

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	Yöresel El Sanatları			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	5			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yöresel el sanatları ürünleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ebru boyama araç gereçleri ile çeşitli ebru boyama uygulamaları yapar.</li><li>2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üzerlik örme araç gereçleri ile üzerlik örer.</li><li>3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Kastamonu fanila örme makine, araç gereçleri ile fanila örer.</li><li>4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Kastamonu düğümü tekniği ile ürünü hazırlar.</li><li>5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak boncuk işleme teknikleri ile boncuk aksesuar yapar.</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Tamamlayıcı atölye ortamı <b>Donanım:</b> Akıllı tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, için uygun aydınlık ve geniş bir atölye ortamı, çalışma masası, sandalye, yardımcı araç- gereçler, kaynak kitaplar, kumaş, boya malzemeleri, üzerlik. pamuk iplikleri, iğne, makas, boncuk, süsleme gereçleri vb.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçiler kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Ebru Boyama	2	40	22.2
	Üzerlik Örme	2	30	16,7
	Kastamonu Fanila Örme	2	40	22,2

	Kastamonu Çarşaf bağı	2	30	16,7
	Boncuk Aksesuarlar	3	40	22,2
<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Ebru Boyama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ebru Boyamaya Hazırlık Yapma</li> <li>Ebru Yapma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ebru araç gereçleri ile ebru boyama işlemine hazırlık yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ebru boyamada kullanılan malzemeleri açıklar</li> <li>Kitrenin hazırlanış aşamalarını açıklar.</li> <li>Kitrenin deneme aşamalarını listeler.</li> <li>Kitrenin özelliklerini açıklar.</li> <li>Öd hazırlamayı açıklar.</li> <li>Ebru fırça yapımını açıklar.</li> <li>Tarak yapımını açıklar.</li> </ul> </li> <li><b>Çeşitli ebru yapım teknikleri ile ilgili örnek uygulamalar yaparak ürün oluşturur.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ebru çeşitlerini listeler.</li> <li>Ebru çeşitlerinin örnek uygulamasını yapar.</li> <li>Seçilen ebru çeşidinden çeşitli ürünler yapar.</li> </ul> </li> </ol>
Üzerlik Örne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Üzerlik Örmeye Hazırlık Yapma</li> <li>Üzerlik Örne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Üzerlik örme araç gereçleri ile üzerlik örme işlemine hazırlık yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üzerlik tahtasını hazırlar.</li> <li>Üzerlik desenini seçer</li> <li>Üzerlik süsleme kumaşlarını hazırlar.</li> <li>Üzerlik yünü hazırlar.</li> <li>Üzerlik tahtasında desen oluştururken dikkat edilmesi gereken maddeleri listeler.</li> </ul> </li> <li><b>Üzerlik örme tekniklerini uygulayarak üzerlik örme işlemini yapar.</b></li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Üzerlik örmeyi bitirme işlemlerini sıralar.</li><li>• Üzerlik tahtasında desen oluşturur.</li><li>• Üzerlik modelini tespit eder.</li><li>• Üzerlik tahtasında desen oluşturur.</li><li>• Üzerlik örmeyi bitirir.</li></ul>
<b>Kastamonu Fanila Örne</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Kastamonu Fanila Örmeye Hazırlık Yapma</b></li><li>2. <b>Kastamonu Fanila Örne</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Kastamonu fanila örme makine, araç gereçleri ile fanila örmeye hazırlık yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kastamonu fanilanın özelliklerini açıklar.</li><li>• Kastamonu fanila örme tekniğini açıklar.</li><li>• Örgü makinesinde örnek parça oluşturur.</li></ul></li><li>2. <b>Örgü makinesinde Kastamonu fanila örerek örülen parçalardan ürün oluşturur</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kastamonu fanila örer</li><li>• Örülen parçalardan ürün oluşturur</li></ul></li></ol>
<b>Kastamonu Çarşaf Bağı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Kastamonu Düğümüne Hazırlık Yapma</b></li><li>2. <b>Kastamonu Düğümü Yapma</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Kastamonu düğümünde kullanılan araç gereçleri hazırlayarak ürün tasarımı yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kastamonu çarşaf bağı tekniğinde kullanılan düğüm çeşitlerini sıralar</li><li>• Kastamonu çarşaf bağı tekniğinde kullanılan düğümleri örnek parça üzerinde yapar.</li><li>• Ürün tasarımı yapar.</li></ul></li><li>2. <b>Kastamonu düğümü tekniği ile ürün oluşturarak ürünü süsler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İpin uzunluğunu hesaplamayı açıklar.</li><li>• İp geçirmeyi açıklar.</li><li>• Kastamonu çarşaf tekniğinde kullanılan düğüm atma tekniklerini açıklar.</li></ul></li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kastamonu çarşaf bağında köşe dönme tekniğini açıklar.</li> <li>• Kastamonu çarşaf bağında ürünü süslemeyi açıklar.</li> </ul>
<b>Boncuk Aksesuarlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Boncuk Dokuma Yapma</b></li> <li>2. <b>İğne İle Boncuk Örne</b></li> <li>3. <b>Tığ İle Spiral Örne İşi Yapma</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek boncuk dokuma yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boncuk dokuma ürün tasarımı yapar.</li> <li>• Dokuyacağı deseni tespit eder</li> <li>• Boncuk dokuma yapar.</li> </ul> </li> <li>2 <b>Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek iğne ile boncuk örme yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boncuk ürün tasarımı yapar.</li> <li>• Öreceği deseni tespit eder.</li> <li>• Boncuk örmeyi yapar</li> </ul> </li> <li>3 <b>Tasarladığı ürüne uygun tığ ile spiral örme işi yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tığ ile spiral örme işine uygun ürün tasarımı yapar.</li> <li>• Tığ ile spiral örme işi tekniğinin yapımını açıklar.</li> <li>• Tığ ile spiral örme işi ile ürün yapar.</li> </ul> </li> </ol>
<b>FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<b>Ebru Boyama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ebru araç gereçleri ile ebru boyama işlemine hazırlık yapmak</b></li> <li>2. <b>Çeşitli ebru yapım teknikleri ile ilgili örnek uygulamalar yaparak ürün oluşturmak</b></li> </ol>	

