ÖRNEK DERS BİLGİ FORMU (*)

DERSİN ADI	**TEMEL BAKIM**	
DERSİN SINIFI	**9. Sınıf**	
DERSİN SÜRESİ	**Haftalık 6 Ders Saati**	
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınarak tekniğine uygun kişisel hijyen, salon hazırlığı ve hijyeni, müşteri karşılama uğurlama, satış hizmetleri, cilt ve saç bakım hizmetlerinin sunulması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
DERSE AİT ALAN/ DAL BECERİSİ	**Temel bakım tekniklerini uygulama**	
EĞİLİMLER	E1.1. Merak E1.5. Kendine Güvenme (Özgüven) E2.3. Girişkenlik E3.2. Odaklanma	
PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	**Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**	SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği
	Değerler	D3. Çalışkanlık D12. Sabır D13. Sağlıklı Yaşam D16. Sorumluluk D17.Tasarruf D.18.Temizlik
	Okuryazarlık Beceriler	OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık
DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	Türkçe, Fen Bilimleri	
BECERİLER ARASI İLİŞKİLER	KB2.2. Gözlemleme KB2.11.Gözleme Dayalı Tahmin Etme	
ÖĞRENME ÇIKTILARI	Atölye ve iş güvenliği tedbirlerini alabilme Kişisel hijyen kurallarını uygulayabilme Salon hazırlığı ve hijyenini yapabilme Müşteri karşılama, uğurlama ve satış işlemleri yapabilme Cilt analizi yapabilme Klasik masaj tekniklerini uygulayabilme Dekolte ve yüz masajını yapabilme Saç ve saçlı deri analizi yapabilme Saçlı deriye masaj ve bakım yapabilme Saç yıkama, saç ayırma ve fön uygulayabilme	

<table>
<tr><td>ÖĞRENME KANITLARI
(Ölçme ve Değerlendirme)</td><td colspan="3">Bu derste öğrenci performansını belirlemeye yönelik yapılan değerlendirmelerde portfolyo, gözlem formu, derecelendirme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı gibi uygun ölçme araçları seçilerek kullanılabilir. Ayrıca gözlem ve katılım, öz değerlendirme, geri bildirim ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin kendi öğrenmelerini gözden geçirmeleri sağlanabilir. Öğrencilerin iş güvenliği ve hijyen konularındaki karar verme becerilerini değerlendirmek amacıyla tanılayıcı dallanmış ağaçlar kullanılabilir. Kuaför salonunda karşılaşılabilecek olası kazaların nedenleri ve çözüm yollarının tartışılmasına yönelik balık kılçığı diyagramları hazırlanabilir. Öğrencilerin saç, cilt ve masaj uygulamalarında kullanılan araç gereci işlevlerine göre sınıflandırmaları için çalışma kâğıtları kullanılabilir. Ayrıca öğrencilerin her uygulama sonrasında güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini yansıtmaları amacıyla öğrenme günlükleri tutmaları sağlanabilir. Tüm uygulamaların çıktıları fotoğraf, rapor ve gözlem notlarıyla birlikte portfolyo hâlinde toplanarak dönem sonunda sunulabilir. Böylece öğrencilerin hem mesleki becerilerindeki gelişimleri hem de öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri daha görünür hâle gelebilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI</td><td>Temel Kabuller
Öğrencilerin hijyen, temizlik, kişisel bakım, temel güvenlik kuralları ve basit sosyal iletişim konularında günlük yaşamdan edinilmiş temel ön bilgilere sahip oldukları varsayılır. Öğrencilerin su ve sabun kullanımı, el hijyeni, genel temizlik anlayışı, kişisel bakım ürünleri ve güvenlik işaretlerine ilişkin farkındalık ile bakım araç- gerecinin temel kullanım amaçlarını temel düzeyde bildikleri kabul edilir.</td><td>Ön Değerlendirme Süreci
Derse başlamadan önce öğrencilerden konuya ilişkin mevcut bilgi ve deneyimlerini anahtar kelimeler hâlinde ifade etmeleri istenebilir. Öğrencilerin cilt anatomisi, hijyen ilkeleri, temel bakım araç gereci ile ürün kullanım amaçları, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik hazır bulunuşluk düzeyleri; kısa cevaplı sorular, eşleştirme testleri ve kelime ilişkilendirme çalışmaları aracılığıyla belirlenebilir. Ayrıca günlük yaşamdan seçilen basit cilt bakım akışları (temizleme, tonik,nemlendirme), salon çalışma düzeni ve ürün etiketlerinde yer alan güvenlik uyarıları üzerine yapılacak yönlendirilmiş tartışmalar yoluyla öğrencilerin ön bilgileri ortaya çıkarılabilir.</td><td>Köprü Kurma
Öğrencilerin günlük yaşamlarında edindikleri kişisel hijyen, bakım alışkanlıkları ve sosyal gözlemlerinden yararlanılarak;bu deneyimlerin iş güvenliği, salon hijyeni, müşteri ilişkileri, ürün seçimi ve temel bakım uygulamalarıyla ilişkisi arasında köprü kurmaları sağlanabilir. Böylece öğrencilerin sahip oldukları bu temel farkındalıklarla güvenli ve hijyenik çalışma, müşteriyle doğru iletişim kurma ve temel saç-cilt bakım süreçlerini anlamlandırmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Öğrenme Öğretme Uygulamaları

Atölye ve İş Güvenliği: Atölye ve iş güvenliği konuları; örnek durumlar, görseller ve kısa videolar aracılığıyla ele alınır. Atölyede dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanarak uyulması gereken güvenlik kuralları ve karşılaşılabilecek riskler öğrencilere gösterilir. Öğrencilerden kişisel koruyucu donanımlarını çalışma ortamına uygun şekilde hazırlamaları istenir. Emniyetli araç ve gereçlerin seçimi ve kullanımı sürecinde öğrencilerin dikkatli, düzenli ve güvenli çalışma alışkanlığı geliştirmeleri desteklenir (E1.1).Bu süreçte öğrencilerin; sorumluluk alma, kurallara uyma, güvenlik bilinci geliştirme ve mesleki farkındalık kazanma becerileri desteklenir. Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı, doğru-yanlış ve boşluk doldurma soruları ile değerlendirilebilir.</td></tr>
</table>

Atölye çalışma kurallarının belirlenmesi ve güzellik hizmetleri atölyesinde karşılaşılabilecek kazaların değerlendirilmesi sürecinde öğrencilerin mesleki bilinç geliştirmeleri teşvik edilir. Çalışma ortamının temizliği, düzeni ve uygun aydınlatmanın önemi uygulamalı olarak gösterilir. Öğrencilerden, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışma ortamı düzenlemeleri beklenir **(E3.2)**. Uygulamalar, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Kişisel Hijyen: Öğrencilerin kişisel hijyen kurallarını örnekler üzerinden tartışmaları istenebilir. Kişisel temizlikte dikkat edilecek hususlar sıralanarak öğrencilerin uygulamalardan önce ve sonra el temizliğini sağlaması ile ilgili örnek uygulama yapmaları sağlanır. Kişisel bakımda kullanılan araç ve gereci inceleyerek kullanım amacına uygun olanları seçmeleri ve seçim gerekçelerini ifade etmeleri istenir **(D18.1)**. Mesleki uygulamalarda vücudun doğru duruşu ile ilgili örnek görseller gösterilerek bunun vücut sağlığına etkisi üzerinde durulur. Vücut duruşu ile ilgili örnek çalışmalar cilt bakımı uygulamasında vücut duruşu, kozmetik uygulama esnasında vücut duruşu, el bakımı uygulamasında vücut duruşu yapılır **(D13.4)**.İş kıyafetini dikkatli ve özenli giymeleri sırasında öğrencilerin sorumluluk almaları beklenir **(D16.3)**.Kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Salon Hazırlığı ve Hijyeni: Öğrencilerin salon hazırlığı ve hijyen kurallarına ilişkin ön bilgilerini paylaşmaları sağlanarak derse giriş yapılır. Salon hazırlığı ve hijyeninde kullanılan araç ve gereç öğrencilerle birlikte incelenerek bu araçların kullanım amacı ve önemi üzerinde durulur. Dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamalarının neden gerekli olduğu, günlük uygulamalardan örnekler üzerinden tartışılarak öğrencilerin sürece aktif katılımı desteklenir. Dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemlerinin uygulanması sağlanır **(D13.4)**.Kuaför salonu, cilt bakımı salonu ve makyaj odasının temizlik ve bakımı yapılırken öğrencilerin sistematik ve düzenli çalışmaları teşvik edilir **(E3.2)**. Yapılan temizlik ve bakım sırasında öğrencilerin atık yönetimi ve çevresel sürdürülebilirliğe dikkat etmeleri sağlanır. Uygulamalar kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir.

Müşteri Karşılama/Uğurlama ve Satış Hizmetleri: Öğrencilerin müşteri karşılama ve uğurlama süreçlerine ilişkin görüşlerini paylaşmaları sağlanarak konuya giriş yapılır. Müşteri karşılama ve uğurlama sırasında karşılaşılabilecek olası sorunlar örnek durumlar üzerinden ele alınarak öğrencilerin bu durumlara çözüm önerileri geliştirmeleri teşvik edilir. Günlük yaşamdan örnekler üzerinden tüketici hakları ve satış hizmetlerine ilişkin temel bilgiler tartışılarak öğrencilerin bu konuda farkındalık kazanmaları sağlanır **(SDB2.1)**. Satış tekniklerine yönelik uygulamalarda örnek müşteri kartları incelenerek bu kartların kullanım amacı üzerinde durulur. Bu süreçte öğrencilerden müşteri tanıma kartı hazırlamaları ve hazırladıkları kartlar doğrultusunda müşteri karşılama uygulamalarını gerçekleştirmeleri istenir **(E2.3, SDB 2.1)**. Müşteriye örnek satış hizmeti uygulamaları ve ürün satışı sırasında öğrencilerin doğru ve güvenilir davranışlar sergilemeleri beklenerek onlara örnek satış uygulaması yaptırılır **(E2.3)**. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Cilt Analizi: Öğrencilerin derinin anatomik yapısı ve işleyişine ilişkin ön bilgilerini paylaşmaları sağlanarak konuya görseller yardımıyla giriş yapılabilir. Deri lezyonları ve hastalıklarının temel özellikleri ile tedavi süreçleri örnek vakalar üzerinden ele alınarak öğrencilerin bu konuda gözlem yapmaları ve çıkarımda bulunmaları teşvik edilir **(E3.2., D3.3, KB2.2)**. Cilt tipleri, cildin yapısal özellikleri ve ciltte karşılaşılan durumlar karşılaştırmalı örnekler üzerinden incelenerek öğrencilerin cilt tiplerindeki farklılıkları ayırt etmeleri sağlanır. Cilt analizinde kullanılan yöntem ve teknikler uygulamalı olarak gösterilerek öğrencilerin bu yöntemleri tanımaları ve uygulamaları istenir **(E3.2.,D3.3)**.

Bu süreçte öğrencilerden, derinin anatomik yapısı ve işleyişi konusu bağlamında cilt tiplerine yönelik bir sunum hazırlamaları ve hazırladıkları sunumlar aracılığıyla cilt tiplerini sınıflandırmaları istenir. Öğrencilere; cilt tipi özellikleri kuru, karma, yağlı ve normal ciltler hakkında rehberlik yapılabilir **(KB2.2, KB2.11)**. Öğrencilerin kendi cilt tiplerini analiz edip buna uygun bakım rutinleri tasarlamaları istenir. Öğrencilerden; cilt analizi yapmanın önemini, cilt bakımının temellerini ve günümüzdeki popüler cilt bakım teknikleri ile ilgili sunum yapmaları beklenir. Öğrencilerin el göz ve cilt analiz cihazlarıyla cilt analizleri gözlemlerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir **(SDB2.2)**. Öğrencilerin; çeşitli cilt problemleri (akne, sivilce, pigmentasyon, ince çizgiler vb.) hakkında bilgi edinip, bir vaka çalışması üzerinden cilt sorunlarını tespit etmeleri istenir **(D3.4)**. Öğrencilerden; bu cilt problemlerine yönelik uygun cilt bakımı ve tedavi yöntemlerini araştırarak sunum yapmaları beklenir. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Klasik Masaj Teknikleri: Öğrencilerin masajın tanımı, önemi, manipülasyonları, çeşitleri ve uygulama süresine ilişkin görüşlerini paylaşmaları sağlanarak konuya giriş yapılabilir. Masaj odasında bulunması gereken özellikler örnekler üzerinden incelenerek öğrencilerin uygun ortam koşullarını belirlemeleri teşvik edilir. Masaj öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında dikkat edilmesi gereken hususlar örnek uygulamalar üzerinden ele alınarak öğrencilerin süreci değerlendirmeleri sağlanır. Masaj uygulaması öncesinde el egzersizi uygulaması gösterilerek uygulamanın öğrenciler tarafından da yapılması sağlanır **(D13.4)**. Masaj uygulaması sonrasında atölye temizliği, düzeni ve ekipmanların temizliğine ilişkin uygulamalar gözlemlenerek öğrencilerin uygun hijyen adımlarını sıralamaları istenebilir **(D18.2)**. Masaj uygulamaları sırasında doğru süre ve frekans kullanılarak tekniğine uygun manipülasyonları uygulamaları yapılır. Masaj odasının kullanıma tekrar hazır hâle getirilmesi aracılığıyla öğrencilere düzenli çalışma ve hijyen bilinci kazandırılır. Dikkatini çekmek amacıyla öğrencilerin yaş seviyesine uygun kısa bir video veya görsel sunulur. Öğrenciler, birbirlerinin uygulamalarını gözlemler ve doğru teknikleri belirleyerek kendi uygulamalarını iyileştirir. Öğrencilerin masaj manipülasyonlarında yer alan hareketleri uygulama sırasına göre yapmaları sağlanır **(KB2.2)**. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Dekolte ve Yüz Masajı: Öğrencilerin klasik masaj teknikleri kapsamında dekolte ve yüz masajına ilişkin ön bilgilerini paylaşmaları sağlanarak konuya giriş yapılabilir. Dekolte ve yüz masajı uygulamalarında kullanılan teknikler örnek video ve görseller üzerinden incelenerek öğrencilerin uygulama aşamalarını gözlemlemeleri ve değerlendirmeleri sağlanır **(D3.3)**. Masaj uygulaması öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında uyulması gereken hijyen kuralları örnek durumlar üzerinden ele alınarak öğrencilerin doğru uygulamaları ayırt etmeleri teşvik edilir. Dekolte ve yüz masajında kullanılan ürünler incelenerek öğrencilerden bu ürünlerin kullanım alanları ve amaçlarına ilişkin çıkarımlarda bulunmaları istenir.Dekolte ve yüz masajı gösterilerek öğrencilerden uygun ürünler aracılığıyla dekolte ve yüz temizleme masajını uygulamalı olarak gerçekleştirmeleri beklenir **(E1.5)**. Dekolte ve yüz bakım masajının uygulanması sırasında öğrencilerin kişisel temizlik ve bakım alışkanlıklarına özen göstermeleri desteklenir. Dikkat çekmek amacıyla öğrencilerin yaş seviyesine uygun kısa bir video veya görsel sunulur. Dekolte ve yüz temizleme uygulamalarında doğayı koruyan ve sürdürülebilir kaynaklardan elde edilen ürünler tercih edilmesi teşvik edilir **(D13.4)**. Uygulamalar:kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç, akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Saç ve Saçlı Deri Analizi: Kılın anatomik yapısı, işleyişi, çeşitleri ve gelişim dönemleri görseller ve modeller üzerinden incelenerek öğrencilerin bu yapı ve işleyişi ilişkilendirmeleri sağlanabilir. Saç ve saçlı deri hastalıkları ile bu hastalıkların tedavi süreçleri örnek vakalar üzerinden ele alınarak öğrencilerin bu konuda gözlem yapmaları ve değerlendirmelerde bulunmaları teşvik edilir. Saçlı deride alerji testi yapma uygulaması öğrencilere gösterilerek yapılır **(D13.4)**. Saç ve saçlı deri analizinde kullanılan yöntem ve teknikler uygulama örnekleri üzerinden incelenerek öğrencilerin bu yöntemleri tanımaları ve uygun olanları ayırt etmeleri sağlanır **(KB2.11, D3.3)**. Öğretmen gözetiminde öğrencilerden saç analizi yapmaları ve saçlı deri alerji testlerini uygun tekniklerle uygulamaları istenebilir. Öğrencilerin saç analizi yaparken saç sağlığına dair dijital araçlar kullanarak saç tipini ve sorunlarını analiz etmeleri, çevrim içi eğitim materyalleri ve dijital ortamlarda saç bakım ürünlerini araştırmaları, ayrıca saç bakımı ve hijyenle ilgili sunum yapmaları istenir. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir **(D3.4.,OB2)**. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Saçlı Deriye Masaj ve Bakım: Saç ve saçlı deri tipleri, bu tiplerin özellikleri ve karşılaşılan durumlar örnekler üzerinden incelenerek öğrencilerin bunları ayırt etmeleri sağlanabilir **(D3.3)**. Saçlı deri masaj tekniği öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında dikkat edilmesi gereken noktalar uygulama örnekleri üzerinden ele alınarak öğrencilerin doğru uygulamaları belirlemeleri teşvik edilir. Bu süreçte öğrencilerden; saç ve saçlı deri temizleme ve bakım masajını gerçekleştirmeleri ve saçlı deri temizleme masajını uygun tekniklerle yapmaları istenir. Öğrencilerin uygulamaları düzenli ve dikkatli şekilde sürdürmeleri beklenir. Dikkat çekmek amacıyla öğrencilerin yaş seviyesine uygun kısa bir video veya görsel sunulur **(OB4)**. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç, akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.

Saç Yıkama, Saç Ayırma ve Fön: Öğrencilere saç yıkama ve saç ayırma uygulamaları ile fön uygulama çeşitleri gösterilir. Öğrencilerden saçları tekniğine uygun şekilde yıkamaları ve ayırmaları istenir **(D12.3)**.Düz, dalgalı ve karışık fön uygulamaları sırasında öğrencilerin uzmanlaşmaları ve uygulamaya odaklanmaları desteklenir. Öğrencilerden saç yıkama sırasında su ısısının ayarlanmasında su tasarrufuna uygun hareket etmeleri istenir. Uygulamalar: kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir **(D17.2)**. Süreç portfolyo/e- portfolyo ile desteklenebilir.

ÖĞRENME ÖĞRETME ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:** Derslik, güzellik hizmetleri atölyesi **Donanım:** Etkileşimli tahta veya projeksiyon cihazı, bilgisayar, yazıcı ve tarayıcı; görsel materyaller; salon hazırlığı ve hijyen uygulamalarında kullanılacak araç gereç;cilt analizi ve saçlı deri analizinde kullanılacak malzemeler, masaj uygulamalarında kullanılacak araç- gereç ile saç yıkama, saç ayırma ve fön uygulamalarında kullanılacak ekipmanlar.	
ÖĞRENME BİRİMİ/MODÜL VE SÜRE TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ/MODÜL**	**ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL SÜRESİ**
	Atölye ve İş Güvenliği	40/12
	Kişisel Hijyen	40/12
	Salon Hazırlığı ve Hijyeni	40/18
	Müşteri Karşılama/Uğurlama ve Satış Hizmetleri	40/18
	Cilt Analizi	40/30
	Klasik Masaj Teknikleri	40/24
	Dekolte ve Yüz Masajı	40/24
	Saç ve Saçlı Deri Analizi	40/24
	Saçlı Deriye Masaj ve Bakım	40/24
	Saç Yıkama, Saç Ayırma ve Fön	40/30
	TOPLAM	**400/216**

ÖĞRENME BİRİMİ/ MODÜL	ÖĞRENME ÇIKTISI GRUBU VE AÇIKLAMALARI		İÇERİK ÇERÇEVESİ
Atölye ve İş Güvenliği	Atölye ve iş güvenliği tedbirlerini alabilme	**Kişisel koruyucu donanımları ve emniyet malzemelerini çalışma ortamına uygun olarak kullanır.** Kişisel koruyucu donanımların neler olduğu açıklanır. Donanımların kullanım amaçları ve önemi açıklanır. İhtiyaca uygun farklı durumlar için kişisel koruyucu donanımların seçilip doğru şekilde kullanılması gösterilerek uygulanması sağlanır.	Kişisel Koruyucu Donanımlar ve Emniyet Malzemeleri
		Emniyetli aletleri amacına ve kullanım talimatlarına uygun şekilde kullanır. Emniyetli aletlerin yanlış kullanımına ilişkin riskleri açıklanır. Çalışma sırasında kullanılacak emniyetli aletler sıralanır. Emniyetli aletlerin güvenli kullanımına ilişkin kuralları listelenir. Atölyede bulunan araç- gerecin talimatlarına uygun kullanımları gösterilerek bunların uygulanması sağlanır.	Emniyetli Aletler Ve Aletlerin Yerinde Kullanımı
		Atölyede çalışma güvenliği kurallarına uyar. Atölyede kullanılan güvenlik işaretleri ve anlamları açıklanır. Çalışma sırasında karşılaşılabilecek riskler sıralanır. Atölye kullanım talimatlarına uygun çalışma düzeni oluşturulması gösterilerek uygulatılır.	Atölyede Çalışma Güvenliği
		Güzellik hizmetleri atölyesinde çalışma güvenliği önlemlerini alarak atölye kurallarına uyar. Güzellik hizmetleri atölyesinde kullanılan güvenlik işaretleri ve uyarıları açıklanır. Güzellik hizmetleri atölyesinde karşılaşılabilecek kazalar ve bunların önlemleri sıralanır. Güzellik hizmetleri atölyesinde karşılaşılabilecek sağlık riskleri ve önlemleri sıralanır. Güzellik hizmetleri atölyesinde atölye kurallarına uygun şekilde uygulama ortamı oluşturulmasının gösterilerek yapılması sağlanır.	Güzellik Hizmetleri Atölyesinde Karşılaşılabilecek Kazalar ve Sağlık Riskleri
Kişisel Hijyen	Kişisel hijyen kurallarını uygulayabilme	**Hijyen kurallarına göre kişisel bakım yapar.** Kişisel hijyen açıklanır. Kişisel hijyenin sağlık üzerindeki etkileri açıklanır. El yıkama, ağız ve diş bakımı, cilt bakımı, kişisel hijyen gibi uygulamalar gösterilerek yaptırılır.	Kişisel Hijyen
		Yapacağı işe uygun iş kıyafeti giyer. İş kıyafetleri ve özellikleri açıklanır. İş kıyafeti giymenin gerekliliği sıralanır. İş kıyafetlerinin kurallarına uygun şekilde giyilmesi sağlanır.	İş Kıyafetleri

		Vücut mekaniğine uygun hareket eder. Hizmet sunumunda fiziksel sağlığının önemi açıklanır. Hizmet sunumunda gerekli olan vücut mekaniğine uygun hareketler gösterilerek yaptırılır.	**Vücut Mekaniklerine Uygun Hareketler**
Salon Hazırlığı ve Hijyeni	**Salon hazırlığı ve hijyenini yapabilme**	**Hijyen kurallarına uyarak salon hijyeni hazırlığı yapar.** Hijyen ile ilgili temel kavramlar açıklanır. Bulaşıcı mikroorganizmalar açıklanır. Salon hijyeni sağlanmasının önemi sıralanır. Salon hijyeni sağlamasındaki önemli noktalar listelenir. **Çalışma ortamındaki araç gereç ve malzemeyi kullanıma hazır hâle getirir.** Çalışma ortamında kullanılan malzemeler listelenir. Listeye uygun araç - gereç ve malzemelerin temizliğinde dikkat edilecek hususlar sıralanır. Çalışma ortamında bulunan araç gereç ve malzemelerin temizlenmesi işlemleri gösterilerek kullanıma hazır hale getirilmesi sağlanır. **Kuaför salonlarının fiziki koşullarını, araç gerecini ve cihazların hijyenini sağlayarak kullanıma hazır hale getirir.** Kuaför salonunun fiziki koşulları ve hijyeni açıklanır. Kuaför salonunda uygun temizlik ve bakımın nasıl yapılacağı sıralanır. Kuaför salonunda bulunan araç gereç ve malzemeler listelenir. Kuaför salonunda bulunan araç gereç ve malzemelerin uygun temizlik ve bakımı sıralanır. Kuaför salonunun fiziki koşullarını düzenleme ve araç gereci kontrol ederek uygulamaya hazır hâle getirme gösterilerek yaptırılır. **Cilt bakım salonlarının fiziki koşulları araç gereci ve cihazların hijyenini sağlayarak kullanıma hazır hale getirir.** Cilt bakım salonunun fiziki koşulları ve hijyeni açıklanır. Cilt bakım salonunda uygun temizlik ve bakımın nasıl yapılacağı sıralanır. Cilt bakım salonunda bulunan araç gereç ve malzemeler listelenir. Cilt bakım salonunda bulunan araç gereç ve malzemelerin uygun temizlik ve bakımı sıralanır. Cilt bakım salonunun fiziki koşullarının düzenlenmesi araç gereç ve cihazların kontrol edilerek uygulamaya hazır hâle getirilmesi gösterilerek yaptırılır.	**Salon Hijyeni** **Çalışma Ortamındaki Araç - Gereç ve Malzemelerin Kontrolü** **Kuaför Salonunun Hijyeni ve Hazırlığı** **Cilt Bakımı Salonunun Hijyeni ve Hazırlığı**

		Makyaj salonlarının fiziki koşullarını, araç gerecini ve cihazların hijyenini sağlayarak kullanıma hazır hâle getirir. Makyaj salonunun fiziki koşulları ve hijyeni açıklanır. Makyaj salonunda uygun temizlik ve bakımın nasıl yapılacağı sıralanır. Makyaj salonunda bulunan araç gereç ve malzemeler listelenir. Makyaj salonunda bulunan araç gereç ve malzemelerin uygun temizlik ve bakımı sıralanır. Makyaj salonunun fiziki koşullarının düzenlenmesi, araç gereç ve cihazların kontrol edilerek uygulamaya hazır hâle getirilmesi gösterilerek yaptırılır.	**Makyaj Salonunun Hijyeni ve Hazırlığı**
Müşteri Karşılama/ Uğurlama ve Satış Hizmetleri	**Müşteri karşılama, uğurlama ve satış işlemleri yapabilme**	**Müşteri özelliklerini dikkate alarak müşteriyi uygun şekilde karşılar.** Müşteri özellikleri açıklanır. Müşteri çevre ilişkisi açıklanır. Müşteri karşılama açıklanır. Müşteri kabul etmede dikkat edilecek noktalar listelenir. Kayıt sistemi açıklanır. Farklı müşteri senaryoları üzerinden müşteri karşılanarak kayıt sistemi oluşturulması sağlanır. **Nezaket kurallarına uygun şekilde müşteriyi uğurlar.** Nezaket kuralları açıklanır. Müşteri memnuniyeti sağlanarak uğurlayabilme açıklanır. İşlem sonunda gereken yönlendirme ve sonraki işlem için randevu oluşturma uygulaması yaptırılır. Nezaket kurallarına uygun şekilde müşteri uğurlama gösterilerek yaptırılır. **Tüketici Hakları mevzuatı doğrultusunda satış hazırlığı ve ürün satışı yapar.** Satış teknikleri açıklanır. Satış elemanının görevleri sırlanır. Satış geliştirme aşamaları sıralanır. Tüketici Hakları Mevzuatı'na uygun şekilde satış öncesi hazırlıklar yapılarak yasal düzenlemelere uygun ürün satışı yaptırılır.	**Müşteri Özellikleri, Müşteri Karşılama ve Kayıt Sistemi** **Müşteri Uğurlama** **Satış Hazırlığı ve Ürün Satışı**
Cilt Analizi	**Cilt analizi yapabilme**	**Cilt tipini belirlemek için tekniğe uygun olarak cilt yapısını analiz eder.** Deri ve yapısı açıklanır. Deri ekleri ve fonksiyonları açıklanır. Cildi yıpratan faktörler açıklanır. Deriye kan temini açıklanır. Cildin renginin özellikleri açıklanır. Sağlıklı derinin özellikleri açıklanır. Cilt inceleme yöntemleri sıralanır. Cilt göz ve ışıklı büyüteçle inceletilir. Cilt iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınarak bilgisayarlı analiz cihazıyla inceletilir.	**Cilt Yapısının Analizi**

		Kozmetik uygulamalarında alerji testi yapar. Ciltteki alerji açıklanır. Alerjenlerin özellikleri açıklanır. Cilt alerji testleri açıklanır. Kozmetik uygulamalar öncesinde, kozmetik ürünlerle alerji testi gösterilerek yaptırılır. **Cilt hastalıklarını ve uygulama yapabileceği durumları açıklar.** Cilt hastalıkları açıklanır. Cilt hastalıklarının çeşitleri açıklanır. Cilt hastalıklarının tedavi yöntemleri sıralanır. Uygulama yapılması sakıncalı durumlar açıklanır. Cilt hastalıklarına göre uygulama yapılıp yapılamayacak durumlar listelenir.	**Cilt Kozmetiklerine İlişkin Alerji Testi** **Cilt Hastalıklarının Tespiti**
Klasik Masaj Teknikleri	**Klasik masaj tekniklerini uygulayabilme**	**Masaj uygulamasını amacına ve müşteri özelliklerine göre planlar.** Masaj ve önemi açıklanır. Masaj çeşitleri açıklanır. Masajın temel amaç ve prensipleri sıralanır. Masajın etki alanları açıklanır. Masajda dikkat edilecek hususlar sıralanır. Masajın uygulanmadığı durumlar sıralanır. Masajın uygulama süresi, frekansı ve masajın teknik özellikleri planlanır. **İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak masaj odasını uygulamaya hazırlar.** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak masaj odasının fiziki koşulları açıklanır. Masaj uygulamasında kullanılacak araç gereç ve ekipman sıralanır. Fiziki koşulları ve araç gereç sağlanarak masaj odası hazırlatılır. **Masaj için uygulama modelini hazırlar.** Kişiyi masaja hazırlamanın gerekliliği açıklanır. Masajda uyulması gereken kurallar açıklanır. Uygulanacak masaj çeşidiyle ilgili özellikler sıralanır. Modelin/ Müşterinin etik kurallara uyularak hazırlanması sağlanır. **Masaj uygulaması öncesi kişisel hazırlığını yapar.** Masör ve masöz açıklanır. Masör ve masözün özellikleri açıklanır. Masajda vücut duruşunun önemi açıklanır. Masaj öncesi yapılması gereken hazırlıklar sıralanır. Masaj uygulaması öncesi kişisel hazırlık gösterilerek uygulatılır.	**Masajın Planlanması** **Masaj Odasının Hazırlığı** **Uygulama Modelinin Hazırlığı** **Masör/ Masözün Masaja Hazırlığı**

		Masajda kullanılacak ürünleri seçer. Masajda kullanılan ürünler sıralanır. Masajda kullanılan ürünlerin özellikleri açıklanır. Ürünlerin kullanım amaçları sıralanır. Ürünlerin kullanımında dikkat edilecek noktalar açıklanır. Masajda kullanılan kozmetik ürünler ve doğal ürünler açıklanarak uygun ürünler seçtirilir.	**Masaj İçin Ürün Seçimi**
		Tekniğine uygun eflöraj uygulaması yapar. Eflöraj açıklanır. Eflörajın önemi açıklanır. Eflöraj teknikleri açıklanır. Eflörajın etkileri açıklanır. Eflörajın uygulama metodu açıklanır. Eflöraj uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Eflöraj teknikleri gösterilerek yaptırılır.	**Eflöraj**
		Tekniğine uygun petrisaj uygulaması yapar. Petrisaj açıklanır. Petrisajın önemi açıklanır. Petrisaj teknikleri açıklanır. Petrisajın etkileri açıklanır. Petrisajın uygulama metodu açıklanır. Petrisaj uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Petrisaj teknikleri gösterilerek yaptırılır.	**Petrisaj**
		Tekniğine uygun friksiyon uygulaması yapar. Friksiyon açıklanır. Friksiyonun önemi açıklanır. Friksiyon teknikleri açıklanır. Friksiyonun etkileri açıklanır. Friksiyon uygulama metodu açıklanır. Friksiyon uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Friksiyon teknikleri gösterilerek yaptırılır.	**Friksiyon**
		Tekniğine uygun presyon uygulaması yapar. Presyon açıklanır. Presyonun önemi açıklanır. Presyon teknikleri açıklanır. Presyon etkileri açıklanır. Presyon uygulama metodu açıklanır. Presyon uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Presyon teknikleri gösterilerek yaptırılır.	**Presyon**

		Tekniğine uygun perküsyon uygulaması yapar. Perküsyonu açıklanır. Perküsyonun önemi açıklanır. Perküsyon teknikleri açıklanır. Perküsyon etkileri açıklanır. Perküsyon uygulama metodu açıklanır. Perküsyon uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Perküsyon teknikleri gösterilerek yaptırılır. **Tekniğine uygun vibrasyon uygulaması yapar.** Vibrasyon açıklanır. Vibrasyon önemi açıklanır. Vibrasyon teknikleri açıklanır. Vibrasyon etkileri açıklanır. Vibrasyon uygulama metodu açıklanır. Vibrasyon uygulamasında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Vibrasyon teknikleri gösterilerek yaptırılır.	**Perküsyon** **Vibrasyon**
Dekolte ve Yüz Masajı	**Dekolte ve yüz masajını yapabilme**	**İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğe uygun dekolte ve yüz temizleme masajı yapar.** Dekolte masajı ve yüz temizleme masajının özellikleri açıklanır. Dekolte masajı ve yüz temizleme masajı manipülasyonları açıklanır. Dekolte masajı ve yüz temizleme masajında kullanılacak araç gereç sıralanır. Dekolte ve yüz temizleme masajında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Dekolte masajı ve yüz temizleme masajı işlem basamakları sıralanır. Dekolte masajı ve yüz temizleme masajı işlem basamakları gösterilerek yaptırılır. **Tekniğe uygun dekolte ve yüz bakım masajı yapar.** Dekolte masajı ve yüz bakım masajının özellikleri açıklanır. Dekolte masajı ve yüz bakım masajı manipülasyonları açıklanır. Dekolte masajı ve yüz bakım masajında kullanılacak araç gereç sıralanır. Dekolte masajı ve yüz bakım masajında dikkat edilecek noktalar sıralanır. Dekolte masajı ve yüz bakım masajı işlem basamakları sıralanır. Dekolte masajı ve yüz bakım masajı işlem basamakları gösterilerek yaptırılır.	**Dekolte Masajı ve Yüz Temizleme Masajı** **Dekolte Masajı ve Yüz Bakım Masajı**

