DERSİN ADI	**KOZMETİK**	
DERSİN SINIFI	**9. Sınıf**	
DERSİN SÜRESİ	**Haftalık 2 Ders Saati**	
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak temel kozmetik uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
DERSE AİT ALAN / DAL BECERİSİ	Temel kozmetik uygulamalarını yapma.	
EĞİLİMLER	E1.1. Merak E3.2. Odaklanma	
PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	**Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**	SD2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği
	Değerler	D3.Çalışkanlık D5.Duyarlılık
	Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık
DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	Kimya	
BECERİLER ARASI İLİŞKİLER	KB2.2. Gözlemleme KB2.9. Genelleme KB2.14. Yorumlama KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme)	
ÖĞRENME ÇIKTILARI	Kozmetikleri özelliklerine göre sınıflandırabilme Cilt Bakım Kozmetik ürünlerini uygulayabilme Saç Bakım Kozmeti kürünlerini özelliklerine göre sınıflandırabilme Makyaj Kozmetik ürünlerini uygulayabilme Vücut Bakım Kozmetik ürünlerini özelliklerine göre sınıflandırabilme El ve Ayak Bakım Kozmetik ürünlerini uygulayabilme	
ÖĞRENME KANITLARI (Ölçme ve Değerlendirme)	Bu derste; Öğrencilerin uygulamaya yönelik çalışmaları değerlendirilirken gözlem formu, kontrol listesi, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılır. Öğrencilerden Süreçte; uygulama gözlem formları, cilt bakımı, makyaj, el ve ayak bakımı gibi ürünlerin kullanım ve uygulama süreçlerine odaklı performans görevleri istenir. Ayrıca öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyumu, hijyen kurallarına dikkat etme düzeyleri ve malzeme kullanım becerileri de atölye çalışmalarında gözlemlenerek değerlendirme sürecine dâhil edilir.Performans ödevi olarak Öğrencilerden belirlenen görev kapsamında bir cilt analizi yapmaları, uygun kozmetik ürünleri seçmeleri, ürün etiketlerini sınıflandırıp yorumlamaları,	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">uygulamayı hijyen ve güvenlik kurallarına uygun şekilde gerçekleştirmeleri ve süreç boyunca gözlem, dereceli puanlama ve öğrenme günlüğü ile değerlendirilmeleri beklenir. Hazırlanan raporlar dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilir, rapor sunumları ve sınıf içi tartışmalar akran ve grup değerlendirme formlarıyla desteklenir.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI</td><td>Temel Kabuller

Öğrencilerin kozmetik çeşitliliği ve kozmetiklerin kullanım alanları konusunda asgari bilgiye sahip olduğu kabul edilir.</td><td>Ön Değerlendirme

Öğrencilere kozmetikler hakkında kısa cevaplı sorular, eşleştirme testleri ve kelime ilişkilendirme çalışmaları uygulanabilir. Ayrıca günlük hayatta kullanılan kozmetik ürünlerini sınıflandırmaları ve kozmetik ürünlerin insan sağlığına etkilerini tartışmaları istenerek ön bilgileri belirlenebilir.</td><td>Köprü Kurma

Öğrencilere günlük yaşamda karşılaştıkları kozmetik ürünlerin kullanımları ile ilgili durumlar örnek olarak verilir. Kozmetik ürünlerin sahip olması gereken içerikleri hakkında basit örnekler verilebilir. Kozmetik dersinde; öğrencilere cilt bakımı, makyaj ve ürün seçimi gibi konuları günlük yaşamla ilişkilendirerek; cilt sağlığını koruma, sürdürülebilir tercihler yapma ve mevsimsel değişimlere uygun uygulamalar yapma becerisi kazandırılabilir.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Öğrenme-Öğretme Uygulamaları

Kozmetikleri Tanıma:Öğrencilerin dikkatini çekmek için Kozmetiklerin tarihçesini anlatan kısa bir video veya görsel sunularak açıklanır(E1.1.).Kozmetiklerin insan sağlığı üzerindeki etkileri örneklerle anlatılarak açıklanır. Ardından öğrencilerden kozmetiklerin insan sağlığına etkilerini araştırarak kısa raporlar hazırlamaları istenir(KB2.2.).Öğrenciler gruplara ayrılarak kozmetik ürünleri tanıtacak bir reklam kampanyası hazırlamaları ve sunmaları istenir(SDB2.2.).Ayrıca öğrencilere çevre dostu kozmetiklerin etiketlerini okuma ve içeriğindeki doğal geri dönüşüm maddeleri üzerine sınıf içi etkinlik yapmaları sağlanır(D5.2).Tanılayıcı dallanmış ağaç, bağlam temelli sorular, balık kılçığı, kavram haritası, karşılaştırma tabloları kullanılarak değerlendirilebilir.

Cilt Bakım Kozmetikleri: Cilt bakım kozmetiklerinin tanımı, çeşitleri, kullanım amaçları, uygulama alanları ve içerikleri; görseller, ürün örnekleri ve kısa videolar aracılığıyla tanıtılır.Cilt tiplerine uygun kozmetik ürünleri belirleyerek kullanım amaçlarını açıklamaları ve örnek senaryolar üzerinden uygun ürün seçimi yapmaları istenir(KB2.9.).Cilt temizleme, tonik uygulama, nemlendirme, maske uygulaması ve özel bakım ürünlerinin işlem basamakları gösterilir.Ürünleri hijyen ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde uygulamaları sağlanır(D3.,D5.KB2.2.).Uygulamalar; kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilir. Süreç; akran değerlendirme ve öz değerlendirme çalışmalarıyla desteklenir.

Saç Bakım Kozmetikleri:Saç tipine uygun temizleme kozmetik çeşitleri açıklanır.Öğrencilerin temizleme kozmetik çeşitlerini araştırarak sınıfta paylaşmaları istenir(KB2.2.).Öğrencilere saç görünümünü düzeltmek için kullanılan kozmetik ürünler hakkında bilgi verilir(E1.1.).Bu ürünlerin içeriği, kullanıldıkları saç tipleri ve doğru uygulama teknikleri anlatılır. Özellikle saçın yapısına ve ihtiyaçlarına uygun ürünlerin seçimini sunu çalışması olarak araştırmaları ve sınıfta paylaşmaları istenir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenerek değerlendirilebilir. Saça kalıcı dalga veren kozmetikler gösterilerek işlem basamakları ile ilgili görsel video sunmaları istenir. Saç boyaları ve saç rengini açan kozmetikler ile ilgili güvenlik önlemleri hazırlık aşamaları ve</td></tr>
</table>

	sonrasında yapılması gerekenler ile ilgili grup çalışmaları yapmaları ve sınıfta paylaşmaları istenir**(SDB2.2.).**Saç boyama ve açma işleminde kullanılan malzemelerin(şişeler, kutular eldivenler)geri dönüşüme yönelik yöntemleri tercih etmesi istenir**(K2.16.)**.Doğru atık yönetiminin önemi beceri olarak geliştirilir, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilmesi sağlanır. **Makyaj Kozmetikleri:**Makyaj kozmetiklerinin çeşitleri (fondöten, allık, göz farı, ruj, pudra vb.) ve bu ürünlerin hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında görseller ya da videolar açıklanarak sunulur**(E1.1)**.Öğrencilere, çeşitli makyaj ürünlerinin etiketlerini vererek, her bir ürünün özelliklerini ve hangi cilt tiplerine uygun olduğunu gruplara ayrılarak araştırmaları istenir ve bu bulguları paylaşarak doğru ürün seçiminin önemi tartışılır**(D3.2.,OB1.)**.Makyaj kozmetiklerini kullanarak uygulama yapmaları sağlanır uygulamalar kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir. Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenir. **Vücut Bakım Kozmetikleri:**Vücut bakım kozmetikleri bunların cilt üzerindeki etkileri hakkında açıklayarak bilgi verilir. Öğrenciler, farklı vücut bakım kozmetikleri ürünlerinin etiketlerini inceleyerek içeriklerini, kullanım amacını ve cilt tipine uygunluklarını araştırarak sınıfta paylaşmaları istenir**(E3.2.,KB2.14.)**. Vücut bakımında kullanılan doğal ürünler ve kimyasal ürünleri gruplara ayrılarak araştırmaları ve sınıf içinde paylaşmaları istenir. Öğrencilere, çevre dostu parfüm ve deodorant markalarını araştırma, doğal içeriklerle ürün yapımı ve sürdürülebilir ambalaj kullanımını öğrenme gibi faaliyetlerle yeşil beceriler kazandırılarak, çevre bilincine sahip kozmetik kullanımını teşvik edici uygulamalar yapılması sağlanır uygulamalar kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilir(**D5.2.)**.Süreç akran ve öz değerlendirme formları ile desteklenir. Öğrenciler, farklı vücut bakım kozmetiklerinin içeriklerini, kullanım amaçlarını ve cilt tipine uygunluklarını analiz edip doğal ve kimyasal ürünleri sınıflandırır, çevre dostu markaları ve sürdürülebilir uygulamaları araştırarak basit doğal ürün hazırlayarak doğa ve insan sağlığına faydalı bir ürün geliştirmeleri beklenir.**(D5.1.,SDB2.1.,KB2.16.)**.Tüm süreç boyunca hijyen, güvenlik ve iş birliği becerileri gözlem formu ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. **El ve Ayak Bakım Kozmetikleri:**Öğrencilere el ve ayak bakımında kullanılan kozmetik ürünler tanıtılır, her bir ürünün kullanım amacı, içeriği ve cilt üzerindeki etkileri açıklanır; ardından el bakımında kullanılan ürünler adım adım gösterilerek öğrencilerin uygulamalı olarak kullanmaları sağlanır. Tırnak ve ayak bakım ürünlerinin özellikleri ve kullanım alanları sınıf içinde bilgi toplama ve sunum etkinlikleri ile ele alınır ve doğal içerikli ürünlerin cilt üzerindeki etkileri, kelime ilişkilendirme testi, karşılaştırma tablosu ile değerlendirilebilir. Öğrencilere‘‘El ve Ayak Bakımında Kozmetik Ürünlerin Kullanımı ve Analizi” konulu bir sınıf içi atölye çalışması düzenlenir. Etkinlik sürecinde öğrencilerin uygulama becerileri ile ürün içeriklerini değerlendirme ve sonuçları sözlü olarak ifade etme yeterlilikleri; gözlem formu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Doğal içeriğe sahip ürünlerin etkileri ile ilgili grup çalışması ve sınıf içi tartışma yapmaları istenir.**(D5.1.)**.uygulamalar dereceli puanlama anahtarı veya derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir**(SDB2.2.)**.Süreç akran / grup ve öz değerlendirme formları ile desteklenebilir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:**Derslik, Güzellik Hizmetleri Atölyesi. **Donanım:** Etkileşimli tahta,projeksiyon, bilgisayar, görsel materyaller, kozmetik uygulamalarında kullanılan malzemeler, temizlik elemanları.

ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL	ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL SÜRESİ
	Kozmetikleri Tanıma	40/8
	Cilt Bakım Kozmetikleri	40/16
	Saç Bakım Kozmetikleri	40/16
	Makyaj Kozmetikleri	40/16
	Vücut Bakım Kozmetikleri	40/16
	El ve Ayak Bakım Kozmetikleri	40/16
TOPLAM		**240/88**

ÖĞRENME BİRİMİ/MODÜL	ÖĞRENME ÇIKTISI GRUBU VE AÇIKLAMALARI		İÇERİK ÇERÇEVESİ
Kozmetikleri Tanıma	Kozmetikleri özelliklerine göre sınıflandırabilme	**Kozmetiklerin tarihçesini ve özelliklerini açıklar.** Kozmetiğin tanımı açıklanır. Kozmetiklerin tarihçesi ve özellikleri açıklanır. Kozmetikler sınıflandırılır.	**Kozmetiklerin Tarihçesi ve Özellikleri**
		Kozmetik ürünlerdeki karışımların özelliklerini ve etkilerini açıklar. Kozmetik ürünlerin karışım çeşitleri açıklanır. Emülsiyonların yapıları açıklanır. Emülsiyonlarının özellikleri ve etkileri sıralanır.	**Kozmetik Ürünlerde Karışımlar**
		Kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeleri açıklar. Kozmetiklerde kullanılan hammaddeler açıklanır**.** Kozmetiklerde kullanılan hammaddelerin etkileri açıklanır**.** Kozmetiklerde kullanılan hammaddelerin kullanım alanları sıralanır. Kozmetik ürünleri kullanmada ve saklamada dikkat edilecek hususlar açıklanır. Kozmetik ürünleri temin etme yöntemleri ve saklama koşulları listelenir.	**Kozmetik Ürünlerde Kullanılan Hammaddeler**

