

## DERS BİLGİ FORMU

<b>DERSİN ADI</b>	<b>ÇOCUK AKTİVİTELERİ DERSİ</b>			
<b>DERSİN SINIFI</b>	11-12. Sınıf			
<b>DERSİN SÜRESİ</b>	Haftalık 3 Ders Saati			
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrenciye; çocuk aktiviteleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama yapar.</li> <li>2. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuk oyunları uygular.</li> <li>3. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak resim ve el işi etkinlikleri yapar.</li> <li>4. İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak müzik ve dans aktiviteleri uygular.</li> <li>5. İş sağlığı ve kuralları ile tekniğine uygun olarak sahne aktiviteleri uygular.</li> </ol>			
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</b>	<p><b>Ortam:</b> Derslik, animasyon hizmetleri atölyesi, sahne</p> <p><b>Donanım:</b> Etkileşimli tahta /projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, kostüm, dekor ve aksesuarlar, resim ve el işi malzemeleri, yüz ve vücut boyama malzemeleri, ses ve ışık sistemleri ve diğer atölye donanımları sağlanmalıdır.</p>			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Performansa dayalı – Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir.</p> <p>Bilişsel de varsa –Bilişsel beceri düzeyindeki kazanımların ölçülmesinde açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</p>			
<b>KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</b>	<b>ÖĞRENME BİRİMİ</b>	<b>KAZANIM SAYISI</b>	<b>DERS SAATİ</b>	<b>ORAN (%)</b>
	<b>Yüz ve Vücut Boyama Aktiviteleri</b>	2	24	17
	<b>Çocuk Oyunları</b>	2	28	19
	<b>Resim ve El İş Etkinlikleri</b>	2	32	22
	<b>Müzik ve Dans Aktiviteleri</b>	2	24	17
	<b>Sahne Aktiviteleri</b>	3	36	25
<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Yüz ve Vücut Boyama Aktiviteleri	<b>1. Yüz ve Vücut Boyama Hazırlığı</b>  <b>2. Yüz ve Vücut Boyama Uygulaması</b>	<b>1. Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama hazırlığı yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yüz ve vücut boyama figürleri listelenir.</li><li>• Figürler seçilir.</li><li>• Seçilen figürlere uygun malzemeler ve çalışma alanı belirlenir.</li></ul> <b>2. Tekniğine ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüz ve vücut boyama uygulaması yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seçilen figürlerin malzemeleri ve çalışma ortamı hazırlanır.</li><li>• Yüz ve vücut boyama uygulaması yapılır.</li></ul>
Çocuk Oyunları	<b>1.Çocuk Oyun Aktivitesi Uygulaması</b>  <b>2.Türkiye'deki Geleneksel Çocuk Oyun Aktivitesi Uygulaması</b>	<b>1. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuk oyun aktivitesini uygular.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuk oyun aktivitelerinde dikkat edilecek noktalar listelenir.</li><li>• Çocuk oyunları listelenir.</li><li>• Çocuk oyunu seçilir.</li><li>• Oyun malzemelerini hazırlar ve güvenlik önlemleri alınır.</li><li>• Çocuk oyun aktivitesi uygulanır.</li></ul> <b>2. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Türkiye'deki geleneksel çocuk oyun aktivitesini uygular.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geleneksel çocuk oyun aktivitelerinde dikkat edilecek noktalar listelenir.</li><li>• Geleneksel çocuk oyunları listelenir.</li><li>• Çocuk oyununu seçilir.</li><li>• Oyun malzemelerini hazırlar ve güvenlik önlemlerini alır.</li><li>• Geleneksel çocuk oyun aktivitesini uygulanır.</li></ul>
Resim ve El İşi Etkinlikleri	<b>1.Çocuklara Yönelik Resim ve El İşi Etkinliği Hazırlığı</b>  <b>2.Çocuklara Yönelik Resim ve El İşi Etkinliği Uygulaması</b>	<b>1. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuklara yönelik resim ve el işi etkinliği hazırlığı yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boya çalışmaları, kağıt işleri, kolaj uygulamaları ve yoğurma çalışmaları listelenir.</li><li>• Etkinliği seçilir.</li><li>• Etkinlik malzemelerini, çalışma alanını ve güvenlik önlemleri belirlenir.</li><li>• Uygulama sırasında dikkat edilecek unsurlar açıklanır.</li></ul> <b>2. Standartlara ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak çocuklara yönelik resim ve el işi etkinliği uygulaması yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seçilen etkinliğin malzemeleri ve çalışma ortamı hazırlanır.</li><li>• Güvenlik önlemleri alınır.</li><li>• Etkinlik uygulanır.</li></ul>

