

## DERS BİLGİ FORMU

|   |   |                       |                   |                 |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| <b>DERSİN ADI</b>                       | <b>SİMÜLATÖR UYGULAMALARI (GÜVERTE)</b>   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN SINIFI</b>                    | <b>11/12. Sınıf</b>   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN SÜRESİ</b>                    | <b>4 Ders Saati</b>   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN AMACI</b>                     | Bu derste her öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak, yönetim düzeyinde STCW 2010 gereklerini sağlayacak gemi yönetimi ve manevrası yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.   |                       |                   |                 |
| <b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektronik Seyir yardımcı cihazlarını (Arpa Radar, ECDIS vb.) kullanır.</li> <li>2. Gemilerin karakteristik özelliklerinin simülör ortamında tanır.</li> <li>3. Farklı gemi tiplerinde farklı manevralar (yanaşma, kalkış, demir, kanal vb.) yapar.</li> <li>4. Acil durum manevra uygulamalarını yapar.</li> </ol>   |                       |                   |                 |
| <b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b> | <p><b>Ortam:</b> Derslik, köprüüstü simülör, GMDSS simülörü.</p> <p><b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta / Bilgisayar, Yazıcı/Tarayıcı, Seyir laboratuvarı, köprü üstü simülör, ECDIS simülör, harita kataloğu, denizcilere ilanlar, admiralty yayınları, sekstant, hedefe, dürbün, Pusula, parakete, seyir haritası, manevra levhası, paralel cetvel, pergel, kurşun kalem, silgi, hesaplama kâğıdı, Kutup bölgelerinde kullanılan Gnomonik haritalar.</p>      |                       |                   |                 |
| <b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>           | Bu derste; Öğrencilerin kazanacakları beceri ve yeterliklerin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde daha çok uygulamaya yönelik doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli ve eşleştirmeli testlerle, performans dayalı psikomotor davranışları ölçen kendi başına kendini ölçebileceği veya eğitmen gözetiminde uygulanabilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile simülör üzerinde uygulama değerlendirmeleri kullanılmalı; bu süreç tekrarla pekiştirilmelidir. |                       |                   |                 |
| <b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>   | <b>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</b>   | <b>KAZANIM SAYISI</b> | <b>DERS SAATİ</b> | <b>ORAN (%)</b> |
|   | Elektronik seyir cihazlarını kullanma   | 3                     | 12                | 8,33            |
|   | Gemilerin karakteristiklerini tanıma  | 2                     | 12                | 8,33            |
|   | Gemi manevra uygulamaları   | 7                     | 104               | 72,22           |
|   | Acil durum manevraları  | 3                     | 16                | 11,11           |
| <b>TOPLAM</b>                           |   | <b>15</b>             | <b>144</b>        | <b>100</b>      |