Üzerlik Öorme	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Üzerlik örme araç gereçleri ile üzerlik örme işlemine hazırlık yapmak.</li><li>2. Üzerlik örme tekniklerini uygulayarak üzerlik örme işlemini yapmak.</li></ol>
Kastamonu Fanila Öorme	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kastamonu fanila örme makine, araç gereçleri ile fanila örmeye hazırlık yapmak.</li><li>2. Örgü makinesinde Kastamonu fanila öreerek örülen parçalardan ürün oluşturmak</li></ol>
Kastamonu Çarşaf Bağı	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Kastamonu düğümünde kullanılan araç gereçleri hazırlayarak ürün tasarımı yapmak.</li><li>2 Kastamonu düğümü tekniğı ile ürün oluşturarak ürünü süslemek</li></ol>
Boncuk Aksesuarlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek boncuk dokuma yapmak</li><li>2. Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek iğne ile boncuk örme yapmak.</li><li>3. Tasarladığı ürüne uygun tiğ ile spiral örme işi yapmak.</li></ol>

### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu derste öğrenciye;

- kullanılacak olan sivri uçlu araç ve gereçleri dikkate alarak gerekli açıklamalar yapılmalıdır. Makine kullanımı, kumaş kesimi konusunda oluşabilecek kazalara karşı önlemler ile ilgili gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Ütü kullanımı konusunda dikkat edilmesi gerekenler, istenmeyen kazalara ya da elektrik kaynaklı yaralanmalara karşı alınabilecek önlemler konusunda gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Atölye donanımında bulunan her türlü elektrik ile çalışan donanımlardan kaynaklanabilecek yaralanmalara karşı alınabilecek önlemler konusunda gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Basit ilk yardım kuralları hakkında bilgi verilmelidir.
- Tüm atölye çalışmaları süresince ergonomi kurallarına uygun araç ve gereç kullanımının önemi hakkında bilgi verilmelidir.
- Bu derste öğrenciye kendini ve yeteneklerini tanıması, bilgiyi neden, nereden, nasıl ve niçin alabileceğini bilmesi, duygularını öğrenmede nasıl kullanması gerektiği, öğrendiği bilgi, beceri, tavır ve davranışları mesleğine ve vb nasıl yansıtabileceği konusunda rehberlik edilmelidir
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Daha verimli ve ihtiyaçları karşılamak için daha az kaynak kullanımı, artan materyallerin değerlendirilerek yeniden kullanılabilir hale getirilmesi gibi çevre korumasına, malzemeleri kullanırken tutumlu davranma gibi israfa yönelik bilgilendirmeler ve araştırma görevleri verilmelidir.
- Geri dönüşüme uygun olan materyallerin yeniden değerlendirilerek ürün haline getirilmesine yer verilmelidir.
- Bu derste, yeniliklere açık olma (güncel moda anlayışını tasarımlarına taşıma), temizlik (işine ve çevresine özen gösterme), iktisat (malzeme seçiminde aile bütçesini dikkate alma), verilen görevi yapma (sınıf içinde aldığı sorumluluğu yerine getirme), kendini ifade edebilme (Tasarladığı modeli sınıfa sunabilme) iş ahlakı (yaptığı ürünü çalışırken kaliteye özen gösterme) güler yüzlü olma (çevresiyle iletişimde olumlu davranma), emeğe saygı duyma, cimrilikten kaçınma (gerektiğinde arkadaşlarıyla araç gerecini paylaşabilme), hedef belirleme (öğrendikleri ile geleceğe yönelik plan oluşturma ) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir

