DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">REKREASYON</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11. ve 12. Sınıf Seçmeli</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 2 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye; serbest zaman değerlendirme ve rekreasyon çalışmalarında halkla ilişkiler uygulamaları yapmaile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. İSG tedbirleri doğrultusunda serbest zaman değerlendirme kavramı ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.
2. Rekreasyon çalışmalarında iletişim becerilerini kullanır.
3. Rekreasyonda halkla ilişkiler çalışmalarının önemini göz önüne alarak kurumsal iletişim tekniklerini kullanır.
4. Rekreasyon etkinlik alanlarını sınıflandırır.
5. Rekreasyon etkinliğini planlama sürecini belirler.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Halkla İlişkiler Alan-Ortak Atölyesi, Müşteri Temsilciliği Atölyesi, Organizasyon Sorumlusu Atölyesi
Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, mesleki Yayınlara ulaşım sağlanmalıdır. Ayrıca Halkla İlişkiler Alanı standart donanımları gereklidir.</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrencinin performansını belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Serbest Zaman Değerlendirilmesi</td><td>4</td><td>8</td><td>11/35</td></tr>
<tr><td>Rekreasyonda İletişim Becerileri</td><td>4</td><td>14</td><td>18/40</td></tr>
<tr><td>Rekreasyonda Halkla İlişkiler</td><td>2</td><td>10</td><td>16/35</td></tr>
<tr><td>Rekreasyon Etkinlik Alanları</td><td>6</td><td>24</td><td>33/55</td></tr>
<tr><td>Rekreasyon Etkinliğini Planlama</td><td>6</td><td>16</td><td>22/50</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>22</td><td>72</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI
Serbest Zaman Değerlendirilmesi	**1.** Serbest zaman ve serbest zaman değerlendirilmesi **2.** Rekreasyon eğitiminin toplumsal önemi **3.** Rekreasyonun ilişkili olduğu alanları **4.** Rekreasyonun sınıflandırılması	**1.** Serbest zaman ve serbest zaman değerlendirilmesinin tanımını yapar • Öğrenciye zamanın ne anlama geldiğini, zaman çeşitlerini açıklattırır. • Serbest zamanın ne anlama geldiğini, tarihsel süreçte serbest zaman algısının değişimini, neden değerlendirilmesi gerektiğini açıklatır. • Rekreasyon kavramını, rekreasyona katılma nedenlerini ve rekreasyona katılmayı etkileyen faktörleri açıklaması sağlar. **2.** Rekreasyon eğitiminin toplumsal önemini sıralar. • Örgün ve yaygın eğitim kapsamında yapılan rekreasyon eğitimini açıklattırır. Örnekler verdirir. • Rekreasyon eğitiminin toplumsal önemini, rekreasyon eğitimi almayan bireylerin serbest zamanlarında yönelebileceği zararlı faaliyetleri örnekler vererek açıklatır. **3.** Rekreasyonun ilişkili olduğu alanları araştırır. • Rekreasyonun ilişkili olduğu alanlar sıralanır. Örnekler verilerek anlattırılır. **4.** Rekreasyonun sınıflandırılmasını yapar. • Rekreasyonu şema halinde sınıflandırır.
Rekreasyonda İletişim Becerileri	**1.** Rekreasyonda iletişim **2.** Rekreasyonda iletişim çeşitleri **3.** Rekreasyonda iletişim süreci ve öğeleri **4.** Rekreasyonda iletişimin işlevleri	**1. Rekreasyonda iletişimi açıklar.** • Rekreasyonda iletişimin öneminin açıklaması sağlanır. • Rekreasyon türlerinde iletişimin etkisi açıklanır. **2. Rekreasyonda iletişimin çeşitlerini sıralar.** • Rekreasyonda iletişim çeşitlerinin kullanımı açıklanır. • İletişim örnekleri incelenerek hangisinin rekreasyonda kullanıldığında yapılan etkinliğin daha başarılı olacağının örneklerle açıklanır. **3. Rekreasyonda iletişim süreci ve öğelerini açıklar.** • Rekreasyonda iletişimde, iletişim sürecinin etkili işleyişi açıklanır. • İletişimde yer alan öğeler rekreasyon etkinliklerine uyarlanarak açıklanır. **4. Rekreasyonda iletişimin işlevlerini sıralar.** • Rekreasyon etkinliklerinde iletişimin işlevlerini açıklar. • İletişimin işlevlerinden her birinin rekreasyonda etkisi açıklanır.

Rekreasyonda Halkla İlişkiler	**1.** Rekreasyon yönetiminde halkla ilişkiler **2.** Rekreasyon çalışmalarında kurumsal iletişim teknikleri	**1. Rekreasyon yönetimi kavramını açıklatır.** • Rekreasyon ve Halkla ilişkiler ilişkisini açıklatır. • Rekreasyon yönetiminde halkla ilişkilerin önemini araştırmalarını sağlar. • Rekreasyon Yönetiminde Halkla İlişkilerin Temel İlkelerini açıklatır. • Rekreasyon Yönetiminde Halkla İlişkilerin Fonksiyonlarını sıralatır. • Kurumsal imajı etkileyen faktörleri örnekler vererek açıklatır. • Rekreasyon yönetiminde yapılan halkla ilişkiler faaliyetlerini sıralatır. • Farklı rekreasyon sektörlerinde yapılan halkla ilişkiler çalışmalarını açıklatır. **2. Rekreasyon çalışmalarında kurumsal iletişim tekniklerini kullanır.** • Kurumsal İletişim kavramını ve ilişkili olduğu kavramları açıklatır. • Kurumsal İletişimde kullanılan halkla ilişkiler iletişim tekniklerini incelemesi sağlanır.

Rekreasyon Etkinlik Alanları	**1.** Rekreasyonel turizm seyahati organizasyonları **2.** Macera rekreasyonu organizasyonları **3.** Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonları **4.** Terapatik rekreasyon organizasyonları **5.** Eğlence ve animasyon organizasyonları **6.** Rekreatif sanayi organizasyonu	**1. Rekreasyonel turizm seyahati organizasyonlarını açıklar.** • Rekresyonel turizm seyahati kavramı açıklanır • Rekresyonel turizm seyahatinin sınıflandırılması sıralanır. • **2. Macera rekreasyonu organizasyonlarını açıklar.** • Macera ve macera turizmi kavramını açıklaması sağlanır. • Macera turizminin neleri içerdiği açıklanır. • Macera rekreasyonu etkinliklerini sınıflandırır. • Macera rekreasyonunun kişiye kazandırdıkları açıklanır. • Macera rekreasyonunda zorluk algılaması ve zorluk kaynakları açıklanır. **3. Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonları açıklar.** • Sosyal içerikli organizasyonların neler olduğu ve nerelerde uygulama olarak yapıldığı açıklanır. • Eğitim içerikli organizasyonların neler olduğu ve nerelerde yapıldığını açıklaması sağlanır. **4. Terapatik rekreasyon organizasyonlarını açıklar.** • Telepatik rekreasyonu tanımlaması sağlanır. • Terapatik rekreasyon organizasyon programlarını açıklaması sağlanır. • Terapatik rekreasyon programında etkinlik çeşitlerini açıklaması sağlanır. • Terapatik rekreasyon programında etkinliklerin uygulama alanlarını açıklaması sağlanır. **5. Eğlence ve animasyon organizasyonlarını açıklar.** • Eğlence kavramı açıklanır • Eğlence sektörünü açıklanır. • Animasyon kavramı açıklanır • Animasyon çeşitleri sıralanır. **6. Rekreatif sanayi organizasyonunu açıklar.** • Özellikle ofis ortamında çalışanların fiziksel özelliklerini geliştirmek ve ruh sağlığına katkı yapabilmek için hangi rekreatif çalışmalardan yararlanıldığını araştırmalarını sağlar.
Rekreasyon Etkinliğini Planlama	**1.** Etkinliğin amaçlarını belirlenme **2.** Fizibilitenin yapılması ve ilgili kararları alınmasını araştırma **3.** Planlama yapma **4.** Etkinliği gerçekleştirilme **5.** Geri besleme ve değerlendirme yapma	**1. Etkinliğin amaçlarını sıralar.** • Etkinlik kavramı ve rekreasyon yönetimi hakkında bilgi verilir. • Etkinliğin düzenlenme amaçlarını tablo şeklinde sıralanır. • Etkinliğin unsurlarını açıklaması sağlanır. **2. Fizibilitenin yapılması ve ilgili kararları alınmasını açıklar.** • Fizibilite kavramı hakkında bilgi verilir. • Fizibilite çalışmasını aşamalarını kavramasını sağlanır. • Fizibilite çalışmasını raporlaştırarak ilgili kararların alınmasını sağlanır.