Saç ve Saçlı Deri Analizi	**Saç ve saçlı deri analizi yapabilme**	**Saç dokusu, saç ve saçlı deri tip, saç şekli ve durumu analizi yapar.** Saç ve saçlı deri açıklanır. Kılın anatomik yapısı açıklanır. Saçın uzaması ve sağlığını etkileyen faktörler açıklanır. Saç ve saçlı deriyi inceleme yöntemleri sıralanır. Saç ve saçlı deri analizi uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Saç ve saçlı deriye uygulanan kozmetik uygulamalarda alerji testi yapar.** Saçlı derideki alerji açıklanır. Saçlı deride oluşabilecek alerji durumları ve oluşum sebepleri açıklanır. Saçlı deriye alerji testi uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Saçlı deri hastalıklarında uygulama yapılabilecek durumları açıklar.** Saçlı deri hastalıkları açıklanır. Saçlı deri hastalıklarının çeşitleri açıklanır. Saçlı deri hastalıklarının bulaşma yöntemleri sıralanır. Saç ve saçlı deri hastalıklarının tedavi yöntemleri açıklanır. Saçlı deri hastalıklarında uygulama yapılabilecek durumlar listelenir.	**Saç ve Saçlı Derinin Yapısının Analizi** **Saç Kozmetiklerine İlişkin Alerji Testi** **Saçlı Deri Hastalıklarının Tespiti**
Saçlı Deriye Masaj ve Bakım	**Saçlı deriye masaj ve bakım yapabilme**	**Saçlı deriye tekniğine uygun bakım masajı yapar.** Saçlı deriyi yıpratan faktörler açıklanır. Saç kozmetikleri sıralanır. Doğal ürünlerle saç kozmetikleri hazırlatılır. Kozmetik ürünlerle saç bakımı açıklanır. Saçlı deriye masaj yapılmaması gereken durumlar sıralanır. Saç ve saçlı deriye bakım masajının işlem basamakları sıralanır. Saçlı deride bakım sonrası kullanılan cihazlar sıralanır. Saç ve saçlı deriye bakım masajı uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Tekniğine uygun saçlı deriye temizleme masajı uygular.** Saç ve saçlı deriyi temizleme masajı işlem basakları açıklanır. Saç ve saçlı deriyi temizleme masajında dikkat edilecek hususlar sıralanır. Saç ve saçlı deriyi temizleme masajı işlem basamakları gösterilerek yaptırılır.	**Saçlı Deriye Bakım Masajı** **Saçlı Deriyi Temizleme Masajı**

Saç Yıkama, Saç Ayırma ve Fön	**Saç yıkama, saç ayırma ve fön uygulaya-bilme**	**Kuaförlüğün gelişimini açıklar.** Kuaförlüğün gelişimi açıklanır. Kuaförlüğün önemi açıklanır. Kuaförlüğün gelişimi ile ilgili tarihsel süreci listelenir. **Hijyen kurallarına uyarak saç yıkama işlemini uygular.** Saçı doğru teknikle yıkamanın önemi açıklanır. Saç yıkama çeşitleri açıklanır. Saç yıkamada kullanılan araç gereçler sıralanır. Tekniğine uygun saç yıkama işlemi gösterilerek uygulatılır. **Saçları tekniğine uygun olarak ayırır.** Kuaförlükte saç ayırma işleminin gerekliliği ve önemi açıklanır. Saç ayırma uygulamasında kullanılan araç gereç açıklanır. Saç ayırma işlem basamakları sıralanır. Saç ayırma işlem basamakları gösterilerek uygulatılır. **Saça tekniğine uygun fön çeşitlerini uygular.** Fön ve fön çeşitleri açıklanır. Düz fön ve çeşitleri açıklanır. Düz fön uygulaması için kullanılacak araç gereç sıralanır. Düz fön işlem basamakları sıralanır. Düz fön uygulaması gösterilerek uygulatılır. Dalgalı fön ve çeşitleri açıklanır. Dalgalı fön uygulaması için kullanılacak araç gereç sıralanır. Dalgalı fön işlem basamakları sıralanır. Dalgalı fön uygulaması gösterilerek uygulatılır. Düz karışık fön ve çeşitleri açıklanır. Düz karışık fön uygulaması için kullanılacak araç gereç sıralanır. Düz karışık fön işlem basamakları sıralanır. Düz karışık fön uygulaması gösterilerek uygulatılır. Kırık fön açıklanır. Kırık fön uygulaması için kullanılacak araç-gereç sıralanır. Kırık fön işlem basamakları sıralanır. Kırık fön uygulaması gösterilerek uygulatılır.	**Kuaförlüğün Gelişimi** **Saç Yıkama** **Saç Ayırma** **Fön Çeşitlerini Uygulama**

UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; öğrenme çıktısına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Uygulama sürecinde ilişkili bileşenler sütununda yer alan değer, eğilim, sosyal duygusal öğrenme becerileri, okuryazarlık becerileri öğrenme çıkıtları ve içerik ile ilişkilendirilerek öğrencilere kazandırılmalıdır.

İlişkili bileşenlere ait açıklama ve süreç bileşenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metnin' de yer alan tablolardan ulaşılabilir.

ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL	UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER	İLİŞKİLİ BİLEŞENLER
Atölye ve İş Güvenliği	Çalışma ortamına uygun kişisel koruyucu donanımları (maske, eldiven, gözlük vb.) seçmek, doğru şekilde giymek ve güvenli kullanmak. Çalışma alanına uygun emniyet malzemelerini (yangın söndürücü, ilk yardım çantası vb.) gerektiğinde doğru şekilde kullanmak. Güvenli ve uygun aletleri seçmek, doğru kullanım teknikleriyle çalışmak ve aletlerin bakımını yapmak. Güzellik hizmetleri atölyesinde olası kazaları için gerekli güvenlik önlemlerini almak.	E1.1. Merak E3.2 Odaklanma
Kişisel Hijyen	Kişisel bakım işlemleri için uygun araç gereçleri (fırça, tıraş makinesi, cilt bakım ürünleri vb.) seçmek ve kullanıma hazır hâle getirmek. İş güvenliği ve hijyen kurallarına uygun şekilde iş kıyafetini doğru biçimde giymek ve gerektiğinde iş kıyafetinin bakımını yapmak. Vücut mekaniğini korumak için doğru duruş tekniklerini uygulamak ve çalışma sırasında bedensel zorlanmalara karşı uygun hareket etmek.	D13.4. İnsan Sağlığını Önemsemek D16.3. Görev Bilincine Sahip Olmak D18.1. Kişisel Temizlik ve Bakımına Önem Vermek
Salon Hazırlığı ve Hijyeni	Salon hijyeninde kullanılan araç ve gereç uygun dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleriyle temizlemek ve güvenli kullanım için hazır hâle getirmek. Kuaför salonunun temizlik ve bakımını hijyen standartlarına uygun şekilde yapmak ve yüzeyler ile ekipmanın temizliğini sağlamak. Cilt bakımı salonunun temizlik ve bakımını hijyen kurallarına göre gerçekleştirmek ve kullanılan ürün ile ekipmanların bakımını yapmak. Makyaj odasının temizliğini ve bakımını yapmak, hijyenik ortamı korumak ve kullanılan malzemelerin düzenli bakımını sağlamak.	E3.2. Odaklanma D13.4. İnsan Sağlığını Önemsemek

Müşteri Karşılama/ Uğurlama ve Satış Hizmetleri	Müşteri bilgilerini doğru şekilde kaydetmek ve müşteri tanıma kartı hazırlamak. Müşteriyi güler yüzlü ve nazik bir şekilde karşılamak, uygun biçimde selamlamak ve müşteri ihtiyacını belirlemek. Temel satış tekniklerini kullanarak müşteriye uygun ürünleri önermek ve satış hizmetini uygulamalı olarak gerçekleştirmek. Hizmet tamamlandıktan sonra müşteriyle nazik bir şekilde vedalaşmak, müşteriyi uğurlamak ve gerekli durumlarda takip etmek. Müşteri ihtiyacına uygun ürünü seçmek ve satış sürecini baştan sona doğru şekilde uygulamak.	E2.3. Girişkenlik SDB2.1. İletişim
Cilt Analizi	Cilt tipini ve durumunu analiz etmek Cilt alerjilerini test etmek için uygun yöntemleri uygulamak, test sonrası oluşabilecek alerjik reaksiyonları değerlendirmek ve sonuçları kaydetmek. Ciltteki lezyon, kızarıklık ve anormal durumları gözlemlemek: olası cilt hastalıkları hakkında sunu hazırlamak.	E3.2. Odaklanma D3.3. Araştırmacı ve Sorgulayıcı Olmak D3.4. Çalışmalarda Aktif Rol Almak SDB2.2. İş Birliği KB2.2. Gözlemleme KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme
Klasik Masaj Teknikleri	Yapılacak masaj türüne uygun olarak masaj odasını düzenlemek, gerekli ekipman ve ürünleri hazırlamak, hijyenik ortam oluşturmak. Masaj tekniklerine uygun uygulama modelini belirlemek ve masaj hareketlerini uygulamaya yönelik hazırlıkları yapmak. Masaj türüne ve müşteri ihtiyacına göre uygun süre ve sıklıkta, tekniklere uygun masaj manipülasyonlarını uygulamak. Masaj uygulaması sonrasında masaj odasını temizlemek, kullanılan ekipmanları dezenfekte etmek ve bir sonraki kullanım için ortamı düzenlemek.	D13.4. İnsan Sağlığını Önemsemek D18. Yaşadığı Ortamın Temizliğine Dikkat Etmek KB2.2. Gözlemleme
Dekolte ve Yüz Masajı	Dekolte ve yüz bölgesine uygun temizlik masajını doğru tekniklerle uygulamak. Dekolte ve yüz bölgesine uygun bakım masajını doğru tekniklerle uygulamak.	E1.5. Kendine Güvenme (Özgüven) D3.3. Araştırmacı ve Sorgulayıcı Olmak D13.4. İnsan Sağlığını Önemsemek

Saç ve Saçlı Deri Analizi	Müşterinin saç yapısını ve saç sağlığını değerlendirmek, uygun saç analiz tekniklerini kullanarak saç tipini belirlemek. Saçlı deriye alerji testi uygulamak, olası alerjik reaksiyonları gözlemlemek ve sonuçları kaydetmek. Saçlı deride görülen anormallikleri gözlemlemek, buna uygun bakım önerileri hazırlamak.	D3.3. Araştırmacı ve Sorgulayıcı Olmak D3.4. Çalışmalarda Aktif Rol Almak D13.4. İnsan Sağlığını Önemsemek OB2. Dijital Okuryazarlık KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin etme
Saçlı Deriye Masaj ve Bakım	Saç ve saçlı deri tipine uygun bakım masajını,doğru tekniklerle ve belirlenen süre içinde uygulamak. Saç ve saçlı deriye uygun temizleme masajını doğru tekniklerle uygulamak.	D3.3. Araştırmacı ve Sorgulayıcı Olmak OB4. Görsel Okuryazarlık
Saç Yıkama, Saç Ayırma ve Fön	Saç tipine ve istenen sonuca göre uygun şampuan ve bakım ürünleriyle saçı yıkamak. Yapılacak işleme göre saçı tekniğine uygun ayırmak. Saça uygun ısı ve teknikle düz fön uygulamak Saça uygun ısı ve doğru teknikle dalgalı fön uygulamak. Saça uygun ısı ve doğru tekniklerle düz karışık fön uygulamak. Saça uygun ısı ve doğru tekniklerle kırık fön uygulamak.	D12.3. İstikrarlı Olmak D17.2. Bilinçli Tüketici Olmak

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrenciler, uygulamalarda iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uymalıdır.
- Atölye çalışmalarının tamamında öğrencilerin iş kıyafeti giyilmesi sağlanmalıdır.
- Kimyasal maddeler ile çalışılırken gerekli önlemler alınmalıdır.
- Her öğrenciye gerekli malzeme, ortam ve süre verilerek tüm temrinlerin bağımsız yapılması sağlanmalıdır.
- Öğrenci, verilen tüm temrin malzemelerini tasarruflu kullanmalıdır.
- Öğrenciler uygulamalarda araç gerecin kullanımı sırasında karşılaşılabilecek olumsuzluklara karşı önceden bilgilendirilmelidir.
- Derste dürüstlük, saygı, mahremiyete önem verme, verilen görevi yerine getirme gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Öğrencilerden kendi güvenlik gözlemlerini paylaşmaları istenmelidir.
- "Ahilik Kültürü"ne ilişkin değerler ile programlar arası bileşenler altındaki "Değerler" eşleştirilerek öğrenme ve öğretme faaliyetleri içinde öğrenciye verilmelidir.

(*) Alanın diğer derslerine ait ders bilgi formları bu örneğe uygun hazırlanmıştır. Tüm ders bilgi formlarına Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgili internet sayfalarından ulaşılabilir.