

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ATÖLYE UYGULAMALARI			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 7 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; ambalajlama ve paketleme işlemlerinin yapılmasıyla ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Ambalaj türlerine göre ambalaj malzemelerini seçer.2. Görsellik ve maliyetine uygun bir şekilde ambalaj yapar.3. Ambalaj ve çevre ilişkisini kurar.4. Ürünün özelliğine göre paketleme yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Tüketici Hizmetleri Atölyesi Donanım: Sınıf, tahta, defter, kalem, perakende sektörü, ambalaj malzemeleri, alışveriş merkezleri, market, konular ile ilgili değişik kitaplar, ambalaj fuar takvimi, ambalaj örnekleri, cam, kâğıt, metal, plastik ambalajlar, kâğıt çeşitleri, gıdalar için ambalaj maddeleri, ambalajlama işaretleri ve internet vb.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Ambalaj Malzemeleri	4	56	22
	Ambalajlama	4	84	34
	Ambalaj ve Çevre	3	28	10
	Paketleme	3	84	34
	Toplam	14	252	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
Ambalaj Malzemeleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambalaj Malzemeleri ve Kullanım Alanları 2. Ambalaj ve Tüketici Davranışı 3. Ambalajın Fonksiyonları 4. Ambalaj Malzemeleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambalajın tanımını ve kullanım alanlarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ambalajın önemi açıklanır. • Ambalajın tarihçesi açıklanır. • Gıda, kimya, giyim, tekstil, deri, elektrik-elektronik araç ve diğer sektörlerde ambalajlama açıklanır. • Türkiye’de ambalaj sektörü incelenir. 2. Tüketicinin satın alma davranışı ve ambalaj ilişkisini kurar. 3. Ambalajın temel fonksiyonlarına uygun olarak ambalaj malzemelerini seçer. <ul style="list-style-type: none"> • Ambalajın yararları açıklanır. • Koruma, satış, iletişim, kolaylık ve bilgi verme fonksiyonları açıklanır. 4. Ambalaj türlerine uygun olarak çeşitli ambalaj malzemelerini seçer. <ul style="list-style-type: none"> • Birincil ambalaj (İç ambalaj)açıklanır. • İç ambalajın tutundurma ve koruma görevleri açıklanır. • İkincil ambalaj (Dış ambalaj) açıklanır. • Üçüncül ambalaj (Nakliye ambalajı) açıklanır. • Tahta (Ahşap), kâğıt, karton, cam, teneke, plastik, alüminyum ve diğer ambalaj malzemeleri açıklanır. • Biyoplastikler ve oxo bozunur plastikler kavramları açıklanır.
Ambalajlama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambalajlamada Genel İlkeler 2. Ambalajda Görsellik Ve Maliyet 3. Ambalaj İşaretleri 4. Ambalaj Tasarım Uygulamaları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambalajlamada genel ilkeleri açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Mamulü koruma, gereksiz masraflardan kaçınma, amaca uygun olma, işletme akışında rasyonellik sağlama, satışı ve kullanımı kolaylaştırma, tecrübelerden ve gelişmelerden yararlanma ilkeleri açıklanır. 2. Ambalajlamada görselliği ve maliyeti açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ambalajlamada görselliğin önemi açıklanır. • Ambalajda görsel unsurlar açıklanır. • Ambalajlamada maliyeti oluşturan unsurları açıklanır. 3. Ambalaj üzerindeki işaretlerini ve anlamlarını açıklar.

		<p>4. Ambalajın temel fonksiyonlarına uygun olarak ambalaj tasarımları ve uygulamaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambalaj seçimindeki kriterler incelenir.• Ambalaj tasarımında dikkat edilecek kurallar açıklanır.• Ambalaj tasarımı örnekleri incelenerek ambalaj uygulamaları yapılır.
Ambalaj ve Çevre	<ol style="list-style-type: none">1. Ambalaj Standartlarıyla İlgili Kuruluşlar2. Atıkları Değerlendirme3. Ambalajda Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik	<p>1. Ambalaj standartlarıyla ilgili kuruluşları açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambalajlama standartlarıyla ilgili kuruluşlar açıklanır.• Ambalajlamaya ilişkin ulusal ve uluslararası ilkeleri açıklanır. <p>2. Atıkları değerlendirme şekillerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yeniden kullanım, geri dönüşüm, enerji geri kazanımı ve kompost (organik geri dönüşüm) kavramları açıklanır.• Ambalaj atıklarının kontrolü yönetmeliği açıklanır. <p>3. Ambalajlamada geri dönüşümü ve sürdürülebilirliği açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Geri dönüşüm kavramları açıklanır.• Kâğıt, karton, kompozit, plastik, metal vb. ambalaj malzemelerinin geri dönüşümü açıklanır.
Paketleme	<ol style="list-style-type: none">1. Ürün Paketleme2. Paket Hazırlama3. Ürün Paketi Tasarımı	<p>1. Ürün paketlemenin önemini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Endüstriyel ve özel paketleme çeşitleri açıklanır.• Paketleme aşamaları açıklanır.• İyi bir paketin özellikleri açıklanır.• Ürün paketlemede kullanılan araç ve gereçleri açıklanır. <p>2. Ürünün özelliğine uygun olarak paketleme yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Paket çeşitleri açıklanır.• Elektronik paketleme açıklandıktan sonra elektronik paketleme yapılması sağlanır.• Hediye paketleme yapılması sağlanır. <p>3. Ürün çeşidine göre paketi tasarımı yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ürünün paket tasarımında dikkat edilmesi gereken noktalar açıklanır.• Ürün paket tasarımı süreci (Paketleme katmanlarına karar verme, doğru paketleme türünü seçme, baskının doğru şekilde hizalanması, paketin üzerinde yer alan bilgi ve şekillerin tespiti, ambalaj tasarımını doğruluğunu teyit etmek, geri bildirim almak, paketleme bilgi dosyasını oluşturmak) açıklanır.

- Ürün paketi tasarım örnekleri üzerinde durulur.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Ambalaj Malzemeleri	<ol style="list-style-type: none">1. Ambalaj tanımını ve önemini açıklayan pano hazırlama2. Ambalaj türlerini ve ambalaj malzemelerini içeren sunu hazırlama3. Özgün, dikkat çekici ambalaj yapma
Ambalajlama	<ol style="list-style-type: none">1. Ambalajlama da görselin önemini ve ambalajlama da maliyeti oluşturan unsurlar ile ilgili sunu hazırlama2. Ambalaj standartları ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumları gösteren soru cevap kartları hazırlama3. Tekniğine, ürünün özelliğine göre ambalaj hazırlamayı içeren sunu hazırlama
Ambalajla ve Çevre	<ol style="list-style-type: none">1. Plastik ambalajların çevreye verdikleri zararlar ilgili sunu hazırlama2. Organik geri dönüşüm çalışmalarını ilgili pano hazırlama
Paketleme	<ol style="list-style-type: none">1. Paketlemede kullanılan araç ve gereçleri içeren pano hazırlama2. Paket tasarım örnekleriyle ilgili pano hazırlama3. Ürünün özelliğine uygun olarak paket yapma

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.