		Kozmetik ürünlerin uygulama alanlarını açıklar. Kozmetiklerin uygulama alanları açıklanır. Kozmetiklerin uygulama alanları sıralanır.	**Kozmetik Ürünlerin Uygulama Alanları**
Cilt Bakım Kozmetikleri	Cilt Bakım Kozmetiklerini uygulayabilme	**Cilt temizleme kozmetik ürünlerini uygular.** Cilt temizleyici kozmetik ürünleri açıklanır. Cilt temizleyici kozmetik ürünlerin çeşitleri açıklanır. Cilt temizleyici kozmetik ürünlerin özellikleri ve kullanım alanları sıralanır. Cilt temizleyici kozmetik ürünlerin uygulaması gösterilerek yaptırılır. Cilt peelingleri açıklanır. Cilt peeling çeşitleri açıklanır. Cilt peelig kullanım alanları sıralanır. Cilt peeling uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Tonik kozmetik ürünleri uygular.** Tonik kozmetik ürünler açıklanır**.** Tonik kozmetik ürünlerin çeşitleri açıklanır. Tonik kozmetik ürünlerinin özellikleri ve kullanımı açıklanır**.** Tonik kozmetik ürünlerin uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Cilt maskesi kozmetik ürünleri uygular.** Cilt maskeleri açıklanır. Cilt maskelerinin çeşitleri açıklanır. Cilt maskelerinin özellikleri ve kullanımları sıralanır. Cilt maskesi uygulaması gösterilerek yaptırılır. **Cilt nemlendirici kozmetik ürünleri uygular.** Cilt nemlendirici kozmetikleri açıklanır. Cilt nemlendirici kozmetiklerin çeşitleri açıklanır. Cilt nemlendirici kozmetiklerinin özellikleri ve kullanım alanları sıralanır.	**Cilt Temizleme Kozmetik Ürünleri** **Tonik Kozmetik Ürünler** **Cilt Maske Kozmetik Ürünleri** **Cilt Nemlendirici Kozmetik Ürünleri**

		Cilt nemlendirici kozmetikler gösterilerek uygulatılır. **Özel bakım kozmetik ürünlerini uygular.** Özel bakım kozmetikleri açıklanır. Özel bakım kozmetiklerinin çeşitleri açıklanır. Özel bakım kozmetiklerinin özellikleri ve kullanımı açıklanır. Özel bakım kozmetikleri gösterilerek uygulatılır.	**Özel Bakım Kozmetik Ürünleri**
Saç Bakım Kozmetikleri	Saç Bakım Kozmetiklerini özelliklerine göre sınıflandırabilme	**Saç temizleme kozmetik ürünlerini açıklar.** Saç temizleme kozmetikleri açıklanır. Saç temizleme kozmetiklerinin çeşitleri ve kullanımı açıklanır. Saç temizleme kozmetiklerinin özellikleri sıralanır. **Saçın görünüşünü düzelten kozmetik ürünleri açıklar.** Saçın görünüşünü düzelten kozmetikler açıklanır. Saçın görünüşünü düzelten kozmetiklerin çeşitleri ve kullanım alanları açıklanır. Saçın görünüşünü düzelten kozmetiklerin özellikleri sıralanır. **Saça kalıcı dalga veren kozmetik ürünleri açıklar.** Saça kalıcı dalga veren kozmetikler açıklanır. Permanant losyonunun çeşitleri açıklanır. Permananat losyonunun ve Nötralizatörün özellikleri açıklanır. Permananat losyonunun ne Nötralizatörün kullanımı açıklanır. Permananat losyonunun ne Nötralizatörün saç üzerindeki etkisi açıklanır. Permanant losyonunu uygulanmaması gereken durumlar sıralanır. Permanant uygulama sonrası dikkat edilecek hususlar sıralanır. **Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetik ürünleri açıklar.** Saç boyaları ve saç rengini açıcı	**Saç Temizleme Kozmetik Ürünleri** **Saçın Görünüşünü Düzelten Kozmetik Ürünler** **Saça Kalıcı Dalga veren Kozmetik Ürünler**

