DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">ATÇILIK</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11-12</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 2 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak atların ırk özellikleri, bakımı ve beslenmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak atların ırk özelliklerine göre bakımlarını yapar.
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tayları ve kullanım amaçlarına uygun olarak atları besler.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Sınıf, Klinikler, Poliklinikler, Hayvan hastaneleri, Laboratuvarlar, haralar, atçılık işletmeleri
Donanım: Akıllı tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, hayvan maket ve modelleri, canlı hayvan, zaptu-rapt malzemeleri, tımar malzemeleri, binicilik malzemeleri</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Atların Bakımını Yapmak</td><td>4</td><td>48</td><td>67</td></tr>
<tr><td>Atların Beslenmesini Yapmak</td><td>2</td><td>24</td><td>33</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>6</td><td>72</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
At Bakımı	1. Atların Irk Özellikleri	1. **Atların ırk özelliklerini belirler.** • At yetiştiriciliğinin tarihi ve önemi açıklatılır. • Başlıca at ırkları ve genel özellikleri açıklatılır. • Atlarda don ve nişaneler açıklatılır. • Arap atının özellikleri açıklatılır. • İngiliz atının özellikleri açıklatılır. • Haflinger atının özellikleri açıklatılır. • Midilli atının özellikleri açıklatılır. • Kafkas at ırkının özellikleri açıklatılır.
	2. Atlarda Yaş Tespiti	**2. Atlarda yaş tespiti yapar.** • Atlarda diş yapısı ve özellikleri açıklatılır. • Atlarda diş yapısına bakılarak yaş tespiti açıklatılır.
	3. Atların Günlük Bakımı	**3. Atların günlük bakımını yapar.** • At barınakları ve önemi açıklatılır. • Barınaklarda günlük faaliyetler açıklatılır. • Atların günlük bakımı ve önemi açıklatılır. • Atlarda yürüyüş şekilleri ve özellikleri açıklatılır. • Atlarda antrenman ve önemi açıklatılır. • Atların konulacağı yerlerin özellikleri açıklatılır. • Tayların konulacağı yerlerin özellikleri açıklatılır. • At barınaklarının günlük bakım ve temizliği açıklatılır. • Atlarda yürüyüş ve koşma şekilleri açıklatılır. • Atlarda antrenmanın önemini açıklatılır. • Atlara masajın, kaşağı yapmanın teknik ve önemi açıklatılır.
	4. Atların Tırnak Bakımı	**4. Atların tırnak bakımını yapar.** • Atlarda tırnağın anatomik yapısı açıklatılır. • Atlarda nallama ve nal çeşitleri açıklatılır. • Atlarda tırnak bakımı yaptırılır.
At Besleme	1. Tayların Beslenmesi	**1. Tayların beslenmesini yapar.** • Taylarda beslenme yöntem ve ilkeleri açıklatılır. • Tayların sütten kesilmesi açıklatılır. • Sütten kesilmiş tayların besleme yöntem ve ilkeleri açıklatılır.
	2. Kullanım Amacına Göre Atların Beslenmesi	**2. Kullanım amacına göre atların beslenmesini yapar.** • Atların beslenmesindeki genel kuralları açıklatılır. • Kısrakların besleme yöntem ve ilkeleri açıklatılır. • Aygırların besleme yöntem ve ilkeleri açıklatılır. • At rasyonları açıklatılır. • Yemleme tekniğin açıklatılır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**	
At Bakımı	1. Atlarda don ve nişaneleri ayırt eder. 2. Atları ırk özelliklerine göre seçer. 3. Atın ağzını açar. 4. Dişin yapısını inceler. 5. Diş yapısına bakarak yaşı tespit eder. 6. Atın konulacağı yeri düzenler. 7. Tayın konulacağı yeri düzenler. 8. Ayak ve tırnak temizliğini yapar. 9. Ata gezinti yaptırır. 10. Atların yürüyüş biçimlerini gözlemler. 11. Ata koşma egzersizi yaptırır. 12. Ata masaj yapar. 13. Kaşağı çeker. 14. Atı uysal hâle getirir. 15. Atın ayağını tekniğine uygun kaldırır. 16. Atın tırnağını tekniğe uygun şekilde düzeltir.
At Besleme	1. Taylarda beslenme yöntem ve ilkelerini açıklar. 2. Tayların sütten kesilmesini izah eder. 3. Sütten kesilmiş tayların beslenme yöntem ve ilkelerini açıklar. 4. Atların beslenmesini açıklar. 5. Kısrakların beslenme yöntem ve ilkelerini açıklar. 6. Aygırların beslenme yöntem ve ilkelerini açıklar. 7. At rasyonlarını açıklar 8. Yemleme tekniğini izah eder.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
1. Öğrencileri gruplar halinde at yetiştiriciliği yapan bir işletmeyi gezdiriniz. 2. Öğrencilere uygulamayı yerinde gösterme imkânı bulunamadığı takdirde ve / veya bunun yanı sıra slayt, video vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılışını izlemesini sağlayınız. 3. Bu dersin işlenişi sırasında hayvan haklarına riayet (kendi özel doğal çevrelerinde yaşama fiziki ya da psikolojik ihtiyaçlarını karşılama, iş süresi ve yoğunluğunu sınırlandırma ve güçlerini artırıcı bir beslenme ve dinlenme sağlama) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. 4. Bu derse ait kazanımlar gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmelidir.