

DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| DERSİN ADI | Çarpana Dokuma | | | |
| DERSİN SINIFI | 11-12 | | | |
| DERSİN SÜRESİ | 3 | | | |
| DERSİN AMACI | Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çarpana dokumada kullanılacak araç gereçleri hazırlayıp çarpana dokuma yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | |
| DERSİN KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none">1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ,2. Çarpana dokuma tekniğine uygun desen hazırlar .3. Deseni kareli kağıda şematik olarak aktarır.4. Şemaya uygun kartları hazırlar.5. Dokuma yapar. | | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Tamamlayıcı Atölye Ortamı Donanım: Akıllı tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, için uygun aydınlık ve geniş bir atölye ortamı, çalışma masası, sandalye, yardımcı araç- gereçler, kaynak kitaplar, çeşitli renkli dokuma ipleri , çarpana dokuma kartları | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçiler kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. | | | |
| KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Çarpana dokuma da desen | 3 | 21 | 19,4 |
| | Çarpana dokuma | 3 | 87 | 80,6 |
| TOPLAM | | 6 | 108 | 100 |

| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|--|---|--|
| Çarpana Dokumada Desen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çarpana dokuma tekniğine uygun desen çizimi ve renklendirme 2. Çarpana kartlarının desene uygun hazırlama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çarpana dokuma tekniğine uygun hazırladığı deseni kareli kâğıda aktarıp renklendirir. <ul style="list-style-type: none"> • Çarpana dokumada desen çeşitleri ve çizimleri gösterilir. • Çarpana dokuma desenini kareli kâğıda şematik olarak çizdirir ve renklendirme yaptırılır. 2. Çarpana dokumada desene uygun kart sayısı belirleyip kartları hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Çarpana dokuma kartlarına (yönlerine göre) harf ve numara verir. • Desen şemasına uygun kartlara, yönlerine göre çarpana dokuma iplerini geçirir. |
| Çarpana Dokuma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Çarpana desen kartları hazırlama 2. Çarpana dokuma kartlarına, desene uygun iplerin geçirilmesi 3. Çarpana dokuması ile dekoratif ürün oluşturma 4. Çarpana dokuma ile giyim aksesuarları hazırlama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ürünün boyutları ve kullanılacağı yere göre çarpana desen kartı hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Desene uygun ölçü aldırır. • Desene uygun kart sayısı belirler. • Desene uygun ipleri kestirir. 1. Atkı ve çözümlü iplerini çarpana kartlarına geçirerek dokuma yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Çarpana dokuma kartlarına desene uygun ipleri geçirir. • Desene uygun çarpana dokuma yapar. 2. Çarpana dokuma ile dekoratif ürünler hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Çarpana dokuma ile dekoratif ürün hazırlattırır. 3. Çarpana dokuma ile giyim aksesuarları hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Çarpana dokuma ile giyim aksesuarları hazırlattırır. |
| FAALİYETLERİ/TEMRİNLER | | |
| <p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p> | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Çarpana dokuma da desen | <ol style="list-style-type: none">1. Çarpana dokuma tekniğine uygun desen çizmek.2. Desene kareli kâğıda aktarmak.3. Çarpana kartlarını desene uygun hazırlamak |
| Çarpana dokuma | <ol style="list-style-type: none">1. Çarpana dokuma iplerini desene uygun ölçmek ve kesmek.2. Çarpana dokuma kartlarına desene uygun iplerini geçirmek3. Desene uygun çarpana dokuma yapmak. |

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu derste öğrenciye;

- oluşabilecek kazalara karşı önlemler ile ilgili gerekli açıklamalar yapılmalıdır. yaralanmalara karşı alınabilecek önlemler konusunda gerekli açıklamalar yapılmalıdır.
- Atölye ortamında dokuma yaparken oluşabilecek risklere karşı alınabilecek önlemler hakkında bilgi verilmelidir.
- Basit ilk yardım kuralları hakkında bilgi verilmelidir.
- Tüm atölye çalışmaları süresince ergonomi kurallarına uygun araç ve gereç kullanımının önemi hakkında bilgi verilmelidir.
- Bu derste öğrenciye kendini ve yeteneklerini tanıması, bilgiyi neden, nereden, nasıl ve niçin alabileceğini bilmesi, duygularını öğrenmede nasıl kullanması gerektiği, öğrendiği bilgi, beceri, tavır ve davranışları mesleğine ve vb nasıl yansıtabileceği konusunda rehberlik edilmelidir.
- Çarpana dokumanın önemini, kültürel değerlerimizin korunması kapsamında günümüze taşınması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmelerini sağlamaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Daha verimli ve ihtiyaçları karşılamak için daha az kaynak kullanımı, artan materyallerin değerlendirilerek yeniden kullanılabilir hale getirilmesi verilmelidir.
- Bu derste, yeniliklere açık olma (güncel moda anlayışını tasarımlarına taşıma), temizlik (işine ve çevresine özen gösterme), iktisat (malzeme seçiminde aile bütçesini dikkate alma), verilen görevi yapma (sınıf içinde aldığı sorumluluğu yerine getirme), kendini ifade edebilme (Tasarladığı modeli sınıfa sunabilme) iş ahlakı (yaptığı ürünü çalışırken kaliteye özen gösterme) güler yüzlü olma (çevresiyle iletişimde olumlu davranma), emeğe saygı duyma, cimrilikten kaçınma (gerektiğinde arkadaşlarıyla araç gerecini paylaşabilme), hedef belirleme (öğrendikleri ile geleceğe yönelik plan oluşturma) değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir