DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	**YAYIN TÜRÜNE GÖRE GAZETECİLİK**

DERSİN SINIFI	10. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 6 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ajans, dergi, televizyon, radyo ve internet haberciliği ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	**1.** Haber toplama ve yazma kuralları doğrultusunda ajans haberi yazar. **2.** Farklı uzmanlık alanlarında dergi haberi yazar. **3.** Farklı uzmanlık alanlarında yazdığı televizyon haberini sunar. **4.** Farklı haber türlerinde yazdığı radyo haberini sunar. **5.** Dijital medyaya uygun internet haberi yazar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:**Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, haber stüdyosu, dış ortam, basın yayın kuruluşları, sınıf. **Donanım:** Etkileşimli tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, internet,ses kayıt cihazı, televizyon, radyo, prompter, mikrofon, kamera, fotoğraf makinesi ve ekipmanları, basılı ve görsel materyal.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORAN (%)**
	Ajans Haberciliği	3	40	19
	Dergi Haberciliği	3	40	19
	Televizyon Haberciliği	4	60	27
	Radyo Haberciliği	3	40	19
	İnternet Haberciliği	2	36	16
		15	**216**	**100**

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Ajans Haberciliği	1. Ajans haberciliğinin özellikleri 2. Haber ajansları 3. Ajans haberi yazma	**1. Ajans haberciliğinin özelliklerini açıklar.** • Ajans haberinin diğer habercilik türlerinden farklılıklarına yer verilir. **2. Haber ajanslarını araştırır.** • Haber ajanslarının işlevleri açıklanır. • Dünyadaki ve Türkiye'deki önemli haber ajansları açıklanır. • Haber ajansı portallarının incelenmesi sağlanır. **3. Ajans haberi yazar.** • Ajans haberi örnekleri gösterilir. • Ajans haberi yazarken uyulması gereken etik ve yasal kurallar açıklanır. • Ajans haberi için veri toplama yolları açıklanır. • Ajans haber kaynakları açıklanır. • Ajans haberi yazım formatı açıklanır. • Ajans haberciliğinde kullanılan uygulamalar örnekler ile gösterilir. • Ajans haberi yazımında farklı teknikler uygulatılır.
Dergi Haberciliği	1. Dergi haberciliğinin Özellikleri 2. Dergi türleri 3. Dergi haberi yazma	**1. Dergi haberciliğinin özelliklerini açıklar.** • Dergi kavramı açıklanır. • Dünyada ve ülkemizde dergiciliğin gelişimi örneklerle gösterilir. • Dergi haberciliğinin gazete haberciliğinden farklı yönleri sıralanır. **2. Dergi türlerini araştırır.** • Farklı türlerdeki dergilerin incelenmesi sağlanır. **3. Dergi haberi yazar.** • Dergi haberi örneklerinin incelenmesi sağlanır. • Dergi haberi için veri toplama yolları açıklanır. • Dergi haberi yazarken uyulması gereken etik ve yasal kurallar açıklanır. • Dergi haber kaynakları açıklanır. • Dergi haberciliğinde başlık, giriş ve gövdenin özellikleri üzerinde durulur. • Dergi haberi yazımında farklı teknikler uygulatılır.
Televizyon Haberciliği	1. Televizyon haberciliğinin özellikleri 2. Televizyon haberi için veri toplama 3. Televizyon haberi yazma 4. Televizyon haberi sunma	**1. Televizyon haberciliğinin özelliklerini açıklar.** • Dünyada ve ülkemizde televizyon haberciliğinin gelişimine değinilir. • Televizyon haberciliğinin diğer haber türlerinden farklılıkları üzerinde durulur. **2. Televizyon haberi için veri toplar.** • Televizyon haberciliğinde kullanılan veri toplama araç gereçleri gösterilir. • Televizyon haberi görüntü kaynakları açıklanır. • Time-code almanın önemi üzerinde durulur. • Televizyon haberi veri toplama yolları açıklanır.

		3. Televizyon haberi yazar. • Televizyonun haber dili ve yapısal özellikleri açıklanır. • Televizyon haberi hazırlarken uyulması gereken etik ve yasal kurallar açıklanır. • Televizyon haber çeşitleri örneklerle gösterilir. • TV haberi yazımında farklı teknikler kullanılması sağlanır. **4. Televizyon haberi sunar.** • Televizyon haber sunucusunun özellikleri üzerinde durulur. • Haber sunumunda dikkat edilmesi gereken özellikler sıralanır. • Haber sunum örnekleri izletilir. • Öğrencinin prompter ile haber sunma uygulaması yapması sağlanır.
Radyo Haberciliği	1. Radyo haberciliğinin özellikleri 2. Radyo haberi yazma 3. Radyo haberi sunma	**1. Radyo haberciliğinin özelliklerini açıklar.** • Dünyada ve ülkemizde radyo haberciliğinin gelişimi açıklanır. • Radyo haberciliğinin diğer haber türlerinden farklılıkları üzerinde durulur. • Radyo haber türleri açıklanır. • Farklı türlerde radyo programları dinletilir. **2. Radyo haberi yazar.** • Radyo haber kaynakları açıklanır. • Radyo haber metni yazarken uyulması gereken etik ve yasal kurallar açıklanır. • Radyo haberi yazım kuralları açıklanır. • Radyo haber dilinin özellikleri açıklanır. • Radyo haber metinlerinin incelenmesi sağlanır. **3. Radyo haberi sunar.** • Radyo haberini sunuma hazırlama yolları açıklanır. • Radyo haberi sunarken dikkat edilmesi gereken özellikler sıralanır.
İnternet Haberciliği	**1.** İnternet gazeteciliğinin özellikleri **2.** İnternet haberi yazma	**1. İnternet gazeteciliğinin özelliklerini açıklar.** • Dünyada ve ülkemizde internet yayıncılığının ortaya çıkışı ve gelişimi açıklanır. • Dünyada ve ülkemizde internet gazeteciliğinin ortaya çıkışı ve gelişimi açıklanır. • İnternet gazeteciliğinin diğer gazetecilik türlerinden farklılıkları açıklanır. **2. İnternet haberi yazar.** • İnternet haber kaynakları açıklanır. • Diğer haber sitelerinden ve kitle iletişim araçlarından veri toplanması sağlanır. • İnternet haberi yazma ve sunma teknikleri açıklanır. • İnternet haberi yazımında farklı teknikler kullanılması sağlanır. • İnternet haberciliğinde uyulması gereken yasal ve etik kuralların önemi üzerinde durulur.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**	
Ajans haberciliği	1 Haber ajansı portallarını inceleme. 2 Ajans haberi için farklı kaynaklardan veri toplama. 3 Farklı uzmanlık alanlarında ve tekniklerle ajans haberi yazma.
Dergi haberciliği	1 Farklı türlerde yayınlanmış dergileri inceleme. 2 Dergi haberi için farklı kaynaklardan veri toplama. 3 Farklı uzmanlık alanlarında ve tekniklerle dergi haberi yazma.
Televizyon haberciliği	1 Farklı türlerde televizyon haber bültenlerini izleme. 4 Televizyon haberi için farklı kaynaklardan veri toplama. 2 Farklı televizyon haber türlerine ve tekniklerine uygun televizyon haberi yazma. 3 Televizyon haber türüne uygun haber sunma.
Radyo haberciliği	1 Farklı türlerde radyo haber programlarını inceleme. 5 Televizyon haberi için farklı kaynaklardan veri toplama. 2 Radyo haberi yazım tekniklerine uygun radyo haberi yazma. 3 Haber programının türüne uygun radyo haberi sunma.
İnternet haberciliği	1 Farklı türlerde internet haber sitelerini inceleme. 2 İnternette yayınlanmak üzere yazılacak haberler için veri toplama. 3 Tekniklerine ve kurallarına uygun internet haberi yazma.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Öğrencilerin çevresel imkânlar dâhilinde yakın çevredeki farklı türdeki basın yayın kuruluşlarına sağlanmalıdır.
- Öğrencilere haber toplama ile ilgili araç vere gereçler sağlanmalıdır.
- Haber örneklerinin haber dili açısından uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber örneklerinin etik ve yasal kurallara uygun olmasına dikkat edilmelidir.
- Haber yazma ile ilgili uygulamaların bilgisayar atölyesinde yapılarak öğrencilerin haberi bilgisayarda yazması sağlanmalıdır.
- Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla haber toplama ve yazma uygulamaları birden fazla yaptırılmalıdır.
- Televizyon ve radyo haberi sunma uygulamaları yaptırılırken diksiyon ve haber dili kurallarına dikkat edilmelidir.
- Haber yazma uygulamaları yaptırılırken mesleki etik ve yasal kurallara dikkat edilmelidir.
- Haber yazma uygulamaları yaptırılırken azimli olma, hatır bilmek ve saymak, tarafsızlık, farklılıklara saygı, kişilik haklarına saygı, eşitlik ilkesi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Televizyon haberciliği konusunda her öğrenciye TV stüdyosu ortamında uygulama yaptırılmalıdır.
- Öğrencilerin yazdıkları haberleri sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Ajans haberciliğinin işlenişi sırasında tarafsızlık (ajans haberi yazımında muhabir objektifliğini korumalıdır) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Dergi haberciliğinin işlenişi sırasında azimli olma (dergi haberi oluştururken muhabir çalışkan olmalı) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Televizyon haberciliğinin işlenişi sırasında toplum değerleri, toplum ahlakına saygı (televizyon haberleri toplum değerlerine ters olmamalı) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- Radyo haberciliğinin sırasında Türkçeyi doğru kullanma(radyo programı yapılırken kullanılan ifadeler

Türkçeye uygun olmalı) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.

- İnternet haberciliğinin işlenişi sırasında güncel olanı takip etme (internet mecrasındaki verilerin hızlı değişimini takip edebilme) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.