

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SANAT VE OYUN I</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 4 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; çocuklara, yönelik el işi etkinlikleri ve sanatsal faaliyetler hazırlama ve uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yoğurma maddeleri hazırlar</li><li>2. Boya çalışmaları yapar</li><li>3. Kâğıt işleri yapar</li><li>4. Yaratıcı kolaj çalışmaları yapar</li></ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<p><b>Ortam:</b> Sınıf / atölye, açık alan, kapalı spor salonu</p> <p><b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta/bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, un, tuz, şeker, gıda boyası, vazelin, yağ, nişasta, parmak boyası, akrilik boya, guaj boya, pastel boya, fırça, hamur kâğıt, kitle, öd, biz, tekne, çeşitli renk, boy ve yapıda kâğıtlar, artık materyaller, makas, yapıştırıcı, silikon tabancası, tartım ve ölçüm araçları, keçe, çeşitli süsleme malzemeleri, parşömen kâğıdı, geleneksel oyun materyalleri, eğitsel oyun materyalleri</p>			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Yoğurma maddeleri çalışmaları	4	32	22
	Boya çalışmaları	3	36	25
	Kâğıt işleri	4	44	31
	Kolaj çalışmaları	2	32	22
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
YOĞURMA MADELERİ ÇALIŞMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oyun hamuru</li><li>2. Fimo hamuru</li><li>3. Kâğıt hamuru</li><li>4. Şeker hamuru</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Oyun hamuru yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun hamuru hazırlamada kullanılan araç gereçler ve oyun hamuru yapım aşamaları açıklanır.</li><li>• Oyun hamuru hazırlatılarak oyun hamurundan figür oluşturmaları sağlanır.</li></ul></li><li><b>2. Fimo hamuru yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Fimo hamuru hazırlamada kullanılan araç gereçler ve fimo hamuru yapım aşamaları açıklanır.</li><li>• Fimo hamuru hazırlatılarak fimo hamurundan figür oluşturmaları sağlanır.</li></ul></li><li><b>3. Kâğıt hamuru yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kâğıt hamuru hazırlamada kullanılan araç gereçler ve kâğıt hamuru yapım aşamaları açıklanır</li><li>• Kâğıt hamuru hazırlatılarak kâğıt hamurundan figür oluşturmaları sağlanır.</li></ul></li><li><b>4. Şeker hamuru yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Şeker hamuru hazırlamada kullanılan araç gereçler ve şeker hamuru yapım aşamaları açıklanır.</li><li>• Şeker hamuru hazırlatılarak şeker hamurundan figür oluşturmaları sağlanır.</li></ul></li></ol>
BOYA ÇALIŞMALARI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kazıma tekniği</li><li>2. Ebru çalışması</li><li>3. Taş boyama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pastel boya kazıma tekniği ile etkinlik yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Pastel boya kazıma tekniği ve pastel boya kazıma tekniğinde kullanılan araç gereçler açıklanır</li><li>• Pastel boya kazıma tekniği örnekleri sunulur</li><li>• Pastel boya kazıma tekniği ile resim çalışması yapılması sağlanır</li></ul></li><li><b>2. Özgün ebru çalışması yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara yönelik ebru tekniği ve ebru tekniğinde kullanılan araç gereçler açıklanır.</li><li>• Ebru tekniği örnekleri sunulur.</li><li>• Ebru tekniği ile özgün resim çalışmaları yapılması sağlanır.</li></ul></li><li><b>3. Yaratıcı taş boyama çalışması yapar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Taş boyama çalışması ve taş boyamada kullanılan araç gereçler açıklanır</li><li>• Taş boyama örnekleri verilir</li><li>• Taş boyama tekniği ile yaratıcı figürler oluşturulması sağlanır</li></ul></li></ol>

