

## DERS BİLGİ FORMU

|   |   |                       |                   |                 |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| <b>DERSİN ADI</b>                       | <b>NAKIŞ TASARIMLARI ATÖLYESİ</b>   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN SINIFI</b>                    | 11/12   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN SÜRESİ</b>                    | 4 DERS SAATİ  |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN AMACI</b>                     | Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun şekilde geometrik çizimler yapma, görünüş çıkarma, ölçülendirme, yüzey işleme işaretlerini resim üzerine aktarma, kroki, perspektif ve yapım resimlerini çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN KAZANIMLARI</b>               | <b>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak;</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğik ve dik standart yazı yazarak geometrik şekiller çizer.</li><li>2. Desen panosu hazırlar.</li><li>3. Desen tasarımları yapar.</li></ol>   |                       |                   |                 |
| <b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b> | <b>Ortam:</b> Ev Dekorasyonu atölye ortamı<br><b>Donanım:</b> Akıllı tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, nakış tasarımları için uygun aydınlık ve geniş bir atölye ortamı, çalışma masası, sandalye, yardımcı araç- gereçler, kaynak kitaplar, kumaş örnekleri, süsleme örnekleri ve gereçleri, çeşitli ürün katalogları.                           |                       |                   |                 |
| <b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>           | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. |                       |                   |                 |
| <b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>   | <b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>   | <b>KAZANIM SAYISI</b> | <b>DERS SAATİ</b> | <b>ORAN (%)</b> |
|   | Geometrik Çizim Yapmak  | 2                     | 32                | 22,2            |
|   | Desen Panosu Yapmak   | 4                     | 48                | 33.3            |
|   | Desen Tasarımları Yapmak  | 3                     | 64                | 44.5            |
| <b>TOPLAM</b>                           |   | <b>9</b>              | <b>144</b>        | <b>100</b>      |

| ÖĞRENME BİRİMİ           | KONULAR  | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI   |
|--------------------------|--|--|
| Geometrik Çizim Yapmak   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yazı ve rakam yazma</li> <li>2. Geometrik şekiller çizme</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Eğik ve dik standart yazı yazar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılan araç gereçler hazırlatılır.</li> <li>• Yazı ve çizgi çeşitleri tanıtılır.</li> <li>• İstenilen niteliğe ulaşınca kadar tekrar yaptırılmalıdır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Geometrik şekiller çizer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Açılarla ilgili geometrik çizimler yaptırılır.</li> </ul> </li> </ol>   |
| Desen Panosu Yapmak      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cansız model etütlerinden desen çizme</li> <li>2. Eski işlemlerden desen çizme</li> <li>3. İşleme tekniklerine göre desen çizme</li> <li>4. Ürüne uygun desen çizme</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cansız model etütlerinden desen çizer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cansız etütlerle ilgili terimler açıklatılır.</li> <li>• Desen çiziminde kullanılan araç gereçler hazırlatılır.</li> <li>• Renkli etüt çalışmaları yaptırılır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Eski işlemlerden desen çizer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizasyon ve kompozisyon konularının üzerinde durulmalıdır.</li> </ul> </li> <li>3. <b>İşleme tekniklerine göre desen çizer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İşleme teknikleri ve desen özellikleri açıklatılır.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Ürüne uygun desen çizer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakışlı ürün çeşitleri sıralatılır.</li> <li>• Kalıp hazırlamanın önemi üzerinde durulmalıdır.</li> </ul> </li> </ol>   |
| Desen Tasarımları Yapmak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nakış tekniklerine göre desen tasarımları yapma</li> <li>2. Tasarlanan ürünü işleme</li> <li>3. İşlenen ürünü kullanıma hazırlama</li> </ol>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nakış tekniklerine göre desen tasarımlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desen için faydalanılan kaynaklar açıklatılır.</li> <li>• Ürün tasarımları yaptırılır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Tasarlanan ürünü işler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üründe kullanılacak araç gereçler seçtirilir.</li> <li>• Ürün yapımında kullanılan yardımcı ve süsleyici malzemeler seçtirilir.</li> <li>• Seçtiği nakış tekniğine uygun desen geçirme tekniği uygulanır.</li> <li>• Ürüne ve tekniğe uygun germe yaptırılır.</li> <li>• Ürüne uygun işleme teknikleri uygulanır.</li> </ul> </li> <li>3. <b>İşlenen ürünü kullanıma hazırlar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürüne uygun kenar temizleme teknikleri uygulanır.</li> <li>• Ürünü tamamladığında varsa leke çıkarma işlemleri yapılarak ütületilir.</li> </ul> </li> </ol> |

## UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Geometrik Çizim Yapmak</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çizim araç gereçlerini hazırlayarak yazı ve rakamları yazmak.</li><li>2. Çizgi çeşitlerini çizmek.</li><li>3. Doğrularla ilgili geometrik çizimleri çizmek.<br/>Çizim takımı yardımıyla;</li><li>4. Açılarla ilgili geometrik çizimleri,</li><li>5. Çokgen çeşitlerini,</li><li>6. Çember ve teğet doğrularla ilgili çizimleri,</li><li>7. Oval çizimleri,</li><li>8. Elips çizimleri,</li><li>9. Helis çizimleri çizmek.</li></ol>  |
| <b>Desen Panosu Yapmak</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cansız etüt çiziminde kullanacağı araç gereci hazırlamak.</li><li>2. Objeyi zemin üzerine yerleştirerek kompozisyon oluşturmak.</li><li>3. Objenin eskiz çizimini yaparak gölgelendirmek.</li><li>4. Desen çiziminde kullanılan araç gereci hazırlamak.</li><li>5. Eski işlemlerden desenin orijinalini çizerek modernize etmek.<br/>Eski işlemlerden modernize ettiği deseni renklendirmek.</li><li>6. Desen çiziminde kullanılan araç gereci hazırlamak.</li><li>7. Desen araştırması yaparak seçtiği işleme tekniğine uygun desen hazırlamak.</li><li>8. Hazırladığı deseni renklendirmek.</li><li>9. Desen çiziminde kullanılan araç gereci hazırlamak.</li><li>10. Yapacağı ürünü seçerek kalıbını ve kompozisyonunu hazırlamak.</li><li>11. Deseni kalıba çizerek renklendirmek.</li></ol> |
| <b>Desen Tasarımları Yapmak</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seçtiği ürüne uygun tasarım yapmak.</li><li>2. Ürüne uygun kalıp hazırlamak.</li><li>3. Yapacağı ürüne uygun nakış tekniğini seçmek.</li><li>4. Tasarladığı modele uygun kullanacağı yardımcı ve süsleyici malzemeleri seçmek.</li><li>5. Deseni kalıba çizmek.</li><li>6. Deseni kumaşa geçirme yöntemini seçerek deseni çizmek.</li><li>7. Ürüne ve işleme tekniğine uygun germe tekniğini seçerek kumaşı germe işlemini yapmak.</li><li>8. Deseni tekniğe uygun olarak işlemek.</li><li>9. Ürünü kullanıma hazır hale getirmek.</li></ol>   |

## DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

### • Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.

Bu derste öğrenciye;

- Makine kullanımı, kumaş kesimi konusunda oluşabilecek kazalara karşı önlemler ile ilgili gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Ütü kullanımı konusunda dikkat edilmesi gerekenler, istenmeyen kazalara ya da elektrik kaynaklı yaralanmalara karşı alınabilecek önlemler konusunda gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Atölye donanımında bulunan her türlü elektrik ile çalışan donanımlardan kaynaklanabilecek yaralanmalara karşı alınabilecek önlemler konusunda gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Basit ilk yardım kuralları hakkında bilgi verilmelidir.
- Tüm atölye çalışmaları süresince ergonomi kurallarına uygun araç gereç kullanımının önemi hakkında bilgi verilmelidir.

- Bu derste öğrenciye kendini ve yeteneklerini tanıması, bilgiyi neden, nereden, nasıl ve niçin alabileceğini bilmesi, duygularını öğrenmede nasıl kullanması gerektiği, öğrendiği bilgi, beceri, tavır ve davranışları mesleğine ve hayatına

nasıl yansıtabileceği konusunda rehberlik edilmelidir

- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Daha verimli ve ihtiyaçları karşılamak için daha az kaynak kullanımı, artan materyallerin değerlendirilerek yeniden kullanılabilir hale getirilmesi gibi çevre korumasına, malzemeleri kullanırken tutumlu davranma gibi israfa yönelik bilgilendirmeler ve araştırma görevleri verilmelidir.
- Geri dönüşüme uygun olan materyallerin yeniden değerlendirilerek ürün haline getirilmesine yer verilmelidir.

Bu derste, yeniliklere açık olma (güncel moda anlayışını tasarımlarına taşıma), temizlik (işine ve çevresine özen gösterme), iktisat (malzeme seçiminde aile bütçesini dikkate alma), verilen görevi yapma (sınıf içinde aldığı sorumluluğu yerine getirme), kendini ifade edebilme (Tasarladığı modeli sınıfa sunabilme) iş ahlakı (yaptığı ürünü çalışırken kaliteye özen gösterme) güler yüzlü olma (çevresiyle iletişimde olumlu davranma), emeğe saygı duyma, cimrilikten kaçınma (gerektiğinde arkadaşlarıyla araç gerecini paylaşabilme), hedef belirleme (öğrendikleri ile geleceğe yönelik plan oluşturma ) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir