

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	BORÇLAR HUKUKU			
DERSİN SINIFI	11 Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; Türk Borçlar Kanunu'na uygun olarak borçlar hukukunu oluşturan temel esaslar ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Türk Borçlar Kanunu'na uygun olarak borçları doğuran sebepleri açıklar.2. Türk Borçlar Kanunu'na uygun olarak borç ilişkilerini açıklar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf ortamı, bilgi teknolojileri, Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, gazete, dergi, broşür, örnek olay incelemeleri, görsel ülke, bölge haritaları sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	Borcu Doğuran Sebepleri	ORAN (%)
	Borçları Doğuran Sebepler	3	40	56
	Borç İlişkileri	2	32	44
TOPLAM		5	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Borçları Doğuran Sebepler	<ol style="list-style-type: none">1. Borç hukukunun konusu2. Borcu doğuran sebepler3. Borcu doğuran sözleşmeler	<ol style="list-style-type: none">1. Borçlar Kanunu'na göre borç hukukunun konusunu açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Borç kavramı tanımlanır.• Borçlar Hukukunun konusu açıklanır.• Borçlar Hukuku'nun kaynakları ve Borçlar Kanunu'nun sistemini açıklanır.• Borçlar Kanunu açıklanır.• Borçlar Kanunu'nun sistemi açıklanır.• Örf ve Adet Hukuku açıklanır.• Borç ilişkisi kavramı açıklanır.• Borç ilişkisi kavramı ve unsurları açıklanır.• Borç ilişkisinin niteliği açıklanır.• Hukuksal işlemlerden doğan borçları açıklanır.• Haksız fiil ve benzerlerinden doğan borçlar açıklanır.• Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar açıklanır.• Borcun yaptırımı olarak sorumluluğun tanımı yapılır.• Borcun yaptırımı olarak sorumluluğun türlerine örnekler verilir.2. Borçlar Kanunu'na göre borcu doğuran sebepleri açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Sözleşmeden doğan borçlar açıklanır.• Sözleşmeler ve türleri açıklanır.• Sözleşmelerin oluşması tanımlanır.• Sözleşme yapma serbestisi ve bunun sınırlandırılması açıklanır.• Sözleşmelerin yorumu açıklanır.• Haksız fiilden doğan borçlar tanımlanır.• Genel olarak haksız fiilden doğan borçlar tanımlanır.• Haksız fiil sorumluluğunun dayandığı ilkeler açıklanır.• Haksız fiil sorumluluğunun şartları açıklanır.• Haksız fiil sorumluluğunun sonucu açıklanır.• Haksız fiil sorumluluğunda zaman aşımı açıklanır.• Sebepsiz mal kazanmalardan doğan borçlar açıklanır.• Sebepsiz mal kazanmanın şartları açıklanır.• Sebepsiz mal kazanmadan doğan borcun talebi açıklanır.• Sebepsiz mal kazanmada zaman aşımı açıklanır.3. Borçlar Kanunu'na göre borcu doğuran sözleşmeleri yapar.<ul style="list-style-type: none">• Mülkiyeti devir borcu doğuran sözleşmeler açıklanır.• Satım akdi açıklanır.• Trampa akdi açıklanır.• Bağışlama akdi açıklanır.• Kullandırma borcu doğuran sözleşmeler açıklanır.• Kira akdi örneklerle açıklanır.• Ariyet (Ödünç) akdi örneklerle açıklanır.• Karz (Tüketim Ödücü) sözleşmesi açıklanır.• Leasing (Finansal Kiralama) sözleşmesi açıklanır.• İş görme borcu doğuran sözleşmeler açıklanır.• Hizmet akdi açıklanır.• İstisna (Eser) akdi açıklanır.• Vekâlet akdi açıklanır.• Havale kavramı tanımlanır.• Neşir (Yayım) sözleşmesi açıklanır.• Matbu evrak üzerinde sözleşme türlerinin yazımıyla ilgili uygulama yaptırılır.

<p>Borç İlişkileri</p>	<p>1. Borç ilişkisinde özel durumlar</p> <p>2. Borç ilişkisini sonlandırmak</p>	<p>1. Borçlar Kanunu'na göre borç ilişkisindeki özel durumları açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temsilin tanımı ve türleri açıklanır. • Temsil görevinin şekli ve kapsamı açıklanır • Temsilin sona ermesi açıklanır. • Borçların üçüncü kişilere etkileri açıklanır. • Üçüncü kişiler lehine sözleşmeler açıklanır. • Üçüncü kişinin edasına taahhüdü açıklanır. • Alacağın temliki ve borcun nakli açıklanır. • Alacağın temliki kanuni halefiyeti açıklanır. • Genel olarak alacağın temliki tanımlanır. • Alacağın temlikinin türleri açıklanır. • Alacağın temlikinin konusu tanımlanır. • Alacağın temlikinin şekli açıklanır. • Alacağın temlikinin hükümleri açıklanır. • Borcun nakli tanımlanır. • Borcun nakli türleri açıklanır. • Borcun nakli sözleşmesinin hükümleri açıklanır. • Müteselsil borç ilişkisi açıklanır. • Müteselsil borcun doğuşu açıklanır. • Müteselsil borcun hükümleri açıklanır. <p>2. Borçlar Kanunu'na uygun olarak borç ilişkisini sonlandırma işlemi açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borçları sona erdiren iradi sebepler açıklanır. • İfa kavramı tanımlanır. • İfanın konusu açıklanır. • Fesih, yenileme, takas, ibra kavramları tanımlanır. • Borçları sona erdiren iradi dışı sebepler açıklanır. • İfanın imkânsızlığı ve zaman aşımı tanımlanır.
-------------------------------	---	--

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<p>Borçları Doğuran Sebepler</p>	<p>1. Borç hukukunun konusunu açıklama</p> <p>2. Borcu doğuran sebepleri açıklama</p> <p>3. Borcu doğuran sözleşmeleri açıklama</p>
<p>Borç İlişkileri</p>	<p>1. Borç ilişkisinde özel durumlarla ilgili işlemleri açıklama</p> <p>2. Borç ilişkisini sonlandırma durumlarını açıklama</p>

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulamalarda kullanılacak örnek formlar önceden temin edilmeli ve işlemin cinsine göre öğrencilere dağıtılmalıdır.
- Tanımlar, açıklamalar uygulama öncesinde yapılmalıdır.
- Uygulamalardan sonra mutlaka değerlendirme yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, dürüst olma, bilgiyi doğru yazma, değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Bu derste açıklanan kavramlar bir sonraki hafta dersin başında öğrencilere sorular sorularak kavramlar pekiştirilmelidir.