<b>KÂĞIT İŞLERİ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kâğıt örme</li> <li>2. Kâğıt süsleme</li> <li>3. Quilling (Kâğıt sarma)</li> <li>4. Origami (Kâğıt katlama)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Çeşitli kağıtlar kullanarak örme çalışması yapar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kâğıt örme tekniği açıklanır</li> <li>• Kâğıt örme tekniği örnekleri sunulur.</li> <li>• Kâğıt örme çalışmaları yapılması sağlanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Özel günler için kâğıt süslemeleri yapar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kâğıt kullanarak yapılan süsleme çeşitleri açıklanır</li> <li>• Kâğıt kullanılarak yapılan süslemelere örnekler sunulur</li> <li>• Kâğıt kullanarak süsleme materyali yapılması sağlanır</li> </ul> </li> <li>3. <b>Kâğıt sarma tekniği ile etkinlik yapar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kâğıt sarma tekniği ve kâğıt sarma tekniğinde kullanılan araç gereçler açıklanır.</li> <li>• Kâğıt sarma örnekleri sunulur.</li> <li>• Kâğıt sarma çalışmaları yaptırılır</li> </ul> </li> <li>4. <b>Kâğıt katlama tekniği ile etkinlikler yapar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kâğıt katlama tekniği açıklanır</li> <li>• Kâğıt katlama tekniği örnekleri sunulur</li> <li>• Kâğıt katlama çalışmaları yapılması sağlanır</li> </ul> </li> </ol>
<b>KOLAJ ÇALIŞMALARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaratıcı kolaj çalışmaları</li> <li>2. Yaratıcı artık materyal çalışmaları</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Artık materyallerin yaratıcı kullanımını planlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaj çalışmaları tanıtılır</li> <li>• Geri dönüşüm çalışmaları açıklanır</li> <li>• Artık materyal kullanım örnekleri sunulur</li> </ul> </li> <li>2. <b>Artık materyal kullanarak yaratıcı çalışmalar yapar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artık materyaller ile yaratıcı çalışmalar yapılması sağlanır.</li> </ul> </li> </ol>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<b>Yoğurma maddeleri çalışmaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oyun hamuru yapma</li> <li>2. Oyun hamurundan figür oluşturma</li> <li>3. Fimo hamuru yapma</li> <li>4. Fimo hamurundan figür oluşturma</li> <li>5. Kâğıt hamuru yapma</li> <li>6. Kâğıt hamurundan figür oluşturma</li> <li>7. Şeker hamuru yapma</li> <li>8. Şeker hamurundan figür oluşturma</li> </ol>	
<b>Boya çalışmaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastel boya kazıma tekniği ile resim çalışmaları yapma</li> <li>2. Kazıma tekniği etkinlik defteri hazırlama</li> <li>3. Farklı desenleri kullanarak ebru çalışmaları yapma</li> <li>4. Farklı boyut ve şekillerdeki taşları kullanarak yaratıcı boyama ve kompozisyon oluşturma</li> </ol>	
<b>Kâğıt işleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eva, el işi kâğıdı, fon kartonu, krepon kâğıdı, renkli A4 kâğıtları vb. kullanarak örme çalışmaları yapma</li> <li>2. Eva, el işi kâğıdı, fon kartonu, krepon kâğıdı, renkli A4 kâğıtları, kuşe kâğıtlar vb. kullanarak süslemeler yapma</li> <li>3. Yapılan kâğıt süsler ile ortam süsleme</li> <li>4. Farklı yüzeyler üzerine kâğıt sarma tekniği uygulama</li> </ol>	

	5. Kâğıt katlama tekniğini kullanarak ürün yapma
<b>Kolaj çalışmaları</b>	1.Kolaj tekniği kullanarak 2 boyutlu ürün hazırlama 2.Artık ve geri dönüştürülebilir materyalleri kullanarak 3 boyutlu ürün hazırlama
<b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.</li><li>• Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.</li><li>• Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.</li><li>• Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.</li><li>• Bu derste, verilen görevi yapma sözlü ve bedensel iletişim, özgüven, kendini uygun şekilde ifade etme, birlikte iş yapabilme, kurallara uyma, insan sevgisi, doğa ve hayvan sevgisi, ülke ve bayrak sevgisi, farklılıklara saygı duyma, canlıların yaşam hakkına saygı, paylaşma, azimli olma, zamanı etkili kullanma, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.</li></ul>	