delilleri yorumlama yöntemleri açıklanır. **3. Olay yerindeki diğer personellerin görev ve sorumluluklarını açıklar.** • Cumhuriyet Savcısının görevleri açıklanır. • Adli Tıp Uzmanının görevleri açıklanır. • Acil Müdahale Ekibinin görevleri açıklanır. • Uzman Personelin görevleri açıklanır.
Yangın Olay Yerinde İhtiyaç Duyulan Malzemeler ve Yapılan Gözlemler	**1. Kişisel Koruyucu Malzemeler** **2. Yanan Binaya Ait Bilgiler**	**1. Olay yerinde oluşabilecek ikincil kazalardan kendisini koruyacak malzemeleri açıklar.** • İkincil kaza oluşturabilecek tehlikeler açıklanır. • İkincil kazalar önleme yöntemleri açıklanır. • Kazalardan korunmak için kullanılacak malzemeler açıklanır. **2. Olayı görenlerden ve müdahale ekibinden yanan binaya ait bilgilerin toplanma yöntemlerini açıklar.** • Görgü tanıklarına olay ile ilgili sorulacak doğru sorular açıklanır.

	3. Çevreye Ait İlk Bilgiler	• Müdahale ekibinden olay yeri ile ilgili alınacak doğru bilgiler açıklanır. • Bilgileri analiz etme yöntemleri açıklanır. • Bilgileri doğru yorumlama yöntemleri açıklanır. • Olay ile ilgili ihtimallerin değerlendirme yöntemleri açıklanır. **3. Olayın başlamadan önceki durumun araştırmasının yapılma yöntemlerini açıklar.** • Çevre incelemesin nasıl yapılacağı açıklanır. • Görgü tanıklarından alınan bilgiler ile olayın nedenlerin analiz edilme yöntemleri açıklanır. • Olası senaryoların nasıl tanımlanacağı açıklanır.
Yangın Olay Yerini Sistematik Olarak İncelemek	**1. Yangın Mahallerinde Emniyetin Sağlanması** **2. Yangının Başlangıç Noktasının Bulunması** **3. Kundaklama**	**1. Gerekli olan güvenlik önlemlerini açıklar.** • Delil kayıplarını önlemek için alınacak güvenlik önlemleri açıklanır. • İncelemeye uygun ortam yaratabilmek için alınacak güvenlik önlemleri açıklanır. **2. Yangının başlangıç noktasını açıklar.** • Yanan bölge inceleme yöntemleri açıklanır. • Yanan bölge yoruma yöntemleri açıklanır. • Yangının sebebini saptama yöntemleri açıklanır. **3. Kundaklama şüphesini açıklar.** • Kundaklama şüphesini ön görerek olay yeri inceleme yöntemleri açıklanır. • Kundaklama şüphesini ön görerek delilleri inceleme yöntemleri açıklanır. • Kundaklama ile ilgili rapor yazım şekli açıklanır.
Yangın Olay Yeri Tespit ve Belgeleme Metotları	**1. Fotoğraf-Kamera Çekimi** **2. Plan-Kroki Çizimi** **3. Tutanak/Rapor Yazımı**	**1. Fotoğraf ve kamera çekimi yapma yöntemlerini açıklar.** • Delil kayıplarını önlemek için fotoğraf ve kamera çekimi yöntemleri açıklanır. • Doğru açı ve ışık ile fotoğraf çekme yöntemleri açıklanır. **2. Olay yerinin ve çevresinin krokisini-planını çizme yöntemlerini açıklar.** • Ölçülere uygun çizim yapım yöntemleri açıklanır. • Kroki çizme yöntemleri açıklanır. **3. Doğru şekilde tutanak tutma yöntemlerini açıklar.** • İnceleme işlemlerinden sonra tutanak tutma yöntemleri açıklanır. • Kayıt işlemlerinden sonra tutanak tutma yöntemleri açıklanır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**		

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
• Öğrenciye; becerilerin kazanılması aşamasında Yangın Olay Yeri İnceleme uygulamaları sırasında alınması gereken ve içerik içerisinde belirtilen iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alması konusunda gerekli bilgiler anlatılır. • Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye / öğrenciye; Olay Yeri İnceleme uygulamalarını yapabileceği atölye veya laboratuvar, kamera ve fotoğraf makinası, çizim gereçleri, itfaiye araç ve gereçleri, kişisel koruyucu donanımlar, bilgisayar, projeksiyon makinası vb. gereklidir. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve öğrenme birimlerindeki öğrenci başarısı değerlendirilmelidir. • Bu dersin işlenişi sırasında koordinasyon becerisi, inisiyatif kullanma, detayları değerlendirme, sorumluluk bilinci, dikkat, özen, azimli olma, yardımlaşma ve işbirliği vb. değer tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.