

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>KONUT EDİNME VE DÜZENLEME</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 2 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak konut edinme ve düzenleme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konut ihtiyacını açıklar.</li> <li>2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak ev taşımaya ve ev düzenlemeyi yapar.</li> <li>3. Ev aksesuarlarını seçer.</li> <li>4. Konutun bölümlerine göre konutun aydınlatılmasını sağlar.</li> <li>5. Konutlarda iklimlendirmeyi sağlar.</li> <li>6. Konutta güvenliği açıklar.</li> </ol>			
<b>EGİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<b>Ortam:</b> Sınıf ortamı, Atölye <b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, konuyla ilgili araç-gereç, malzeme sağlanmalıdır.			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	Konut İhtiyacı	2	10	14
	Ev Taşıma ve Düzenleme	4	22	30
	Ev Aksesuarları	2	10	14
	Konutlarda Aydınlatma	2	10	14
	Konutlarda İklimlerde	2	10	14
	Konutta Güvenlik	2	10	14
	<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI</b>
-----------------------	----------------	---

<b>Konut İhtiyacı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konut</li><li>2. Konut Satın Alma ve Kiralama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Konutun önemini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Konut kavramı açıklanır.</li><li>• Konut tipleri açıklanır.</li><li>• Konutun fonksiyonları açıklanır.</li><li>• Ailenin konut ihtiyacını belirleyen faktörler açıklanır.</li><li>• Konut satın almada ya da kiralamada acentelerin fonksiyonları açıklanır.</li></ul></li><li>2. <b>Konutun satın alınmasını ve kiralanmasını açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Konut kiralama ile ilgili temel kavramlar ( gayrimenkul aracılık hizmetleri, kira sözleşmesi, ödenen kira teslimat formu, çalışma şekli, etik kurallar) açıklanır.</li><li>• Konut satın alma ile ilgili temel kavramlar açıklanır.</li><li>• Konut alırken dikkat edilecek hususlar açıklanır.</li><li>• Tapu alırken yapılacak işlemler açıklanır.</li><li>• Konut kredisi açıklanır.</li></ul></li></ol>
<b>Ev Taşıma ve Düzenleme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eşyaları Toplama</li><li>2. Nakliye Koşulları</li><li>3. Ev Düzenleme</li><li>4. Eşya Yerleştirme</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş birliği içinde eşya toplama yöntemleri ile eşyaları koliler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Toplama, paketlenme, kolileme kavramları açıklanır.</li><li>• Taşınmada aile bireylerinin görev ve sorumlulukları açıklanır.</li><li>• Eşya toplama yöntemlerine göre eşyaları koliler.</li></ul></li><li>2. <b>Araçların kullanım ve bakım özelliklerine göre nakliye koşullarını belirler.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Nakliye şirketlerini araştırma yöntemleri açıklanır.</li><li>• Nakliye koşullarını seçme yöntemlerine göre nakliye koşullarını belirler.</li><li>• Eşyaları taşıma açıklanır.</li><li>• Eşyaların montajı açıklanır.</li></ul></li><li>3. <b>Ev düzenleme prensiplerine göre eşyaları seçer.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ev düzenleme prensipleri (renk, denge, ritim, armoni, doku, ölçü ve oran, ilgi merkezi) açıklanır.</li><li>• Ev düzenlemede eşyaların seçimi (mobilya, mefruşat, yer döşemesi, aksesuar) açıklanır.</li></ul></li><li>4. <b>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak eşyaları özelliklerine ve bulunduğu mekâna uygun bir şekilde yerleştirir.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ortak yaşam alanlarına ve yatak odalarına eşya yerleştirilir.</li><li>• Mutfak eşyaları yerleştirilir</li><li>• Banyo ve tuvalet yerleştirilir.</li><li>• Balkon, teras, hol yerleştirilir.</li><li>• Bahçe yerleştirilir.</li></ul></li></ol>