<p><b>Müzik ve Dans Aktiviteleri</b></p>	<p>1. <b>Çocuklara yönelik müzik aktiviteleri</b></p> <p>2. <b>Çocuklara yönelik dans aktiviteleri</b></p>	<p>1. <b>Çocuklara yönelik müzik aktivitesi uygular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara yönelik müzik aktivitelerini (şarkı söyleme, müzikli öykü, müzik dinleme, ritim çalışmaları vb.) listelenir.</li> <li>• Müzik aktivitesini seçilir.</li> <li>• Aktivite malzemeleri ve alan hazırlanır.</li> <li>• Çocuklara yönelik müzik aktivitesi uygulanır.</li> </ul> <p>2. <b>Çocuklara yönelik dans aktivitesi uygular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara yönelik dans aktivitelerini (mini disko, koreografi vb.) listelenir.</li> <li>• Dans aktivitesini seçilir.</li> <li>• Aktivite malzemeleri ve alan hazırlanır.</li> <li>• Çocuklara yönelik dans aktivitesi uygulanır.</li> </ul>
<p><b>Sahne Aktiviteleri</b></p>	<p>1. <b>Çocuklara yönelik dramatik aktiviteler</b></p> <p>2. <b>Çocuklara yönelik yarışma aktiviteleri</b></p> <p>3. <b>Çocuklara yönelik özel yetenek gösterileri</b></p>	<p>1. <b>İş sağlığı ve kurallarına ve tekniğine uygun olarak çocuklara yönelik dramatik aktivite yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara yönelik dramatik aktiviteleri listelenir.</li> <li>• Dramatik aktiviteyi seçilir.</li> <li>• Aktivite malzemelerini, çalışma alanını ve güvenlik önlemleri belirlenir ve hazırlanır.</li> <li>• Prova aldırılır.</li> <li>• Dramatik aktivite uygulanır.</li> </ul> <p>2. <b>İş sağlığı ve kurallarına ve tekniğine uygun olarak çocuklara yönelik yarışma aktiviteleri yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yarışma aktiviteleri listelenir.</li> <li>• Hedef kitleye uygun şekilde aktivite seçilir.</li> <li>• Aktivite malzemeleri, kuralları çalışma alanı ve güvenlik önlemleri belirlenir ve hazırlanır.</li> <li>• Aktivite uygulanır.</li> </ul> <p>3. <b>İş sağlığı ve kurallarına ve tekniğine uygun olarak çocuklara özel yetenek gösterileri yapar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel yetenek gösterileri (sihirbazlık, akrobasi, jonglör, standup vb.) listelenir.</li> <li>• Hedef kitleye uygun şekilde gösteri seçilir.</li> <li>• Gösteri malzemeleri, çalışma alanı ve güvenlik önlemleri belirlenir ve hazırlanır.</li> <li>• Özel yetenek gösterisi uygulanır.</li> </ul>
<p><b>UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER</b></p>		
<p>Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.</p>		
<p><b>Yüz ve Vücut Boyama Aktiviteleri</b></p>	<p>1. Basit şekiller ile yüz boyama uygulaması yapma.</p> <p>2. Detaylı figürler ile yüz boyama uygulaması yapma.</p> <p>3. Vücut boyama uygulaması yapma.</p>	

<b>Çocuk Oyunları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuk oyunu uygulaması yapma.</li><li>2. Türkiye'de oynanan geleneksel çocuk oyunu uygulaması yapma.</li></ol>
<b>Resim ve El İşi Etkinlikleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boya uygulaması yapma.</li><li>2. Kolaj uygulaması yapma.</li><li>3. Kâğıt işleri uygulaması yapma.</li><li>4. Yoğurma maddeleri ile uygulama yapma.</li></ol>
<b>Müzik ve Dans Aktiviteleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklara yönelik müzik aktivitesi uygulama</li><li>2. Çocuklara yönelik dans aktivitesi uygulama</li></ol>
<b>Sahne Aktiviteleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklara yönelik dramatik aktivite planlaması ve hazırlığı yapar.</li><li>2. Çocuklara yönelik dramatik aktivite uygulaması yapar.</li><li>3. Çocuklara yönelik yarışma aktivitesi planlaması ve hazırlığı yapar.</li><li>4. Çocuklara yönelik yarışma aktivitesi uygulaması yapar.</li><li>5. Çocuklara yönelik özel yetenek gösterisi planlaması ve hazırlığı yapar.</li><li>6. Çocuklara yönelik özel yetenek gösterileri uygulaması yapar.</li></ol>

### DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste toplumsal ahlak, çevre bilinci ve duyarlılık, verilen görevi yapma, ölçülü olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, düz anlatım, soru cevap ve örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.(Bu açıklama değerler eğitimi için matbudur. Kazanıma uygun değer ya da değerlere yer verilmelidir.)
- Ders ile ilgili program uygulayıcısı öğretmenlere uyarı niteliğinde önem arz eden ve yukarıdaki açıklamalar dışında bulunan hususlara burada yer verilebilir.