

DERS BİLGİ FORMU

| | |
|---------------------------|---|
| DERSİN ADI | ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ |
| DERSİN SINIFI | 11. Sınıf |
| DERSİN SÜRESİ | Haftalık 11 Ders Saati |
| DERSİN AMACI | <p>Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak erken çocukluk eğitim kurumlarında uygulanan plan, program, etkinliklerin hazırlanması ve uygulanması / özel gereksinimli bireylerin özelliklerine uygun olarak bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> |
| DERSİN KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none">1. Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği'ne göre planı açıklayarak öğrenme merkezlerine uygun materyal hazırlar. Özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planını açıklar.2. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre sanat etkinliklerini normal gelişim gösteren bireylerin özelliklerine göre hazırlar. Sanat etkinliklerini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre hazırlar. Hazırlanan BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.3. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre Türkçe etkinliklerini; öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası olarak tekniklerine uygun hazırlar / uygular. Türkçe etkinliklerini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası olarak tekniklerine uygun hazırlar / uygular. BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.4. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre oyun ve hareket etkinliğini aşamalarına uygun hazırlar / uygular. Oyun ve hareket etkinliğini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre aşamalarına uygun hazırlar / uygular. BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.5. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre müzik etkinliklerini tekniklerine uygun hazırlar / uygular. Müzik etkinliklerini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre tekniklerine uygun hazırlar / uygular. BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.6. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre fen ve matematik etkinliklerini tekniklerine uygun hazırlar / uygular. Fen ve Matematik etkinliklerini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre tekniklerine uygun hazırlar / uygular. BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.7. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergelere göre drama etkinlik planı ve tekniklerine uygun dramatik etkinlik dosyası hazırlar / uygular. Drama etkinliklerini özel gereksinimli bireyler için uzun ve kısa dönemli hedeflere göre tekniklerine uygun hazırlar / uygular. BEP, BÖP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur. |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------|-----------------|
| | 8. Aylık eğitim planı ve etkinlik planı hazırlar / uygulamaya yardımcı olur. | | | |
| EĞİTİM- ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Atölye Donanım: Etkileşimli tahta / bilgisayar, yazıcı / tarayıcı, çizim masası, afiş, broşür, yoğurma maddeleri, çeşitli renk, boy ve yapıda kâğıtlar, boya çeşitleri, fırçalar, artık materyaller, makas, yapıştırıcı, silikon tabancası, hikâye kitapları, hikaye / şimşek kartları, hikâye önlüğü, TV şeridi, manyetik tahta ve kartları, döner levha , üç boyutlu hikâyeler, kukla çeşitleri, çeşitli ritim araçları, deney malzemeleri, tartım ve ölçüm araçları, bitki çeşitleri, grafikler, kavram kartları, çeşitli kostüm ve aksesuarlar, ahşap ve ahşap kesme araçları, dikiş seti, zımpara, vernik, keçe, çeşitli süsleme malzemeleri, parşömen kâğıdı, düğmeler, bağcık ,kurdele, balonlar, oyun hamurları, spiral teller, toplar, ipler, hulahop, bardaklar, minderler, aynalar, denge tahtası, ahşap kasalar, jimnastik matları, dokulu matlar, başlıklar ve aksesuarlar, tutkal, yüz ve vücut boyama malzemeleri | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste öğrenci performansını belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğretimin süreç boyutuna öğrencilerin katılmaları sağlanabilir. | | | |
| DERSİN KAZANIM TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Okul öncesi ve özel eğitimde plan- program | 4 | 40 | 10 |
| | Sanat Etkinlikleri | 4 | 55 | 14 |
| | Türkçe Etkinlikleri | 6 | 66 | 17 |
| | Oyun ve Hareket Etkinlikleri | 4 | 45 | 11 |
| | Müzik Etkinlikleri | 4 | 40 | 10 |
| | Fen ve Matematik Etkinlikleri | 5 | 55 | 14 |
| | Drama Etkinlikleri | 4 | 40 | 10 |
| | Aylık Plan ve Etkinlik Planı | 2 | 55 | 14 |
| TOPLAM | 33 | 396 | 100 | |

| | | |
|-----------------------|----------------|---|
| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI VE KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|-----------------------|----------------|---|

