

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	SAĞLIK TURİZM MERKEZLERİ			
DERSİN SINIFI	11. /12. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; sağlık turizmi kavramı, önemi, ülkemizde ve dünyadaki sağlık turizmi merkezleri ve özellikleri, termal su kaynaklarının dağılımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık turizmi kavramı, amaçları ve ülkeye katkılarını açıklar.2. Türkiye'deki sağlık turizmi merkezlerini özelliklerine göre sınıflandırır.3. Termal su kaynaklarının yararları ve kullanım alanlarını açıklar.4. Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizmi merkezlerini bilir, özelliklerine göre sınıflandırır.			
DONATIM VE ORTAM, DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ	Ortam: Sınıf Ortamı Donanım: Etkileşimli Tahta, Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Sağlık Turizmi Kavramı	2	18	25
	Türkiye'de Sağlık Turizmi Merkezleri	2	18	25
	Termal Su Kaynakları	2	16	22
	Dünyada Ve Türkiye' De Sağlık Turizmi	2	20	28
	TOPLAM	8	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Sağlık Turizmi Kavramı	<p>1.Sağlık Turizmi Kavramı</p> <p>2.Sağlık Turizmi Paydaşları</p>	<p>1.Sağlık Turizmi kavramını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık turizmi kavramı açıklanır. • Sağlık turizminin diğer turizm alanlarından farkı açıklanır. <p>2.Sağlık Turizmi kavramının paydaşlarını ayırt eder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık turizminin paydaşları açıklanır. • Sağlık turizminin ülkemize maddi, manevi getirileri açıklanır.
Türkiye’de Sağlık Turizmi Merkezleri	<p>1.Sağlık Turizmi Merkezleri</p> <p>2.Türkiye’de Sağlık Turizmi Özellikleri</p>	<p>1.Ülkemizdeki sağlık turizmi merkezlerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık Turizmi merkezi kavramı açıklanır. • Ülkemizdeki Sağlık Turizmi Merkezleri açıklanır. <p>2.Ülkemizin sağlık turizmi açısından özelliklerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizin sağlık turizmi açısından olumlu özellikleri açıklanır. • Ülkemizin sağlık turizmi açısından olumsuz özellikleri sıralanır. • Ülkemizdeki sağlık turizmi politikaları açıklanır.
Termal Su Kaynakları	<p>1.Termal Su Kaynakları</p> <p>2.Termal Su Kaynakları Kullanım Alanları</p>	<p>1.Termal su kaynakları kavramını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termal su kaynakları açıklanır. • Termal su kaynaklarının özellikleri açıklanır. <p>2. Termal su kaynaklarının kullanım alanlarını sıralar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termal su kaynaklarını kullanım alanlarına göre sınıflandırır. • Termal su kaynaklarını içeriğine göre sınıflandırır.
Dünyada Ve Türkiye’ De Sağlık Turizmi	<p>1.Türkiye’deki Termal Turizm Kent Bölge ve Merkezleri</p> <p>2.Dünyada Sağlık Turizmi Merkezleri</p>	<p>1.Türkiye’deki termal turizm bölgeleri açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizin termal turizm kentleri bölgeleri sıralanır. • Ülkemizdeki termal turizm kent merkezleri sıralanır. <p>2.Dünyada sağlık turizmi bölgelerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dünyada sağlık turizmi kavramının önemi açıklanır. • Dünyadaki sağlık turizmi merkezleri sıralanır. • Dünyadaki sağlık turizmi merkezlerinin özellikleri açıklanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, etkili iletişim becerilerine sahip olma vb. ile ilgili tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.