DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">DOĞADA ARAMA KURTARMA</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11-12. Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 3 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu ders ile öğrenciye; Kentsel alan dışında, doğada meydana gelebilecek Acil Durum ve Afetlerde yapılması gerekenler ve tahliye ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. Arazide/ Dağda arama ve kurtarma yapar.
2. Hayatta kalma becerisi kazanır.
3. Harita- Pusula kullanır.
4. Sualtı ve su üstü eğitim yapar.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Teknoloji sınıfları, laboratuvarlar, uygulama atölyeleri, işletmeler, kütüphane, ev, bilgi teknolojileri ortamı.

Donanım: Bilgisayar, televizyon, projeksiyon vb. donanımlar ve alanın gerektirdiği araç, gereç, malzeme ve ekipmanlar sağlanmalıdır.</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; Bireysel öğretimi destekleyecek şekilde soru-cevap, anlatım (sunuş), gösteri (demonstrasyon), problem çözme, grup çalışması, tartışma, uygulama, gösteri, araştırma, gözlem yapma, görüşme, bireyselleştirilmiş öğretim ve programlı öğretim teknikleri vb. yöntem ve teknikler uygulanacaktır.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Arazide/Dağda Arama ve kurtarma</td><td>5</td><td>45</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Hayatta Kalma</td><td>5</td><td>30</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Harita- Pusula</td><td>2</td><td>18</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Sualtı ve Su Üstü Kurtarma</td><td>4</td><td>15</td><td>14</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>16</td><td>108</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Arazide/Dağda Arama Ve Kurtarma	**1. Arama Kurtarma Organizasyonu**	**1. Arazide/Dağda arama kurtarma organizasyonu aşamalarını belirler.** • Arazide/dağda arama kurtarma tanımlanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonu içerisinde yapılması gerekenler sıralanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonu içerisinde oluşturulacak ekipler açıklanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonunda olan ekiplerin görev ve sorumlulukları açıklanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonunda ilgili kurumlar tanımlanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonunda kurumlar arası iletişim açıklanır. • Arazide/dağda arama kurtarma organizasyonu aşamalarında yapılması gerekenler açıklanır.
	2. Acil Durumlar Ve Müdahale Yöntemleri	**2. Arazide/Dağda acil durumlarda uygulanacak müdahale yöntemini belirler.** • Arazide/dağda acil durumlar tanımlanır. • Arazide/dağda acil durumlarda uygulanabilecek müdahale yöntemleri açıklanır.
	3. Arama Kurtarma Ekipmanları	**3. Arazide/Dağda uygun arama kurtarma ekipmanlarını kullanarak kurtarma yapar.** • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında kullanılabilecek uygun ekipmanlar açıklanır. • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında kullanılabilecek uygun ekipmanlarla uygulama yapılır. • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında kullanılabilecek ipler tanımlanır. • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında kullanılabilecek düğümler açıklanır. • Her öğrenciye kurtarma çalışmasında kullanılan düğümler yaptırılır. • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında iple iniş teknikleri ve yöntemleri açıklanır. • Her öğrenciye yüksek açıdan kurtarma ve alçak noktadan kurtarma çalışması yaptırılır.
	4. Temel İlkyardım	**4. Arazide/Dağda olan kazazedeye temel ilkyardım ilkelerine göre uygun müdahale eder.** • Arazide/dağda olan kazazedenin yaşayabileceği olumsuz durumlar tanımlanır. • Arazide/dağda olan kazazedeye uygulanacak temel ilkyardım ilkeleri tanımlanır. • Arazide/dağda olan kazazedeye temel ilkyardım ilkelerine göre uygun müdahale yöntemi belirlenir. • Her öğrenciye manken üzerinde CPR uygulaması yaptırılır.
	5. Arazide/Dağda Sedye	**5. Arazide/Dağda mahsur kalmış veya yaralı**