**OKUL ÖNCESİ VE
ÖZEL EĞİTİMDE
PLAN- PROGRAM**

1. Okul Öncesi Eğitim Programı
2. Öğrenme Merkezleri
3. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı
4. Grup Eğitim Planı

1. **Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.**
 - Plan, program, okul öncesi eğitim tarihçesi, okul öncesi programı, okul öncesi eğitimin amaçları ve temel ilkeleri tanımlanır.
 - Programda çocuğun gelişimsel özellikleri sıralanır.
 - Kazanım ve göstergeler açıklanır.
 - Etkinlik türleri sıralanır.
 - Aylık eğitim planı, eğitim akışı planı ve etkinlik planı açıklanır.
 - Etkinlik planının değerlendirilmesinin önemi üzerinde durulur.
 - Kazanım ve gösterge panosu hazırlamaları sağlanır.
 - Aylık eğitim planında yer alan öğeleri tablo hâline getirmeleri sağlanır.
 - Eğitim akışında yer alan etkinlikleri tablo hâline getirmeleri sağlanır.
 - Etkinlik planı şablonu hazırlaması ve sunması sağlanır.
2. **Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.**
 - Öğrenme merkezleri, öğrenme merkezlerinin özellikleri ve çocuğun gelişimi açısından önemi açıklanır.
 - Öğrenme merkezlerinin düzenlenmesi ve çeşitlendirilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.
 - Öğrenme merkezinde yer alan materyallerin sınıflandırılması sağlanır.
 - Öğrenme merkezlerinde kullanılabilecek materyal hazırlanması sağlanır.
 - Hazırlanan materyallerle atölye ortamında öğrenme merkezleri oluşturulması sağlanır.
3. **Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar.**
 - Programın dayandığı özel eğitim ilkeleri sıralanır.
 - Gelişim alanlarına göre beceri kaba değerlendirme formları sıralanır.
 - Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ve programın özellikleri tanımlanır.
 - BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar ve hazırlama aşamaları sıralanır.
 - BEP’te kullanılacak yöntem, teknik, araç gereç ve malzemeler açıklanır.
 - Bireyselleştirilmiş öğretim planı (BÖP) açıklanır.
4. **Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.**
 - Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitimi, grup eğitiminin amaçları ve önemi açıklanır.