		kozmetikler açıklanır**.** Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin çeşitleri açıklanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin özellikleri açıklanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin kullanımı açıklanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin saç üzerindeki etkisi sıralanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetikler uygulanmadan önce dikkat edilecek hususlar açıklanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin uygulanmaması gerek durumlar sıralanır. Saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetiklerin uygulanması sonrasında dikkat edilecek hususlar sıralanır.	**Saç Boyaları ve Saç Rengini Açıcı Kozmetik Ürünler**
Makyaj Kozmetikleri	Makyaj kozmetik ürünlerini uygulayabilme	**Makyaj kozmetik ürünlerinde kullanılan fondöteni uygular.** Fondöten açıklanır. Fondöten çeşitleri açıklanır. Fondötenin özellikleri ve kullanım alanları sıralanır. Fondöten çeşitleri uygulaması gösterilerek uygulatılır. **Makyaj kozmetik ürünlerinde kullanılan pudrayı uygular.** Pudra açıklanır. Pudra çeşitleri açıklanır. Pudranın özellikleri ve kullanımı açıklanır. Pudra uygulaması gösterilerek uygulatılır. **Göz makyaj kozmetik ürünleri uygular.** Göz makyaj kozmetikleri açıklanır. Göz makyaj kozmetiklerinin çeşitleri açıklanır. Göz makyaj kozmetiklerinin özellikleri ve kullanımı açıklanır. Göz makyaj kozmetik ürünleri gösterilerek uygulatılır. **Dudak renklendirme kozmetik ürünlerini uygular.** Dudak kozmetikleri açıklanır.	**Fondöten** **Pudra** **Göz Makyajı Kozmetik Ürünleri** **Dudak Renklendirme**

		Dudak kozmetiklerinin çeşitleri açıklanır. Dudak kozmetiklerinin özellikleri ve kullanımı açıklanır. Dudak kozmetik ürünleri gösterilerek uygulatılır. **Makyaj kozmetik ürünlerinde allık uygular.** Makyaj kozmetiklerinde allık açıklanır. Makyaj kozmetiklerinde allık çeşitleri açıklanır. Makyaj kozmetiklerinde allık özellikleri ve kullanım alanları açıklanır. Makyaj kozmetiklerinde allık kullanımı gösterilerek uygulatılır. **Özel makyaj kozmetik ürünlerini açıklar.** Özel makyaj kozmetikleri açıklanır. Özel makyaj kozmetiklerinin çeşitleri açıklanır. Özel makyaj kozmetiklerinin özellikleri ve kullanım alanları açıklanır.	**Kozmetik Ürünleri** **Allık** **Özel Makyaj Kozmetik Ürünleri**
Vücut Bakım Kozmetikleri	Vücut bakım kozmetik ürünlerini özelliklerine göre sınıflandırabilme	**Sabun çeşitlerini açıklar.** Sabunlar açıklanır. Sabunların yapısı ve özellikleri açıklanır. Sabun çeşitleri açıklanır. Sabunların kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar sıralanır. **Banyo kozmetik ürünlerinin yapı ve özelliklerini açıklar.** Banyo kozmetikleri açıklanır. Banyo kozmetiklerinin yapı ve özellikleri açıklanır. Banyo kozmetiklerinin çeşitleri sıralanır. Banyo kozmetiklerinin kullanımında dikkat edilecek hususlar sıralanır. **Vücut deodorant kozmetik ürünlerini açıklar.** Vücut deodorantları açıklanır. Vücut kokusu açıklanır. Ter kokusu açıklanır. Vücut deodorant çeşitleri açıklanır.	**Sabun Çeşitleri** **Banyo Kozmetik Ürünlerinin Yapı ve Özellikleri** **Vücut Deodorantları**