<b>Ev Aksesuarları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aksesuar</li><li>2. Aksesuar Yerleştirme</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Aksesuarların özelliklerini dikkate alarak eve aksesuar seçimi yapar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Aksesuar çeşitleri açıklanır.</li><li>• Aksesuar seçiminde dikkat edilecek noktalar açıklanır.</li><li>• Aksesuar seçiminin yapılması sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Evin bölümlerini dikkate alarak gerekli alanlara uygun aksesuarları seçer.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ortak yaşam alanlarına ve yatak odalarına aksesuar seçilmesi sağlanır.</li><li>• Mutfak aksesuarlarının yerleştirilmesi sağlanır.</li><li>• Antre, banyo ve bebek odalarına aksesuar yerleştirilmesi sağlanır.</li></ul></li></ol>
<b>Konutlarda Aydınlatma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aydınlatma</li><li>2. Konutların Aydınlatılması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Aydınlatma tiplerine göre konutun uygun bölümlerine aydınlatma araçlarını seçer.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Işık kaynakları açıklanır.</li><li>• Aydınlatma tipleri açıklanır.</li><li>• Aydınlatma araçlarının seçilmesi sağlanır.</li></ul></li><li>2. <b>Konutun bölümlerine göre aydınlatılmasını sağlar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ortak yaşam alanlarının, yatak odalarının, mutfağın ve diğer alanların aydınlatılması sağlanır.</li><li>• Aydınlatmada tasarrufa yönelik tedbirler incelenir.</li></ul></li></ol>
<b>Konutlarda İklimlerde</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konutların Isıtılması ve Soğutulması</li><li>2. Konutlarda Havalandırma ve Nem</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Konutların ısıtma ve soğutma sistemlerini dikkate alarak konutların ısıtılması ve soğutulmasını sağlar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Konutlarda ısıtma sistemleri ve araçları açıklanır.</li><li>• Isıtmada kullanılan yakıtlar açıklanır.</li><li>• Güneş enerjisinde faydalanma açıklanır.</li><li>• Konutlarda soğutma sistemlerine ve araçlarına göre konutların ısıtılması ve soğutulması sağlanır.</li><li>• Konutlarda ısıtırken ve soğuturken dikkat edilecek ilkeler açıklanır.</li></ul></li><li>2. <b>Havalandırma yöntemlerini dikkate alarak konutu havalandırır.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Doğal ve yapay havalandırma yapılması sağlanır.</li><li>• Konutlarda nem kavramı açıklanır.</li></ul></li></ol>

<b>Konutta Güvenlik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Risklere Karşı Güvenlik Önlemleri</li><li>2. Sigorta sistemi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Risklere karşı güvenlik önlemlerini açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki şartlarda güvenlik önlemleri açıklanır.</li><li>• Evin tesisatlarında güvenlik önlemleri açıklanır.</li><li>• Hırsızlığa karşı güvenlik önlemleri açıklanır.</li><li>• Depreme karşı güvenlik önlemleri açıklanır.</li></ul></li><li>2. <b>Sigorta sistemi kavramını açıklar.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sigorta sisteminin tanımı ve önemi açıklanır.</li><li>• Ev için uygulana sigorta sistemi ( hırsızlık, yangın, deprem, sel vb.) açıklanır.</li></ul></li></ol>
-------------------------	---	---

### UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<b>Konut İhtiyacı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karton malzemeden maket ev tasarlama</li><li>2. Hayalindeki evi resmetme</li></ol>
<b>Ev Taşıma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kırılacak ev eşyalarını nasıl paketleneceğini uygulama yaparak gösterme</li><li>2. Kolay taşınmanın püf noktalarıyla ilgili sunu hazırlama</li></ol>
<b>Ev Düzenleme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 'Hayalimdeki mutfak' konulu resim yarışması yapma</li><li>2. Hayalindeki yatak odasının maketini yapma</li></ol>
<b>Ev Aksesuarları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geri dönüşebilen atık materyallerden ev aksesuarı tasarlama</li><li>2. El yapımı ev aksesuarları ve yapıları ile ilgili sunu hazırlama</li></ol>
<b>Konut Aydınlatma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lambader tasarlama</li><li>2. Oturma odası aydınlatma uygulamaları ile ilgili sunu hazırlama</li><li>3. Çalışma odası aydınlatma uygulamaları ile ilgili sunu hazırlama</li></ol>
<b>Konutlarda İklimlerde</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doğal havalandırma sistemleriyle ilgili sunu hazırlama</li></ol>
<b>Konutta Güvenlik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hırsızlığa karşı alınabilecek önlemlerle ilgili sunu hazırlama</li><li>2. Depreme dayanıklı binaların tasarımı ile ilgili sunu hazırlama</li></ol>

### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.