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitim planı (GEP) hazırlama aşamaları açıklanır. |
| SANAT ETKİNLİKLERİ | <ol style="list-style-type: none">1. Sanat Etkinlikleri2. Sanat Etkinliği Planı Hazırlama3. Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam4. Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma | <ol style="list-style-type: none">1. Sanat etkinliklerini sınıflandırır.<ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinlikleri ve sanat etkinliklerinin çocuğun gelişimine yararları açıklanır.• Sanat etkinliklerinin çeşitleri açıklanır.• Sanat etkinliklerine örnekler verilir.• Sanat etkinliklerinin çeşitlerine uygun örnekler verilmesi sağlanır.2. Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına, gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.<ul style="list-style-type: none">• Sanat etkinliklerini planlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.• Yaş ve gelişim düzeyine, kazanım ve göstergelere uygun sanat etkinliği belirlenmesi ve sanat etkinliği planı hazırlanması sağlanır.• Sanat etkinliklerine uygun yöntem ve teknikleri kullanarak ürün dosyası oluşturulması sağlanır.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun sanat etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır.• Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak sanat etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır.• Özel gereksinimli bireylere yönelik sanat etkinliğine örnekler verir.4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.<ul style="list-style-type: none">• Özel gereksinimli bireyler için sanat etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.• Sanat etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sanat etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. • Sanat etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. • Özel gereksinimli bireyler için sanat etkinliklerine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. • Sanat etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir. |
| <p style="text-align: center;">TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Öykü Öncesi Etkinlikler 2. Öykü Anlatma 3. Öykü Sonrası Etkinlikler 4. Türkçe Etkinlik Planı Hazırlama 5. Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam 6. Özel gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe etkinlikleri, Türkçe etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri ve uygulama aşamaları açıklanır. • Öykü öncesi etkinlik çeşitleri açıklanır. • Öykü öncesi etkinlik çeşitlerini ayırt etmesi ve örneklendirmesi sağlanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü öncesi etkinlikler açıklanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak öykü öncesi etkinliği seçip planlaması sağlanır. 2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır. <ul style="list-style-type: none"> • Öykü anlatırken dikkat edilmesi gereken noktalar ve öykü anlatım teknikleri açıklanır. • Çocuk öykülerinde bulunması gereken özellikler açıklanır. • Öykü anlatma tekniklerine örnek uygulamalar yapılır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykünün seçilerek belirlenen teknikle anlatılması sağlanır. 3. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır. <ul style="list-style-type: none"> • Öykü sonrası etkinlik çeşitleri sıralanır. • Öykü sonrası etkinliklerde kullanılacak tekniklerin belirlenmesi sağlanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere ve belirlenen tekniklere uygun olarak öykü sonrası etkinlik yapılması sağlanır. 4. Türkçe etkinlik planı hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Türkçe etkinliği planlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun Türkçe etkinlik planını aşamalarıyla hazırlaması sağlanır. • Türkçe etkinliği ile ilgili kendi etkinlik dosyasını oluşturması sağlanır. • Dosyadaki etkinliklerden, verilen kazanım ve göstergelere uygun olanı seçmesi sağlanır. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun Türkçe etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. • Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak Türkçe etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır. • Özel gereksinimli bireylere yönelik Türkçe etkinliğine örnekler verir. <p>6. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli bireyler için Türkçe etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. • Türkçe etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir. • Türkçe etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. • Türkçe etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. • Özel gereksinimli bireyler için Türkçe etkinliklerine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. • Türkçe etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir. |
| <p>OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oyun ve Hareket Etkinlikleri 2. Oyun ve Hareket Etkinlik Planı Hazırlama 3. Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam 4. Özel gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar. • Okul öncesinde oyun, oyun türleri, oyun etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkileri ve oyun evreleri açıklanır. • Oyun etkinlikleri sınıflandırılır. • Hareket etkinlikleri, hareket etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkileri açıklanır. • Oyun ve hareket etkinlikleri için gerekli araç gereçlere örnekler verilmesi sağlanır. • Uygun araç gereçleri kullanarak oyun ve hareket etkinlikleri uygulaması sağlanır. 2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur. • Oyun ve hareket etkinliği planlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinliği belirlenmesi ve oyun ve hareket etkinliği planı hazırlanması sağlanır. • Oyun ve hareket etkinliği albümü oluşturması sağlanır. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Hazırlanan oyun ve hareket albümünden istenen kazanım ve göstergelere uygun olan oyunlar seçilerek oyun ve hareket planı oluşturup uygulaması sağlanır. <p>3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun oyun ve hareket etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak oyun ve hareket etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır. Özel gereksinimli bireylere yönelik oyun ve hareket etkinliğine örnekler verir. <p>4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Özel gereksinimli bireyler için Oyun ve Hareket etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. Oyun ve Hareket etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir. Oyun ve hareket etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. Oyun ve Hareket etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. Özel gereksinimli bireyler için Oyun ve Hareket etkinliklerine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. Oyun ve Hareket etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir. |
| <p>MÜZİK ETKİNLİKLERİ</p> | <ol style="list-style-type: none"> Müzik Etkinliği Örnekleri Müzik Etkinliği Planı Hazırlama Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam Özel Gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma | <ol style="list-style-type: none"> Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar. <ul style="list-style-type: none"> Okul öncesi dönemde müziğin önemi ve çocuğun gelişimine katkıları açıklanır. Müzik etkinliği çeşitleri sıralanır. Ritim araçlarını sıralar. Ritim araçlarını kullanarak müzik etkinlik örnekleri uygulanır. Örnek uygulamaların çeşitlendirilmesi sağlanır. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> Müzik etkinliği planlama ve uygulamada dikkat edilecek noktalar açıklanır. |

- Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinliği belirlenmesi ve müzik etkinliği planı hazırlanması sağlanır.
- Müzik albümü oluşturması sağlanır.
- Hazırlanan müzik albümünden istenen kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri seçerek müzik etkinlik planı oluşturup uygulaması sağlanır.

3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.

- Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun müzik etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır.
- Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak müzik etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır.
- Özel gereksinimli bireylere yönelik müzik etkinliğine örnekler verir.

4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.

- Özel gereksinimli bireyler için Müzik etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.
- Müzik etkinlikleri BEP örnek çalışmaları incelenir.
- Müzik etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır.
- Müzik etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir.
- Özel gereksinimli bireyler için Müzik etkinliğine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır.
- Müzik etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir.

FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

1. Fen Etkinlik Örnekleri
2. Matematik Etkinlik Örnekleri
3. Fen ve Matematik Etkinlik Planı Hazırlama
4. Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam
5. Özel gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma

- 1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.**
 - Fen etkinliklerinin çeşitleri, fen etkinlikleri uygulamada kullanılabilecek yöntemler, çocuğun gelişimine olan etkileri açıklanır.
 - Fen etkinlikleri için gerekli materyaller sıralanır.
 - Fen etkinlik çeşitlerine örnekler verilir.
 - Fen etkinlik örnekleri sunması sağlanır.
- 2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun matematik etkinlik örnekleri sunar.**
 - Matematik etkinlikleri, matematik etkinlik türleri ve çocuğun gelişimine olan etkileri açıklanır.
 - Matematik etkinlikleri için gerekli materyaller sıralanır.
 - Matematik etkinlik türlerine örnekler verilir.
 - Matematik etkinlik örnekleri sunması sağlanır.
 - Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri açıklanır.
- 3. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik planı hazırlar.**
 - Fen etkinliği hazırlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.
 - Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun fen etkinliği belirlenmesi ve fen etkinliği planı hazırlanması sağlanır.
 - Matematik etkinliği hazırlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.
 - Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun matematik etkinliği belirlenmesi ve matematik etkinliği planı hazırlanması sağlanır.
- 4. Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.**
 - Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun fen ve matematik etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır.
 - Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak fen ve matematik etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır.
 - Özel gereksinimli bireylere yönelik fen ve matematik etkinliğine örnekler verir.
- 5. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.**
 - Özel gereksinimli bireyler için fen ve matematik etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Fen ve matematik etkinlikleri BEP örnek çalışmalarını incelenir. • Fen ve matematik etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. • Fen ve matematik etkinliği BÖP örnek çalışmalarını incelenir. • Özel gereksinimli bireyler için fen ve matematik etkinliğine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. • Fen ve matematik etkinliği GEP örnek çalışmalarını incelenir. |
