

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MESLEKİ YABANCI DİL DERSİ</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; temel düzeyde Sosyal Destek Hizmetleri dalına ait Mesleki Yabancı Dil ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	1. Yabancı dilde sosyal destek hizmetleri terminolojisini kullanır. 2. Yabancı dilde ulusal ulusal ve uluslararası sosyal destek hizmet veren kuruluşları ve hizmet alanlarını tanımlar.			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Sınıf, İngilizce laboratuvarı <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta / projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, simultane, hoparlör, medya oynatıcı ve atölye donanımları sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Sosyal Destek Hizmetleri Terminolojisi</b>	2	32	42
	<b>Ulusal ve Uluslararası Sosyal Destek Hizmetleri</b>	2	40	58
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
<b>Sosyal Destek Hizmetleri Terminolojisi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel Kavramlar</li> <li>2. Çocuk, Genç, Kadın, Engelli ve Yaşlı Refahıyla İlgili Terimler</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yabancı dilde sosyal destek hizmetleriyle ilgili temel terimleri kullanır.</li> <li>2. Yabancı dilde çocuk, genç, kadın, engelli ve yaşlı refahına yönelik terimleri kullanır.</li> </ol>
<b>Ulusal ve Uluslararası Sosyal Destek Hizmetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulusal Sosyal Hizmet Veren Kuruluşlar</li> <li>2. Uluslararası Sosyal Hizmet Veren Kuruluşlar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yabancı dilde ulusal sosyal hizmet veren kuruluşları ve hizmet alanlarını tanımlar.</li> <li>2. Yabancı dilde uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşları ve hizmet alanlarını tanımlar.</li> </ol>
<b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİNLER</b>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<b>Sosyal Destek Hizmetleri Terminolojisi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal destek hizmetleriyle ilgili terimleri gösteren bir kavram haritası oluşturma</li> <li>2. Çocuk haklarıyla ilgili afiş hazırlama</li> <li>3. Gençlerin refahına yönelik çalışmalarla ilgili sunu hazırlama</li> <li>4. Engelli bireylerin yaşadıkları sorunlarla ilgili video izleme</li> <li>5. Yaşlı bireyleri ziyaret etme, ziyaret neticesinde bilgi ve deneyimleri sınıf ortamında paylaşma</li> <li>6. Girişimci kadın örnekleriyle ilgili sunu hazırlama</li> </ol>	
<b>Ulusal ve Uluslararası Sosyal Destek Hizmetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulusal sosyal hizmet veren kuruluşları gösteren pano hazırlama</li> <li>2. Ulusal sosyal hizmet veren kuruluşların hizmet alanlarıyla ilgili sunu hazırlama</li> <li>3. Uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşlarıyla ilgili bilgi kartları oluşturma</li> <li>4. Uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşların çalışmalarıyla ilgili sunu hazırlama</li> </ol>	
<b>DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</b>		

- Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak unsurlara karşı tedbirler alınmalıdır.
- Konu ile ilgili videolu anlatımlar öğrenciye izlettirilmelidir.
- Sosyal destek hizmetleri elemanının sahip olması gereken özellikler ile ilgili uygulamalar yaptırılmalıdır.
- Öğrencilerin düzenledikleri etkinlikleri sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Öğrencilere anlatılanları pekiştirmek amacıyla yazılmış metinler okutulmalıdır.
- Konuların öğrenci tarafından anlaşıldığını test eden uygulamalar yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında kendini ifade edebilme, iletişim engelleri, toplum içinde konuşabilme, nezaket, toplumsal ahlak, çevreyle ilişkiler, adalet, hak, eşitlik kavramları değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.