DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">EBRU UYGULAMALARI</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11-12. Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 7 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, ebru sanatının geleneklerine bağlı bir şekilde çiçekli ebru, akkâse ebru ve kullanım alanlarına uygun ebrular ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>DERSİN KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. Çiçekli ebru çeşitlerini, ebru geleneğine uygun bir şekilde yapar.
2. Akkâse ebruyu, ebru geleneğine uygun bir şekilde yapar.
3. Kullanım alanlarına uygun ebruların seçimini yapar.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Sınıf
Donanım: Etkileşimli tahta / bilgisayar,</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">DERSİN KAZANIM TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Çiçekli Ebru Çeşitleri</td><td>2</td><td>91</td><td>36,5</td></tr>
<tr><td>Akkâse Ebrular</td><td>2</td><td>91</td><td>36,5</td></tr>
<tr><td>Kullanım Alanlarına Uygun Ebrular</td><td>2</td><td>70</td><td>27</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOPLAM</td><td>6</td><td>252</td><td>100</td></tr>
</table>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİKAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Çiçekli Ebru Çeşitleri	**1.** Çiçekli Ebru Çeşitleri **2.** Çiçekli Ebrular.	**1.** Çiçekli ebru çeşitlerini tanır. • Bütün çiçekli ebrular (lale, karanfil, papatya, sümbül, menekşe, gelincik, koltuk ebrusu, yol ebrusu) tanıtılır. **2.** Çiçekli ebrular yapar. • Çiçekli ebru yapımına elverişli boyaların nasıl hazırlayacağı açıklanır. • Bütün çiçekli ebruları (lale, karanfil, papatya, sümbül, menekşe, gelincik, koltuk ebrusu, yol ebrusu) yapma yöntemleri açıklanır. • Çiçekli ebru yapımına elverişli boyaların nasıl hazırlayacağı açıklanır. • Bütün çiçekli ebruları yapması sağlanır.
Akkâse Ebrular	**1.** Akkâse Kalıbı **2.** Akkâse İçin Uygun Ebru	**1.** Akkâse kalıplarını hazırlar. • Akkase yapılacak desen ya da yazıyı seçme yöntemini açıklanır. • Akkase ebru yapmak amacıyla kullanılacak zemin ebrusunun nasıl seçeceği açıklanır. • Akkase ebru yapmak amacıyla yapılacak zemin ebrusu için doğru renkleri ve tonları seçmesi sağlanır. • Ebrulanacak yazının kalem kalınlığına uygun ebrunun nasıl olması gerektiği açıklanır. • Ebrulanacak yazının kalem kalınlığına uygun zemin ebrusunu seçmesi sağlanır. • Akkâse ebru yapımında kullanılacak kesme ve yapıştırma malzemeleri tanıtılır. • Akkâse ebru yapımında kullanılacak kesme ve yapıştırma malzemelerini hazırlaması sağlanır. • Kalıbı mühürleyerek nasıl incelteceği açıklanır. • Kalıbı mühürleyerek inceltmesi sağlanır. • Yazının kalem kalınlığına göre hangi bıçağı kullanacağı açıklanır. • Dişi kalıbı nasıl hazırlayacağı açıklanır. • Erkek kalıbı nasıl hazırlayacağı açıklanır. • Yazının kalem kalınlığına göre uygun bıçağı kullanılarak dişi ve erkek kalıplar hazırlaması sağlanır. **2.** Akkâse için uygun ebru yapar. • Akkase yapılacak desen ya da yazıya uygun bir ebrunun özellikleri açıklanır. • Uygun battal ebrunun yapılma yöntemi açıklanır. • Akkase için uygun battal ebruyu yapması sağlanır. • Yapıştırılmış kalıbı doğru ebruyla bozmadan ebrular yapması sağlanır. • Kalıbı başarıyla sökmesi sağlanır.
Kullanım Alanlarına Uygun Ebrular	**1.** Pervaz Ebruları **2.** Restorasyona Uygun Ebrular	**1.** Pervaz ebrularını seçer. • Tezyin edilecek levhanın kalem kalınlığına göre nasıl ebrular kullanılacağı açıklanır. • Levhanın kalem kalınlığına göre ebru seçmesi sağlanır. • Levhayı öne çıkaracak uygun renkte ve desende dış pervaz-ara pervaz çiftinin seçim kriterleri açıklanır. • Uygun dış pervaz-ara pervaz çiftine karar vermesi sağlanır. **2.** Restorasyona uygun ebrular seçer.

		• Restore edilecek eserin dönemine karar vermesi sağlanır. • Dönemine uygun ebru seçmesi sağlanır.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, fedakarlık ve sorumluluklarını bilme, yaşam hakkına ve farklılıklara saygı duyma, empati, kişisel temizlik değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.