	ve Tahliye Yöntemleri	**kazazedeye durumuna göre uygun sedye ve tahliye yöntemini belirler.** • Sedye çeşitleri açıklanır. • Arazide/dağda mahsur kalmış veya yaralı kazazedeye durumuna göre uygun sedye belirlenir. • Tahliye yöntemleri açıklanır. • Arazide/dağda mahsur kalmış veya yaralı kazazedeye durumuna göre uygun tahliye yöntemi belirlenir. • Arazide/dağda arama kurtarma çalışmasında istasyon kurma işlem basamakları açıklanır. • Her öğrenciye farklı durumlara özgü tahliye çalışması yaptırılır.
Doğada Hayatta kalma	**1. Yaban Hayat ve Tehlikeleri**	**1. Doğada yaban hayat içerisindeki tehlikeleri belirler ve gerekli önlemleri alır.** • Doğada yaban hayatı ve doğa şartları açıklanır. • Doğada yaban hayatı içerisinde karşılaşılabilecek tehlikeler belirlenir. • Doğada yaban hayatı içerisinde karşılaşılabilecek tehlikelere karşı gerekli önlemler alınır.
	2. Su Bulma Yöntemleri	**2. Doğada uygun şekilde su bulma yöntemini belirler.** • Doğada su kaynaklarının bulunabileceği bölgeler belirlenir. • Doğada uygun şekilde su bulma yöntemleri açıklanır.
	3. Barınak Yapma Yöntemleri	**3. Doğada bireyin yaşam fonksiyonlarını sağlıklı bir şekilde devam ettirebilmesi için barınak yapar.** • Doğada karşılaşılabilecek olumsuz durumlar açıklanır. • Barınak yapımında kullanılabilecek malzemeler belirlenir. • Barınak yapma yöntemleri açıklanır. • Her öğrenciye farklı barınak yapma uygulaması yaptırılır.
	4. Temel Kampçılık Bilgileri	**4. Dağcılık kurallarına göre temel kampçılık aşamalarını belirler.** • Dağcılık tanımlanır. • Dağcılığın temel unsurları açıklanır. • Dağcılık malzemeleri açıklanır. • Dağcılık kurallarına göre temel kampçılık aşamaları açıklanır.
	5. Beslenme Yöntemleri	**5. Doğada bireyin yaşamını devam ettirebilmesi için uygun beslenme yöntemleri belirler.** • Doğada bireyin beslenme açısından yaşayabileceği sorunlar açıklanır. • Doğada uygun beslenme yöntemleri belirlenir.
Harita- pusula	**1. Harita ve Pusula Kullanımı**	**1. Arazide/Dağda uygun şekilde harita-pusula kullanır.** • Harita elemanları ve pusula açıklanır. • Arazide/dağda kaybolmuş birey uygun bir şekilde harita-

		pusula kullanımı açıklanır. • Her öğrenciye harita-pusula kullanımı uygulaması yaptırılır.
	2. Yön Bulma	**2. Arazide/Dağda uygun çıkış yönünü bulur.** • Arazide/dağda kaybolmuş birey uygun bir şekilde harita-pusula kullanımı ile çıkış yönünü bulması açıklanır. • Arazide/dağda kaybolmuş birey doğal yön bulma yöntemleri ile çıkış yönünü bulması açıklanır.
Sualtı ve su üstü kurtarma	**1. Yüzme Teknikleri**	**1. Sualtı/Su üstü kurtarma personeli için yeterli olacak yüzme tekniklerini uygular.** • Yüzme teknikleri açıklanır. • Kurtarma personeli için yeterli olacak yüzme teknikleri uygulanır. • Her öğrenciye farklı yüzme teknikleri uygulaması yaptırılır.
	2. Suüstü Kurtarma Yöntemleri	**2. Kurtarma tekniklerini kullanarak su üstü kurtarma yöntemini uygular.** • Kurtarma yöntemleri açıklanır. • Sudan kurtarma ekipmanları sıralanır. • Sudan kurtarma yöntemleri sıralanır. • Canlıyı yüzerek kurtarmadaki yöntem ve riskler açıklanır.
	3. Scuba Dalış	**3. Sualtında olan kazazede veya farklı durumlar için scuba (Aletli) dalış yapar.** • Sualtında oluşabilecek farklı durumlar açıklanır. • Sualtında kurtarma personeli için uygun nefes teknikleri açıklanır. • Scuba(aletli) dalış ekipmanları açıklanır. • Sualtında olan kazazede veya farklı durumlar için scuba(aletli) dalış uygulaması yapılır.
	4. Sualtı Arama Yöntemleri	**4. Sualtında olabilecek kazazedeler için uygun arama yöntemini belirler.** • Sualtında olabilecek kazazedeler için uygun arama yöntemleri açıklanır. • Sualtında olabilecek kazazedeler için uygun arama yöntemi belirleyerek uygulanır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**		
Arazide/Dağda Arama Ve Kurtarma	**1.** Kurtarma çalışmasında kullanılan düğümlerin yapılması **2.** Yüksek açıdan kurtarma uygulaması **3.** Alçak noktadan kurtarma uygulaması **4.** CPR uygulamasını manken üzerinde yapılması **5.** Tahliye yapılması	

Hayatta kalma	**1.** Barınak yapma uygulaması
Harita- pusula	**1.** Harita-pusula kullanımı
Sualtı ve su üstü kurtarma	**1.** Yüzme teknikleri uygulaması. **2.** Scuba(aletli) dalış uygulaması

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrenciye; becerilerin kazanılması aşamasında arazide / dağda arama ve kurtarma, hayatta kalma, harita-pusula, sualtı ve su üstü kurtarma uygulamaları sırasında kullanılan ekipmanlar veya malzemeler hakkında gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgileri anlatılır.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; kurtarma malzeme ve ekipmanları, harita ve pusulalar, yüzme ve daliş malzemeleri ile bilgisayar, projeksiyon cihazı vb. gereklidir. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve öğrenme birimlerindeki öğrenci başarısı değerlendirilmelidir.
- Bu dersin işlenişi sırasında kendine karşı dürüst olmak, ayırımcılık yapmama, karakteri sağlam şahsiyetler, iş disiplini vb. değer tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.