

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YAŞLI VE ENGELLİ BİREYLERDE SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 4 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; yaşlı ve engelli bireylerde sosyal destek hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılıkta temel ihtiyaçları açıklar. 2. Yaşlılıkta görülebilen uyum sorunlarını açıklar. 3. Yaşlı bireylere sosyal destek veren kurum ve kuruluşları açıklar. 4. Engelli bireylerde temel ihtiyaçları açıklar. 5. Engelli bireylerde toplumsal uyumu açıklar. 6. Engelli bireylere destek veren kurum ve kuruluşları açıklar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf ortamı, Atölye Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, görsel ülke, bölge haritaları sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Yaşlılıkta Temel İhtiyaçlar	4	36	12
	Yaşlılıkta Görülebilen Uyum Sorunları	3	18	12
	Yaşlı Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	3	18	12
	Engelli Bireylerde Temel İhtiyaçlar	4	18	13
	Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum	2	18	13
	Engelli Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	3	18	14
	TOPLAM	22	144	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
-----------------------	----------------	---

<p>Yaşlılıkta Temel İhtiyaçlar</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlılık ve Yaşlanma Süreci2. Yaşlılıkta Kişisel Bakım3. Yaşlı Bireylerin Özellikleri4. Yaşlı Bireylerin Yaşam Alanlarının Güvenliği	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlılık özellikleri ve yaşlanma sürecini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yaş, yaşlı, yaşlılık ve yaşlanma kavramları açıklanır.• Yaşlılık dönemleri açıklanır.• Yaşlılık tipleri açıklanır.• Yaşlılıkta sık görülen hastalıklar açıklanır.2. Yaşlılıkta kişisel bakım sürecini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yaşlılıkta doğru beslenme açıklanır.• Spor ve etkinlik yapmanın yaşlı bireylere etkisi açıklanır.• Doktor kontrolü ve ilaç kullanımı yaşlı bireyler açısından değerlendirilir.• Temiz çevrenin yaşlı bireylerin yaşamlarına etkisi açıklanır.• Yaşlı bireylerin banyo, diş fırçalama, giyinme ve soyunmasına yardım, uyku ve dinlenme ihtiyaçları örneklerle açıklanır.3. Yaşlı bireylerin özelliklerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel, duygusal, psikolojik ve toplumsal değişim özellikleri açıklanır.4. Yaşlı bireylerin yaşam alanlarının güvenliğini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yaşlı bireylerin yaşam alanlarında güvenlik önlemleri alma nedenleri üzerinde durulur.• Ortak alanların güvenli düzenlenmesi açıklanır.• Yatak odasının, tuvalet ve banyonun, mutfağın güvenli düzenlenmesi açıklanır.
<p>Yaşlılıkta Görülebilen Uyum Sorunları</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal Uyum2. Yaşlı Bireylerin Sosyal Uyumu3. Yaşlı Bireylerin Duygusal Uyumu	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal uyum problemlerini ve sosyal uyumu etkileyen faktörleri örneklendirir.2. Yaşlı bireylerin yaşadığı sosyal uyum sorunlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yaşlı bireylerin sosyal uyum problemleri açıklanır.• Yaşlı bireylerde sosyal uyumu etkileyen faktörler açıklanır.3. Yaşlı bireylerin yaşadığı duygusal uyum sorunlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Yaşlı bireylerin duygusal uyum problemlerinin nedenleri açıklanır.• Yaşlı bireylerde görülebilen duygusal problemler açıklanır.

