

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>TOPLUM VE AİLE</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 3 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciyeye; yaşanan toplumsal yaşamı değerlendirme ve görgü kurallarına uygun davranış sergileme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumsal yaşamı değerlendirir.</li> <li>2. Görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</li> </ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Sınıf ortamı, Atölye <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, konuyla ilgili araç-gereç, malzeme sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansını belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Toplumsal Yaşam	5	54	50
	Görgü Kuralları	6	54	50
	<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI</b>
<b>Toplumsal Yaşam</b>	Toplumsal Yaşam Toplumsal Değişme Aile Aile Yapısı <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aile İlişkileri</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Toplumsal yaşamı açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal yapı açıklanır.</li> <li>• Toplumsal ilişki ile ilgili temel kavramlar açıklanır.</li> <li>• Toplumsal ilişkilerin işlevleri ve türleri açıklanır.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Toplumsal değişmeyi açıklar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Değişme ile ilgili temel kavramlar açıklanır.</li> <li>• Toplumsal değişmeyi açıklayan yaklaşımlar açıklanır.</li> <li>□ Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörler (fiziki çevre, bilim ve teknoloji, kültür, nüfus, ekonomi, internet, kitle iletişim araçları) açıklanır.</li> </ul> </li> </ol>

**3. Aile kavramı, tanımı, farklı aile tipleri ve aile işlevlerini değerlendirir.**

- Ailenin tanımı ve önemi açıklanır. □ Aile tipleri açıklanır.
- Ailenin yaşam dönemleri değerlendirilir.
- Ailenin fonksiyonları açıklanır.

**4. Toplumdaki değişimlerin aile yapısı üzerindeki etkilerini açıklar.**

**5. Toplumdaki değişimlerin aile içi ilişkiler üzerindeki etkilerini açıklar.**

- Aile bireylerinin görev ve sorumlulukları açıklanır.
- Aile bireylerinin birbirleriyle ilişkisi (eşler arası, anne-baba-çocuk, kardeş, aile büyükleri, üvey anne-baba-çocuk, yaşlı ) açıklanır.
- Ailenin çevresiyle ilişkisi açıklanır.
- Ailede iletişim açıklanır.

<b>Görgü Kuralları</b>	<p>Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Hediyeleşmede Görgü Kuralları Ziyaretlerde Görgü Kuralları Kılık Kıyafette Görgü Kuralları</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Davetlerde Görgü Kuralları</li><li>2. Sofrada Görgü Kuralları</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li></ol>	<p><b>1. Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <p>□ Konuşmada, selamlaşmada, tanışma ve tanıştırmada, el sıkma ve el öpmeye görgü kurallarına uygun durumların sergilenmesi sağlanır.</p> <p><b>2. Hediyeleşmede görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hediyeleşmede temel ilkeler açıklanır.</li><li>• Hediye verme zamanını belirleme açıklanır. □ Hediye paketlenme ve sunma açıklanır.</li><li>• Çiçek götürmede görgü kurallarına uygun durumların sergilenmesi sağlanır.</li></ul> <p><b>3. Ziyaretlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan ilişkilerinde ziyaretlerin yeri ve önemi açıklanır.</li><li>• Ziyaretçinin ve ev sahibinin uyması gereken kurallar açıklanır.</li></ul>
------------------------	--	---

		<p>□ Ziyaret türleri ve ilkelerine göre uygun durumlar sergilenmesi sağlanır.</p> <p><b>4. Kılık kıyafette görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giyimin yeri ve önemi açıklanır.</li><li>• Giysi seçimini etkileyen faktörler açıklanır.</li><li>• Yerine göre giyim (okulda, evde, çalışma hayatında, tatilde, ziyaretlerde, yemek davetlerinde) açıklanır.</li><li>• Kılık kıyafette görgü kurallarına uygun durumların sergilenmesi sağlanır.</li></ul> <p><b>5. Davetlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Davet türleri açıklanır.</li><li>• Davetlerde uyulması gereken ilkeler açıklanır.</li><li>• Yemek yerken dikkat edilmesi gereken kurallara uygun durumlar sergilenmesi sağlanır.</li></ul> <p><b>6. Sofrada görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sofra protokolü açıklanır.</li><li>• Masa düzeni biçimleri ve masalarda oturma düzeni açıklanır.</li><li>• Sofra düzenlemesi açıklanır.</li><li>• Kuver açma kavramı açıklanır.</li><li>• Kuver açma uygulamasının yapılması sağlanır.</li><li>• Protokol servis uygulamaları açıklanır.</li><li>• Protokol sofrasında konukların dikkat etmesi gereken kurallara uygun durumların sergilenmesi sağlanır.</li></ul>
--	--	--

### UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>Toplumsal Yaşam</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünyada yaşanan toplumsal değişme örnekleriyle ilgili pano hazırlama</li><li>2. İnternetin toplumsal değişmeye olumlu ve olumsuz etkilerini anlatan sunu hazırlama</li></ol>
<b>Aile Yapısı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geçmişten günümüze aile yapılarının bozulmalarıyla ilgili sunu hazırlama</li><li>2. Kitle iletişim araçlarının ve sosyal medyanın aile yapısına etkilerini anlatan sunu hazırlama</li></ol>

<b>Görgü Kuralları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Görgü kurallarıyla ilgili hikâye bulup inceleyerek hikâyeyi arkadaşlarıyla paylaşma</li><li>2. 'Antikacı' adlı hikâyeyi canlandırma</li><li>3. Sosyal medyada görgü kurallarıyla ilgili sunu hazırlama</li></ol>
------------------------	---

### **DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.