

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAŞLILIKTA UYUM			
DERSİN SINIFI	11-12.Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 3 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; yaşlı bireylerin psikolojik, sosyal uyumu ve stres yönetimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşam dönemlerini değerlendirir. 2. Yaşlı bireylerde stres yönetimini tartışır. 			
EGİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Atölye, Sınıf Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, konuyla ilgili araç-gereç, malzeme sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Yaşam Dönemleri	3	45	40
	Yaşlı Bireylerde Stres Yönetimi	4	63	60
	Toplam	7	108	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Yaşam Dönemleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişimin Temel Kavramları ve Yaşlılık Dönemi İle İlişkisi 2. Yaşlılık ve Yaşam Dönemleri 3. Yaşlılık Psikolojisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişimin temel kavramlarını açıklayıp yaşlılık dönemi ile ilişki kurar. <ul style="list-style-type: none"> • Gelişimin temel kavramları açıklanır. • Yaşam boyu gelişim ilkeleri sıralanır. 2. Yaşlılıkla ilgili kavramları ve yaşam dönemlerini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Yaşlılık ve yaşlanma süreci ile ilgili kavramlar açıklanır. • Yaşlılık tipleri ve yaşam dönemleri açıklanır. • Yaşlanmayı açıklayan kuramlar açıklanır. 3. Yaşlılıkta fiziksel, bilişsel, psikososyal (kişilik, sosyal) gelişimi tartışır.

		<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel gelişim ve sağlık sorunları açıklanır.• Bilişsel gelişim açıklanır.• Psikososyal gelişme etki eden faktörlerin değerlendirilmesi sağlanır.
Yaşlı Bireylerde Stres Yönetimi	<ol style="list-style-type: none">1. Stres ve Stresle Başa Çıkma Yolları2. Yaşlı Bireylerde Psikolojik İhtiyaçlar3. Yaşlı Bireylerde Stres, Öfke, Kaygı, Tükenmişlik ve Başa Çıkma Yolları4. Yaşlı Bireylerde Serbest Zaman Etkinliklerinin Düzenlenmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Stres kavramını ve stresle başa çıkma yollarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Stres kavramı açıklanır.• Stresin olumsuz etkileri açıklanır.• Stresle başa çıkmada etkili olmayan yöntemler açıklanır.• Stresle başa çıkmada etkili yöntemler üzerinde durulur.2. Yaşlı bireylerin psikolojik ihtiyaçlarını etkileyen faktörleri açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Psikolojik ihtiyaç kuramları açıklanır.• Yaşlı bireylerin psikolojik ihtiyaçları ve yaşlılık döneminde ailenin rolü açıklanır.3. Yaşlı bireylerde stres, öfke, kaygı, tükenmişlik kavramlarını tanımlayıp stres, öfke, kaygı, tükenmişlik ile başa çıkma yollarını değerlendirir.<ul style="list-style-type: none">• Stres, öfke, kaygı ve tükenmişlik kavramları açıklanır.• Yaşlı bireylerde stres kaynakları, stresi yaşlılar üzerindeki etkileri ve yaşlıların stresle başa çıkma yolları üzerinde durulur.• Yaşlı bireylerde öfke ve kaygı yaratan nedenler açıklanır.• Yaşlı bireylerde öfke ve kaygıyla baş etme yolları üzerinde durulur.• Yaşlı bireylerde tükenmişlik belirtileri, tükenmişlik yaratan durumlar ve tükenmişlikle baş etme yolları üzerinde durulur.4. Yaşlı bireylerin uyum sorunlarının aşılmasında serbest zaman etkinliklerini planlar.<ul style="list-style-type: none">• Başarılı yaşlanma kavramı açıklanır.• Yaşlı bireylerde serbest zaman etkinliklerinin faydaları açıklanır.• Serbest zaman etkinlik örneklerinin planlanması ve düzenlenmesi sağlanır.
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yapdıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Yaşam Dönemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlılık ve yaşlanmayla ilgili atasözlerini panoda sergileme2. Yaşlılıkla ilgili hikâye okuma3. Yaşlı bireylere verilen sosyal hizmetle ilgili sunu hazırlama4. Rol oynama tekniğiyle yaşlı bireyleri canlandırma
Yaşlı Bireylerde Stres Yönetimi	<ol style="list-style-type: none">1. Stresle baş etme yollarıyla ilgili broşür hazırlama2. Yaşlı bireyle yaşamak konulu kompozisyon yazma3. Yaşlı bireyler için bulmaca hazırlama4. Yaşlı bireylerde egzersiz yapmanın faydalarıyla ilgili sunu hazırlama

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.