| <p>DRAMA ETKİNLİKLERİ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Öncesi Eğitim Dönemine Uygun Drama Etkinlik Planı Hazırlama 2. Dramatik Etkinlikler Dosyası Oluşturma 3. Özel gereksinimli Bireylere Yönelik Araç Gereç ve Ortam 4. Özel gereksinimli Bireyler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ve Grup Eğitim Planı Uygulamaya Yardımcı Olma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Drama etkinlik planı hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı örnekleri verilir. • Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı belirlemesi ve hazırlanması sağlanır. 2. Dramatik etkinlikler dosyasını sunar. <ul style="list-style-type: none"> • Dramatik etkinlikler dosyası oluştururken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. • Drama etkinlik türlerini içeren dramatik etkinlikler dosyası oluşturulması sağlanır. 3. Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar. <ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli (görme, işitme, dil-konuşma, zihinsel, ortopedik-süreğen, otizm spektrum, DEHB, özel yetenek) bireylerin özelliklerine uygun drama etkinliklerinde kullanılacak araç gereç özellikleri ve hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. • Özel gereksinimli bireylerin özellikleri, ihtiyaçları dikkate alınarak drama etkinliği için araç gereç ve ortam planlaması sağlanır. • Özel gereksinimli bireylere yönelik drama etkinliğine örnekler verir. 4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur. <ul style="list-style-type: none"> • Özel gereksinimli bireyler için drama etkinliklerine yönelik BEP ve BÖP hazırlamanın önemi, BEP ve BÖP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır. • Drama etkinlikleri BEP örnek çalışmalarını incelenir. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Drama etkinlikleri için BEP hazırlaması sağlanır. • Drama etkinliği BÖP örnek çalışmaları incelenir. • Özel gereksinimli bireyler için drama etkinliğine yönelik GEP hazırlama ve uygulamanın önemi açıklanır. • Drama etkinliği GEP örnek çalışmaları incelenir. |
| AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aylık Plan Hazırlama 2. Etkinlik Planı Hazırlama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aylık plan hazırlar. <ul style="list-style-type: none"> • Belirtilen aya ve yaş grubuna uygun kavram, kazanım ve gösterge, belirli gün ve haftalar, alan gezileri ve aile katılımını içeren aylık plan hazırlaması sağlanır. 2. Etkinlik planı hazırlar / uygulamaya yardımcı olur. <ul style="list-style-type: none"> • Aylık plandaki kazanım ve göstergelere uygun bireysel küçük grup, büyük grup ve bütünleştirilmiş etkinlik örnekleri verilir. • Aylık plandaki kazanım ve göstergelere uygun, bireysel, küçük grup, büyük grup ve bütünleştirilmiş etkinlik örnekleri hazırlaması sağlanır. |
| UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER | | |
| Okul Öncesi ve Özel Eğitimde Plan-Program | <ol style="list-style-type: none"> 1. Görevlendirildiğinde uygun etkinlik seçme 2. Okul öncesi eğitimin temel ilkeleri ile ilgili broşür hazırlama 3. Çocuğun gelişimsel özellikleri ile ilgili el kitapçığı hazırlama 4. Kazanım ve göstergelerle ilgili pano hazırlama 5. Eğitim akışında yer alan etkinlikleri tablo hâline getirme 6. Aylık eğitim planında yer alan öğeleri tablo hâline getirme 7. İstenen öğrenme merkezine ait materyal hazırlama 8. Sınıf ortamında öğrenme merkezlerinin yerleştirilmesi ile ilgili kroki çizme 9. Öğrenme merkezleri ve merkezlerde bulunması gereken materyallerle ilgili broşür hazırlama 10. BEP şablonu hazırlama 11. Grup eğitim planı şablonu hazırlama | |