		Vücut deodorantlarının etkileri açıklanır. Vücut deodorantlarının kullanımında dikkat edilecek hususlar sıralanır. **Parfümleri açıklar.** Parfümler açıklanır. Parfümlerin yapı ve özellikleri açıklanır. Parfümleri kokularına göre sıralanır. Parfüm seçiminde dikkat edilecek hususlar sıralanır. Parfüm kullanımında dikkat edilecek hususlar sıralanır. **Vücut kozmetik ürünlerini açıklar.** Vücut nemlendiricileri açıklanır. Selülit kremleri açıklanır. Vücut sıkılaştırıcıları açıklanır. Çatlak kremleri açıklanır. Vücut peelingleri açıklanır. Vücut maskeleri açıklanır. **Güneş kozmetik ürünlerini açıklar.** Cilt bronzlaşması açıklanır. Güneş kozmetik ürünleri açıklanır. Güneş kozmetik çeşitleri açıklanır ve sınıflandırılır. Güneşten koruyucu kozmetik ürünlerin çeşitleri açıklanır. Güneşten koruyucu ürünlerin kullanımı ve etkileri açıklanır. Güneşten koruma faktörü açıklanır. Güneşten korumada dikkat edilecek hususlar sıralanır. Güneşlenme sonrası kullanılan kozmetikler sıralanır.	**Parfümler** **Vücut Kozmetikleri** **Güneş Kozmetikleri**
El ve Ayak Bakım Kozmetikleri	El ve Ayak bakım kozmetik ürünlerini uygulayabilme	**Tırnak kozmetik ürünlerini uygular.** Tırnak kozmetikürünleri açıklanır. Tırnak kozmetik ürünlerin yapı ve özellikleri açıklanır. Tırnak kozmetik ürünlerin çeşitleri sınıflandırılır. Tırnak kozmetik ürünlerinin özellikleri ve	**Tırnak Kozmetikleri**

		kullanımı açıklanır. Tırnak kozmetik ürünleri gösterilip uygulatılır. **El bakım kozmetik ürünlerini uygular.** El bakım kozmetikleri açıklanır. El bakım kozmetiklerinin yapı ve özellikleri açıklanır. El bakım kozmetiklerinin çeşitleri sınıflandırılır. El bakım kremleri ve losyonları açıklanır. El bakım kremleri ve losyonlarının yapı ve özellikleri açıklanır. El bakım kremleri ve losyonlarının çeşitleri açıklanır. El bakım kozmetik ürünleri gösterilerek uygulatılır. **Ayak bakım kozmetikleri ürünlerini uygular.** Ayak bakım kozmetikleri açıklanır. Ayak bakım kozmetiklerinin çeşitleri sıralanır. Ayak bakım kozmetiklerinin yapı ve özellikleri açıklanır. Ayak bakım kozmetik ürünleri uygulatılır.	**El Bakım Kozmetikleri** **Ayak Bakım Kozmetikleri**

UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER
Uygulama faaliyeti / temrinler; öğrenme çıktılarına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti / temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir. Uygulama sürecinde ilişkili bileşenler sütununda yer alan değer, eğilim, sosyal duygusal öğrenme becerileri, okuryazarlık becerileri; öğrenme çıktıları ve içerikle ilişkilendirilerek öğrencilere kazandırılmalıdır. İlişkili bileşenlere ait açıklamaya ve süreç bileşenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modelli ortak metninde yer alan tablolardan ulaşılabilir.

ÖĞRENME BİRİMİ / MODÜL		
	UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER	**İLİŞKİLİ BİLEŞENLER**
Kozmetikleri Tanıma	Kozmetiklerin sınıflandırılması ile ilgili sunu hazırlamak.	E1.1. Merak, SDB2.2.İş birliği, D5.2.Çevreye ve Canlılara Değer

	Emülsiyonların yapısı ile ilgili sunu hazırlamak. Kozmetik ürünlerin hammaddeleri ile ilgili sunu hazırlamak.	Vermek, KB2.2.Gözlemleme
Cilt Bakım Kozmetikleri	Cilt temizleme kozmetik ürünlerini uygulamak. Cilt sıkılaştırıcı kozmetik ürünleri uygulamak. Cilt maske kozmetik ürünlerini uygulamak. Cilt nemlendiricilerini uygulamak. Özel bakım kozmetik ürünlerini uygulamak.	D3.Çalışkanlık, D5.Duyarlılık, KB2.2.Gözlemleme, KB2.9.Genelleme
Saç Bakım Kozmetikleri	Saç ve saçlı deri yapısına uygun temizleme ürünleri ile ilgili sunu hazırlamak. Saç görünüşünü düzelten kozmetik ürünler ile ilgili sunu hazırlamak. Saçın yapısına uygun kalıcı kozmetik ürünler ile ilgili sunu hazırlamak. Saçın yapısına uygun saç boyaları ve saç rengini açıcı kozmetik ürünler ile ilgili sunu hazırlamak.	E1.1. Merak, SDB2.2.İş birliği , KB2.9.Genelleme, KB2.16.Muhakeme(Akıl Yürütme)
Makyaj Kozmetikleri	Ten rengine uygun fondöten uygulamak. Ten rengine uygun pudra uygulamak. Göz makyaj kozmetiklerini uygulamak. Dudak kozmetiklerini uygulamak. Yüz şekline uygun allık uygulamak. Özel makyaj kozmetikleri ile ilgili sunu hairlamak.	E1.1.Merak, D3.2.Planlı Olmak, OB1.Bilgi Okuryazarlığı
Vücut Bakım Kozmetikleri	Cilt yapısına uygun sabun çeşitleri ile ilgili sunu hazırlamak. Cilt yapısına uygun banyo kozmetikleri ile ilgili sunu hazırlamak. Vücut deodorantları ile ilgili sunu hazırlamak. Parfümler ile ilgili sunu hazırlamak. Vücudun ihtiyacına uygun vücut kremleri ile ilgili sunu hazırlamak. Güneş kozmetik ürünleri ile ilgili sunu hazırlamak.	E3.2.Odaklanma, SDB2.1.İletişim, D5.2.Çevreye ve Canlılara Değer Vermek, D5.1.İnsana ve Topluma Değer Vermek, KB2.14.Yorumlama, KB2.16.Muhakeme(Akıl Yürütme)
El ve Ayak Bakım Kozmetikleri	Tırnak kozmetiklerini uygulamak. El kremleri ve losyonları uygulamak. Ayak bakım kozmetik ürünleri ile ilgili sunu hazırlamak.	SDB2.2.İşbirliği , D5.1.İnsan ve Topluma Değer Vermek,
DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR		
Atölye çalışmalarının tamamında öğrencilerin iş önlüğü giymesi sağlanmalıdır. Kullanılan malzemelerin hijyenik olması, alerji risklerine karşı önlem alınması ve uygun havalandırma		

sağlanmalıdır.

Öğrencilere kozmetik ürünlerin içerikleri, kullanım amaçları ve karşılaşılabilecek alerjik veya irritan etkiler hakkında bilgi verilmelidir.

Öğrencilerin kozmetik ürünlerle ilgili piyasa araştırması yapmaları sağlanmalı; farklı markalar, ürün içerikleri ve fiyat-performans karşılaştırmaları konusunda bilgi edinmeleri teşvik edilmelidir.

Yapılan uygulamaların sonuçları atölye ortamında paylaşılmalı, öğrenciler birbirlerinin çalışmalarından geri bildirim almalıdır.

Öğrenciler ders kapsamında kendilerine verilen tüm temrinlik malzemeleri tasarruflu, özenli ve sürdürülebilir şekilde kullanmaları konusunda bilinçlendirilmelidir.

Malzeme israfını önleyici alışkanlıklar kazandırılmalı, ürünlerin gerektiği kadar ve doğru tekniklerle kullanılmaları sağlanmalıdır.

“Ahilik Kültürü”ne ilişkin değer ile programlar arası bileşenler altındaki “Değerler” eşleştirilerek öğrenme ve öğretme faaliyetleri içinde öğrenciye verilmelidir.

Öğrencilerden kendi güvenlik gözlemlerini paylaşmaları istenmelidir.