

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>GEMİ SEVK SİSTEMLERİ</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders ile öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda gemi sevk sistemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gemi sevk sistemlerini ve çalışma prensiplerini açıklar.</li> <li>Gemi pervane-şaft sistemleri ve bağlantılarını açıklar.</li> </ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Sınıf ortamı <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta, bilgisayar, tabletler			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>DERSİN KAZANIM TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Gemi Sevk Sistemleri ve Çalışma Prensipleri</b>	3	36	50
	<b>Gemi Pervane-Şaft Sistemleri ve Bağlantıları</b>	2	36	50
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	
<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI</b>		
<b>Gemi Sevk Sistemleri ve Çalışma Prensipleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gemi sevk sistemlerinin temel prensipleri</li> <li>Gemi sevk sistemlerini sınıflandırma</li> <li>Gemi sevk sistemlerinin çalışma prensipleri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gemi sevk sistemlerinin temel prensiplerini açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemi tipine göre sevk sistemlerinin temel prensipleri açıklatılır.</li> </ul> </li> <li><b>Gemi sevk sistemlerinin sınıflandırmasını yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemi tipine göre sevk sistemlerinin sınıflandırılması yaptırılır.</li> </ul> </li> <li><b>Gemi sevk sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemi tipine göre sevk sistemlerinin çalışma prensipleri açıklatılır.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Gemi Pervane-Şaft Sistemleri ve Bağlantıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gemi pervanesi ve bağlantıları</li> <li>Gemi şaftı ve bağlantıları</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gemi pervanesi ve bağlantılarını açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemi tipine göre pervane ve bağlantıları açıklatılır.</li> </ul> </li> <li><b>Gemi şaftı ve bağlantılarını açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemi tipine göre şaft ve bağlantıları açıklatılır.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ / TEMRİNLER</b>				
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde				

meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>Gemi Sevk Sistemleri ve Çalışma Prensipleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sevk sistemlerinin çalışma prensiplerinin farklılıklarını sunum programında hazırlama</li><li>2. Gemi sevk sistemlerinin sınıflandırmasını zihin haritaları yöntemiyle hazırlama</li><li>3. Sevk sistemlerinin birbirlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sunum dosyasında hazırlama</li></ol>
<b>Gemi Pervane-Şaft Sistemleri ve Bağlantıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Katı modelleme programında pervane çizme</li><li>2. Katı model programında şaft ve bağlantılarını çizme</li></ol>

### **DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

Bu bilgi ve becerilerin kazanılabilmesi için konuları bireye/öğrenciye;

1. Etkileşimli tahta/projeksiyon,
2. Öğretmen bilgisayar gereklidir.

Bu dersin işlenişi sırasında; tasarruf, birlikte iş yapabilme, zamana riayet, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.