

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	AİLE KAYNAKLARI			
DERSİN SINIFI	11-12			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 2 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciyeye; aile kaynaklarını kullanma, bütçe hazırlama ve bilinçli alışveriş yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailenin kaynaklarını kullanmayı açıklar. 2. Ailenin ekonomik kaynaklarına göre bütçe hazırlar. 3. Bilinçli alışveriş yapmayı açıklar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf ortamı, Atölye Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, görsel ülke, bölge haritaları sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Aile Kaynaklarını Kullanma	2	18	25
	Bütçe Hazırlama	2	18	25
	Ailede Alışveriş	5	36	50
	Toplam	9	72	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Aile Kaynaklarını Kullanma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailenin İhtiyaçları 2. Ailenin Kaynakları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailenin ihtiyaçlarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ailenin tanımı ve önemi açıklanır. • Ailenin ihtiyaçlarının özellikleri açıklanır. • İhtiyaçların çeşitleri açıklanır. • İhtiyaca etki eden faktörler açıklanır. 2. Ailenin sahip olduğu kaynakları açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Bireysel kaynaklar (para, zaman ve enerji, bilgi, beceri) açıklanır. • Teknolojik kaynaklar (araç-gereç, materyaller) açıklanır. • Toplumsal kaynaklar (kütüphane, sergi, konferans, gösteri) açıklanır.

Bütçe Hazırlama	<ol style="list-style-type: none">1. Bütçe Hazırlama2. Bütçe Uygulama Sonuçları	<ol style="list-style-type: none">1. Bütçe hazırlamayı açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Bütçenin tanımı ve önemi açıklanır.• Bütçenin çeşitleri açıklanır.• Bütçe hazırlamanın yararları açıklanır.• Bütçe planlama aşamaları (ekonomik amaçların belirlenmesi, tahmini gelir, tahmini gider, gelir-gider analizi, plan yapma veya yazma, planın değerlendirilmesi) açıklanır.• Örnek bütçe hazırlanması sağlanır.2. Bütçe uygulama sonuçlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Açık bütçe kavramı açıklanır.• Açık bütçenin nedenleri açıklanır.• Alınabilecek önlemler açıklanır.• Artırım kavramı açıklanır.• Artırımın nedenleri açıklanır.• Artırımların değerlendirilmesi açıklanır.• Bütçede denklik kavramı açıklanır.
Ailede Alışveriş	<ol style="list-style-type: none">1. Alışverişin Temel Kavramları2. Alışveriş Öncesi Planlama3. Alışverişe Sırasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar4. Alışveriş Yerleri ve Şekilleri5. Sorun Çözme Mekanizmaları	<ol style="list-style-type: none">1. Alışverişin temel kavramlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Etiketlerdeki öğeler açıklanır.• Fiyat-kalite dengesinin önemi açıklanır.• Kampanyaların etkisi açıklanır.• Vadeli satışlardaki mal ve hizmetleri gerçek fiyatlarını hesaplama açıklanır.• Malların garanti belgelerinin içeriği ve sağladığı haklar açıklanır.• Kullanım kılavuzlarının içeriği ve önemi açıklanır.• Tüketicilerin hak ve sorumlulukları açıklanır.2. Ailenin alışveriş öncesi planlama yapmasını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Bilinçli alışveriş yapmanın yolları (bütçe hazırlama, kıyaslama, liste yapma, zaman seçimi) açıklanır.3. Alışveriş sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Alışveriş sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklanır.• Alışveriş artırıcı ve tüketiciyi körükleyici düzenlemeler açıklanır.4. Alışveriş yerleri ve şekillerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Alışveriş yapılan yerler açıklanır.• Mesafeli alışveriş sözleşme öncesinde ve sözleşme sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanır.• Mesafeli sözleşmelerde tüketicilerin hak ve sorumlulukları açıklanır.• İnternet üzerinden yapılan alışverişlerin avantaj ve dezavantajları açıklanır.

		<ul style="list-style-type: none"> • İnternette yapılan alışverişlerin özellikleri açıklanır. • İnternet üzerinden alışveriş güvenliği için dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanır. • Kapıdan satış sözleşmelerinde bulunması gereken bilgiler açıklanır. • Cayma hakkının kullanılmasının esasları açıklanır. • Tüketicuyu aldatan ve dolandıran yaygın kapıdan satış uygulamaları açıklanır. <p>5. Sorun çözme mekanizmalarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayıplı mal ve hizmetin anlam ve içeriği açıklanır. • Ayıplı mal ve hizmetlerin satın alınması durumunda tüketicinin sahip olduğu haklar açıklanır. • Alıcı ve satıcıların sorunu aralarında çözemediği durumlarda tüketicilerin başvurabilecekleri merciler ve başvuru süreci açıklanır.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Aile Kaynaklarını Kullanma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailenin ihtiyaçlarını gösteren pano hazırlama 2. Aile kaynaklarını gösteren şema hazırlama
Bütçe Hazırlama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bütçe ile ilgili temel bilgiler hakkında sunu hazırlama 2. Örnek bütçe uygulaması yapma
Ailede Alışveriş	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişe etki eden faktörler hakkında pano hazırlama 2. En çok tercih edilen alışveriş şeklini inceleme ve sonucunu sunma

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.