Yaşlı Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye'de Yaşlı Bireylerin Durumu2. Türkiye'de Yaşlı Bireylere Götürülen Hizmetler3. Türkiye'de Yaşlı Bireylere Yönelik Sosyal Politika Uygulamaları	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye'de yaşlı bireylerin durumunu açıklar.2. Türkiye'de yaşlı bireylere hizmet veren kamu kurum ve kuruluşlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Kamu kurum ve kuruluşların yaşlı bireylere verdikleri hizmetler (Sosyal güvenlik, sosyal yardım, sosyal hizmet, sağlık hizmetleri) açıklanır.• Sivil toplum kuruluşları ve özel kuruluşlarca götürülen hizmetler açıklanır.3. Ülkemizde yaşlı bireylere yönelik sosyal politika uygulamalarını ihtiyaç alanlarına göre analiz eder.
Engelli Bireylerde Temel İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Engellilik Nedenleri2. Engellilik Grupları3. Engelli Bireylerde Kişisel Bakım4. Engelli Bireylerin Yaşam Alanlarının Düzenlenmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Engellilik nedenlerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Engellilikle ilgili tanım ve kavram üzerinde durulur.• Engelliliğe neden olan faktörler üzerinde durulur.2. Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• 3. Engelli bireylerde kişisel bakım sürecini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Engelli bireylerin vücut temizliği, banyo, diş fırçalama, giyinme ve soyunmaya yardım, uyku ve dinlenme gibi kişisel bakım süreçleri örneklerle açıklanır.4. Engelli bireylerin yaşam alanlarının güvenliğini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Engel durumlarına göre güvenlik önlemleri alınmasının nedenleri açıklanır.• Ortak alanların, yatak odasının, tuvalet ve banyonun, mutfağın güvenli düzenlenmesi açıklanır.
Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum	<ol style="list-style-type: none">1. Engelli Bireylerin Sorunları2. Engelli Bireylerde Yaşam Kalitesi	<ol style="list-style-type: none">1. Engelli bireylerin karşılaştığı sorunları açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaşılan sorunlar açıklanır.2. Engelli bireylerde yaşam kalitesi kavramını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Engelli bireylerde yaşam kalitesini yükseltmenin önemi açıklanır.• Engelli bireylerde yaşam kalitesini etkileyen faktörler açıklanır.• Engelli bireylere karşı tutum ve davranış önerileri açıklanır.

<p>Engelli Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engelli Bireylere Yönelik Yasal Uygulamalar 2. Ulusal Kurum Ve Kuruluşlar 3. Uluslararası Kurum Ve Kuruluşlar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engelli bireylere yönelik düzenlenen yasal uygulamaları açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde engelli bireylere yönelik verilen ulaşım, iletişim, eğitim, iş, rehabilitasyon, sağlık ve koruyucu hizmetler, bakım hizmetleri, sosyal yardımlar vb. alanlarda yapılan yasal düzenlemeler açıklanır. 2. Engelli bireylere destek veren ulusal kurum ve kuruluşların görev ve sorumluluklarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde engelli bireylere yönelik sosyal destek veren kurum ve kuruluşların yürüttüğü faaliyetler açıklanır. 3. Engelli bireylere destek veren uluslararası kurum ve kuruluşların görev ve sorumluluklarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Engelli bireylere yönelik sosyal destek veren uluslararası kurum ve kuruluşların yürüttüğü faaliyetler açıklanır.
---	--	---

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

<p>Yaşlılıkta Temel İhtiyaçlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılığı ve yaşlılıkla ilgili kavramlar hakkında pano hazırlama 2. Yaşlı bireylerin özellikleri hakkında sunu hazırlama 3. Yaşlılıkta beslenme ilkelerine yönelik broşür hazırlama 4. Drama yöntemi ile yaşlılıkta kişisel bakım sürecini canlandırma 5. Yaşlıların güvenli yaşam alanını gösteren maket hazırlama
<p>Yaşlılıkta Görülebilen Uyum Sorunları</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılıkta görülebilen sosyal uyum sorunları hakkında görsel materyal hazırlama 2. Örnek olay yöntemiyle yaşlılıkta görülebilen duygusal uyum sorunlarını analiz etme 3. Beyin fırtınası yöntemi ile yaşlılığın fiziksel, ruhsal ve duygusal durumlara olan etkilerini tartışma
<p>Yaşlı Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamu, sivil toplum kuruluşları ve özel kuruluşlarca götürülen hizmetler hakkında pano hazırlama
<p>Engelli Bireylerde Temel İhtiyaçlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engelliliğin tanımı ve nedenleri hakkında sunu hazırlama 2. Engelli grupları hakkında pano hazırlama 3. Engelli bireylerde kişisel bakım hakkında canlandırma yapma 4. Engellilerin yaşam alanlarının nasıl güvenilir hale getirileceği hakkında pano hazırlama
<p>Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Engellilerde yaşam kalitesini etkileyen faktörler hakkında sunu hazırlama 2. Rol oynama tekniği ile engelli bireylerin sorunları hakkında canlandırma yapma

**Engelli Bireylere
Sosyal Destek
Veren Kurum ve
Kuruluşlar**

1. Engelli bireylerin yasal haklarını gösteren broşür hazırlama
2. Türkiye’de engellilere yönelik yasal haklar hakkında pano hazırlama
3. Uluslararası kurum ve kuruluşlarda engellilere yönelik yasal haklar hakkında pano hazırlama

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.