		3. Planlamada yapılacakları sıralar. • Etkinliğin planlanması ve planlama türleri hakkında bilgi verilir. • Rekreasyon etkinliğinin planlama ilkeleri madde halinde sıralanır. • Rekreasyon etkinliğinin planlanma aşamasında yapılması gerekenleri sıralaması sağlanır. **4. Etkinliği gerçekleştirme aşamalarını sıralar.** • Rekreasyon etkinliğinin gerçekleştirilmesi aşamasında dikkat edilmesi gereken aşamaları sıralaması sağlanır. • Etkinliğin gerçekleştiği sırada risk yönetiminin nasıl uygulanması gerektiğini açıklanır. **5. Geri besleme ve değerlendirme yapılma aşamalarını sıralar.** • Etkinliğin geri besleme ve değerlendirme aşamalarını sıralaması sağlanır. Etkinliğin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilir.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
Serbest Zaman Değerlendirilmesi	**1.** Serbest zamanların ne şekilde değerlendirildiğini tartışma **2.** Kişilerin rekreasyon etkinliklerine katılım durumları ile etkili olan faktörleri eşleştirme **3.** Rekreasyon eğitiminin toplumsal önemi ile ilgili bir sunu hazırlama **4.** Rekreasyonun ilişkili olduğu alanlar ile ilgili afiş hazırlama **5.** Rekreasyonun sınıflandırmasını şema ile gösterme	
Rekreasyonda İletişim Becerileri	**1.** İletişim uygulamaları yapmak **2.** İletişim çeşitlerini içeren çalışmalar yapmak **3.** Dinlemeyle ilgili iletişim örnekleri incelemek **4.** İletişim örnekleri incelemek **5.** Rekreasyonda kullanılan iletişim çeşitlerini sıralamak **6.** İletişim sürecinin işleyişini, belli bir iletişim durumunda iletişimde yer alan öğeler ve bunların karşılıklı ilişki ve etkileşimlerini gösteren bir model üzerinden incelemek **7.** İşlevsel açıdan kaynaktan alıcıya, alıcıdan kaynağa olmak üzere iki aşamalı iletişim örnekleri vermek	
Rekreasyonda Halkla İlişkiler	**1.** Rekreasyon yönetimini açıklama **2.** Rekreasyon ve halkla ilişkiler ilişkisini açıklama **3.** Rekreasyon yönetiminde kurumsal imajı açıklama **4.** Kurumsal imajı etkileyen unsurları açıklama **5.** Rekreasyon yönetiminde yapılan halkla ilişkiler faaliyetlerini sıralama **6.** Farklı Rekreasyon Sektörlerindeki Halkla İlişkiler Uygulamalarına örnekler verme **7.** Kurumsal iletişimi açıklama **8.** Rekreasyonda kullanılan kurumsal iletişim tekniklerini ve araçlarını açıklama	

Rekreasyon Etkinlik Alanları	**1.** Rekreasyon etkinlik alanlarını gösteren pano hazırlamak **2.** Rekreasyonel turizm seyahati organizasyonlarını araştırmak **3.** Rekreasyon etkinlikleri turizmle ilgisi açısından sınıflandırma yaptırma **4.** Macera rekreasyonun neleri içerdiğini açıklama **5.** Macera rekreasyon etkinliklerini neler olduğunu tabloda açıklama **6.** Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonların belediye ve okullarda uygulandığını örneklerle anlatma **7.** Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonlarını panoda gösterme **8.** Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonların konuları ve nedenlerini açıklama **9.** Boş zaman ve rekreasyon hizmeti organizasyonu çerçevesinde değerlendirilebilecek Sosyal ve eğitim içerikli organizasyonların neler olduğunu araştırmak **10.** Terapatik rekreasyon organizasyonların yapılma nedenlerini özel ilgiye ihtiyacı olan kişilerin ilgi alanlarını ve yeteneklerini çeşitlendirerek bireylere destek olmaya çalışma nedenleri açıklamak **11.** Terapatik rekreasyon organizasyonlarını nerelerde yapıldığı gösteren pano hazırlamak **12.** Eğlence organizasyonlarını çeşitlerini açıklama **13.** Animasyon organizasyon çeşitlerini şema ile açıklamak **14.** Rekreatif sanayi organizasyonu özellikle ofis ortamında çalışanların fiziksel özelliklerini geliştirmek ve ruh sağlığına katkı yapabilmek için hangi rekreatif çalışmalardan yararlanıldığını araştırmalarını sağlama