| ÖĞRENME BİRİMİ                               | KONULAR   | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI  |
|--|---|---|
| <b>Elektronik Seyir Cihazlarını Kullanma</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Simülatörün, köprüüstünün genel tanıtımı</li><li>2. Arpa radarın tanıtımı ve kullanımı</li><li>3. ECDIS'in tanıtımı ve kullanımı</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Simülatörü, köprüüstü seyir cihazlarının görevlerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Köprüüstünde bulunan cihazlar açıklanır.</li><li>• Simülatör üzerindeki cihazlar açıklanır.</li></ul></li><li>2. <b>Arpa radarda uygulama yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Arpa radarın kullanımı açıklanır.</li><li>• Arpa radar üzerinde uygulama yapılması sağlanır.</li></ul></li><li>3. <b>ECDIS'te uygulama yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• ECDIS'in kullanımı açıklanır.</li><li>• ECDIS üzerinde uygulama yapılması sağlanır.</li></ul></li></ol>   |
| <b>Gemilerin Karakteristiklerini Tanıma</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı gemi türlerin</li><li>2. Farklı gemi türlerinin karakteristikleri</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Farklı gemi türlerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Gemi türleri açıklanır.</li><li>• Simülatörde bulunan gemi tipleri açıklaması sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Farklı gemi türlerinin karakteristiklerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Farklı gemi türlerinin karakteristikleri açıklanır.</li><li>• Simülatörde bulunan gemi tiplerinin karakteristikleri açıklaması sağlanır.</li></ul></li></ol>   |
| <b>Gemi Manevra Uygulamaları</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manevra öncesi geminin yanaşma ve kalkışının planlaması</li><li>2. Yerel fiziksel koşulların, rüzgar, gel-git, deniz ve görüş koşullarının manevraya etkileri</li><li>3. Farklı gemi tipleri ile basit manevralar, dönüş manevraları, travers, drift</li><li>4. Farklı fiziksel koşullar ve meteorolojik şartlar altında değişik gemi tipleri ile basit manevralar, dönüş manevraları, travers, drift</li><li>5. Dar kanallar ve sığ sularda seyir ve bu bölgelerde gemiyi elleçlemenin zorlukları. Sığ su ve bank etkisi</li><li>6. Römorkör seçimi ve kullanımı</li><li>7. Köprüüstü iletişiminin, pilotla iletişimin sağlanması, kaynak yönetimi kurallarının uygulanması</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Manevra öncesi geminin yanaşma ve kalkış planlamasını yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Geminin yanaşma öncesi planlamasını yapması sağlanır.</li><li>• Geminin kalkış öncesi planlamasını yapması sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Yerel fiziksel koşulların manevraya etkilerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel fiziksel koşulların manevraya etkisi açıklanır.</li><li>• Rüzgarın manevraya etkisi açıklanır.</li><li>• Gel-git durumunun manevraya etkisi açıklanır.</li><li>• Deniz durumunun manevraya etkisi açıklanır.</li><li>• Görüş mesafesinin manevraya etkisi açıklanır.</li></ul></li><li>3. <b>Farklı gemi tipleri ile basit manevralar yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Simülatörde bulunan farklı gemi tipleri ile manevra yapılması sağlanır.</li></ul></li><li>4. <b>Farklı fiziksel koşullarda manevralar yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Farklı fiziksel koşullar ve meteorolojik durumlarda manevra yapılması sağlanır.</li></ul></li><li>5. <b>Dar kanal ve sığ sularda seyir yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Dar kanalların manevraya yapması sağlanır.</li><li>• Sığ sularda seyir yapması sağlanır.</li><li>• Bank etkisi altında seyir yapması sağlanır.</li></ul></li><li>6. <b>Römorkör seçimi ve kullanımını yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Römorkör seçimi yaparak kullanması sağlanır.</li></ul></li></ol> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>7. Köprüüstü iletişim ve kaynak yönetimi kurallarını uygular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Köprüüstünde iletişim uygulaması yapması sağlanır.</li> <li>Kaynak yönetimi kurallarını uygulaması sağlanır</li> </ul>   |
| <b>Acil Durum Manevraları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Acil durum planları</li> <li>Acil durumlara cevap verme</li> <li>Ağır havada seyir</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Acil durum planlarını yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oluşabilecek acil durumlar için plan yapması sağlanır.</li> </ul> </li> <li><b>Acil durumlarda gerekeni yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acil durumlara karşılaştığında gerekenleri yapabilmesi sağlanır.</li> </ul> </li> <li><b>Ağır hava koşullarında seyir yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ağır hava koşullarında seyir yapması sağlanır.</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>   |   |   |
| <b>Elektronik Seyir Cihazlarını Kullanma</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Köprüüstünde bulunan cihazları tanıma.</li> <li>Simülatör üzerindeki cihazları tanıma ve kullanma.</li> <li>Arpa radar üzerinde uygulama yapma.</li> <li>ECDIS üzerinde uygulama yapma.</li> </ol>   |   |
| <b>Gemilerin Karakteristiklerini Tanıma</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gemi türlerini açıklama.</li> <li>Simülatördeki gemi tiplerini açıklama.</li> </ol>  |   |
| <b>Gemi Manevra Uygulamaları</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Geminin yanaşma öncesi planlamasını yapma.</li> <li>Geminin kalkış öncesi planlamasını yapma.</li> <li>Farklı fiziksel koşullarda manevra yapma.</li> <li>Rüzgâr etkisinde manevra yapma.</li> <li>Gel-git etkisinde manevra yapma.</li> <li>Farklı gemi tipleri ile basit manevra yapma.</li> <li>Farklı deniz koşullarında manevra yapma.</li> <li>Farklı görüş koşullarında manevra yapma.</li> <li>Dar kanalda manevra yapma.</li> <li>Sığ suda manevra yapma.</li> <li>Bank etkisi altında manevra yapma.</li> <li>Römorkör seçimi yaparak kullanma.</li> <li>Köprüüstünde uygun iletişimi yapma.</li> <li>Köprüüstü kaynak yönetimi kurallarını uygulama.</li> </ol> |   |
| <b>Acil Durum Manevraları</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Acil durumlar için plan yapma.</li> <li>Acil durumlarda gerekenleri yapma.</li> <li>Ağır hava koşullarında seyir yapma.</li> </ol>   |   |
| <b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm uygulamalar Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesine göre onaylanmış ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı GAEBs modülüne işlenmiş simülatörlerde yapılmalıdır.</li> <li>Tüm üniteler konuların içeriğine göre köprüüstü simülatöründe, ARPA radar simülatöründe, GMDSS simülatöründe ve seyir atölyesinde işlenmelidir.</li> <li>Eğitim alanında insan sağlığı ve güvenliğini tehdit eden her türlü unsurla (kaygan zemin, sıcaklık farkı, elektrik kaçakları, su hijyeni, beden hijyeni vb.) ilgili önleyici tedbirler alınmalıdır.</li> <li>Eğitimlerde kullanılan araç, gereç, donanım, tesis, ve sarf malzemeleri periyodik test ve bakımları yapılarak sertifikalandırılmış olmalıdır.</li> <li>Bu derste her bir öğrencinin uygulama yapması sağlanmalı yaptığı uygulamayı sınıf arkadaşlarına</li> </ul> |   |   |

sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.

- Bu dersin işlenişinde; sözlü ve bedensel iletişim, zamana riayet, verimlilik, verilen görevi yapma, özgüven konularına yönelik tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.