

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ÇOCUKLARDA VE GENÇLERDE SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ			
DERSİN SINIFI	11. Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 4 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; çocuklarda ve gençlerde sosyal destek hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişim alanlarını analiz eder. 2. Çocukların temel ihtiyaçlarını inceler. 3. Çocuk hakları ve hukukunu inceler. 4. Gençlerde temel ihtiyaçları inceler. 5. Gençlere sosyal destek veren kurum ve kuruluşları açıklar. 6. Çocuklarda ve gençlerde uyum problemlerini açıklar. 			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	Ortam: Sınıf ortamı, Atölye Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, görsel ülke, bölge haritaları sağlanmalıdır.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	ÖĞRENME BİRİMİ	KAZANIM SAYISI	DERS SAATİ	ORAN (%)
	Gelişim Alanları	4	28	20
	Çocukların Temel İhtiyaçları	6	24	17
	Çocuk Hakları ve Hukuku	5	24	17
	Gençlerde Temel İhtiyaçlar	3	24	17
	Gençlere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	2	20	13
	Çocuklarda ve Gençlerde Uyum Problemleri	3	24	16
	TOPLAM	23	144	100

ÖĞRENME BİRİMİ	KONULAR	ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI
-----------------------	----------------	---

Gelişim Alanları	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişim İlkeleri2. Gelişim Dönemleri3. Gelişim Alanları4. Gelişim Kuramları	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişimi ilkelerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Gelişim ile ilgili temel kavramlar açıklanır.• Gelişime etki eden faktörler açıklanır.• Gelişim ilkeleri açıklanır.2. Gelişim dönemlerini gruplandırır.<ul style="list-style-type: none">• Gelişim dönemleri açıklanır.3. Çocukların gelişim alanlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Gelişim dönemlerine göre çocukların gelişim alanları açıklanır.4. Gelişimi farklı kuramlara göre analiz eder.
Çocukların Temel İhtiyaçları	<ol style="list-style-type: none">1. Bebek ve Çocukların Fiziksel, Sosyal, Psikolojik Temel İhtiyaçları2. Bebek ve Çocuklarda Uyum Problemleri3. Bebek ve Çocuklarda Kişisel Bakım4. Bebek ve Çocuklarda Sık Görülebilecek Sağlık Sorunları5. Bebek ve Çocukların Sosyal ve Psikolojik İhtiyaçlarının Giderilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Bebek ve çocukların temel ihtiyaçlarını fiziksel, sosyal ve psikolojik açıdan inceler.<ul style="list-style-type: none">• Çocukların fiziksel, sosyal ve psikolojik ihtiyaçları örnek verilerek açıklanır.2. Bebek ve çocukların temel ihtiyaçların karşılanmadığı durumlarda bireylerin yaşadığı problemleri araştırır.3. Bebek ve çocuklarda kişisel bakım ihtiyaçlarının giderilmesini gösterir.<ul style="list-style-type: none">• Bebeklerde kişisel bakım sürecini inceler.• Bebeklerde kişisel bakımın nasıl olması gerektiği uygulamayla gösterilir.• Çocuklarda tuvalet eğitimi, saç bakımı, el ve ayak bakımı ağız ve diş bakımı, banyo süreci, giyinme ve soyunma ihtiyaçları örneklerle açıklanır.• Çocuklarda kişisel bakımın nasıl olması gerektiği uygulamayla gösterilir.4. Bebek ve çocuklarda sık görülebilecek sağlık sorunlarını açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Bebek ve çocuklarda sık görülebilecek sağlık sorunları açıklanır.• Aşı takipleri açıklanır.• Bebek ve çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlar açıklanır.5. Bebek ve çocukların sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik tedbirleri planlar.<ul style="list-style-type: none">• Bebek ve çocukların sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarının giderilmesinde dikkat edilecek hususlar incelenir.• Sosyal ve psikolojik ihtiyaçların giderilmesine yönelik uygulanacak düzenlemeleri planlar.