Rekreasyon Etkinliğini Planlama	**1.** Etkinliğin amaçlarını belirleme ile ilgili örnek çalışma yapmak **2.** Rekreasyon etkinliğinde ulaşılmak istenen amaç doğrultusunda belirlenen olası hedeflerişema ile açıklamak **3.** Rekreasyon etkinliklerinde öncelikle bu etkinlik neden teklif edildi? Neden yapılıyor? Bu etkinlik nasıl yürütülecek? Nerede yapılacak? Planlama ve operasyondan kim sorumlu olacak? Ne zaman yapılacak? vb. sorulara cevaplar aranması konusunda örnek sunum yapmak **4.** Fizibilitenin yapılması ve ilgili kararlar alınmasında neler yapılması gerektiğini açıklayan sunum yapmak **5.** Fizibilite çalışması yapmanın gerekliliği şema ile anlatmak **6.** Eğer rekreasyon etkinliği uygun görülürse planlama için neler yapılması gerektiğini sıralamak **7.** Planlama yapmak **8.** Etkinliğin ne olduğu, katılımcılar maliyet zamanlama konusunu netleştirip dosya ile sunum yaptırır. **9.** Etkinliği gerçekleştirilmek **10.** Tüm planların yapıldığı hazırlıkların sona ermesiyle etkinliği uygulama konusunda nelere dikkat etmeli konusunu açıklattırır. **11.** Geri besleme ve değerlendirme yapmak **12.** Etkinliğin sona ermesinin ardından; hazırlıkları, organizasyon yapısının etkinliği, alınan sonuçları, izleyicilerden elde edilen geri beslemeyi, katılımcıları, personeli ve etkinlikten alınan dersleri inceleyen kapsamlı bir değerlendirme yapılarak rapor hazırlamayı sunumla anlamalarını sağlar.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Dersin işlenişinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin, risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır**.**
- Sınıf içerisinde öğrenciler arasında diyalog çalışmaları yapılabilir.
- Dinlemeyi engelleyen tutum ve davranışları gösteren drama çalışması yapar.
- İkna etmenin beş adımını gösteren drama çalışması yapar.
- Kişiler arası iletişim engellerini gösteren drama çalışması yapar.
- Günlük hayattan soru çeşitlerine örnekler bularak sunum yapar.
- Çeşitli konularda soru ve cevaplar hazırlayarak sınıfta drama yapar.
- Hayır deme yöntemi olan sandviç yöntemini uygular.

- Farklı guruplar oluşturularak gurup çeşitleri drama ile anlatılabilir.
- Farklı grup normlarını gösterecek şekilde sunu hazırlar.
- Sınıfta farklı özellikler gösteren gruplara ayrılarak iletişim kurma biçimlerini dramatize eder.
- Belirlenen bir konu üzerinden grup çatışmasını önleme ve çözme yolları sınıf içerisinde çalışılabilir.
- Bu dersin işlenişi sırasında, kendini ifade edebilme, empati, paylaşma farlılıklara müsamaha ve saygı değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Bu etkinliklerde düz anlatım, soru cevap örnek olay incelemesi, problem çözme, drama vb. yöntem ve teknikler kullanılabilir
- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin bireye/öğrenciye kazandırılması amacıyla dersi drama tekniği kullanarak işleyiniz. Ders, drama tekniği uygulaması yapılarak işlenebilir.
- Gruplar halinde çalışılması uygundur.
- Dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Modülün işlenişinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin, risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır**.**
- Bu modülün işlenişi sırasında öz denetim,(öfke ve zaman kontrolü) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Bu modülün işlenişi sırasında empati (kişiler arası iletişimde sağlıklı iletişim kurma)değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir
- Bu modülün işlenişi sırasında sözü yerinde kullanmak,(iletişim kurarken) tatlı dil kullanma(sözlü iletişim), ülfet(iletişim engelleri ile karşılaşma)değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Modülün işlenişinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin, risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır**.**