| Sanat Etkinlikleri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinliği hazırlama 2. Sanat çalışmalarına uygun etkinlik örneği hazırlama 3. Yoğurma maddeleri hazırlama (kil, tuz seramiği, kâğıt hamuru, seramik hamuru, şeker hamuru vb.) 4. Yırtma-kesme-yapıştırma, yuvarlama, delme, katlama, buruşturma tekniklerini kullanarak kâğıt işleri hazırlama 5. Pastel boya ile (serbest resim, yaydırma, kazıma, akıtma) sanat çalışmaları yapma. 6. Sulu boya / parmak boyası ile (serbest boyama, damlatma, akıtma, baskı çalışmaları, şekil çıkarma, püskürtme, sihirli boya, şeker boyası, pipetle üfleme) sanat çalışmaları yapma 7. Değişik materyalleri kullanarak yeni ürünler oluşturma 8. Artık materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturma | |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 9. Artık materyalleri, boyama tekniklerini, kâğıt tekniklerini ve yoğurma maddelerini bir arada kullanarak proje çalışması / 2 boyutlu ürün yapma 10. Yapılan sanat etkinliği örneklerinden dosya oluşturma 11. Dosyadaki etkinliklerden verilen kazanım ve göstergelere uygun olanı seçme ve uygulama 12. Kazanım ve göstergelere uygun sanat etkinlik planı hazırlama 13. Özel gereksinimli bireyler için sanat etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma 14. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama 15. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme 16. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |
| <p>Türkçe Etkinlikleri</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçe etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri ile ilgili afiş hazırlama 2. Öykü öncesi etkinlik albümü hazırlama 3. Öğrenme ortamında öykü öncesi etkinliklere örnekler sunma 4. Özgün şiir, bilmece, tekerleme, parmak oyunu yazma 5. Özgün öykü hazırlama 6. Çocuğun yaş ve gelişim özelliğine uygun öykü anlatım materyalleri hazırlama 7. Öykü anlatım tekniklerinden birini (düz anlatım, kitaptan anlatım, öykü kartları ile anlatım, şişek kart ile anlatım, pazen tahtada anlatım, kuklalarla anlatım, öykü önlüğü ile anlatım, TV şeridi ile anlatım, slayt ile anlatım, manyetik tahta ile anlatım, teknolojik araçlarla anlatım, döner levha ile anlatım, 3 boyutlu öykü anlatma) öğrenme ortamında sergileme 8. Öykü sonrası etkinliklerini (pantomim, dramatizasyon, rol oynama, doğaçlama, taklidî oyun, öykü oluşturma, öykü tamamlama, öyküye isim bulma, öykü hakkında soru sorma, öykünün tekrarlanması) öğrenme ortamında sergileme 9. Öykü sonrası etkinliklerden birini öğrenme ortamında sergileme 10. Öykü sonrası etkinlik için kullanacağı örnek materyalleri hazırlama 11. Kazanım ve göstergelere uygun Türkçe etkinlik planı hazırlama 12. Türkçe etkinliği ile ilgili kendi etkinlik dosyasını oluşturma 13. Dosyadaki etkinliklerden, verilen kazanım ve göstergelere uygun olanı seçme 14. Özel gereksinimli bireyler için Türkçe etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma 15. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama 16. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme 17. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |
| <p>Oyun ve Hareket Etkinlikleri</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Okul öncesinde oyun ve oyun türleri (karakterlerine göre oyun, oynandığı yere göre oyun, kullanılan araca göre oyun) örnekleri hazırlama 2. Yapılandırılmış oyun örneği hazırlama 3. Yapılandırılmış oyun için materyal hazırlama ve oyunda kullanma 4. Yapılandırılmamış oyun örneği hazırlama 5. Yarı yapılandırılmış oyun örneği hazırlama 6. Oyun ve Hareket etkinliği örneği için materyal hazırlama ve etkinlikte kullanma 7. Oyun ve hareket etkinliği albümü oluşturma 8. Kazanım ve göstergelere uygun hareket etkinlik planı hazırlama 9. Kazanım ve göstergelere uygun oyun etkinlik planı hazırlama 10. Özel gereksinimli bireyler için oyun ve hareket etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma 11. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama 12. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | 13. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |
| Müzik Etkinlikleri | <ol style="list-style-type: none">1. Müzik etkinliği çeşitlerine (nefes açma ve sesleri ayırt etme çalışmaları, ritim çalışmaları, şarkı öğretimi, müzikli dramatizasyon, yaratıcı dans çalışmaları, müzik dinleme, müzikli öykü oluşturma) örnek çalışmalar uygulama2. Ritim araçlarını (tef, zil, davul, marakas, ritim çubukları, kastanyet, trampet, çelik üçgen, metalafon, ksilofon) müzik etkinliklerinde kullanma3. Müzik albümü hazırlama4. Çocuğun yaş ve gelişim düzeyine, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri seçme5. Kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlama6. Özel gereksinimli bireyler için müzik etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma7. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama8. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme9. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |
| Fen ve Matematik Etkinlikleri | <ol style="list-style-type: none">1. Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine, kazanım ve göstergelere uygun deney uygulama2. Gezi inceleme planı hazırlama3. Okul öncesi eğitimde kullanılan grafik örnekleri hazırlama4. Okul öncesi eğitimde uygulanabilecek bitki yetiştirme örnekleri hazırlama5. Fen etkinlikleri ile ilgili kendi etkinlik dosyasını oluşturma6. Matematik çalışmaları için materyaller hazırlama7. Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine, kazanım ve göstergelere uygun matematik etkinlikleri seçme8. Matematik etkinlik örnekleri hazırlama9. Matematik etkinlikleri ile ilgili kendi etkinlik dosyasını oluşturma10. Kazanım ve göstergelere uygun fen etkinlik planı hazırlama11. Kazanım ve göstergelere uygun matematik etkinlik planı hazırlama12. Özel gereksinimli bireyler için fen ve matematik etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma13. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama14. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme15. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |
| Drama Etkinlikleri | <ol style="list-style-type: none">1. Dramatik etkinlik planı hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili afiş hazırlama.2. Yaş gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun ısınma çalışmaları hazırlama.3. Yaş gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun esas çalışma hazırlama.4. Yaş gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun rahatlama ve değerlendirme çalışmaları hazırlama.5. Yaş gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun ısınma çalışması, esas çalışma, rahatlama ve değerlendirme çalışmalarını kullanarak drama etkinlik planı hazırlama.6. Dramatik etkinlikler dosyası hazırlama ve sınıf ortamında sunma7. Özel gereksinimli bireyler için drama etkinliği hazırlama ve sınıfta sunma8. Özel gereksinimli bireyler için BEP örneği hazırlama9. Özel gereksinimli bireyler için BÖP örneği inceleme10. Özel gereksinimli bireyler için GEP örneği inceleme |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Aylık Plan ve Etkinlik Planı | <ol style="list-style-type: none">1. Aylık plan örneği hazırlama2. Aylık plana uygun yarım günlük ve tam günlük eğitim akışı örneği hazırlama3. Aylık planda yer alan kazanım ve göstergelere uygun bireysel etkinlik planı örneği hazırlama4. Aylık planda yer alan kazanım ve göstergelere uygun küçük grup etkinlik planı örneği hazırlama5. Aylık planda yer alan kazanım ve göstergelere uygun büyük grup etkinlik planı örneği hazırlama6. Aylık planda yer alan kazanım ve göstergelere uygun bütünleştirilmiş etkinlik planı örneği hazırlama7. Hazırlanan etkinliği özel gereksinimli çocuklara uyarlama |
|-------------------------------------|---|

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu, temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencinin yaptığı çalışmaları sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma sözlü ve bedensel iletişim, öz güven, kendini uygun şekilde ifade etme, birlikte iş yapabilme, kurallara uyma, insan sevgisi, doğa ve hayvan sevgisi, ülke ve bayrak sevgisi, farklılıklara saygı duyma, canlıların yaşam hakkına saygı, paylaşma, azimli olma, zamanı etkili kullanma, eldeki var olan imkânları yerinde, yeterli ve verimli kullanma gibi tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.
- **NOT: HER ETKİNLİK TÜRÜ İŞLENDİKTEN SONRA ÖĞRETMEN ETKİNLİK TÜRÜNE UYGUN BEP HAZIRLATMALI, BÖP VE GEP ÖRNEĞİ İNCELETMELİDİR.**