DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	**EDİTÖRLÜĞE GİRİŞ**			
DERSİN SINIFI	12			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda; içerikleri kontrol etme ve dijital medya yayın içeriklerini gözden geçirme ile ilgili temel bilgi ve becerilerini kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	1. Farklı türlerdeki içerikleri yayın politikası, yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gözden geçirerek yayına hazır hâle getirir. 2. Dijital medya için yayın içeriklerini gözden geçirerek dijital ortamda yayımlanmasını sağlar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:** Bilgisayar atölyesi, haber atölyesi, dış ortam. **Donanım:** Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, mobil cihazlar.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORAN (%)**
	İçerikleri Yayına Hazırlama	7	42	58
	Dijital Medya Yayın İçeriğini Hazırlama	5	30	42
TOPLAM		12	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	**KONULAR**	**ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI**
İçerikleri Yayına Hazırlama	**1. Haber Editörlüğü ve İşlevleri** **2. Editörlük Türleri** **3. Editörlükte Etik İlkeler ve Yasal Sorumluluk** **4. Orijinal Metnin Yayıma Hazırlanması** **5. Editörlükte Metin Kontrolü** **6. Metnin Tasarıma Gönderilmesi** **7. Yayım Öncesi Son Kontroller**	**1. Yayın stili ve politikasına göre kurgu fikirlerini açıklar.** • Haber editörlüğü ve editörlüğün önemi açıklanır. • Editörlüğün işlevleri, görev ve sorumlulukları açıklanır. • Yayın stili ve politikaları açıklanır. **2. Okuyucuya hitap edecek materyalleri seçer.** • Editörlük türleri ve çalışma alanları açıklanır. • Editörlerin yayın içeriğinden sorumlu olduğu platformlar ve basın yayın organları açıklanır. **3. İlgili Kanunlar ve yayın ilkelerine göre görsel ve yazılı materyalleri işler.** • Editörlükte etik ilkeler açıklanır. • Görsel ve yazılı materyallerin işlenmesinde uygulanan başlıca kanunlar ve yasal sorumluluklar açıklanır.

		4. Yazarın üslubuna sadık kalarak metne tekrar şekil verir. • İçeriği yayıma hazırlamada dikkat edilecek unsurlar açıklanır. • Görsel ve yazılı materyalleri işler. • Editörün orijinal metne sadık kalması açıklanır. **5. Metinde geçen bilgilerin doğruluğunu teyit eder.** • Metin kontrolü açıklanır. **6. Yazılı metni tasarım ekibine gönderir.** • Tasarım öncesi editörün görevleri açıklanır. **7. Tasarımdan gelen metnin son hâlini verir.** Yayım öncesi editörün görevleri açıklanır.
Dijital Medya Yayın İçeriğini Hazırlama	**1. İnternet Haberciliği** **2. Haber Sitelerinin İçerik Yönetimi** **3. İnternet Haberciliğinde Veri Takibi** **4. Sosyal Medyada Haber Paylaşımı** **5. Haber Akışının Sürekliliği**	**1. İçeriği web sayfasında yayınlar.** • İnternet haberciliğinin özellikleri açıklanır. • İnternet editörlerinin görevleri açıklanır. • İnternet editörünün haberin okunurluğuna etkisi açıklanır. **2. Yayınlanan içeriği ana sayfada yerini belirler.** • Haber sitelerinin içerik yönetim sistemleri tanıtılır. • Haber web sitelerinin ana sayfalarının tasarımı açıklanır. • İnternet gazeteciliğine özgü haber sunum teknikleri açıklanır. **3. Verilere göre ana sayfada haberin konumlandırmasını takip eder.** • İçerik yönetim sistemlerinden habere ilişkin veri toplama yöntemleri açıklanır. • Habere ilişkin yorum ve tartışma bölümlerinin yönetimi açıklanır. **4. Yayınlanan haberi sosyal medyada paylaşır.** • İnternet sitesinde yayımlanan bir haberin sosyal medya platformlarında paylaşılması sağlanır. **5. Yayının sürdürülebilirliğini sağlar.** • İnternet web sitesinin haber akışının sürekli hâle getirilme kuralları/teknikleri açıklanır.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir**.**	
İçerikleri Yayına Hazırlama	1. Bir gazete ya da dergi haberini yeniden düzenleyerek daha ilgi çekici hâle getirme. 2. Farklı haber ajanslarında yayımlanmış bir haberin yazılı ve görsel malzemesini kullanarak özgün bir başlık ve görsel materyal kompozisyonuyla yayına hazırlama. 3. Görsel, işitsel ya da yazılı iletişim araçlarından seçilen bir içeriği diğerinde yayımlanmaya uygun hâle getirme.
Dijital Medya Yayın İçeriğini Hazırlama	1. Dijital medyada bir haberin yayımlanmasını sağlama. 2. Dijital medyada yayımlanan bir haberin sosyal medya platformlarında paylaşılmasını sağlama.

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- İnternet ortamının olduğu bilgisayar laboratuvarı öğrencilere sağlanmalıdır.
- Öğrencilere sınıf içinde hazır haber içerikleri ve görseller sunularak özgün biçimde yayına hazırlaması sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin haber ajanslarından ya da kitle iletişim araçlarından elde ettikleri haber malzemelerini yeniden düzenleyerek editörlerin kontrol süreçlerini tatbik etmeleri sağlanmalıdır.
- İmkânlar dâhilinde orta ve büyük ölçekteki yayıncı kuruluşlar ziyaret edilerek editörlerin çalışma ortamı ve görevlerini yakından tanımaları sağlanmalıdır.
- İnternet haber sitelerindeki haber içeriklerinin kontrollerini yaparak etik ve yasal sorumluluk açısından sorunlu olan örnekleri görmeleri sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin internetteki demo uygulamaları kullanarak haber içeriklerini düzenlemelerine olanak sunulmalıdır.
- Öğrencilerin oluşturdukları haber içeriklerini sosyal medya üzerinden paylaşmaları istenerek etkileşim sürecini tanımaları sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.