

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TERSANE ORGANİZASYONU			
DERSİN SINIFI	11-12.Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tersane organizasyonu ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersaneler hakkında genel bilgileri açıklar. 2. Tersane organizasyonu ile ilgili bilgilerin yanı sıra organizasyon ile ilgili bilgileri listeler. 3. Türkiye'deki tersanelerin organizasyonu hakkında bilgileri açıklar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf ortamı Donanım: Etkileşimli tahta, bilgisayar, tabletler			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Tersaneler Hakkında Genel Bilgiler	3	28	38,9
	Tersane Organizasyonu	3	28	38,9
	Türkiye'deki Tersanelerin Organizasyonu	2	16	22,2
TOPLAM		8	72	100
ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI		
Tersaneler Hakkında Genel Bilgiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersane tanımı, gelişimi ve amaçları 2. Tersanelerdeki başlıca teknik bölümler 3. Ülkemizde gemi inşaatı 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersane tanımı, gelişimi ve amaçlarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Gemilerin yapıldığı ve onarıldığı yer olan tersanenin tanımı açıklatılır. • Tersanelerin zaman içinde gelişimi üzerinde durulur. • Tersanelerin ekonomiye ve ülkeye olan ekonomik katkıları açıklatılır. 2. Tersanelerdeki başlıca teknik bölümlerin işlevlerini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Üretim ile ilgili bölümlerin önemi üzerinde durulur. • Dizayn ile ilgili bölümlerin önemi açıklatılır. 3. Ülkemizde gemi inşaatının önemini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde tersane olan bölgeler ile ilgili özgün çalışmalar yapılması sağlanır. 		

<p>Tersane Organizasyonu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersanelerde organizasyon tanımı 2. Tersanelerin fonksiyonları açısından organizasyonları 3. Tersanelerin fonksiyonlarına göre oluşturulan bölümler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersanelerde organizasyonun önemini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Planlı çalışmanın avantajları hakkında özgün çalışmalar yapılması sağlanır. 2. Tersanelerin fonksiyonları açısından organizasyonları açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Tersanelerin organizasyonunda dikkat edilmesi gereken noktalar üzerinde durulur. • Tersanelerin hangi faaliyetleri yürüttüğünün açıklanması sağlanır. 3. Tersanelerin fonksiyonlarına göre oluşturulan bölümlerin gerekliliğini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Teknik bölümlerin önemi üzerinde durulur. • İdari ve mali işlemler bölümlerinin görevlerini açıklanması sağlanır.
<p>Türkiye'deki Tersanelerin Organizasyonu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye Gemi Sanayi A.Ş.'ne bağlı tersanelerin örgütlenmesi 2. Özel sektör tersanelerinin organizasyonları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye Gemi Sanayi A.Ş.'ye bağlı tersanelerin örgütlenmesini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Kamuya ait tersanelerin önemi üzerine özgün çalışmalar yapılması sağlanır. • Kamuya ait tersanelerin savunma sanayine katkıları üzerinde durulur. 2. Özel sektör tersanelerinin organizasyonlarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Özel sektör tersanelerinin teknolojik gelişimleri daha yakından takip etmeleri hakkında özgün çalışmalar yapılması sağlanır. • Özel sektör tersanelerinin gemi tamir-bakım işlemlerinin önemi üzerinde durulur. • Özel sektör tersanelerinin ihracattaki paylarının ülke ekonomisine olan katkılarının açıklanması sağlanır.
<p>UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER</p>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<p>Tersaneler Hakkında Genel Bilgiler</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersanelerinin gelişimini sunum programında hazırlama 2. Tersanedeki teknik bölümleri zihin haritaları yöntemi ile hazırlama 3. Ülkemizde gemi inşa sanayi olan bölgelerin özelliklerini sunum programında hazırlama 	
<p>Tersane Organizasyonu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üretimi planlı yapmanın avantajlarını sunum programında hazırlama 2. Tersane organizasyonun da dikkat edilmesi gereken noktaları sunum programında hazırlama 3. Tersane organizasyonunda bulunan teknik bölümler ile idari bölümlerin birbiriyle olan ilişkisini sunum programında hazırlama 	
<p>Türkiye'deki Tersanelerin Organizasyonu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamu tersanelerinin yönetim birimlerini zihin haritaları yöntemi ile hazırlama 2. Özel tersanelerin yönetim birimlerini zihin haritaları yöntemi ile hazırlama 	

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu bilgi ve becerilerin kazanılabilmesi için konuları bireye/öğrenciye;

1. Etkileşimli tahta/projeksiyon,
2. Öğretmen bilgisayarı gereklidir.

Bu dersin işlenişi sırasında; tasarruf, birlikte iş yapabilme, zamana riayet, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.