DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">SAKAL BIYIK TIRAŞI DERSİ</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11/12. Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 2 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sakal, bıyık tıraşı ve şekillendirme uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. Müşterinin isteğine ve tekniğine uygun sakal bıyık tıraşı yapar.
2. Müşterinin isteğine ve tekniğine göre sakal ve bıyığı şekillendirir.
3. Sakal bıyık tıraşından sonra cilt temizliği ve bakımını yapar.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Derslik, Güzellik Hizmetleri Atölyesi
Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, sakal ve bıyık tıraşı araç gereçleri ve cilt temizleme kozmetikleri</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken portfolyo, gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Sakal Bıyık Tıraşı</td><td>2</td><td>24</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Sakal Bıyık Şekillendirme</td><td>2</td><td>26</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Erkek Cilt Temizliği</td><td>2</td><td>22</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>6</td><td>72</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Sakal Bıyık Tıraşı	**1.Sakal tıraşı** **2.Bıyık tıraşı**	**1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine ve tekniğine uygun olarak sakal tıraşı yapar.** • Sakal tıraşı açıklanır. • Sakal tıraş çeşitleri sıralanır. • Ustura ile tıraş yöntemi açıklanır • Makine ile tıraş yöntemi açıklanır • Favori şekillendirmesi açıklanır. • Favori çeşitlerini açıklanır. • Sakal tıraşında kullanılan araç gereçler sıralanır. • Kompres uygulamaları açıklanır. • Sakal tıraşında yumuşatma açıklanır. • Tıraş sırasında cilt germe yöntemleri açıklanır. • Cilt germe uygulamalarında hangi hataların yapılmaması gerektiği açıklanır. **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine ve tekniğine uygun olarak bıyık tıraşı yapar.** • Bıyık tıraşı açıklanır. • Bıyık tıraş çeşitlerini sıralanır. • Ustura ile tıraş yöntemi açıklanır. • Makine ile tıraş yöntemi açıklanır. • Bıyık tıraşında kullanılan araç gereçler sıralanır. • Kompres uygulamaları açıklanır. • Bıyık tıraşında yumuşatma açıklanır. • Tıraş sırasında cilt germe yöntemleri açıklanır. • Cilt germe uygulamalarında hangi hataların yapılmaması gerektiği açıklanır.
Sakal Bıyık Şekillendirme	**1.Sakal şekillendirme** **2.Bıyık şekillendirme**	**1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine, kişinin isteğine ve tekniğine uygun olarak sakal şekillendirmesi yapar.** • Sakal şekillendirme açıklanır. • Sakalın önemini açıklanır. • Sakal çeşitlerini açıklanır. • Sakal şekillendirme tekniklerini açıklanır. • Favori çeşitlerini açıklanır. • Favori şekillendirmesini açıklanır. • Sakal şekillendirilmesinde dikkat edilecek noktalar sıralanır. • Sakal şekillendirilmesinde kullanılan araç ve gereçler sıralanır. • Sakal şekillendirme uygulaması işlem basamakları açıklanır. **2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine, kişinin isteğine ve tekniğine uygun olarak bıyık şekillendirmesi yapar.** • Bıyık şekillendirme açıklanır. • Bıyığın önemi açıklanır. • Bıyık çeşitleri açıklanır. • Bıyık şekillendirme teknikleri açıklanır. • Bıyık şekillendirilmesinde dikkat edilecek noktalar sıralanır. • Bıyık şekillendirilmesinde kullanılan araç ve gereçler açıklanır. • Bıyık şekillendirme uygulaması işlem basamakları

		sıralanır.
Erkek Cilt Temizliği	**1.Cilt bakım ürünleri ve cihazları** **2.Sakal bıyık tıraşından sonra cilt temizliği ve bakımı**	**1.Cilt bakım ürünleri ve cihazlarını açıklar.** • Cilt bakım ürünleri sıralanır. • Cilt bakım ürünlerinin kullanım amacı açıklanır. • Cilt bakım ürünlerinin kullanım yöntemi a açıklanır. • Cilt bakım cihazları sıralanır. • Cilt bakım cihazlarının kullanım amacı açıklanır. • Cilt bakım cihazlarının kullanım yöntemi açıklanır. **2.Sakal bıyık tıraşından sonra cilt temizliği ve bakımını yapar.** • Cilt türleri sıralanır. • Cilt türlerinin özellikleri sıralanır. • Cilt türlerine göre kullanılan bakım ürünleri açıklanır. • Cilt türlerine göre bakım uygulamasında dikkat edilecek hususlar sıralanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**	
Sakal Bıyık Tıraşı	1.Tekniğine uygun ustura ile sakal tıraşı uygulama. 2. Tekniğine uygun makine ile sakal tıraşı uygulama. 3. Tekniğine uygun ustura ile bıyık tıraşı uygulama. 4. Tekniğine uygun makine ile bıyık tıraşı uygulama.
Sakal Bıyık Şekillendirme	1. Tekniğine uygun sakal şekillendirme. 2. Tekniğine uygun bıyığı şekillendirme.
Erkek Cilt Temizliği	1. Tekniğine uygun cilt bakım ürünlerini seçer. 2. Tekniğine uygun cilt bakım cihazlarını seçer. 3. Tekniğine uygun cildi analiz eder. 4. Tekniğine uygun cildin özelliğine göre cilt bakım ürünlerini seçer. 5. Tekniğine uygun cilt temizlik ve bakımını uygular.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
1. Dersin kazanımlarının gerçekleşebilmesi için atölye ortamında, gerekli araç-gereç ve malzemelerle öğrenciye birden fazla uygulatılmalıdır. **4.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygulama faaliyetleri yaptırılmalıdır.** **5.Bu dersin işlenişi sırasında temizlik, saygı değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde düz anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.**