Çocuk Hakları ve Hukuku	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuk Hakları2. Uluslararası Çocuk Sözleşmesi3. Ulusal Çocuk Hakları ve Yasaları4. Çocuk İhmal ve İstismarı5. Çocukları İhmal ve İstismar Eden Ebeveyn Özellikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuklara haklar verilmesinin tarihi gelişimini yorumlar.2. Çocuk haklarının düzenlendiği uluslararası sözleşme maddelerini çocuklara verdiği haklar bakımından gruplandırır.<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası çocuk hakları sözleşmesi ve sözleşmede yer alan maddeler açıklanır.3. Ülkemizde uygulanan çocuk hakları ve yasalarıyla ilgili politikaları tartışır.<ul style="list-style-type: none">• Çocuk Koruma Kanununu incelenir.4. Çocuk ihmal ve istismarın türlerini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• İhmal ve istismar türleri, belirtileri ve sonuçları açıklanır.5. Çocukları ihmal ve istismar eden ebeveyn özelliklerini örnek olaylar ile açıklar.
Gençlerde Temel İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Ergenlik Süreci2. Ergenlik Çağı Gelişim Özellikleri ve Süreci3. Ergenlik Döneminde Hijyen ve Cilt Sağlığı	<ol style="list-style-type: none">1. Ergenlik sürecini açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Ergenlik kavramı açıklanır.• Ergenlik süreci ve bu süreci etkileyen faktörler açıklanır.2. Ergenlik çağı gelişim özelliklerini ve süreci etkileyen faktörleri açıklar.<ul style="list-style-type: none">• Ergenlik sürecinde görülen fiziksel, bilişsel, duygusal, sosyal, ahlak, cinsel değişimler açıklanır.• Ergenlik döneminde kimlik gelişimi açıklanır.• Ergenlik döneminin başlıca sorunları açıklanır.3. Hijyen ve cilt sağlığının ergenlik dönemi ile sorunları ilişkilendirir.<ul style="list-style-type: none">• Hijyen kavramı açıklanır.• Derinin özellikleri ve yapısı açıklanır.• Ergenlik döneminde görülen cilt sorunları açıklanır.• Cilt temizliği açıklanır.• Kişisel hijyen ve önemi açıklanır.• Kişisel hijyen uygulamaları (el temizliği, tırnak temizliği ve bakımı, beden temizliği, göz, kulak, burun boyun ve koltuk altı temizliği, saç bakımı ve temizliği, ağız ve diş bakımı, ayak temizliği) açıklanır.• Düzenli banyo yapılması ve yararları açıklanır.• Temiz giyecek ve çamaşır kullanımı açıklanır.• Kişisel temizlik malzemeleri açıklanır.• Tuvalette hijyen kurallarını açıklar.

Gençlere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal Kurum ve Kuruluşlar 2. Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gençlik hizmeti veren ulusal kurum ve kuruluşların görev ve sorumluluklarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Gençlik hizmetlerinin önemi açıklanır. • Ulusal düzeyde gençlik hizmeti veren kurum ve kuruluşlar açıklanır. 2. Gençlik hizmeti veren uluslararası kurum ve kuruluşların görev ve sorumluluklarını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası düzeyde gençlik hizmeti veren kurum ve kuruluşların görev ve sorumlulukları açıklanır.
---	--	--

Çocuklarda ve Gençlerde Uyum Problemleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuklarda Uyum ve Uyumsuzluk 2. Gençlerde Uyum 3. Gençlerde Sık Görülen Uyum Problemleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuklarda uyum ve uyumsuzluğu açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda uyum ve uyumsuzluğu açıklanır. • Davranış ve uyum problemlerini sınıflandırılır. • Davranış ve uyum problemlerine çözüm yolları geliştirilir. 2. Gençlerde uyum kavramını açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ergenlikte uyum kavramı açıklanır. • Ergenin toplumsal uyumuna etki eden faktörler açıklanır. 3. Gençlerde sık görülen uyum problemlerini açıklar. <ul style="list-style-type: none"> • Ergenlik döneminde en sık rastlanan heyecan biçimleri açıklanır. • Ergenin kaygıları açıklanır. • Ailenin ve çevrenin ergene karşı tutum ve davranışlarına öneriler örneklerle açıklanır.
---	--	--

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

Gelişim Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişim dönemi özelliklerini gösteren pano hazırlama 2. Görsel materyaller ile gelişim dönemlerini açıklayan sunu hazırlama
Çocukların Temel İhtiyaçları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Görsel materyaller kullanarak fiziksel temel ihtiyaçları gösteren sunu hazırlama 2. Beyin fırtınası yöntemini kullanarak çocukların sosyal ihtiyaçlarını tartışma 3. Kavram haritası yöntemini kullanarak çocukların ihtiyaçlarını açıklama 4. Gösterip yaptırma yöntemiyle bebek yıkama 5. Yakın çevresinde çocuklarda görülen sağlık sorunlarını araştırarak raporlaştırma 6. Çocukların yaşam alanlarında karşılaşılabilecek sorunları drama tekniğiyle gösterme
Çocuk Hakları ve Hukuku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal ve Uluslararası çocuk yasaları hakkında pano hazırlama 2. Aile hukukunu anlatan sınıf içi soru cevap etkinliği yapma 3. Örnek olay yöntemi ile çocuklardaki ihmal ve istismarın türlerini gösterme

	4. Örnek olay yöntemi ile İhmal ve istismara uğramış çocuklarla ilgili yasal düzenlemeleri gösterme
Gençlerde Temel İhtiyaçlar	1. Ergenlik dönemiyle ilgili soru cevap kartları hazırlama 2. Gençlik çağı gelişim özellikleri ile ilgili soru cevap kartları hazırlama 3. Gösterip yaptırma yöntemiyle el yıkama, diş fırçalama vb. 4. Cilt sağlığını koruyan besinlerle ilgili sunu hazırlama
Gençlere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	1. Gençlik hizmeti veren ulusal kurum ve kuruluşları sunu hazırlama yöntemiyle sunma 2. Gençlik hizmeti veren uluslararası kurum ve kuruluşları sunu hazırlama yöntemiyle sunma
Çocuklarda ve Gençlerde Uyum Problemleri	1. Uyumsuz çocukların genel özellikleriyle ilgili sunu hazırlama 2. Gençlerde görülen uyum problemlerini canlandırma yöntemi ile gösterme 3. Uyum problemlerine yönelik çözüm yollarını anlatan pano hazırlama

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.