

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ÇOCUKLARA İLK YARDIM			
DERSİN SINIFI	11-12			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ilk yardım ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk yardımın temel uygulamalarını yapar. 2. Birinci ve ikinci değerlendirmeyi açıklar. 3. Bebeklerde ve çocuklarda ilk yardım uygulamalarını bilir. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Atölye Donanım: Yetişkin, çocuk ve bebek CPR (Kardiyopulmoner Resüsitasyon=kalp akciğer canlandırma) mankeni, eldiven, kalem, bilgisayar, projeksiyon cihazı vb.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	İlk Yardımın Temel Uygulamaları	2	10	14
	Birinci Değerlendirme / İkinci Değerlendirme	4	24	33
	Bebeklerde Ve Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	4	38	53
TOPLAM		10	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
İLK YARDIMIN TEMEL UYGULAMALARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk Yardım ile İlgili Kavramlar 2. İlk Yardımın Temel Uygulamaları 	<p>1.İlk yardımın temel kavramlarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlk yardım ve ilk yardımla ilgili temel kavramlar açıklanır. <p>2.İlk yardımın temel uygulamalarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlk yardımın temel uygulamaları olan “bildirme, koruma ve kurtarma” açıklanır. • Bildirme sırasında dikkat edilmesi gerekenler sıralanır. • Kurtarmada öncelikli olarak yapılması gerekenler sıralanır.

<p>BİRİNCİ DEĞERLENDİRME / İKİNCİ DEĞERLENDİRME</p>	<ol style="list-style-type: none">1. İnsan Vücudunun Yapısı Ve İşleyişi2. Yaşam Bulguları3. Hasta Veya Yaralının Birinci Değerlendirmesi4. İkinci Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none">1. İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıkla.<ul style="list-style-type: none">• Vücut sistemleri açıklanır.2. Yaşam bulgularını açıkla.<ul style="list-style-type: none">• Yaşam bulguları olan bilinç, solunum, nabız, vücut sıcaklığı ve kan basıncı açıklanır.3. Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini açıkla.<ul style="list-style-type: none">• İlk yardımdaki birinci değerlendirmenin amacı açıklanır.• Bilincin değerlendirilmesi, hava yolu açıklığının sağlanması, solunumun değerlendirilmesi (ilk yardımın ABC'si) dolaşımın değerlendirilmesi ve koma pozisyonu açıklanır.• Maket üzerinde birinci değerlendirme aşamaları gösterilir.4. Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini açıkla.<ul style="list-style-type: none">• İkinci değerlendirme aşamaları olan görüşerek bilgi edinme, baş ve boyun muayenesi, göğüs ve karın muayenesi, kol ve bacak muayenesi açıklanır.• İkinci değerlendirmede dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır.• Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesi maket üzerinde gösterilir.
<p>BEBEKLERDE VE ÇOCUKLARDA TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Bebeklerde Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniği2. Çocuklarda Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniği3. Solunum Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım4. Karşılaşılabilecek Kazalar Ve Basit İlk Yardım Uygulamaları	<ol style="list-style-type: none">1. Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıkla.<ul style="list-style-type: none">• Bebeklerde hava yolu açıklığının sağlanması, bebeklerde suni solunum ve dış kalp masajı açıklanır.2. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıkla.<ul style="list-style-type: none">• Çocuklarda hava yolu açıklığının sağlanması, çocuklarda suni solunum ve dış kalp masajı açıklanır.3. Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygular.<ul style="list-style-type: none">• Tıkanma çeşitleri açıklanır.• Çocuklarda ve yetişkinlerde Heimlich manevrası açıklanır.• Solunum yolu tıkanmalarını gidermede dikkat edilecek noktalar açıklanır.• Bebeklerde solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygulamaları açıklanır.

		<p>4. Karşılaşılabilecek kazalarda yapılabilecek basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiziksel yaralanmalar ve darbe sonucu burun kanamalarında yapılması gerekenler açıklanır. • Zehirlenmelerde yapılması gerekenler açıklanır. • Boğulmalarda yapılması gerekenler açıklanır. • Kırık, çıkık ve burkulmalarda yapılması gerekenler açıklanır. • Hayvan ısırıklarında yapılması gerekenler açıklanır. • Isı değişikliklerinde (yanık, sıcak çarpması ve donmada) yapılması gerekenler açıklanır.
--	--	--

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

İlk yardımın temel uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> • İlk yardımla ilgili temel kavramları gösteren pano hazırlama • İlk yardımdaki bildirme, koruma ve kurtarma süreci hakkında canlandırma yapma
Birinci değerlendirme / ikinci değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan vücudunun işleyişini gösteren şema hazırlama • Hasta veya yaralının yaşam bulgularını tespit etme ile ilgili canlandırma yapma • Birinci değerlendirme süreci ile ilgili pano hazırlama • Birinci değerlendirme aşamalarını maket üzerinde uygulama • Görüşerek bilgi edinme ile ilgili canlandırma yapma • Baş ve boyun, göğüs ve karın, kol ve bacak muayenesi hakkında canlandırma yapma • İkinci değerlendirme aşamalarını maket üzerinde uygulama
Bebeklerde ve çocuklarda temel yaşam desteği	<ul style="list-style-type: none"> • Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniklerini gösteren broşür hazırlama • Bebek maketi üzerinde solunum yolu açıklığının sağlanması uygulaması yapma • Bebek maketi üzerinde suni solunum uygulaması yapma • Bebek maketi üzerinde dış kalp masajı uygulaması yapma • Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniklerini gösteren broşür hazırlama • Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama ile ilgili drama çalışması yapma • Çocuk maketi üzerinde solunum yolu açıklığının sağlanması uygulaması yapma • Çocuk maketi üzerinde suni solunum uygulaması yapma • Çocuk maketi üzerinde dış kalp masajı uygulaması yapma • Maket üzerinde Heimlich manevrası uygulama • Solunum yolu tıkanmalarında sırt vuruşu ve göğüs basısı yöntemini bebek maketi üzerinde uygulama • Zehirlenmelerde temel ilk yardım uygulamaları yapma • Hayvan ısırıklarında temel ilk yardım uygulamaları yapma • Isı değişikliklerinde (yanık, sıcak çarpması ve donmada) temel ilk yardım uygulamaları yapma

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanlar seçilerek uygulanacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere, yaptığı çalışmalarını sınıf arkadaşlarına sunmalarına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste verilen görevi yapma, kendine karşı sorumluluk, kendini ifade edebilme, kendini tanıma, haklarını bilme ve hakkını savunma, yaşam haklarına saygı, insan sevgisi, çevre bilinci ve duyarlılık, toplumsal ahlak, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.