

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	MİMARİ ESERLER			
DERSİN SINIFI	11-12 Sınıflar			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mimari eserleri inceleme esasları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, tarihi mimari eserleri inceleme kurallarına göre kültür varlıkları incelemesi yapar.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, tarihi mimari eserleri inceleme kurallarına göre mimari yapı elemanları incelemesi yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Uygun aydınlatma ortamı ve sıcaklığı olan bilgisayarla çizim atölyesi, Donanım: Mimari restorasyon atölyesi standart donatımları, etkileşimli tahta veya projeksiyon, çizim kâğıtları, gönyeler, silgi, bant, bilgisayar, hesap makinesi.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Kültür Varlıkları	2	36	50
	Mimari Yapı Elemanları	2	36	50
TOPLAM		4	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Kültür Varlıkları	<p>1. Taşınır kültür varlıklarının incelenmesi</p> <p>2. Taşınmaz kültür varlıklarının incelenmesi</p>	<p>1. Tarihi eser inceleme kurallarına göre taşınır kültür varlıklarının incelemesini yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taşınır kültür varlıklarının açıklaması yapılır. • Taşınır kültür varlıklarının listesini oluşturması sağlanır. <p>2. Tarihi eser inceleme kurallarına göre taşınmaz kültür varlıklarının incelemesini yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taşınmaz kültür varlıklarının açıklaması yapılır. • Taşınmaz kültür varlıklarından anıtların incelenmesi sağlanır. • Taşınmaz kültür varlıklarından sit, doğal sit, tarihi sit, arkeolojik sit, kentsel sit, kırsal sit, karmaşık sit anlarının incelenmesi sağlanır.
Mimari Yapı Elemanları	<p>1. Mimari yapı taşıyıcı elemanlarının incelenmesi</p> <p>2. Mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlarının incelenmesi</p>	<p>1. Tarihi eser inceleme kurallarına göre mimari yapı taşıyıcı elemanlarının incelemesini yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimari yapı taşıyıcı elemanlarının incelenmesi açıklaması yapılır. • Mimari yapı taşıyıcı elemanlarının listesi yaptırılır. • Mimari yapı taşıyıcı elemanlardan temeller, duvarlar, döşemeler, merdivenler, ayaklar, sütunlar, sütun başlığı, sütun gövdesi, sütun kaidesi elemanlarının incelenmesi sağlanır. <p>2. Tarihi eser inceleme kurallarına göre mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlarının incelemesini yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlarının incelenmesi açıklaması yapılır. • Mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlarının listesi yaptırılır. • Mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlardan söve, lento, denizlik ve eşikler incelenmesi sağlanır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Kültür Varlıkları	1. Taşınır kültür varlıklarının incelenmesi ve rapor tutulması 2. Taşınmaz kültür varlıklarının incelenmesi ve rapor tutulması
Mimari Yapı Elemanları	3. Mimari yapı taşıyıcı elemanlarının incelenmesi ve rapor tutulması 4. Mimari yapı tamamlayıcı ve geçiş elemanlarının incelenmesi ve rapor tutulması

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, azimli olma, titiz olma, kendini ifade edebilme, zamana riayet, dikkatli olmak, arkadaşlarıyla işbirliği, sabırlı olma, temizlik değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.